

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и управления

Протокол № 1
от «19» августа 2024 г.

И.о. директора Института государственной
службы и управления
Р.Н. Корчагин

«19» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных
языков)

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Москва, 2024 г.

Автор - составитель:

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Осипов В.С.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества протокол от «10» июня 2024 г. № 06/1.

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 41.04.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных языков)».

Государственная итоговая аттестация включает:

Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

- | | |
|-------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-1 | по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа |
| ОПК-3 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность |
| ОПК-4 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности |
| ОПК-6 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга |
| ОПК-8 | |

| | |
|----------|---|
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| ПКо ОС-1 | Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |
| ПКо ОС-2 | Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки |
| ПКо ОС-3 | Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации |
| ПКо ОС-4 | Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов |
| ПКо ОС-5 | Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации |
| ПКо ОС-6 | Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах |
| ПКо ОС-7 | Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ПКо ОС-8 | Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы |
| ПКо ОС-9 | Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации |
| ПКр-3 | Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов |
| ПКр-4 | Способен осуществлять подготовку авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения |
| ПКр-5 | Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) |
| ПКс-1 | Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира |
| ПКс-2 | Способен применять технологии коммуникации, в том числе в межкультурной среде |
| ПКс-3 | Способен формировать медиа-контент, готовить аналитические, обзорные и иные материалы для российских и международных информационных агентств, СМИ |
| ПКс-4 | Способен использовать интернет-ресурсы, цифровые технологии для задач профессиональной деятельности |

2. Программа государственного экзамена

2.1. Государственный экзамен проводится устно в форме междисциплинарного экзамена.

2.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:

- | | |
|----------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-1 | по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа |
| ОПК-3 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность |
| ОПК-4 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности |
| ОПК-6 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга |
| ОПК-8 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ |
| ОПК-9 | Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |
| ПКо ОС-1 | Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки |
| ПКо ОС-2 | |

| | |
|----------|---|
| ПКо ОС-3 | Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации |
| ПКо ОС-4 | Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов |
| ПКо ОС-5 | Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации |
| ПКо ОС-6 | Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах |
| ПКо ОС-7 | Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ПКо ОС-8 | Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы |
| ПКо ОС-9 | Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации |

