

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета Института  
государственной службы и управления

Протокол № 6

от «27» января 2025 г.

Директор Института государственной  
службы и управления

Р.Н. Корчагин

«27» января 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)  
Международные программы устойчивого развития  
(многопрофильный бакалавриат)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Москва, 2025 г.

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды Института государственной службы и управления РАНХиГС, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

Профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Института государственной службы и управления РАНХиГС, доктор политических наук, Залысин И.Ю.

Доцент кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Института государственной службы и управления РАНХиГС, кандидат экономических наук Филатова О.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды ИГСУ РАНХиГС

протокол № 6 от «21» января 2025 г.

## Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Международные программы устойчивого развития» (многопрофильный бакалавриат).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Способ проведения государственного экзамена – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР- 1	Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МПБ ПУР- 2	Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР- 3	Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР- 4	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР- 5	Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития
ПКр-1	Способность к установлению профессиональных контактов и развитию профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПКр-2	Способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПКр-3	Способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества
ПКр-4	Способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития
ПКр-5	Способность к оценке эффективности международных проектов и программ международного сотрудничества в области устойчивого развития

## **2. Программа государственного экзамена**

**2.1. Государственный экзамен проводится устно в форме междисциплинарного экзамена.**

**2.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:**

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР- 1	Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач

ОПК ОС МПБ ПУР- 2	Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР- 3	Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР- 4	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

