

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета Института  
государственной службы и управления

Протокол № 6

от «27» января 2025 г.

Директор Института государственной  
службы и управления

Р.Н. Корчагин

«27» января 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление устойчивым развитием  
(многопрофильный бакалавриат)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Москва, 2025 г.

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды Института государственной службы и управления РАНХиГС, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

Профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Института государственной службы и управления РАНХиГС, доктор экономических наук, профессор РАН Телегина Ж.А

Доцент кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Института государственной службы и управления РАНХиГС, кандидат социологических наук Филатова О.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды ИГСУ РАНХиГС

протокол № 6 от «21» января 2025 г.

## Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) «Государственное управление устойчивым развитием» (многопрофильный бакалавриат)».

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Способ проведения государственного экзамена – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-1	Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МПБ ПУР-2	Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-3	Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР-4	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР-5	Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития
ПКр-1	Способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций
ПКр-2	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности
ПКр-3	Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности
ПКр-4	Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ
ПКр-5	Способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития

## **2. Программа государственного экзамена**

**2.1. Государственный экзамен проводится устно в форме междисциплинарного экзамена.**

**2.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:**

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-1	Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МПБ ПУР-2	Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР-3	Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР-4	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

### 2.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Основы правовых знаний	<p>1. Конституция Российской Федерации: основные положения</p> <p>Понятие конституция и ее основная сущность. Основные этапы развития российской конституции и их характеристика. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.</p> <p>Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации: статус и полномочия</p> <p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.</p> <p>Президент Российской Федерации – глава государства. Его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.</p> <p>Состав и организация работы Государственного</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">3. Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">4. Законодательная власть в Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля.</p> <p style="text-align: center;">5. Исполнительная власть в Российской Федерации</p> <p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>6. Федеральные территориальные органы исполнительные органы власти: организация их деятельности</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти, действующий порядок установления указанных органов. Министерства Российской Федерации – основные отраслевые (функциональные) органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере своего ведения. Становление и развитие в России системы министерств: исторический экскурс. Правовой статус министерства в современной России. Порядок установления статуса и порядок подчиненности. Правовые акты министерств (министров). Министр российской Федерации: юридический статус. Функции и полномочия федеральных служб. Их правовой статус, порядок его установления. Акты федеральных служб. Специфика функций. Основы взаимодействия федеральных служб с вышестоящими федеральными органами исполнительной власти. Руководитель (директор) федеральной службы. Предназначение федеральных агентств. Основы их функций и полномочий. Специфика деятельности. Порядок установления правового статуса. Руководитель (директор) федерального агентства. Характер издаваемых федеральным агентством правовых актов.</p> <p>7. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p style="text-align: center;"><b>8. Местное самоуправление в Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие местного самоуправления. Опыт становления местного самоуправления в России.</p> <p>Правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные положения, нормы текущего законодательства, специальные законы о местном самоуправлении, отраслевые законодательные акты.</p> <p>Основные принципы местного самоуправления. Понятие и содержание функций местного самоуправления.</p> <p>Понятие муниципального образования в соответствии с ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p> <p>Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в обществе. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления. Администрация муниципального образования и Советы депутатов.</p> <p>Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Понятие, состав, законодательная основа муниципальных финансов. Понятие местного бюджета.</p> <p>Организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p style="text-align: center;"><b>9. Особенности государственного устройства субъектов РФ.</b></p> <p>Понятие и признаки государственной власти. Законодательные основы организации государственной власти в РФ. Конституция Российской Федерации в части 2 статьи 11. Самостоятельность субъектов Российской Федерации в формировании органов государственной власти.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ. Главные федеральные инспекторы, а также федеральные инспекторы аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах в субъектах Российской Федерации.</p>
2.	Политология	<p>1. Понятие «власть», специфика политической власти</p> <p>Понятие политической власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти.</p> <p>Многомерная модель политической власти: власть как представительство, борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений, технология решения социальных проблем.</p> <p>Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Ценности и способы реализации власти в отношениях господства и подчинения.</p> <p>Понятие легитимности и способы легитимации политической власти.</p> <p>Механизм политического властвования: структура и функционирование.</p> <p>2. Политическая система общества: структура, функции</p> <p>Понятие политической системы. Значение идеи целостности политических отношений.</p> <p>Структура политической системы общества: политические институты, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура.</p> <p>Функции политической системы.</p> <p>Критерии классификации политических систем и их типология. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы. Национальные типологии политических систем. Модели политических систем.</p> <p>Специфика политической системы современной России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>3. Политический режим, его основные типы.</p> <p>Понятие политического режима.. Политический режим: сущность и основные особенности. Юридический и социологический подходы к политическому режиму. Авторитаризм: структурные Особенности и основные разновидности. Институциональные, нормативный, информационно-коммуникативный компоненты авторитаризма. Партийные, корпоративные, военные, национальные, персоналистские авторитарные режимы. Демократическая политическая система. Нормативный, структурный и процедурный подходы к демократии. Предпосылки становления демократии. Тоталитаризм: сущность и отличительные свойства.</p> <p>4. Сущность политики, ее функции и субъекты.</p> <p>Сущность политики как общественного явления. Механизмы представительства. Публичный диалог. Общественные группы. Связи с общественностью как атрибут политической сферы. Функции политики: выражение и реализация властно значимых интересов, рационализация конфликтов, распределение и перераспределение общественных благ, управление и руководство общественными процессами, интеграция общества, социализация личности, обеспечение коммуникации. Субъекты политики: личность, индивидуальная группа, организация.</p> <p>5. Понятие и структура политической культуры.</p> <p>Определение и структура политической культуры. Субъекты и уровни политической культуры. Политическое сознание и национальный менталитет. Политическое поведение как выражение политической культуры. Проблема политических субкультур. Типология и функции политической культуры. Политическая культура России, Западной Европы и США.</p> <p>6. Типы политической культуры.</p> <p>Типология политических культур Алмонда и Вербы. Комбинации этих типов. Типология политических культур Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса: «гражданская партиципантная культура» (civil participant culture),</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>«клиентелистская культура» (client culture), «протестная культура» (protest culture), «автономная (autonomous) культура» и «культура наблюдателей» (spectator culture).</p> <p>Другие типологии политической культуры: «элитарная» и «массовая»; «либеральная», «консервативная», «авторитарная» и «тоталитарная»; «моралистическая», «индивидуалистическая» и «традиционалистская».</p> <p>«Фрагментированные» и «интегрированные» типы политических культур У. Розенбаума</p>
3.	Государственное управление устойчивым развитием	<p>1. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации</p> <p>Классификация целей государственного управления. Общая характеристика функций государства. Общественные функции государства. Иерархия функций государственного управления. Функции государственного управления как основные направления деятельности институтов государственной власти. Объективность и универсальность принципов социального управления. Соотношение понятий «управление» и «государственное управление», «политическое» и «административное» управление. Принципы государственного управления. Основания для систематизации принципов государственного управления. Виды принципов государственного управления. Применение принципов государственного управления. Структура системы государственного управления. Институционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления. Функционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления. Коммуникативная составляющая системы государственно-административного управления. Профессионально-кадровая составляющая системы государственно-административного управления. Профессионально-культурная составляющая системы государственно-административного управления. Нормативно-правовая подсистема системы государственно-административного управления. Правовое обеспечение государственного управления. Правовое регулирование государственного управления: сущность и формы. Структура правового регулирования государственного управления.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Комплекс методов государственного управления. Общая характеристика методов государственного воздействия на развитие системы общественно-политических, экономических и социальных отношений в государстве. Классификация методов государственного управления. Административные методы государственного управления. Экономические, административные и идеологические методы государственного управления. Правовые, неправовые методы государственного управления.