2.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|--|--|
| 1. | Основные категории зарубежного регионоведения. Методология и методы исследования региональных систем | <p>Понятие региона, регионализации, районирования. Факторы выделения региональных систем и подсистем на евразийском пространстве.</p> <p>Методы региональных исследований.</p> <p>Евразия, как регион специализации. Идеология евразийства. Подходы к пониманию границ Евразии.</p> <p>Границы, ресурсы и потенциал евразийского региона</p> <p>Евразийские государства и народы. Геополитические центры и геополитические акторы. Государства-нации в глобальном пространстве.</p> <p>Способы образования регионов и региональных систем.</p> <p>Великие империи и современные связи. Масштабные культурные интеграции. Римская империя (время, границы в период расцвета, причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Современная Италия в системе международного влияния. Маньчжурская империя (время, границы в период расцвета, причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Современный Китай в системе международного влияния. Монгольская империя (время, границы в период расцвета, причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Современная Монголия в системе международного влияния. Испанская и португальская колониальные сферы (время, границы в период расцвета, причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Современная Испания и Португалия в системе международного влияния.</p> <p>Британская империя (время, границы в период расцвета,</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Современная Великобритания в системе международного влияния. Современная Индия Сфера французского влияния (время, границы в период расцвета, причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Современная Франция в системе международного влияния. Российская империя и СССР (время, границы в период расцвета, причины образования и распада, способы образования и удержания, интересы). Европейский Союз (процесс, причины, способы образования, границы, вопросы расширения и удержания, интересы). Актуальные вопросы евразийского региона: конфликт интересов, зоны этнических противоречий, региональный сепаратизм, терроризм, миграции, неравенство, полюса роста. Векторы сотрудничества на евразийском пространстве. Региональное время. Влияние пространства и времени на формирование межкультурных различий. Территориальное поведение человека и его особенности у народов Евразии. Современные регионалистские движения. Региональные политические элиты на евразийском пространстве. Культурно-историческая дифференциация. Зарубежные и отечественные школы регионоведения. Зарубежные концепции регионоведения и международного сотрудничества. Отечественные концепции зарубежного регионоведения и международного сотрудничества. Методология и методы исследования региональных систем. Основные методологические подходы (системный, структурно-функциональный, диалектический, цивилизационный и др.). Теории среднего уровня в региональных исследованиях. Компаративный анализ как ключевой метод в регионоведении. Социологические методы региональных исследований. Особенности применения исторических методов исследования региональных процессов (историческая память, исторические обиды, общее историческое прошлое и др. концепты). Методы анализа политических персоналий и прогнозирования их политических решений. Аналитические матрицы (Гумилев, Данилевский, Бжежинский, и др.). Стратегии, программы, методы международного и регионального сотрудничества. Прогнозирование развития регионов. Сценарный подход. Геостратегии (стратегическое управление геополитическими интересами). Анализ страновых рисков. Русский мир. Сотечественники за рубежом в системе международного сотрудничества. Глобальные и региональные элиты. Этнические лобби в современном мире. Интеграционные объединения. Наднациональные структуры. Информационные базы данных о регионе. Перспективы России в контексте развития интеграции на евразийском пространстве. риски дезинтеграции. Конфликтный потенциал региона (точки конфликта, истоки).</p> |
| 2. | Международные и региональные конфликты. Деятельность региональных | <p>Основные категории и понятия. Международные и региональные конфликты. Причины и поводы конфликта. Теории конфликта. Природа современных конфликтов. Институты урегулирования конфликтов. Международная,</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | и международных институтов безопасности | региональная, национальная безопасность. Виды региональной безопасности. Новые вызовы международной, региональной и национальной безопасности. Территориальные конфликты. Контроль над вооружениями. Информационная безопасность. Экономическая безопасность и проблемы устойчивого развития. Экономическая безопасность. Вызовы глобальной экономики. Транснациональная организованная преступность. Глобализация и отношения Север-Юг. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности. Евразия и проблемы безопасности. Конфликты на евразийском континенте. Способы урегулирования конфликтов. Роль государства и международных организаций. Деятельность региональных и международных институтов безопасности (ОБСЕ, ОДКБ и др.) |
| 3. | Межэтнические отношения. Мультикультурализм. Этнические конфликты. | Основные понятия этнопсихологии. Основные методы этнопсихологического исследования. Место национальной психологии в структуре общественного сознания. Механизмы проявления национально-психологических особенностей людей. Психический склад нации. Национальное самосознание. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национально-психологические особенности личности (мотивационно-фоновые, интеллектуально-познавательные, эмоционально-волевые, коммуникативные и поведенческие). Специфика основных компонентов психологии народов Евразии. Этнопсихологические характеристики культуры на территории Евразии. Экстенсивные и интенсивные культуры. Религиозный фактор в этнопсихологии. Моностилистические и полистилистические культуры народов. Националистическая психология. Этнические установки. Этнические стереотипы. Причины стереотипизации. Явление этнопсихологической маргинальности. Психологические измерения культур: теории Г.Триандис, Г.Хофстеде. Межэтнические отношения. Этническое самосознание и этноцентризм. Этническая и социальная структура общества. Взаимодействия этноса и его диаспоры. Психология межкультурного взаимодействия народов. Концепция «культурного шока». К. Обегр. «Индекс культурной дистанции» А. Фэрнхема, С. Бочнера. Типы реакций на другую культуру и ее представителей. Модели аккультурации по Дж.Берри. Этническая идентичность и этническая толерантность как показатели аккультурации. С.Бочнеру: геноцид, ассимиляция, сегрегация и интеграция. Психологические теории, описывающие процесс вхождения в чужую культуру.. Мультикультурализм. Этнические конфликты. |
| 4. | Методологические основы политологического дискурса. | Универсализм западной науки и уникальность исторического опыта Запада. Методологические сомнения как основа формулирования отечественного политологического дискурса. Проблема субъекта социо-исторического и политического процесса. Основные черты политико-правовой культуры Руси-России. Русская мысль |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>как опыт коллективного самопознания России, как саморефлексия отечественной культуры. Формирование Русского государства и идейное влияние Византии. Церковная программа социально-политического развития в XIII-XV вв. Светская программа социально-политического развития в XV-XVI вв. Борьба социально-политически концепций в XVII- XVIII вв. Формирование либеральных и консервативных политических концепций в России. Социально-политическая концепция декабристов (Южное и Северное общество). «Свобода без гарантий» и «гарантийный деспотизм». «Православие. Самодержавие. Народность» – как ответ на французскую революцию и первый опыт государственной идеологии. Теория официальной народности. С.С.Уваров. Зарождение панславизма. П.Я.Чаадаев и начало оригинальной политической философии. Идея русской исключительности. Самокритика как способ социального самопознания. Идеология официального монархизма. Идеологический спор западников и славянофилов. Раскол русской мысли на славянофильство и западничество. Политическая доктрина славянофилов (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков, Ю.Ф.Самарин) как следствие их религиозных исканий и одновременно как элемент общеевропейского консервативно-романтического движения. Православный персонализм, соборность, община, земля и государство. Критика Европы и петровских преобразований. Открытия К.С.Аксакова в сфере социальной теории. Ю.Ф.Самарин – «homo politicus» славянофильства. Самаринский реформизм. Вопрос о крепостном праве. Самоуправление. Решение национальной проблемы. Западничество. Либерализм. Т.Н.Грановский, С.М.Соловьев. Поиск идеологического консенсуса. Реформизм. Антисоциалистический и просоциалистический («народнический») либерализмы. Концепция власти у К.Д.Кавелина и Б.Н.Чичерина. Либеральная критика демократии и конституционализма. Русский консерватизм второй половины XIX в. Н.Я.Данилевский. Новая историософия как «русская политология». Критика основ западной цивилизации. Реакционно-охранительные программы К.Н.Леонтьева и К.П.Победоносцева. Критика демократии и социального прогресса. Поиск новой политической формулы для России. Церковно-византийский идеал и попытка «конструирования» русского будущего из элементов русского прошлого. М.Н.Катков – идеолог поздней русской монархии. Русский анархизм. Русский марксизм. «Вехи». От марксизма к современному либерально-консервативно-социал-демократическому сознанию. Непоследовательность «русского марксизма». П.Б.Струве и А.С.Изгоев –основатели отечественной политической науки. «Система русской философии» С.Л.Франка. Политическая и геополитическая концепция Евразийства в XX в. Политологические и правовые воззрения Н.Н.Алексеева. И.А.Ильин – теоретик православного правового государства. «Современные записки» – лаборатория современной политической мысли и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>политической науки. Особая роль П.М.Бицилли и Г.В.Федотова.</p> <p>Официальная идеология и политическая наука в СССР.</p> <p>Русская политическая мысль как источник формирования отечественной политической науки. Социально-политическая мысль народов Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Армении, Азербайджана, Грузии. Социально-политическая мысль народов Белоруссии, Украины.</p> |