### 2.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Основы менеджмента и профессиональные управленческие навыки	<p>1. Деловые коммуникации</p> <p>Коммуникативный процесс, его структура и основные этапы при обмене информацией, Роли социального влияния и эмоционального интеллекта в деловой коммуникации.</p> <p>Коммуникативная компетентность личности и организации. Средства и каналы коммуникации в менеджменте. Внутрифирменная система коммуникации. Пиар и связи с государственными структурами. Новые средства коммуникации. Социальные сети в бизнесе. Дефекты коммуникации. Новые форматы и безопасность профессиональной коммуникации. Публичное выступление в деловой среде.</p> <p>Групповые эффекты и командные роли. Способы управления конфликтами и подходы к подготовке и проведению переговоров и совещаний, включая онлайн формат проведения.</p> <p>Принципы организации письменной деловой коммуникации.</p> <p>2. Основы менеджмента</p> <p>Сущность менеджмента. Междисциплинарный подход. Управление и менеджмент. Функции менеджмента: прогнозирование и планирование, организация и координация, стимулирование и мотивация, контроль, коммуникация и обучение. Основные этапы развития практики и теории менеджмента.</p> <p>Виды организационных структур управления. Организационные формы бизнеса: тенденции развития. Полномочия и ответственность. Иерархия и горизонтальные связи. Сущность, принципы, современные тенденции развития</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>контроля.. Прогнозирование и планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Участники стратегического планирования. Миссия и цели организации. Стратегический анализ. Специфика менеджмента в крупных, средних и малых организациях. Менеджмент в молодых организациях. Корпоративное управление.</p> <p>2. Теория организации</p> <p>Определение организации. Разнообразие организаций: от мультинациональных до неприбыльных. Параметры оргдизайна. Структурные параметры. Ситуационные факторы. Деятельность и результативность. Эволюция оргдизайна. Органический и механический дизайн. Современные концепции оргдизайна: радикальная децентрализация.</p> <p>Стратегические цели. Операционные задачи. Конфликт целей и гибридные организации. Важность целей. Оценка организационной эффективности. Четыре подхода к оценке эффективности: Эффективность достижения целей; Эффективность использования ресурсов; Эффективность внутренних процессов; Стратегическая составляющая. Интегрированная модель эффективности.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации.</p>
2.	Международные отношения в XXI веке	<p>1. Глобализация и международные конфликты XXI века</p> <p>Понятие, функции и причины международных конфликтов. Место региональных конфликтов в системе международных отношений. Конфликты после окончания холодной войны. Особенности современных конфликтов и пути их урегулирования. Ближневосточный конфликт во второй половине XX – начале XXI в. Афганский конфликт и его региональный аспект.</p> <p>Ирак и кризисные ситуации на Ближнем Востоке в 1990-2000 х гг. Локальные конфликты в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях.</p> <p>2. Основы международной безопасности</p> <p>Сущность и содержание международной безопасности. Понятие безопасности: сущность, термины, определения, объекты, виды, правовые основы. Геополитические уровни безопасности.</p> <p>Политика национальной безопасности ведущих стран</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>мира и России. Стратегии и доктрины безопасности Росси, США, Китая, Франции и Германии.</p> <p>Проблемы безопасности в различных регионах мира. Европейская безопасность. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Развитие систем международной безопасности.</p> <p>3.       Мировая финансовая система</p> <p>Международная финансовая система. Участники международных финансовых отношений, направления международной финансовой деятельности, роль и функции мировой финансовой системы, этапы её развития, элементы. Также в этой теме рассматриваются национальная и региональная финансовые системы, мировая валютная система и этапы её развития, балансы международных расчётов.</p> <p>Государственные и частные международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения государства как экспортёра и импортёра капитала, структура внешнего финансирования государства, прямое и портфельное иностранное инвестирование, проблемы внешнего государственного долга. Также в этой теме рассматриваются международные финансовые отношения частных компаний: операции на национальных и мировых финансовых рынках, прямые и портфельные инвестиции в зарубежные страны, оффшорная деятельность</p>
3.	Россия в глобальном мире	<p>1.       Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС</p> <p>Россия и ШОС (Шанхайская организация сотрудничества). Процесс создания ШОС. Цели ШОС. Структура организации. Членство в ШОС и договорные отношения с иными межгосударственными объединениями. Проблема пересечения интересов и устранение расхождений между странами-участниками ШОС. Кандидаты в члены ШОС и т.н. страны-наблюдатели, их статус. Основные направления сотрудничества (экономическое, культурное, гуманитарное). Международное влияние ШОС.</p> <p>Внешнеполитическое окружение, его значение. Отношения с Европейским союзом.</p> <p>Россия и БРИКС. Динамика ВВП и экономический потенциал БРИКС. Статья О'Нила и ее роль в оценке БРИКС (с прогнозом на 2050 год). Показатели ВВП</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>БРИКС. Глобальный рейтинг стран БРИКС. Саммиты БРИКС их координирующая роль. БРИКС и цифры совокупного ВВП и его динамика. БРИКС и т.н. «группа 11-ти» БРИКС. Противоречия в БРИКС</p> <p>2. Международное сотрудничество РФ с государствами Европы, Северной и Южной Америки, Африки, Азии.</p> <p>3. Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности в России.</p> <p>Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.</p> <p>Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.</p> <p>Транспортное обеспечение международных перевозок. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Международная торговля научно-техническими достижениями.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность России в условиях санкционного режима.</p> <p>3. Таможенное дело</p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное дело Как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.</p> <p>Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности.</p>
4.	Международные проекты устойчивого развития	<p>1. Формирование благоприятного инвестиционного климата</p> <p>Инвестиции как основа экономического развития. Сущность и содержание инвестиционного климата. Инвестиционный процесс и его различные трактовки. Инвестиционный климат: сущность и значение для развития экономики. Факторы формирования благоприятного инвестиционного климата. Роль правовой базы в формировании инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика и государственные гарантии.</p> <p>Риск и прибыль как основа оценки инвестиционного климата. Оценка инвестиционного климата с точки зрения различных категорий инвесторов.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Отраслевой и региональный инвестиционный климат. Интегральный инвестиционный риск и его показатели. Страновой инвестиционный климат и кредитные рейтинги.</p> <p>2. Оценка эффективности проектов и программ международного сотрудничества</p> <p>Основные направления и уровни международного сотрудничества. Проектирование как форма международного сотрудничества. Особенности формирования и реализации совместных проектов в бизнесе.</p> <p>Международные проекты и условия их реализации. Целевые индикаторы реализации проектов и программ международного сотрудничества. Основные методы оценки эффективности проектов и программ международного сотрудничества. Метод издержек и выгод (CBA - cost-benefit analysis). Метод издержек и полезности (CUA - cost-utility analysis). Метод издержек и результативности (CEA - cost-effectiveness analysis). Их сущность и особенности применения.</p>

#### **2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовить вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

#### **Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Множественность субъектов мировой политики. Понятие и проблемы трансформации суверенитета государств.
2. Основные подходы к регулированию международных отношений в условиях роста роли негосударственных субъектов.
3. Этика в международных отношениях.
4. Новые форматы глобального сотрудничества в контексте философии международных отношений.
5. Справедливость и безопасность как неотъемлемые ценности международного сотрудничества.
6. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
7. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности развития государств.
8. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
9. Роль дипломатии в современных международных отношениях.