</p> <p>2. Государственное управление и местное самоуправление: общее и особенное</p> <p>Особенности государственного и муниципального управления, его отличие от других видов управления. Государственное управление. Государственно-административное управление. Государственное администрирование. Формы и методы государственного управления. Подходы, используемые при анализе системы государственного и муниципального управления. Государственный контроль за деятельностью порядком формирования органов местного самоуправления. Местный уровень в единой системе исполнительной РФ. Основные проблемы государственного и муниципального управления, пути их решения.</p> <p>3. Государственная политика в процессе государственного управления.</p> <p>Понятие «государственная политика». Цели государственной политики. Сущность государственной (общественной) политики. Виды и направления государственной политики. Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Модели разработки государственной политики.</p> <p>Правовые и законодательные основы государственной политики. Экономические основы государственной политики и финансовый контроль.</p> <p>Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики. Анализ выбора альтернатив при планировании государственной политики. Характер и содержание отношений между основными участниками государственной политики. Управление</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>изменениями в государственной политике: реформы, процесс инноваций.</p> <p>Механизмы и методы реализации государственной политики. Сущность и методы мониторинга в государственной политике. Методы оценки результатов и последствий реализации государственной политики. Формы участия граждан в государственной политике.</p> <p style="text-align: center;">4. Формы контроля в государственном управлении</p> <p>Понятие и признаки контроля. Осуществление контроля не только за законностью, но и целесообразностью.</p> <p>Отсутствие между контролирующим органом, должностным лицом и подконтрольным объектом организационной подчиненности, подведомственности.</p> <p>Возможность вмешательства в текущую административно- хозяйственную деятельность подконтрольного, отмены его незаконных и нецелесообразных решений, дачи указаний о путях, способах и сроках устранения обнаруженных недостатков.</p> <p>Возможность привлечения к дисциплинарной ответственности виновных в выявленных нарушениях.</p> <p>Задачи контроля. Наблюдение за функционированием подконтрольного объекта.</p> <p>Получение объективной и достоверной информации о состоянии законности и дисциплины. Принятие мер по предупреждению и устранению нарушений законности и дисциплины. Выявление причин и условий, способствующих нарушениям. Привлечение к ответственности виновных лиц.</p> <p>Принципы контроля. Законность, плановость, объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.</p> <p>Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.</p> <p>Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">5. Нравственные основы государственного управления в Российской Федерации.</p> <p>Проблемы нравственного государственного и муниципального управления на современном этапе: основные подходы и решения. Конфликт интересов как основная проблема государственной и</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>муниципальной службы.</p> <p>Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов. Нравственность государственной и муниципальной службы и ее связь с проблемой доверия населения к власти.</p> <p>Трудности и противоречия реализации этических ценностей и норм в государственной и муниципальной службе.</p> <p>Проблема проявления духовно-нравственного кризиса Современного общества и ослабления престижа коллективных ценностей в профессиональной деформации государственных и муниципальных служащих. Закрытый характер госаппарата, отсутствие эффективных средств контроля как условие для нарушения моральных и правовых норм. Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих. Корпоративизм (групповой эгоизм). Коррупция и бюрократизм как нравственные проблемы: общие черты и национальные особенности.</p> <p>Проблема внедрения нравственных ценностей в деятельность государственного аппарата.</p> <p style="text-align: center;">6. Социальная сфера как объект государственного управления.</p> <p>Понятие «социальная сфера», основные подходы к ее определению. Система социальной сферы и ее функциональные особенности. Структурные элементы социальной сферы.</p> <p>Отраслевой состав социальной сферы. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Социальная сфера как самоорганизующаяся и управляемая система. Основное содержание и факторы современных трансформационных процессов в социальной сфере. Коммерциализация социальной сферы, соотношение государственного и коммерческого секторов в социальной сфере. Организационно-экономический механизм управления Социальной сферой.</p> <p>Основные индикаторы, отражающие состояние социальной сферы.</p> <p>Международные системы показателей социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и недостатки. Динамика ИРЧП в России. Индекс качества жизни, его структура и типы. Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой.</p> <p>Социальная политика как механизм реализации</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>государственной стратегии общественного развития. Реальная и декларируемая социальная политика. Система социальной политики, её цели, принципы, направления. Классификация моделей социальной политики и их характеристика. Основные модели управления социальной политикой и их специфика.</p> <p style="text-align: center;">7. Бюджетная система РФ: структура и принципы организации.</p> <p>Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов. Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования. Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.</p> <p style="text-align: center;">8. Государственная гражданская служба в Российской Федерации: принципы построения и особенности функционирования (по ФЗ «О государственной гражданской службе»)</p> <p>Соотношение государственного управления и</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>государственной гражданской службы. Гражданская служба как публичный социально-правовой институт. Отличие профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих от трудовой деятельности работников. Государственная гражданская служба Российской Федерации, ее принципы и функции в системе государственного управления. Федеральный закон «О государственной гражданской службе».</p> <p>Организационные основы гражданской службы и ее особенности. Должности гражданской службы, государственные должности. Классные чины. Квалификационный экзамен. Государственные гарантии на гражданской службе. Управление государственной гражданской службой в Российской Федерации.</p>
4.	Проектная деятельность	<p>1. Формирование благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>Инвестиции как основа экономического развития. Сущность и содержание инвестиционного климата. Инвестиционный процесс и его различные трактовки. Инвестиционный климат: сущность и значение для развития экономики. Факторы формирования благоприятного инвестиционного климата. Роль правовой базы в формировании инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика и государственные гарантии.</p> <p>Риск и прибыль как основа оценки инвестиционного климата. Оценка инвестиционного климата с точки зрения различных категорий инвесторов. Отраслевой и региональный инвестиционный климат. Интегральный инвестиционный риск и его показатели. Страновой инвестиционный климат и кредитные рейтинги.</p> <p>2. Основные нормативные документы, регулирующие порядок осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Необходимость правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Нормативная база осуществления инвестиционной деятельности. Механизмы бюджетного, налогового, финансового права. Основные нормативные документы, регулирующие порядок осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Бюджетный и Налоговый кодексы Российской Федерации. Формирование</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Законодательства об иностранных инвестициях: Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» и другие.</p> <p>Гарантии прав иностранных инвесторов. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в условиях санкций.</p> <p style="text-align: center;">3. Меры государства о защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации</p> <p>Основные цели государства защиты и поощрения капиталовложений. Привлечение частных инвестиций в экономику Российской Федерации. Создание прогнозируемых условий для реализации новых инвестиционных проектов.</p> <p>Основные подходы к реализации механизма защиты и поощрения капиталовложений в Российской Федерации со стороны инвесторов и государства.</p> <p>Основные возможности механизма защиты и поощрения капиталовложений в Российской Федерации. Отрасли, по которым запрещено заключать соглашения. Основные требования к проекту, заключенному на основе Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации». Стабилизационная оговорка, обеспечивающая и сопутствующая инфраструктура.</p> <p style="text-align: center;">4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.</p> <p>Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации», ст. 4.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере защиты и поощрения капиталовложений (порядок и общие требования, мониторинг, форма</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>декларации о реализации инвестиционного проекта, порядок возмещения затрат и т.д.)          Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты и поощрения капиталовложений.          Полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.          Полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела.          Полномочия Федерального казначейства и уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия местных органов самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.</p> <p style="text-align: center;">5. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности в РФ</p> <p>Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.          Государственная поддержка инвестиционной деятельности, ее виды.          Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.          Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.          Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.          Характеристика Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция), ст. 15. Обеспечение равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности.          Гласность в обсуждении инвестиционных проектов.          Право обжаловать в суд решения и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Защита капитальных вложений.</p> <p style="text-align: center;">6. Краудфандинг: привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ.          Достоинства и недостатки          Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Электронная коммерция и краудфандинг.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Инвестиционная платформа. Модели краудфандинга. Способы краудфандинга. Peer-to-peer кредитование. Приобретение эмиссионных ценных бумаг. Приобретение утилитарных цифровых прав. Достоинства и недостатки краудфандинг финансирования.</p> <p>Особенности краудфандинга в Российской Федерации. Крупнейшие краудфандинговые платформы в России («Поток», «ВДело», «Город денег», Boomstarter, JatLand).</p> <p>7. Государственные гарантии прав иностранных инвесторов.</p> <p>Основные гарантии прав иностранных инвесторов на инвестиции и получаемые от них доходы и прибыль на основании Федерального закон, а от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».</p> <p>Правовая защита собственности иностранных лиц. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную инвестицию. Гарантии, закрепляющие право иностранного инвестора, пользоваться результатами своей инвестиционной деятельности. Гарантии, касающиеся порядка рассмотрения инвестиционных споров.</p>