| 5. | <p>Политические отношения, политические институты, политико-правовые нормы, политические идеи, взгляды, концепции и другие элементы политической системы.</p> | <p>Понятие, структура, функции, типы, условия и факторы формирования политической системы. Социально-экономическая и духовно-психологическая среда и политическая система. Политические отношения, политические институты, политико-правовые нормы, политические идеи, взгляды, концепции и другие элементы политической системы. Генезис политических систем и их динамика. Политическая система и политический режим. Основные типы политических режимов. Характеристика основных политических сил в странах Евразии и форм их политического участия. Проблемы стабильности и трансформации политических систем и политических режимов в странах Евразии. Правовые основы политических систем. Федеративные и унитарные государства в Евразии. Права и свободы человека и гражданина в странах региона. Избирательное право и избирательные системы в странах региона. Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти. Правящие и оппозиционные партии. Основные политические партии: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки. Институт главы государства и правительства в странах региона.</p> <p>Понятие, структура, функции, типологии, условия и факторы формирования политической культуры. Политическая культура и политическая социализация. Политическое сознание масс. Сравнительный анализ политических культур стран в Евразии.</p> <p>Господствующая и оппозиционная политическая культура. Общая и региональные политические субкультуры. Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С. Верба). Типологизация политической культуры по цивилизационным основам. Политическая культура обществ Запада, России, Востока. Политическая культура отдельных цивилизаций: политическая культура США, политическая культура Западной Европы (по странам), евразийская политическая культура (российское общество и др.), исламская политическая культура, конфуцианская политическая культура, индо-буддийская политическая культура, латиноамериканская политическая культура, африканская политическая культура и др.</p> <p>Этнические, национальные и религиозные факторы в развитии политической культуры общества. Роль взаимодействия традиционной и политической культуры общества. С. Хантингтон о влиянии традиционных культур на будущее мировых цивилизаций. Унифицирующая и</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | разобщающая модели социализации. Тенденции развития современных политических культур. |
| 6. | Концептуальные подходы к пониманию процессов трансформации и модернизации | <p>Концептуальные подходы к пониманию процесса модернизации. Социальные изменения: понятие, виды, движущие силы. Особенности процессов модернизации на евразийском пространстве. Процессы трансформации и модернизации на постсоветском пространстве. Трансформация политической системы. Модернизация экономической сферы. Поиски пути модернизации России в постсоветский период. Евразийские страны в современном глобализирующемся мире.</p> <p>Акторы и площадки глобальных трансформаций. IT-революция, глобализация и экономика сетевого мира. Трансформации государства и суверенитета. Кризис современных форм политики и кризис демократии. Деволюция и «сетевизация» государства, инклюзивность и субсидиарность: от «правительства» к «правлению». ЕС как сетевое государство. Относительность «силы государства» и «национального интереса». «Жесткая сила» и «мягкая сила». Интеграция и международные институты. Нормативные ограничения суверенитета: международное право, международное общественное мнение. Дискурс прав человека как новая гегемония. Новые формы войны. Идентичность и безопасность. Национальная безопасность и общественная безопасность. Новые акторы, цели и функции войн. Приватизация войны, теория «новых войн» и «рынков насилия». Терроризм как форма сетевой войны.</p> |
| 7. | Отношения России и стран евразийского пространства: история, направления, проблемы, перспективы. | <p>Отношения России и стран евразийского пространства: история, направления, проблемы, перспективы. Исторические условия формирования основ отношений России и других евразийских стран.</p> <p>Инвестиционное сотрудничество. Экономические интересы. Геополитические интересы. Трансформация энергетического диалога. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах. Роль Российской Федерации в урегулировании региональных конфликтов. Позиция России по проблемам региональной безопасности. Понятие «стратегического партнерства». Проблема демократического дефицита. Ценности или интересы: важнейшая дилемма межгосударственных отношений. Основные документы – источники о внешнеполитическом и внешнеэкономическом курсе России. Перспективы и сценарии развития взаимоотношений государств в Евразии. Политические элиты на евразийском пространстве. Принятие политических решений. Политические лидеры как акторы развития отношений стран региона специализации.</p> |
| 8. | Политические, экономические и социальные процессы в регионе специализации | <p>Современная отраслевая и территориальная структура хозяйства стран евроазиатского региона. Роль России в международном разделении труда. Современная структура экспортно-импортных потоков. Проблема сохранения окружающей среды и устойчивого развития. Проблемы бедности и зависимости в регионе. Демографические и миграционные проблемы. Рынок труда странах Евразии. Урбанизация и сельское население. Социально-экономические противоречия глобализации. Оценка</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>эффективности применения санкций. Проблемы отдельных районов: «центры (точки) роста», «высокоразвитые районы», «депрессивные районы», «районы нового освоения», «старопромышленные районы».</p> <p>Политика «выравнивания» и политика поляризации (полюсов (точек) роста): содержание, механизмы, социально-экономические последствия. Модели благосостояния в странах Евразии: сравнительный анализ.</p> |
| 9. | Интеграционные процессы в регионе специализации | <p>Теории интеграции. Виды интеграции. Факторы развития интеграции и факторы дезинтеграции на евразийском пространстве. Идеология евразийства и её влияние на формирование евразийской интеграции. Политические, экономические, историко-культурные предпосылки евразийской интеграции. Политико-социальная востребованность интеграции политическими классами и населением стран СНГ. Европейская ориентация политических классов стран постсоветского пространства. Геополитические и экономические интересы России в евразийской интеграции. Экономические и политические препятствия и ограничения для развертывания евразийской интеграции. Готовность политических элит к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ. Перспективы сотрудничества ЕС и ЕАЭС</p> <p>Интеграционные объединения на территории Евразии (история, цели, интересы участников, проблемы, проекты). Интеграционные объединения, членами которых являются государства Евразии. Проблема осгласования интересов. Борьба за политическое доминирование. Энергетическая проблематика</p> <p>Актуальное состояние евразийской интеграции: противоречия, перспективы, внутренняя и внешняя политика. Сравнительный анализ интеграционных объединений: ЕС и ЕАЭС, ОДКБ и ОБСЭ и НАТО.</p> |
| 10. | Международное и региональное сотрудничество | <p>Теории международного сотрудничества. Крупные проекты и программы международного сотрудничества на евразийском пространстве. Основные субъекты международного сотрудничества: характеристика, цель и задачи. Нормативное правовое регулирование международного сотрудничества. Институты международного сотрудничества. Международные организации. Приграничное сотрудничество: характеристика, нормативное правовое регулирование. Примеры приграничного сотрудничества в России. Программно-целевой подход в международном сотрудничестве. Проекты международного сотрудничества в различных сферах (культура, наука, образование, развитие инфраструктуры, торговое сотрудничество, добыча и разработки ресурсов и др). Инструменты международного сотрудничества для развития регионов России. Международное значение регионов России. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая на примере Сибирского федерального округа. Интеграционные процессы в Восточной Азии и участие в них регионов Сибирского федерального округа.</p> |