10. Проблемы энергетической безопасности. Энергетика как инструмент политики государств.
11. Особенности экологических проблем в современной мировой политике и международные усилия по их решению.
12. Информационная составляющая современных международных отношений.
13. Международный терроризм в контексте новых вызовов и угроз современности.
14. Особенности современных международных конфликтов, институты и средства их урегулирования.
15. Современное международное право.
16. Субъекты международного права (правосубъектность в международном праве).
17. Институт ответственности в международном праве.
18. Новейшие технологии ведения международных переговоров.
19. Проблема нераспространения ядерного оружия в современной мировой политике.
20. Россия и вопросы европейской безопасности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
21. Особенности современного мирового порядка.
22. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика РФ в регионе.
23. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
24. Современные российско-китайские отношения.
25. Внешняя политика РФ в рамках СНГ.
26. Основные аспекты взаимоотношений РФ и ЕС.
27. Россия и БРИКС.
28. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.
29. Природа и многофакторность сферы международной безопасности.
30. Информационная безопасность в современном мире.
31. Проблемы безопасности в основных регионах мира.
32. Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.
33. Методологические основания и методы исследований международных отношений и мировой политики.
34. Общая характеристика классических и неклассических парадигм исследований международных отношений.
35. Современные дискуссии в теории международных отношений как отражение эволюции исследований международных отношений и мировой политики.
36. «Постпозитивистская революция» и ее значение для развития теории международных отношений.
37. Вклад критической теории в развитие исследований мировой политики.
38. Вклад постмодернизма и феминизма в расширение проблематики исследований мировой политики.
39. Специфика социального конструктивизма в исследованиях международных отношений и мировой политики. Социальная теория международной политики А. Вендта.
40. Развитие теории международных отношений в России.
41. Специфика крупнейших национальных школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
42. Понятие устойчивого развития применительно к сфере международных отношений.
43. Проекты и программы устойчивого развития.
44. Основные принципы международного сотрудничества в сфере устойчивого развития.
45. Современные тренды устойчивого развития.

46. Социальная эффективность международных программ устойчивого развития.
47. Финансовый менеджмент и устойчивое развитие.
48. Управление международными программами устойчивого развития.
49. Система показателей экономической эффективности международных проектов и программ устойчивого развития.
50. Оценка рисков международных программ устойчивого развития.
51. Российская Федерация в международных программах устойчивого развития.
52. Переговорный процесс: модели тактика структура.
53. Информационные войны: понятие, история, эволюция.
54. Цели, составные части, объекты, уровни ведения, последствия, особенности информационной войны.
55. Информационная безопасность и ее составляющие. Доктрина информационной безопасности РФ.
56. Командообразование в системе процессов управления персоналом проекта.
57. Стратегии диверсификации в международном бизнесе: сущность, виды.
58. Стратегия, тактика и национальные стили ведения деловых переговоров.

**Перечень заданий государственного экзамена  
(значения переменных могут быть изменены)**

**Задание № 1**

Российский импортер должен заплатить своему поставщику из Гонконга 300 тыс. гонконгских долларов. Российский банк, обслуживающий импортера, купит у него рубли и зачислит на его счет доллары США, а затем продаст доллары США в Гонконге за местную валюту и заплатит ими поставщику. На день заключения сделки соотношение курсов валют были следующие:

Доллар США/ рубль = 98,8 и доллар США/ гонконгский доллар = 7,8.

Сколько рублей обязан внести в банк российский импортер для оплаты этой сделки?

**Задание № 2**

Ожидается, что в ближайшие 2 месяца цены в долларах США вырастут на 5%, а в рублях - на 7%, 2-х месячные форвардные контракты заключают по курсу 80 рублей за 1 доллар США. Определите текущий курс спот руб. за 1 долл. США.

**Задание № 3**

Какие элементы определяют внешнюю, а какие внутреннюю среду функционирования компании на внешнем рынке?

Охарактеризуйте каждый из следующих элементов:

- кадры;
- конкуренция;
- культура;
- конъюнктура;
- возможности производства;
- рынок;
- основные и оборотные средства;
- экология;
- научно-технический прогресс.