5.	Организационно-управленческая деятельность	<p>1. Институты развития федерального уровня и уровня субъектов РФ</p> <p>Институты развития как один из инструментов активной региональной экономической политики России и ее регионов.</p> <p>Федеральные, федерально-региональные, региональные и муниципальные институты развития. Институциональная среда для их формирования.</p> <p>Основные функции и задачи федеральных институтов развития России. Агентство по развитию стратегических инициатив, Центр Стратегического развития, Внешэкономбанк и т.д.</p> <p>Федерально-региональные институты развития и их роль в развитии основополагающих регионов Российской Федерации. Корпорация развития Уральского Центр стратегического федерального округа, Северного Кавказа и Дальнего Востока.</p> <p>Региональные и муниципальные институты развития. Агентства регионального развития, региональные технопарки, институты поддержки малого и среднего бизнеса, кластерного развития, вывода продукции на экспорт, фонды поддержки малого предпринимательства. Характеристика основных</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>программ, реализуемых институтами развития различных уровней. Роль институтов развития в формировании устойчивого развития экономики Российской Федерации.</p> <p>2. Госкорпорация ВЭБ и ее основные функции</p> <p>Федеральный закон от 17.05.2007 N 83-ФЗ (ред. 10.07.2023) «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ».</p> <p>Основные цели и функции «ВЭБ.РФ» в решении задач повышения качества жизни граждан Российской Федерации, создании условий для устойчивого экономического роста и повышения эффективности инвестиционной деятельности.</p> <p>Предпринимательская деятельность «ВЭБ.РФ», социальное предпринимательство.</p> <p>Основная деятельность «ВЭБ.РФ» в рамках содействия достижению национальных целей развития Российской Федерации.</p> <p>Роль «ВЭБ.РФ» в развитии и реорганизации институтов развития различных уровней.</p> <p>3. Национальные проекты в Российской Федерации: принципы реализации и система управления</p> <p>Национальные проекты России как стратегические инициативы и программы федерального уровня, выдвигаемые Президентом и Правительством РФ для решения социально-экономических задач и поддержания различных отраслей экономики. Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Подходы к разработке инструментов достижения национальных целей.</p> <p>Характеристика и особенности общего алгоритма построения Национальных проектов Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации работы по достижению национальных целей и их основная характеристика.</p> <p>Особенности контроля реализации национальных проектов.</p> <p>Подходы к реализации национальных проектов на уровне министерств и ведомств Российской Федерации.</p> <p>Характеристика основных национальных проектов Российской Федерации и их роль для устойчивого развития экономики России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>1. Основные документы стратегического планирования и их содержание.</p> <p>Концепции и методологические основы стратегического планирования устойчивого развития экономики России. Роль и значение Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. От 13. 07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ст. 11.</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. стратегия социально-экономического развития Российской Федерации, стратегия национальной безопасности Российской Федерации, стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Их роль и значение в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу. отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. стратегии социально-экономического развития макрорегионов.</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период.</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Национальные проекты. Государственные программы Российской Федерации.</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта и муниципального образования Российской Федерации</p>
6.	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	<p>1. Дайте определение понятия «система» и опишите структурно-логическую схему социально-экономической системы</p> <p>Понятие «система». Сущностная классификация систем, основные параметры системы. Свойства системы.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Понятие социально-экономической системы. Роль, сущность и функции управления в социально-экономической системе.</p> <p>Структурно-логическая схема социально-экономической системы.</p> <p>Особенности системы социально-экономического управления.</p> <p>Основные направления социально-экономической политики в современной России.</p> <p>Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления.</p> <p>Ресурсное обеспечение социально-экономических программ.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития современной России.</p> <p>Методические подходы к оценке эффективности управления в социально-экономических системах.</p> <p style="text-align: center;">2. Базовые принципы функционирования социальных систем</p> <p>Понятие, структура и признаки социальной системы. Функции социальной системы. Основные характеристики социальной системы. Факторы, влияющие на развитие социальных систем.</p> <p>Основные составляющие социальных систем. Их характеристика и возможности изменения.</p> <p>Принципы функционирования социальных систем. Принцип взаимодействия и взаимозависимости. Принцип структуры и организации. Принцип управления и контроля. Принцип адаптации и изменения.</p> <p>Виды социальных систем. Политические системы, экономические системы, семейные системы, религиозные, социально-культурные системы. Их характеристика и роль в функционировании общества. Роль и значение социальных систем в развитии общества.</p> <p style="text-align: center;">3. Механизм квантификационных оценок функционально значимых характеристик системы. «Стратегически узкое место» в гистограмме квантификационных оценок.</p> <p>Понятие «система». Базовые свойства систем (границы, открытость, ресурсы, структура и т.д.) Система и внешняя среда: особенности взаимодействия. Понятия взаимозависимости, обратной связи, адаптации.</p> <p>Основные принципы функционирования социальных систем</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>систем.  Результативный разрыв и формализация. Выявление проблемных областей и выработка мер для их устранения.  Основные функционально значимые характеристики социально-экономической системы.  Инфраструктура системы: регулятивы, коммуникация и информация в социально-экономических системах.  Механизм квантификационных оценок функционально значимых характеристик системы.  «Стратегически узкое место» в гистограмме квантификационных оценок.  Понятие «потенциала» при анализе «стратегически узкого места». Использование SWOT-анализа для анализа потенциала.</p> <p>4. Механизм обоснования выбора стратегических альтернатив и формирования их балансовых оценок.</p> <p>Стратегическая пирамида. Корпоративные стратегии. Бизнес - стратегии. Функциональные стратегии. Операционные стратегии. Соотношение миссии, целей и задач организации, стратегических и финансовых целей, уровни формулирования стратегий (корпоративный уровень для диверсифицированных компаний, бизнес-уровень, функциональный уровень, операционный уровень): согласование и обеспечение единства.  Механизм обоснования выбора стратегических альтернатив Просты методы и их характеристика. Матричные методы. Матрица BCG, модель GE/McKinsey&amp;Co, SWOT-анализ с 4 активными полями, SNW-анализ, STEP (PEST) -анализ, Модель ADL LC, модель Фахи и Нарайян, модель анализа заинтересованных сторон, модели М. Портера пяти сил, карты стратегических групп, модель И. Ансоффа.  Основные критерии выбора стратегических альтернатив. Дерево стратегических решений для компании, чистый денежный поток, дисконтирование.</p> <p>5. Основные принципы PESTE-анализа</p> <p>Понятие и виды PEST-анализа. Ответвления внутри PEST-анализа. Характеристика SLEPT- анализа, PESTLE-анализа, STEEPLE-анализа, PESTELI-анализа и LONGPEST-анализа.  Достоинства и недостатки PEST-анализа.  Факторы PEST-анализа. Экономический фактор и его характеристика. Технологический фактор. Политический фактор. Социально-культурные</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>факторы. Этапы проведения PEST-анализа. PEST-матрица и ее роль в проведении анализа.</p> <p>6. Понятие «потенциала» при анализе «стратегически узкого места». Использование SWOT-анализа для анализа потенциала.</p> <p>Метод SWOT-анализа. Направления, для которых нужен SWOT-анализ (стратегическое планирование, поиск решение, определение преимуществ, риск-менеджмент, определение ресурсов). Матрица SWOT-анализа. Оценка сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз, с которыми она сталкивается.</p> <p>Виды SWOT-анализа. Количественный, качественный и корреляционный анализ.</p> <p>Понятие «потенциала» при анализе «стратегически узкого места».</p> <p>Использование SWOT-анализа для анализа потенциала.</p> <p>7. Понятие и сущность стратегии и стратегического менеджмента</p> <p>Определение стратегии и ее характеристики. Основные школы стратегий (дизайна, планирования, позиционирования, предпринимательства, окружения. власти и т.д.).</p> <p>Стратегии по Майклу Портеру. Стратегия голубого океана Ким Чана и Рене Моборна. Стратегический менеджмент Игоря Ансоффа.</p> <p>Определение стратегического менеджмента. Достоинства и недостатки стратегического менеджмента. Принципы стратегического менеджмента. Особенности стратегического менеджмента. Содержание и структура стратегического управления.</p> <p>Стратегический менеджмент как совокупность взаимосвязанных управленческих процессов. Анализ среды. Определение миссии и целей. Выбор стратегии и ее выполнение. Оценка и контроль реализации стратегии.</p> <p>8. Этапы и функции разработки стратегии</p> <p>Понятие стратегического управления, его цели, функции и задачи. Этапы стратегического управления. Преимущества и недостатки стратегического управления.</p> <p>Стратегические решения и особенности их реализации в системе регионального управления.</p> <p>Субъекты управления, ресурсы и механизмы развития</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Российской Федерации.  Постановка стратегических целей. Сбор и обработка информации. Формирование альтернативных стратегических решений.  Выбор и обоснование стратегии развития. Реализация стратегии развития объекта управления (формирование механизма реализации, проектное управление).  Характеристика функций разработки стратегии.</p> <p>9. Стратегическое планирование в России. Основные принципы и содержание Федерального закона №172 от 24.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>Законодательство РФ о стратегическом планировании. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в РФ», бюджетный кодекс, послания Президента. Система органов государственного управления экономикой, осуществляющих практическую деятельность по стратегическому планированию: их задачи и функции. Порядок разработки и утверждения стратегических планов и программ.  Бюджетная, налоговая и аграрная политики государства, их роль в разработке экономических и социальных стратегий. Основные тенденции развития, сложившиеся социально-экономической динамике Российской Федерации. Региональная политика.  Особенности стратегического планирования развития регионов.  Разработка стратегий экономической и социальной политики.  Стратегическое планирование развития отраслей производства социальной сферы, уровня жизни населения, научно-технического прогресса, темпов, пропорций и структуры экономики страны.</p> <p>10. Аналитические инструменты в стратегическом менеджменте</p> <p>Сущность стратегического управления. Разработка стратегии и инструменты стратегического управления. Инструменты постановки и декомпозиции целей (целеполагания), разработки стратегии достижения поставленных целей. SMART-анализ.  Инструменты разработки стратегии и стратегического управления, организационного развития в целом. Методы и инструменты разработки стратегии и стратегического управления. Модель развития Курта Левина и ее основные характеристики. Модель Ларри</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Грейнера как модель успешного проведения организационных изменений. Модель развития Джона Коттера.</p> <p>Инструменты поддержки принятия управленческих решений. GAP-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, SWOT-анализ как методы анализа внутренней и внешней среды, обеспечивающих преодоление возникающих проблем и кризисов, а также реализацию новых открывающихся возможностей.</p> <p>Модель (матрица) БКГ и модель И. Ансоффа.</p> <p style="text-align: center;">11. Многофакторный стратегический анализ – инструменты</p> <p>Многофакторный анализ, его сущность и значение. Основные типы многофакторного анализа. Характеристика детерминированного и стохастического анализа. Прямые и корреляционные связи с результативным показателем. Прямой и обратный факторный анализ. Сущность, значение, особенности применения. Многоступенчатый и одноступенчатый факторный анализ. Сущность, значение, особенности применения. Статистический и динамический факторный анализ. Сущность, значение, особенности применения. Исследование поведения факторов и результативных показателей в перспективе. Основные задачи факторного анализа. Принципы отбора факторов для анализа. Определение формы зависимости между факторами и результативными показателями. Практическое использование факторной модели.</p>