| | |
|--|---|
| | Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в АТР |
|--|---|

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовить вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Зарубежное регионоведение как отрасль комплексного научного знания. Связь регионоведения с другими науками. Основные категории зарубежного регионоведения
2. Международное сотрудничество: понятие, теории, механизмы, актуальные направления
3. Международные переговоры: научные модели и практика переговорного процесса
4. Теория и механизмы принятия международных политических решений
5. Системы международных отношений
6. Категории «интересов» и «выгод» в международном сотрудничестве
7. Международное гуманитарное сотрудничество: понятие, актуальные направления, инструменты, проблемы и перспективы
8. Государства и надгосударственные институты. Актуализация проблем национального суверенитета и государственных интересов в современных условиях
9. Системный анализ в регионоведении. Характеристика евразийской региональной системы
10. Институциональный анализ в регионоведении
11. Исторические методы региональных исследований
12. Социологические методы региональных исследований
13. Экономические методы региональных исследований
14. Развитие регионоведения: вклад российских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
15. Развитие регионоведения: вклад французских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
16. Развитие регионоведения: вклад британских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
17. Развитие регионоведения: вклад немецких ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
18. Развитие регионоведения: вклад американских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
19. Регион как система. Факторы регионообразования. Динамика регионов
20. Регионализм: понятие, виды, истоки. Современные регионалистские движения
21. Теории интеграции: функционализм, федерализм, неофункционализм
22. Нормативно-правовое регулирование международного сотрудничества и международных институтов
23. Актуальные проблемы и перспективы отношений России и ЕС
24. Условия и факторы привлечения иностранного капитала в регионы России, развитие бизнеса иностранных компаний в регионах России