**Задание № 4**

Выберите правильные варианты ответов и дайте характеристику каждому элементу. Международный комплекс маркетинга включает следующие элементы:

- исследование;

- прогнозирование;
- потребители;
- товар;
- производство;
- цена;
- информация;
- система распределения;
- конкуренты;
- система продвижения.

#### **Задание № 5**

Определение мирового хозяйства следующее:

- а) глобальный хозяйственный механизм, в котором его отдельные части (национальные хозяйства) находятся во взаимосвязи посредством международных экономических отношений;
- б) простая сумма хозяйств отдельных стран;
- с) отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ;
- д) совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений;
- е) все ответы верны.

#### **Задание № 6**

Какие показатели особенно подчеркивают разницу в уровнях развития между центром и периферией:

- а) общий объем ВВП;
- б) производство промышленной продукции;
- с) ВВП на душу населения;
- д) природно-ресурсный потенциал;
- е) все ответы верны.

#### **Задание № 7**

Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией;
- б) международной кооперацией;
- с) международным разделением труда;
- д) производственным сотрудничеством;
- е) импортозамещением;
- ф) экспортоориентацией производства.

#### **Задание № 8**

Отметить страны, входящие в группу новых индустриальных стран:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- с) Китай;
- д) Индия;
- е) Гонконг;
- ф) Россия;
- г) Нигерия;
- h) Сингапур;
- i) Тайвань;
- ж) Уругвай;

- к) Парагвай;
- л) Франция.

#### **Задание № 9**

Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию - станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

#### **Задание № 10**

Иностранная фирма реставрирует гостиницу в Москве. Какие товары, используемые ею, могут считаться с точки зрения международной экономики торгуемыми, а какие неторгуемыми?

#### **Задание № 11**

Предположим, что в условиях автаркии страна А с использованием одной ед. ресурса производит либо 10 ед. продукции X, либо 40 ед. продукции Y. Страна В в этих же условиях производит либо 30 ед. X, либо 15 ед. Y.

При установлении международных торговых отношений между этими странами:

- а) стране А целесообразно экспортировать товар X и импортировать Y;
- б) стране В целесообразно экспортировать товар Y и импортировать X;
- с) страны должны осуществлять специализацию, не рассмотренную в приведенных выше ответах;
- д) свободные торговые отношения рассматриваемым странам в данных условиях экономически невыгодны.

#### **Задание № 12**

Для оценки и прогнозирования демографических процессов используется система показателей (отметить нужное):

- а) коэффициент рождаемости;
- б) коэффициент естественного движения населения;
- с) коэффициент вынужденного перемещения населения;
- д) коэффициент смертности;
- е) нетто- коэффициент воспроизводства населения;
- ф) коэффициент миграции населения.

#### **Задание № 13**

Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации ведет:

- а) к значительным убыткам;
- б) к росту экономической преступности;
- с) к политической нестабильности;
- д) к значительному экономическому эффекту для принимающих стран.

#### **Задание № 14**

Необходимо отметить основные экономические факторы международной миграции рабочей силы:

- а) различный уровень экономического развития стран;
- б) религиозные;
- с) национальные различия в условиях заработной платы;
- д) наличие органической безработицы в некоторых странах;
- е) вывоз капитала;
- ф) функционирование ТНК;

g) развитие средств транспортной связи.

### **Задание № 15**

Прямые инвестиции предполагают:

- a) предоставление займа местной компании;
- b) создание собственного производства за границей;
- c) ссуду финансовых средств местной компании;
- d) покупку контрольного пакета акций местной компании.

### **Задание № 16**

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран - это:

- a) интернационализация;
- b) интеграция;
- c) конвергенция;
- d) глобализация.

### **Задание № 17**

20 января 1995 г. формируется единый Таможенный союз. Об этом договорились правительства:

- a) Украины, РФ и Белоруссии;
- b) Белоруссии, РФ и Казахстана;
- c) Белоруссии, РФ и Кыргызстана;
- d) Украины, Белоруссии и Казахстана.

### **Задание № 18**

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да - почему? Если нет - какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

### **Задание № 19**

Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие - нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 2) реорганизация структуры фирмы;
- 3) разработка нового транспортного средства;
- 4) строительство склада;
- 5) проведение выборной компании партии;
- 6) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 7) переезд в новый офис;
- 8) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия?