7.	Цели устойчивого развития и механизмы их достижения	<p>1. Дайте определение понятия «устойчивое развитие». Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идей об устойчивом развитии. Опишите триединую концепцию устойчивого развития.</p> <p>Что такое устойчивое развитие. История термина «устойчивое развитие». Развитие идеи устойчивого развития под эгидой ООН. Определение устойчивого развития. Взаимосвязь целей охраны окружающей среды и экономического развития. Понятие «зеленой экономики» и развитие ESG-индекса.</p> <p>Ноосферный подход как гармоничное сосуществование природы и человека. Концепция устойчивого развития Эдварда Барбье как трех составляющих: экономического, социального и экологического развития. Управленческий аспект</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>устойчивого развития Джона Элкингтона.  Критика концепций устойчивого развития. Устойчивое развитие отдельно взятых территорий.  Цели ООН в области устойчивого развития.  Российский опыт реализации целей устойчивого развития. Нормативные акты Российской Федерации, поддерживающие концепцию устойчивого развития.</p> <p>2. Основное содержание резолюции «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и концепция Целей устойчивого развития (ЦУР).</p> <p>Основное значение документа «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принятого в сентябре 2015 г. Саммитом ООН по устойчивому развитию. 17 целей устойчивого развития и их краткая характеристика. Их комплексный и неделимый характер, отражение в ЦУР основных компонентов развития: экономического, социального и экологического. Ответственность правительств стран за проведение на национальном, глобальном и региональном уровнях указанных целей и задач. Задачи, поставленные в резолюции, ориентированные на преобразование будущего.  Общие принципы и обязанности стран-участников саммита Организации Объединенных Наций по принятию повестки дня в области устойчивого развития.</p> <p>3. Социальные Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.</p> <p>Основные социальные Цели устойчивого развития, их характеристика и возможности реализации в России и странах мира. Снижение уровня крайней нищеты, остановка распространения ВИЧ/СПИДа, предоставление всеобщего начального образования, обеспечение экологической устойчивости, ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства, обеспечение здорового образа жизни, обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и т.д. Характеристика указанных социальных целей.  Основные задачи Российской Федерации в области достижения социальных Целей устойчивого развития.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Индикаторы достижения социальных Целей устойчивого развития.  Роль Национальных проектов Российской Федерации в достижении социальных Целей устойчивого развития.  Добровольный национальный обзор хода осуществления повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в России и его основные выводы по достижению социальных целей.</p> <p style="text-align: center;">3. Экономические Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения</p> <p>Основные экономические Цели устойчивого развития, их характеристика и возможности реализации в России и странах мира.  Содействие неуклонному, всеохватывающему и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватывающей и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций.  Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства.  Основные задачи Российской Федерации в области достижения экономических Целей устойчивого развития.  Индикаторы достижения экономических Целей устойчивого развития.  Роль Национальных проектов Российской Федерации в достижении экономических Целей устойчивого развития  Добровольный национальный обзор хода осуществления повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в России и его основные выводы по достижению экономических целей.</p> <p style="text-align: center;">4. Экологические Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.</p> <p>Основные экологические Цели устойчивого развития, их характеристика и возможности реализации в России и странах мира.  Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.  Основные задачи Российской Федерации в области</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>достижения экономических Целей устойчивого развития.</p> <p>Индикаторы достижения экономических Целей устойчивого развития.</p> <p>Роль Национальных проектов Российской Федерации в достижении экологических Целей устойчивого развития</p> <p>Добровольный национальный обзор хода осуществления повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в России и его основные выводы по достижению экологических целей.</p> <p>5. Основные подходы к измерению достижения Целей устойчивого развития</p> <p>Показатели, используемые ЭСКАТО ООН для оценки прогресса в достижении ЦУР. Индекс текущего состояния и ожидаемый разрыв в прогрессе.</p> <p>Методы экстраполяции и вменения (подстановок). Валовой внутренний продукт и Индекс Человеческого развития (ИЧР). Достоинства и недостатки данных показателей измерения экономических и социальных Целей устойчивого развития.</p> <p>Основные показатели достижения Целей устойчивого развития по основополагающим социальным и экономическим целям.</p> <p>6. Охарактеризуйте интегральные индикаторы устойчивого развития.</p> <p>Характеристика индексов и индикаторов. Их сущность и область применения. Индикаторы, характеризующие отдельные элементы устойчивого развития. Агрегированный индикатор, характеризующий степень устойчивости социально-экономического развития, сформированный на основе эколого-экономических, эколого-социально-экономических и экологических показателей.</p> <p>Система индикаторов, разработанная Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН).</p> <p>Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития.</p> <p>Индикаторы экономических аспектов устойчивого развития.</p> <p>Индикаторы экологических аспектов устойчивого развития (включая характеристики воды, суши, атмосферы, других природных ресурсов, а также отходов.,</p> <p>Индикаторы институциональных аспектов устойчивого развития (программирование и планирование политики, научные разработки,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>международные правовые инструменты, информационное обеспечение, усиление роли основных групп населения).</p> <p>Система экологических индикаторов ОЭСР. Основные критерии для отбора указанных индикаторов. Область использования данных индикаторов.</p> <p>Система индикаторов, разработанная для улучшения управления природопользованием.</p> <p>Индикаторы мирового развития Всемирного Банка.</p> <p>7. Международная нормативная база устойчивого развития. Назовите и охарактеризуйте международные и национальные институты поддержки устойчивого развития.</p> <p>Саммит по целям в области устойчивого развития, 2023 г., и его основные документы. Основные международные институты поддержки устойчивого развития.</p> <p>Политический форум высокого уровня под эгидой Генеральной Ассамблеи ООН и Экономического и Социального совета.</p> <p>Институты, по поддержке устойчивого развития по борьбе с изменениями климата. Всемирная метеорологическая организация ООН и Международный валютный фонд.</p> <p>Институты по искоренению нищеты и улучшению благосостояния населения. Всемирный банк и его деятельность в развитии ЦУР.</p> <p>Международная нормативная база устойчивого развития. Цели и задачи мировой продовольственной программы.</p> <p>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) – организация ООН. Решение международных проблем здравоохранения.</p> <p>Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО) Решение мировых проблем в сфере продовольственной безопасности.</p> <p>4. Российское законодательство и устойчивое развитие.</p> <p>Основные государственные структуры, занимающиеся вопросами устойчивого развития в Российской Федерации. Подкомитет по устойчивому развитию и «зеленому» финансированию Государственной Думы РФ. Его основные цели и задачи.</p> <p>Экспертный совет по устойчивому развитию при Минэкономразвития РФ. Создание условий для профессионального и экспертного обсуждения с российским бизнес-сообществом методов и</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>инструментов достижения Целей устойчивого развития ООН. Распространение эффективных практик при реализации проектов по достижению ЦУР в РФ. Рабочая группа по финансированию устойчивого развития ЦБ РФ. Определение стратегической повестки по ESG-направлению и контроль за ее реализацией.</p> <p>Государственная корпорация ВЭБ.РФ как национальный институт развития. Обеспечение роста российской экономики и улучшение качества жизни людей.</p> <p>Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» как основа для формирования и реализации соответствующей Государственной политики на федеральном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях.</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 9.06.2020 № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 г.» как основа энергетической безопасности государства.</p> <p style="text-align: center;">5. Принципы ESG в бизнесе и государственном управлении</p> <p>ESG-принципы компании как новый стандарт бизнеса. Характеристика принципов деятельности компании, основанные на защите окружающей среды, создании благоприятных социальных условий, добросовестном отношении с сотрудниками и клиентами и надлежащем корпоративном управлении.</p> <p>Принцип Environmental как ответственное отношение к природе. Принцип Social как социальная ответственность перед персоналом, бизнес-партнёрами, клиентами. Принцип Governance как высокое качество управления.</p> <p>Поддержка принципов ESG в российском законодательстве.</p> <p>Основные направления внедрения принципов ESG в развитие экономики России.</p> <p style="text-align: center;">6. Основные принципы зеленой экономики и зеленого финансирования</p> <p>Зеленая экономика как модель экономического развития.</p> <p>Принципы зеленой экономики. Принципы эффективности и достаточности, благополучия, правильного управления и т.д. Их сущность и</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		использование. Этапы перехода к зеленой экономике. Финансовая поддержка «зеленых отраслей». Зеленая экономика и концепция устойчивого развития. Развитие зеленой экономики в России. Цели, задачи и перспективы. Возможные препятствия на пути внедрения зеленой экономики.