25. Комплексная характеристика Евразии, как региона специализации: геоэкономическая характеристика
26. Комплексная характеристика Евразии, как региона специализации: транспортно-логистический комплекс на евразийском пространстве
27. Комплексная характеристика Евразии, как региона специализации: геополитическая характеристика
28. Комплексная характеристика партнеров России в ЕАЭС: интересы и цели в ЕАЭС, экономический потенциал, особенности политических процессов, проблемы и перспективы сотрудничества
29. Комплексная характеристика Евразии, как региона специализации: системы религий и верований народов Евразии Единое экономическое пространство: понятие, показатели, проблемы и условия развития (на примерах по выбору студента)
30. Комплексная характеристика Евразии, как региона специализации: политические системы и культуры
31. Комплексная характеристика Евразии, как региона специализации: структура и география экспортно-импортных потоков на евразийском пространстве
32. Программно-целевой подход в международном сотрудничестве: теория и практика. Программы сотрудничества в ЕАЭС
33. Формирование системы европейской безопасности после 1991 года.
34. Ближневосточное урегулирование после 1991 года
35. Место и роль Китая в современной мировой экономике и политике. Особенности реализации внешней политики Китая на современном этапе. Российско-китайские проекты
36. Энергетическая проблематика в международном сотрудничестве
37. Последствия расширения НАТО на Восток в XXI веке
38. Русский мир: теоретические концепции и практика реализации. «Соотечественники» в системе международного сотрудничества
39. Россия в системе современных международных отношений: роль, ресурсы влияния, основные векторы сотрудничества.
40. «Постсоветское пространство»: понятие, комплексная характеристика, эволюция отношений стран постсоветского пространства
41. Цивилизационный подход в региональных исследованиях
42. Империи: понятие, виды, формирование. Теории империализма и неоимпериализма
43. Евразийство: идейные истоки и предпосылки, социо-историческая обусловленность, проблема субъекта в евразийской политической доктрине. Основные черты евразийской идеологии
44. Приграничное сотрудничество: понятие, нормативное правовое регулирование, основные направления, перспективы субъектов Российской Федерации.
45. Роль Европейского Союза в системе международных отношений. Эволюция Европейского Союза
46. Отношения Европейского союза с соседями: от выработки концепции к ее реализации: итоги и перспективы
47. Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в странах Европейского союза
48. Создание Европейского союза как попытка перехода к новой модели интеграции
49. Место объединенной Европы в современных международных отношениях
50. Геополитическое и экономическое значение восточно-европейского региона. Проекты международного сотрудничества в восточно-европейском регионе
51. Геополитическое и геоэкономическое значение Дальнего Востока России. Проекты международного сотрудничества на Дальнем Востоке
52. Геополитическое и геоэкономическое значение стран Балтийского региона. Проекты международного сотрудничества в Балтийском регионе с участием России

53. Геополитическое и геоэкономическое значение «русского Севера». Проекты международного сотрудничества в Арктике
54. Современная региональная политика России в Арктике
55. Геополитическое и геоэкономическое значение Центральной Азии. Проекты международного сотрудничества в Центральной Азии с участием России
56. Формирование новых государств, конструирование государственной идентичности
57. Стратегии национальной безопасности в странах евразийского региона. Сотрудничество в сфере глобальной и региональной безопасности
58. Экономическая интеграция: теории, факторы, стратегии. Причины дезинтеграции
59. Эволюция НАТО в современном мире
60. Теории международных конфликтов. Методы урегулирования международных конфликтов
61. Мировой порядок: концепции и научные дискуссии об условиях и перспективах
62. Международная, региональная, национальная безопасность: новые угрозы, перспективы и проблемы международного сотрудничества
63. Эволюция внешней политики США на современном этапе
64. Особенности моделей обеспечения безопасности в АТР. Участие России в обеспечении безопасности в АТР
65. Деятельность России в международных организациях в АТР (ВАС, АТЭС, ШОС)
66. Публичная дипломатия: понятие, значение, механизмы, актуальные направления. Публичная дипломатия и «мягкая сила»
67. Информационные войны: теоретические концепты и практические модели
68. Гуманитарные интервенции: предпосылки возникновения, основные принципы, проблемы осуществления
69. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе
70. Единое экономическое пространство: понятие, показатели, проблемы и условия развития (на примерах по выбору студента)

Перечень заданий государственного экзамена

Задание 1.

Содружество Независимых Государств

После завершения обучения и получения диплома в ИГСУ РАНХиГС Вы начали работать в Исполнительном комитете Содружества Независимых Государств. Исполком является единым постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом Содружества. Основными направлениями деятельности Комитета являются: разработка совместно с государствами - участниками Содружества предложений о перспективах развития Содружества, этапах их осуществления и приоритетах СНГ; разработка совместно с государствами - участниками и органами Содружества предложений, проектов документов, направленных на развитие сотрудничества государств - участников СНГ в политической, экономической, социальной и других областях.

В связи с Вашими служебными обязанностями и полномочиями Вам необходимо было ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами, прежде всего с Уставом Содружества Независимых Государств, принятого 22 января 1993 г., и со «Стратегическим курсом России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. № 940, Концепцией председательства Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств в 2017 году, положения которых должны учитываться и применяться в Вашей дальнейшей практической работе.

ВОПРОСЫ:

1. Основные итоги председательства России в СНГ в 2017 г.
2. Какие были предприняты дальнейшие меры по реализации договора о зоне свободной торговли (ДЗСТ) от 18 октября 2011 г.

Задание 2.

Деловой совет Шанхайской организации сотрудничества

После завершения обучения и получения диплома в ИГСУ РАНХиГС Вы начали работать в Деловом совете ШОС, являющийся неправительственной структурой, объединяющей наиболее авторитетных представителей бизнес-сообщества государств-членов ШОС с целью расширения экономического сотрудничества в рамках организации, налаживания прямых связей и диалога между деловыми и финансовыми кругами стран ШОС, содействия практическому продвижению многосторонних проектов, определенных главами правительств в «Программе многостороннего торгово-экономического сотрудничества».

В связи с Вашими служебными обязанностями и полномочиями Вам необходимо было ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами, особенно с утвержденной Решением N 1 Совета глав правительств государств – членов ШОС от 23 сентября 2003 г., положения которых должны учитываться и применяться в Вашей дальнейшей практической работе.