### **Задание № 20**

Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

**Задание № 21**

В ходе реализации бюджетная стоимость проекта должна составить 2 млн 300 тыс. руб. Рассчитайте прогнозное отклонение стоимости проекта, если на середине срока реализации проекта плановые затраты должны составить 1 млн 500 тыс. руб., освоенный объем на отчетную дату - 1 млн 400 тыс. руб., при этом фактические затраты на отчетную дату составили 1 млн 460 тыс. руб.

**Задание № 22**

Компания рассматривает возможность инвестирования в проекты А, В и С, которые не являются альтернативными и характеризуются разным уровнем риска. Ставка дисконтирования по проекту А составляет 18 % годовых, по проекту В – 22 % годовых, по проекту С – 26 % годовых. Прогноз денежных потоков проектов А, В и С представлен в таблице:

Год	0	1	2	3
Проект А	-300	100	120	250
Проект В	-250	90	100	220
Проект С	-400	120	150	400

Определите, какие проекты следует профинансировать компании.

**Задание № 23**

В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

## 2.5. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

### Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450656> (дата обращения: 16.08.2020).
2. Горохов, А. В. Основы системного анализа: учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454041> (дата обращения: 16.08.2020).
3. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте: учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/430166> (дата обращения: 16.08.2020).
4. Томпсон, А. А., Стрикленд, А. Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа / А. А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд. 12-е издание: Пер. с англ. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. — 928 с.
5. Пономаренко, Л. В., Чикризова, О.С. История международных отношений / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. М.: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.

6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 26.12.2022).
7. История международных отношений: В трех томах / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2022-2024.
8. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595>.
9. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 26.12.2022).
10. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2023. — 688 с.
11. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/468967> (дата обращения: 14.04.2021). Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник – М.: ИД Форум, ИНФРА-М, 2010.
12. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/450496> (дата обращения: 14.04.2021). Ефремов В.С. Стратегия бизнеса. Концепции и методы планирования / Учебное пособие. - М.: «Финпресс», 1998.
13. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/425854>.
14. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/450662>.
15. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472536>
16. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/450942>.



17. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444027>.
18. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21494](http://www.dx.doi.org/10.12737/21494). - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1031521>
19. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631>.
20. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>.

#### Дополнительная литература

1. Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455358> (дата обращения: 16.08.2020).
2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449698> (дата обращения: 16.08.2020).
3. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454603> (дата обращения: 16.08.2020).
4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449988> (дата обращения: 16.08.2020).
5. Крылатков, П. П. Исследование систем управления: учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454666> (дата обращения: 16.08.2020).
6. Системный анализ: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451724> (дата обращения: 16.08.2020).
7. Системный анализ: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451724> (дата обращения: 16.08.2020).
  8. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455381> (дата обращения: 16.08.2020).
  9. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление /Пер. с англ. 7-е изд. СПб: Питер 2007.
  10. Томпсон-мл. А.А., Стрикленд III А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа. 12-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. - 928 с.
  11. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / Пер. с англ. под ред. Петрова А.Н. - СПб: "Питер", 2009. – 344 с.
  12. Грант Р.М. Современный стратегический анализ. - СПб.: "Питер", 2022. – 672 с.
  13. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470252> (дата обращения: 14.04.2021).
  14. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468729> (дата обращения: 14.04.2021).
  15. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451076> (дата обращения: 17.08.2020).
  16. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450330> (дата обращения: 17.08.2020).
  17. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451758> (дата обращения: 17.08.2020).
  18. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451107> (дата обращения: 17.08.2020).
  19. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва :

- ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1146797> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
20. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59b672f7ddb609.66393241](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241). - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1002711> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
21. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— М.: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009994-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1030505> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
22. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/5325](http://www.dx.doi.org/10.12737/5325). - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1009056>.
23. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493844>.
24. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093>.
25. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>.
26. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511616>.
27. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487510>.