#### **2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовить вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

##### **Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Формирование благоприятного инвестиционного климата.
2. Основные нормативные документы, регулирующие порядок осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации
3. Меры государства о защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.
5. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности в РФ
6. Краудфандинг: привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ. Достоинства и недостатки.
7. Источники финансирования инвестиционных проектов.
8. Государственные гарантии прав иностранных инвесторов.
9. Институты развития федерального уровня и уровня субъектов РФ
10. Госкорпорация ВЭБ и ее основные функции
11. Национальные проекты в Российской Федерации: принципы реализации и система управления
12. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации.
13. Государственное управление и местное самоуправление: общее и особенное.
14. Этические основы государственной и муниципальной службы.
15. Государственная политика в процессе государственного управления.
16. Основные документы стратегического планирования и их содержание.
17. Законодательная власть в Российской Федерации.
18. Исполнительная власть в Российской Федерации.
19. Судебная власть в Российской Федерации.
20. Президент Российской Федерации: статус и полномочия



21. Федеральные территориальные органы исполнительные органы власти: организация их деятельности.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Особенности государственного устройства субъектов РФ.
24. Бюджетная система РФ: структура и принципы организации.
25. Нравственные основы государственного управления в Российской Федерации.
26. Социальная сфера как объект государственного управления.
27. Государственная гражданская служба в Российской Федерации: принципы построения и особенности функционирования (по ФЗ «О государственной гражданской службе»)
28. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
29. Формы контроля в государственном управлении.
30. Конституция Российской Федерации: основные положения
31. Сущность политики, ее функции и субъекты.
32. Понятие «власть», специфика политической власти.
33. Политическая система общества: структура, функции.
34. Политический режим, его основные типы.
35. Понятие и структура политической культуры.
36. Типы политической культуры.
37. Дайте определение понятия «система» и опишите структурно-логическую схему социально-экономической системы.
38. Базовые принципы функционирования социальных систем.
39. Механизм квантификационных оценок функционально значимых характеристик системы. «Стратегически узкое место» в гистограмме квантификационных оценок.
40. Механизм обоснования выбора стратегических альтернатив и формирования их балансовых оценок.
41. Основные принципы PESTE-анализа.
42. Понятие «потенциала» при анализе «стратегически узкого места». Использование SWOT-анализа для анализа потенциала.
43. Понятие и сущность стратегии и стратегического менеджмента
44. Этапы и функции разработки стратегии
45. Стратегическое планирование в России. Основные принципы и содержание Федерального закона №172 от 24.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
46. Аналитические инструменты в стратегическом менеджменте
47. Многофакторный стратегический анализ: инструменты.
48. Дайте определение понятия «устойчивое развитие». Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идей об устойчивом развитии. Опишите триединую концепцию устойчивого развития.
49. Основное содержание резолюции «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и концепция Целей устойчивого развития (ЦУР).
50. Социальные Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.