ВОПРОСЫ:

1. Какие основные цели и задачи Программы многостороннего торгово-экономического сотрудничества государств - членов Шанхайской Организации Сотрудничества.
2. Основные мероприятия, проведенные в истекшем году по вопросам противодействия новым вызовам и угрозам.

Задание 3.

Национальная безопасность

После завершения обучения и получения диплома в ИГСУ РАНХиГС, а также прекрасно проведенного летнего отдыха Вы начали работать в режимном отделе управления (департамента) государственного учреждения - исполнительного органа государственной власти одного из субъектов Российской Федерации.

Управление (департамент) занимается вопросами многостороннего сотрудничества как между субъектами Российской Федерации, так и международного взаимодействия со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В связи с Вашими служебными обязанностями и полномочиями Вам необходимо было ознакомиться с ведомственными инструкциями и основными нормативно-правовыми документами, отдельные положения которых должны учитываться и применяться в Вашей дальнейшей практической работе.

Среди правовых актов, относящихся к различным проблемным вопросам национальной безопасности и ее видов, основное внимание нужно было уделить двум документам Федеральному закону от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности» и Указу Президента РФ от 31 декабря 2015 года N 683 "Стратегия национальной безопасности Российской Федерации", которые Вами и были успешно изучены.

ВОПРОСЫ:

1. Какие основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности выделены в Федеральном законе от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».
2. Какие главные стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики отмечены в "Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 31 декабря 2015 года N 683-ФЗ.

Задание 4.

Региональный сепаратизм в современной Европе, «испанский вариант»

Испания – пример многонационального государства, где влиятельные силы в некоторых регионах «покушаются» на государственный суверенитет, претендуя на суверенный статус своих территорий. В авангарде борьбы за суверенитет в Испании идут представители наиболее развитых автономных областей – Страны Басков и Каталонии, выдвигающие требования политического, культурного и языкового характера. Региональный сепаратизм в последние десятилетия проявлял себя в двух основных формах – вооруженной террористической борьбы (ЭТА в Стране Басков) и мирных, зачастую массовых требований независимости (в той же Стране Басков и в Каталонии).

Испанское Государство автономий (оно включает 17 автономных сообществ и два автономных города Сеута и Мелилья на побережье Северной Африки) за годы демократического развития доказало свою жизнеспособность. Вместе с тем эта модель государственно-территориальной организации постоянно оставалась объектом политической борьбы, заметно обострившейся в последние годы.

Основанием для разногласий в значительной степени служит сам характер Государства автономий, которое представляет собой унитарное децентрализованное образование с многочисленными признаками, типологически присущими федеративным государствам. Наличие всех этих признаков не может, однако, заслонить важнейших отличительных особенностей Государства автономий как унитарного образования. В числе доказательств этого назовем хотя бы конституцию Испании. Но важно отметить, что конституция 1978 года, принятая на переходном к демократии этапе, стала результатом компромисса между правыми и левыми, не свободного от целого ряда противоречий и нерешенных проблем. В конституции государственно-территориальное устройство «прописано» лишь в общем виде, отсутствует законченная схема разделения властей между центром, автономными областями и муниципалитетами, а некоторые ее положения носят двусмысленный характер и воспринимаются различными политическими силами по-разному.

Стремление национальностей и регионов Испании повысить свой статус объясняется также развертыванием процессов европейской интеграции и глобализации и связанными с ними опасениями утратить свой язык и традиции, «раствориться» в процессе мировой глобализации. Несомненно, также то, что распад ряда многонациональных государств (СССР, Югославии, Чехословакии) усилил сепаратистские настроения и дезинтеграционные процессы в Испании.

ЗАДАНИЕ:

Определить и сформулировать цель и задачи, предмет и объект исследования, исходя из описания ситуации. Сформулировать предложение по методологии исследования. Сформулировать пример структуры аналитического доклада с учетом выделенных задач (разделы, подразделы) с кратким описанием их наполнения.

Задание 5.

Современные международные тренды в сфере высшего образования

Состоялся очередной семинар «Актуальные исследования и разработки в области образования» Института развития образования ВШЭ. С докладом «Тренды, меняющие пространство образовательных технологий: вызов высшему образованию» выступил доктор Кейс Терлоу (Saxion University of Applied Sciences, Голландия).

Какие же это тренды?

Прежде всего, стремление улучшить качество обучения и его результаты (performance improvement).

Вторая актуальная тенденция в сфере образования получила суровое название «конструктивизм».

Третий тренд, как и первый, пришел в образование из сферы корпоративного менеджмента. Речь идет об управлении знаниями.

Четвертая тенденция связана с необходимостью создания системы поддержки качества образования (performance support), обеспечивающей ее участникам различные уровни доступа к информации тогда, когда это необходимо.

Пятая тенденция в сфере образования день ото дня становятся все популярнее технологии e-learning.

Шестой тренд можно обозначить как «обучение в неформальной обстановке» (informal learning).

Еще один тренд современного образования — это социальные медиа. Блоги, Wiki, подкасты, социальные закладки и даже Youtube — все это можно и нужно использовать в обучении.

Введение в обучение образовательных игр является восьмым трендом современности.

Девятый тренд затрагивает довольно узкую сферу образования, он связан с методикой преподавания естественных наук (learning sciences).