### Список нормативных правовых документов

1. Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.
2. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2017.
5. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.
8. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ
9. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ
10. Об автономных учреждениях Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ
11. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
12. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №601.
13. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>
14. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).
15. Федеральный закон №172 от 24.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
16. Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечении национальной безопасности на период до 2035 года». - (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010260033>)
17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)
18. ГОСТ 7.0.5.–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
19. ГОСТ 7.1.— 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
20. Резолюция «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» A/RES/70/1 от 25.09.2015.
21. ООН - Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015–2030 годы / A/RES/69/283

### Интернет-ресурсы и справочные системы:

1. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>

2. Президент России <http://president.kremlin.ru>
3. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
4. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
5. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
6. Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)
7. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
8. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
9. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
10. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
11. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
13. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
16. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
17. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
18. Сайт «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>
19. Сайт «Стратегическое управление и планирование» <http://www.stplan.ru/>
20. Сайт компании «Альт-Инвест» <http://www.alt-invest.ru>
21. Сайт Министерства экономического развития – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
22. Сайт Российской ассоциации по управлению проектами - <http://www.sovnet.ru/>
23. Стратегическое планирование в городах и регионах России - <http://www.citystrategy.leontief.ru/>
24. Центр стратегических исследований ПФО - <http://www.prometa.ru/>
25. Сайт ООН: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
26. Европейская экономическая комиссия/ <http://www.unece.org/>
27. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам, ООН-Хабитат / <https://unhabitat.org/>
28. Глобальный договор ООН (Global Compact Network Russia) / <http://www.globalcompact.ru/about/>
29. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
30. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
31. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
32. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
33. Результаты внешнего государственного аудита. URL: <http://results.audit.gov.ru/>
34. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
35. <http://programs.gov.ru/Portal/> - Портал Государственных программ РФ
36. <http://government.ru/programs/> - Государственные программы
37. <http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент
38. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
39. Справочно-правовая система «Гарант».

## 2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценивания компетенций и указаны в Приложении 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Приложении 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

### 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

#### 3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-1	Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МПБ ПУР-2	Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-3	Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР-4	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-5	Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития
ПКр-1	Способность к установлению профессиональных контактов и развитию профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПКр-2	Способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПКр-3	Способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества
ПКр-4	Способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития
ПКр-5	Способность к оценке эффективности международных проектов и программ международного сотрудничества в области устойчивого развития

### **3.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

#### **3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и, как правило, продолжает темы научно-исследовательской работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом Института государственной службы и управления и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися.

Для выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает заявление (форма приведена в Приложении 1).

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускающая кафедра формирует планы-графики подготовки ВКР (форма приведена в Приложении 2).

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (форма приведена в Приложении 3).

#### **3.2.2. Руководство и консультирование**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (форма отзыва приведена в Приложении 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 40–60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента описание использования цифровых

технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

#### **3.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов, выполнявших выпускную квалификационную работу совместно);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

### **3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;



- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется

возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

И.о. декана факультета государственного  
управления экономикой Института  
государственной службы и управления  
РАНХиГС  
Г.В. Тимофеевой

---

(ФИО студента)

студента 4 курса очной формы обучения  
направление подготовки: 41.03.05  
Международные отношения, направленность  
(профиль) Международные программы  
устойчивого развития (многопрофильный  
бакалавриат)  
№ учебной группы ОБ-231107-21

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по  
следующей теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в  
соответствующей области профессиональной деятельности и на конкретном объекте  
профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль)  
Международные программы устойчивого развития (многопрофильный бакалавриат)

**ПЛАН – ГРАФИК**

**Подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР)**

обучающегося 4 курса очной формы обучения

*(Ф.И.О. обучающегося)*

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося(ихся))*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды  
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль)  
Международные программы устойчивого развития (многопрофильный бакалавриат)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

студента ОБ-231107-21 группы очной формы обучения

---

*фамилия имя отчество студента*

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил:

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя)* « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_  
*(подпись студента)* « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль)  
Международные программы устойчивого развития (многопрофильный бакалавриат)

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

«СТАНОВЛЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В 1970-Е-2000-Е ГГ».

»

**Автор:**

обучающийся группы ОБ-231107-21  
очной формы обучения

/ Петров Михаил Григорьевич

(подпись)

(ФИО)

**Руководитель:**

Профессор кафедры антикризисного  
регулирования и управления рисками факультета  
государственного управления экономикой, доктор  
экономических наук, доцент

/ Боровикова Елена Владимировна

(подпись)

(ФИО)

Москва, 20\_\_ г.