51. Экономические Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.
52. Экологические Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.
53. Основные подходы к измерению достижения Целей устойчивого развития.
54. Охарактеризуйте интегральные индикаторы устойчивого развития.
55. Международная нормативная база устойчивого развития. Назовите и охарактеризуйте международные и национальные институты поддержки устойчивого развития.
56. Российское законодательство и устойчивое развитие.
57. Принципы ESG в бизнесе и государственном управлении.
58. Основные принципы и практики корпоративной социальной ответственности.
59. Экологические стандарты и экологическая ответственность организаций.
60. Основные принципы зеленой экономики и зеленого финансирования.
61. Основные принципы и концепции менеджмента.
62. Функции управления.
63. Организационная культура: виды особенности формирования.
64. Виды организационных структур.
65. Жизненный цикл организации.
66. Основные принципы инновационного процесса.
67. Мотивация и управление профессиональной деятельностью персонала организации.
68. Конфликты в организации и методы их разрешения.
69. Управление проектами: принципы и особенности.
70. Система управления человеческими ресурсами в организации: анализ и проектирование.

**Перечень заданий государственного экзамена  
(значения переменных могут быть изменены)**

**Задание №1**

Гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта РФ Иванов С.И., кандидат экономических наук желает осуществлять педагогическую деятельность в высшем учебном заведении. Иванов направил уведомление представителю нанимателя о выполнении им иной оплачиваемой работы. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ отказал Иванову, мотивировав тем, что такая работа может причинить ущерб исполнению обязанностей по должности гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

**Задание №2**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе - своих и ближайших родственников (жены, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других

объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. За невыполнение этого требования предполагаются административные меры вплоть до увольнения в связи с утратой доверия.

Вопросы:

1. Какие последствия как положительные, так и отрицательные, по Вашему мнению, может иметь данное решение?
2. Насколько, по Вашему мнению, данная мера является эффективной в качестве инструмента противодействия коррупции?
3. Предложите свои способы, способствующие снижению уровня коррупции в государственной и муниципальной службе?

### Задание №3

Поступление на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы или замещение гражданским служащим другой должности гражданской службы осуществляется, как правило, по результатам конкурса. К методам оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов на вакантную должность государственной гражданской службы относят: тестирование; анкетирование; проведение групповых дискуссий; написание реферата; индивидуальное собеседование.

Вопросы:

1. Составьте вариант тестов для кандидатов на вакантную должность гражданской государственной службы.
2. Укажите вопросы, которые вы будете задавать кандидату в ходе индивидуального собеседования.

### Задача № 4

Определить сметную стоимость строительства объекта, если стоимость прямых затрат составляет 7 млн. руб., стоимость необходимого оборудования – 15 млн. руб., стоимость работ по монтажу – 0,9 млн. руб., дополнительные и прочие затраты, связанные со строительством объекта – 1,5 млн. руб.

Накладные расходы составляют 15 %, а плановые накопления – 8%.

### Задача № 5

Стоимость строительно-монтажных работ по строительству жилого дома равна 40 млн. руб. Определите сумму прямых затрат, накладных расходов и плановых накоплений, если известно, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления - 8%.

### Задача № 6

Прямые затраты на строительство объекта составили 150 млн. руб.

Определить стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.

### Задача № 7

Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн. руб.):

- строительные работы (прямые) – 19;
- работы по монтажу оборудования (прямые) – 1;
- стоимость необходимого оборудования – 10;
- дополнительные затраты, связанные со строительством объекта - 0,5;
- прочие - 1,0.