Десятый тренд — это мобильное образование, включая мобильные обучающие платформы, а также использование в обучении возможностей планшетов и даже смартфонов.

ЗАДАНИЕ:

1. Обоснуйте международную значимость любых трех трендов.
2. Предложите еще один тренд, характерный для современной международной системы образования. Аргументируйте Ваше предложение.

Задание 6.

Северный морской путь

В условиях геополитической турбулентности, рецидивов холодной войны и попыток изоляции России замедляется развитие всей инфраструктуры СМП, использование его трассы иностранными грузоотправителями. Анализ экономических факторов позволяет, прежде всего, сделать вывод о том, что инвестиции в развитие инфраструктуры СМП – базовые порты, новые ледоколы, гидрографическое, гидрометеорологическое обеспечение, связь, аварийно-спасательные суда – несомненно, является сильной стороной политики российского государства в Арктике. Это создает возможности для расширения услуг: бункеровка судов, снабжение пресной водой, срочный ремонт, водолазные осмотры, смена экипажей, открытие портов по трассе СМП для захода иностранных судов.

ЗАДАНИЕ:

Назовите ключевые геополитические проблемы по развитию Северного морского пути.

2.5 Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Основная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX - XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учебное пособие : допущено УМО... / Т.А. Алексеева; МГИМО (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с.
2. Арапова, Е. Я. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. Ретроспективный анализ и будущие возможности : научное издание / Е.Я. Арапова. - М. : Проспект, 2017. - 208 с.
3. Безбородов, Ю. С. Международно-правовые методы и формы правовой конвергенции : монография / Ю.С. Безбородов. - М. : Проспект, 2018. - 237 с.
4. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
5. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров; Научно-образовательный форум по международным отношениям ; МГИМО (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с.

6. Буянов, В. С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России : учеб. пособие / В.С. Буянов; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 344 с.
7. Василенко, В. И. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко; РАНХиГС при Президенте РФ ; Центр социальных инноваций и коммуникаций в гражданском обществе. - М. : Проспект, 2017. - 191 с.
8. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.
9. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 317 с.
10. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>
11. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B.
12. Кашкин, С. Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; отв. ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2018. - 285 с.
13. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. УМО. Ч. 1 / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с.
14. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. УМО. Ч. 2 / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 273 с.
15. Лютов, Н. Л. Эффективность норм международного права : монография / Н.Л. Лютов. - М. : Проспект, 2017. - 322 с.
16. Международное сотрудничество в условиях глобализации / под ред. С. А. Семедова ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 390 с.
17. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза : монография / К.А. Бекяшев [и др.]; отв. ред. Е. Г. Моисеев. - М. : Проспект, 2017. - 171 с.
18. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8F60ED5-8DF6-4EAB-95AC-9E7DD2BA05FB.
19. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
20. Уваров, В. В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции : монография / В.В. Уваров. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 222 с.

21. Фененко, А. В. Современная международная безопасность: ядерный фактор / А.В. Фененко; Научно-образовательный форум по международным отношениям. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 573 с.
22. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие : рек. УМО / М.А. Хрусталева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Адамчук Н. Г. Актуальные вопросы сотрудничества России и ЕС - М. : МГИМО, 2013. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46218]
2. Бекашев К.А. Международное право - М.: Проспект, 2014. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54591]
3. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: МГИМО, 2012. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
4. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41C-EEDFC2C4DFD7&type=c_pub]
5. Вильфредо Парето Трансформация демократии [Электронный ресурс]: монография/ Вильфредо Парето— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7330.html> — ЭБС «IPRbooks».
6. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации (для бакалавров) - М.: КНОРУС, 2014. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/53318/page24>]
7. Вылегжанин Д.А. Теория и практика PR - М.: ФЛИНТА, 2014. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/51789/page4>]
8. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева; РАН, Ин-т социологии - М.: РОССПЭН, 2013. – 485 с.
9. Дергачев В. Регионоведение. Учебное пособие для студ. Вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. – 519 с.
10. Илышев А.М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России / Илышев А.М., Илышева Н.Н., Селевич Т.С. - М.: Финансы и статистика, 2010. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/5329>]
11. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7045.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Камолов С.Г. Электронное правительство: русско-английский глоссарий терминов и понятий / Камолов С.Г., Доренко К.С., Коржов И. А., Краевский С.В. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/46270/page2>]
14. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
15. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.:

- Статут, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/58250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Комкова Г.Н Конституционное право зарубежных стран 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В - М.: Издательство Юрайт, 2015 -ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c_pub]
17. Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы - М.: МГИМО, 2012. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46278]
18. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика – М.: Лань, 2014ю - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49396]
19. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров / Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.4764E994-8B6D-484E-9E63-CF14FBD1C742&type=c_pub]
20. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров / Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - М.: Издательство Юрайт, 2014 ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.4764E994-8B6D-484E-9E63-CF14FBD1C742&type=c_pub]
21. Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. В 4х т. Лань, 2013. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9949]
22. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.
23. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
24. Международный бизнес. теория и практика. Учебник для бакалавров / Погорлецкий А.И. - Отв. ред., Сутырин С.Ф. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014 - ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.EE4B3C29-7138-4973-9885-E3EE2703CDC9&type=c_pub]
25. Методология науки и дискурс-анализ / Отв. ред. А.П. Огурцов. М.: ИФ РАН, 2014. – 288 с.
26. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01816-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452.html>
27. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A06AA752-E81B-4168-AFC8-3A241632236B&type=c_pub]
28. Политическая социология : учебник для вузов : рекомендовано УМО для студентов обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / под ред. Ж. К. Тощенко ; РГГУ. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2012. - 624 с.
29. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.