При расчете сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления – 8%.

#### Задача № 8

Муниципальный служащий Иванов был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования. В муниципальной избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом. В связи с этим в случае его избрания депутатом он должен будет уйти с муниципальной службы. Иванов выразил протест, заявив, что это будет нарушением его избирательных права.

Вопросы к кейсу

1. Определите кто прав в данной ситуации, позиция какой стороны правомерна.

#### Задача №9

В связи с износом транспортных единиц в городе обнаружился недостаток транспорта для обслуживания потребностей населения. Это говорит о несовершенстве производственной инфраструктуры, которая является неотъемлемой частью социально-экономического потенциала региона. Обостряется недовольство населения качеством обслуживания, ухудшается социальный климат в регионе, кроме того, увеличились экономические потери прибыли. Недовольство населения в глобальном масштабе оказывает отрицательное воздействие на трудовой и производственный потенциал региона, приводит к нарушению экономических и других связей между регионами.

Вопросы: для дискуссии:

1. Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе.
2. Что, на ваш взгляд, следует предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему в рамках концепции устойчивого развития?

#### Задание №10

В районе, где находятся школы, детские сады, кружки, спортивные секции, находится лес, заповедник и парки, намечается строительство химического завода. Так как этот район считается экологически чистым, то население района категорически против строительства этого объекта. Жильцы решили обратиться к местным органам власти, чтобы они провели общественную экспертизу по решению жильцов.

Вопросы к кейсу:

1. Дайте анализ сложившейся ситуации в районе города и выявите ее причины.
2. Правомерно ли решение строительства химического завода на данной территории?
3. Каковы последствия строительства химического завода на территории экологически чистого района?
4. Каковы пути решения выхода из данной ситуации в рамках концепции устойчивого развития?

#### Задание №11

Местным органам власти муниципального образования не хватает средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования.

Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы, но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий

документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить штрафы, которые установлены федеральным законодательством. Возникла конфликтная ситуация.

Вопросы к кейсу:

1. Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе.
2. Исходя из специфики современного этапа развития городского хозяйства и идей устойчивого развития, предложите свою систему мер по решению данной проблемы.

#### Задание №12

Городская дума приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия, функционирующие на территории города, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности обязаны содержать в надлежащем порядке прилегающие к ним территории. Руководитель одного из заводов федерального подчинения отказался выполнять требование местного закона.

Вопрос:

1. Правомерен ли его отказ?
2. Как можно оценить данную ситуацию с точки зрения устойчивого развития территории?

#### Задание №13

Городское правительство решило задействовать пустырь в центре города, который находится между деловым кварталом и большим микрорайоном, где ведется активное жилищное строительство. Мэрия, принимающая окончательное решение, должна рассмотреть 2 предложения. Первое – построить детские игровые площадки, второе – сделать стоянку для автомобилей. Прежде чем принять решение, мэрия устроила публичные слушания по этому вопросу. Среди выступающих оказались: владелец магазина в центре города; родитель ребенка, живущий рядом с пустырем; молодая семья, купившая квартиру в строящемся микрорайоне; пенсионер, проживающий в данном районе; человек, который ездит на работу в центр города на автомобиле.

Вопросы:

1. Каковы будут альтернативные издержки в этой ситуации?
2. Возможно ли удовлетворить интересы всех заинтересованных сторон?
3. Какое решение, по вашему мнению, необходимо принять с точки зрения устойчивого развития данной территории? Обоснуйте вашу точку зрения.

#### Задание №14

Внедрение инноваций в деятельность организации должно носить систематический характер, изменения в деятельности хозяйствующего субъекта должны быть постоянными.

Вопрос:

Какие действия руководства хозяйствующим субъектом могут этому способствовать?

#### Задание №15

В отделе финансово-экономического учета и контроля промышленно-производственной организации ООО «Орион» запущен проект по модернизации программного обеспечения. Ответственным за его реализацию был назначен заместитель начальника отдела.

Вопрос:

Существует ли необходимость в формировании команды проекта? Ответ обоснуйте.

## Задание №16

В соответствии с общепринятым выражением «Кто владеет информацией, тот владеет всем миром» информационное обеспечение открывает ряд возможностей для организации. К их числу относятся: достижение конкурентных преимуществ компании; снижение финансовых рисков и опасностей для имиджа компании; определение отношения потребителей к товарам и услугам компании; анализ состояния внешней среды; координация реализации стратегии компании; оценка рыночной деятельности компании; получение поддержки руководства при принятии решений; повышение эффективности деятельности компании.

Вопросы:

1. Какие возможности информационного обеспечения необходимо использовать в первую очередь?
2. Какие еще возможности открывает информационное обеспечение?

## Задание №17

Вы директор рекламного агентства. Ваши подчиненные – экстраспециалисты, достигшие высокой квалификации, ответственные, инициативные работники, творческие люди, желающие и умеющие эффективно работать.

Выберите стиль управления в данной организации, составьте план развития персонала. Ответ обоснуйте.

## Задание №18

Вы антикризисный управляющий небольшого сельскохозяйственного предприятия. Дисциплина труда на предприятии – низкая. Ваши подчиненные, в основном, – недобросовестные работники с низкой квалификацией.

Выберите для себя форму управленческого поведения. Ответ обоснуйте.

## Задание №19

Вы руководитель небольшой ремонтно-строительной бригадой. Уровень развития ваших подчиненных можно охарактеризовать следующим образом: «хотят работать, но еще не умеют работать самостоятельно» (недостаточно опыта, хотя обладают определенными базовыми навыками, старательны, добросовестны). Выберите для себя форму управленческого поведения.

Составьте план развития данного коллектива. Ответ обоснуйте.

## Задание №20

Вы - руководитель юридической фирмы. Вам необходимо принять на работу секретаря фирмы для осуществления технической работы.

Составьте перечень квалификационных характеристик данного работника.

## Задание №21

Стабильно прибыльное бюджетное учреждение (государственной или муниципальной формы собственности) в течение последних двух лет демонстрирует снижение показателей экономической эффективности, что привело к состоянию, предшествующему банкротству.

Вопрос:

Какие причины могли привести к такой ситуации и какими должны быть действия собственника после выявления возможных причин банкротства? Обоснуйте ответ.

## Задание №22

У сотрудников развивающейся аптечной сети появилась прекрасная возможность карьерного роста. Компания идет навстречу амбициозным работникам и организует курсы повышения квалификации. Но эффект противоположен ожиданиям: текучесть кадров растет, а мотивация персонала – снижается.

Вопросы:

1. Как улучшить ситуацию в компании?
2. Почему способы нематериальной мотивации не работают?

#### Задание №23

Проведенный анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.

Вопрос:

Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?

#### Задание №24

Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций.

Вопрос:

Каково должно быть организационное и финансовое обеспечение решения данной задачи?

#### Задание №25

Крупная торговая компания реализует проект по оптимизации доставки товаров в свою розничную сеть. Результаты текущего контроля проекта показали общее отклонение от его заданных показателей (сроки реализации, финансирование и пр.) на 10 %.

Вопрос:

Какие действия в этом случае должны предпринять руководитель и куратор проекта?

### Задание № 26

Подразделение предприятия, занимающееся разработкой и реализацией информационных проектов, в течение длительного времени показывает низкие показатели эффективности своей деятельности. Тренинг по управлению временем и внедрение базового проектного управления не дал положительных результатов. В результате диагностики были выявлены следующие причины низкой производительности труда: в подразделении на системном уровне отсутствует механизм определения приоритетности решаемых задач (сотрудники не выделяют более и менее значимые задачи); сотрудники - хорошие эксперты, но плохие менеджеры (отсутствует делегирование полномочий внутри структурного подразделения); сложная, трудоемкая система отчетности, занимающая много времени; в подразделении царит культура индивидуального успеха.

Вопрос:

Какие действия необходимо предпринять для повышения эффективности этого структурного подразделения?

### Задание №27

В организацию, занимающуюся производством и продажей продукции, пришел новый руководитель. Коллектив организации (30 чел. сотрудников) состоит из нескольких «группировок», постоянно конфликтующих друг с другом. Низкий уровень трудовой дисциплины, попустительство, недостаток профессионализма административной команды породили проблемы в бизнесе. Стоит отметить, что в организации сложились определенные традиции, система ценностей, стиль работы, т.е. своя оргкультура. Вполне вероятно, что она не совпадает с намерениями нового директора, а, значит, возможен конфликт между старым и новым.

Вопрос:

Какие действия вы предприняли бы на месте нового директора?

### Задание №28

В механическом цехе средние потери рабочего времени станочников из-за неорганизованной доставки охлаждающей жидкости к станкам составляют 0,6 часа. Когда заканчивается эмульсия станочник вынужден идти в инструментально-раздаточную кладовую (ИРК) за ведром, затем за эмульсией к цистерне, стоящей в дальнем углу цеха, назад к станку, снова в ИРК, чтобы сдать ведро, потом вернуться к рабочему месту. Хронометраж показал, что подсобные рабочие, которые занимаются подвозом на электрокарах заготовок и деталей, имеют резерв рабочего времени до 25-30% сменного фонда.

Вопросы:

1. Какой вариант решения данной ситуации Вы бы предложили?
2. Каковы могут быть последствия принятого решения?

### Задание №29

В одном из управлений Федерального министерства была проведена аттестация служащих. Государственные служащие А. и К. были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии А. и К. занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы:

- Законное ли решение было принято в отношении служащих А. и К.?  
Каков порядок проведения аттестации?



Какие решения могут быть приняты по ее результатам?

#### Задание №30

Вы главный редактор научного журнала. В вашем коллективе работают сотрудники с различной квалификацией, опытом и отношением к работе. Вам необходимо распределить годовую премию между сотрудниками.

Вопрос:

Определите критерии определения размера премии сотрудникам. Ответ обоснуйте.

### 2.5. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

#### Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02806-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421408>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437165>
3. Гладковская Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит: теория и практика: учебное пособие. – М.: Русайнс, 2018 – 163 с.
4. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859958>
5. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427028>
6. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций. — М.: Проспект, 2019. — 262 с. — ISBN: 978-5-392-29323-0
7. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>
8. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632>
9. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1730501>

### Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — DOI 10.12737/18874. - ISBN 978-5-16-012101-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908840>
3. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10378-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489054>
4. Менеджмент : сборник заданий для текущего контроля знаний обучающихся очной формы обучения / сост. : С.Г. Сафонова, М. С. Шейхова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 68 с.
5. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02997-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432137>
6. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>
7. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации : конспект лекций / Т. П. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 237 с. — (Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-1626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/378159>
8. Нистратов, С. Г. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект : монография / С.Г. Нистратов, А.А. Редько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-017176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817755>
9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935>
10. Сборник кейсов и ситуационных заданий / Стрельникова Т. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 162 с.
11. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации: их учет, анализ и контроль : монография / Т. Ю. Серебрякова, О. Г. Гордеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081000>

12. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488692>
13. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-047-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977972>
14. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>
15. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В.В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973510>

### **Список нормативных правовых документов**

1. Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.
2. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.
4. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.
7. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.
8. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ
9. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ
10. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.
11. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №601.
12. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.
13. Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.
14. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).
16. Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: [http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=64713](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=64713)

#### **Интернет-ресурсы и справочные системы:**

1. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>
2. Президент России <http://president.kremlin.ru>
3. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
4. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
5. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
6. Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)
7. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
8. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
9. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
10. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
11. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
13. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
16. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
17. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
18. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
19. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
20. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
21. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
22. Результаты внешнего государственного аудита. URL: <http://results.audit.gov.ru/>
23. Бюллетени Счетной палаты Российской Федерации. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/bulleten/>
24. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
25. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
26. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
27. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
28. <http://programs.gov.ru/Portal/> - Портал Государственных программ РФ
29. <http://government.ru/programs/> - Государственные программы
30. <http://sfr.bujet.ru/> - Сообщество финансистов России
31. <http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент
32. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
34. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
35. Справочно-правовая система «Гарант».

## 2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценивания компетенций и указаны в Приложении 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Приложении 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

## 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-1	Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МПБ ПУР-2	Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-3	Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР-4	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-5	Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития

ПКр-1	Способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций
ПКр-2	способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности
ПКр-3	Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности
ПКр-4	Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ
ПКр-5	Способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития

### **3.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

#### **3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и, как правило, продолжает темы научно-исследовательской работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом Института государственной службы и управления и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися.

Для выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает заявление (форма приведена в Приложении 1).

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускающая кафедра формирует планы-графики подготовки ВКР (форма приведена в Приложении 2).

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (форма приведена в Приложении 3).

#### **3.2.2. Руководство и консультирование**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не

позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (форма отзыва приведена в Приложении 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 40–60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

### **3.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов, выполнявших выпускную квалификационную работу совместно);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной

комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

### **3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

## **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.



При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

И.о. декана факультета государственного  
управления экономикой Института  
государственной службы и управления  
РАНХиГС  
Г.В. Тимофеевой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

студента 4 курса очной формы обучения  
направление подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
№ учебной группы ОБ21-71

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по  
следующей теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в  
соответствующей области профессиональной деятельности и на конкретном объекте  
профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Образовательная программа «Государственное управление устойчивым развитием»  
(многопрофильный бакалавриат)

**ПЛАН – ГРАФИК**

**Подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР)**

---

обучающегося 4 курса очной формы обучения

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

---

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* / *(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося(ихся))*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Образовательная программа «Государственное управление устойчивым развитием»  
(многопрофильный бакалавриат)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

---

*фамилия имя отчество студента*

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил:

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя)* « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_  
*(подпись студента)* « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Образовательная программа «Государственное управление устойчивым развитием»  
(многопрофильный бакалавриат)

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**«НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

Москва, 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Образовательная программа «Государственное управление устойчивым развитием»  
(многопрофильный бакалавриат)

**ОТЗЫВ  
о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обучающегося 4 курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель ВКР:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя ВКР)