30. Региональная экономика. Учебник для академического бакалавриата / Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F42EBDFA-61FB-49D3-V05E-F042F156D463&type=c_pub]
31. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks»
32. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015 - ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-V4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub]
33. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html>.— ЭБС «IPRbooks»
34. Хелдман К. Профессиональное управление проектом - М.: Бино- М.: Лаборатория знаний, 2012. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8747]
35. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
36. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10913.html>.— ЭБС «IPRbooks»
37. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
38. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М. : Академический проект, 2014. – 495 с.
39. Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XXI веке / М. С. Саликов, М. В. Гончаров, С. С. Кузнецова и др. ; под ред. М. С. Саликова - Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2014. – 184 с.
40. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций. – М.: А-Приор, 2011 - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
41. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]

Список нормативных правовых документов

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях
4. Венская конвенция о консульских сношениях
5. Женевская конвенция об обращении с военнопленными
6. Конвенция о статусе беженцев
7. Энергетическая хартия ЕЭС
8. Договор о нераспространении ядерного оружия
9. Венская конвенция о праве международных договоров
10. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).

13. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

14. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018).

16. О средствах массовой информации : Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018).

17. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 ((ред. от 29.07.2018).

18. Об электронной подписи : Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017).

19. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018).

20. О международных компаниях : Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ.

21. О Федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

22. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640

23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683

24. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы) : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 25.09.2018).

25. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года : Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.

26. Конституции зарубежных стран. Режим доступа: <http://worldconstitutions.ru/>

Интернет ресурсы и справочные системы

1. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gosszluzhba.gov.ru/>

2. Президент России <http://president.kremlin.ru>

3. Конституции зарубежных стран <http://worldconstitutions.ru/>

4. Сайт «ГЕОГРАФИЯ» geo2000.nm.ru

5. Географический on-line справочник «СТРАНЫ МИРА» geo.historic.ru

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Интерактивная карта мировой торговли оружием. Режим доступа: <http://armsglobe.chromeexperiments.com/>

8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Режим доступа: www.oecd.org/russia

9. Справочник ЦРУ по странам мира (CIA – The World Factbook). Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

10. Статистика Business Monitor International. Режим доступа: <http://www.businessmonitor.com/bmo/>

11. Статистика Gapminder. Режим доступа: <http://www.gapminder.org/>

12. Федеральная служба государственной статистики России. Режим доступа: www.gks.ru

13. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index) Режим доступа: <http://www.globalinnovationindex.org/content.aspx?page=GI-Home>

14. Индекс международной безопасности International Security Index (iSi) Режим доступа: <http://pircenter.org/en/static/international-security-index-isi>
15. Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index) Режим доступа: <http://www.atkearney.com/gbpc/foreign-direct-investment-confidence-index>
16. Индекс политики (Polity IV Project). Режим доступа: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
17. Индекс процветания стран мира (Legatum Institute) Режим доступа: <http://www.prosperity.com/>
18. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook) Режим доступа: <http://www.imd.org/wcc/news-wcy-ranking/#/>
19. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США) Режим доступа: <http://www.nsf.gov/statistics/seind12/c4/c4s8.htm#s1>
20. Страновые рейтинги проекта «Политический атлас современности» Режим доступа: http://worldpolities.org/index.php?option=com_content&task=section&id=7&Itemid=218

2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Индикаторы и критерии оценивания компетенций указаны в Приложениях Общая характеристика программы, Методические материалы и Оценочные материалы государственной итоговой аттестации Образовательной программы. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.1. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать

- | | |
|-------|---|
| ПКр-3 | Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов |
| ПКр-4 | Способен осуществлять подготовку авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения |
| ПКр-5 | Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) |
| ПКс-1 | Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира |
| ПКс-2 | Способен применять технологии коммуникации, в том числе в межкультурной среде |
| ПКс-3 | Способен формировать медиа-контент, готовить аналитические, обзорные и иные материалы для российских и международных информационных агентств, СМИ |
| ПКс-4 | Способен использовать интернет-ресурсы, цифровые технологии для задач профессиональной деятельности |

3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

3.2.1.Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и, как правило, продолжает тему научно-исследовательской работы магистра.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом Института государственной службы и управления и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление (форма приведена в приложении 1).

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускающая кафедра формирует планы-графики подготовки ВКР (форма приведена в приложении 2).

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (форма приведена в приложении 3)

3.2.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Академии.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (форма отзыва приведена в Приложении 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

3.2.3.Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: по программам магистратуры – 70-90 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

3.2.4.Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (форма рецензии приведена в Приложении 6). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Ознакомление с отзывом и рецензией обучающегося осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.2.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов, выполнявших выпускную квалификационную работу совместно);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;

- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

3.4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Декану факультета международного
регионоведения и регионального управления
Института государственной службы и
управления РАНХиГС
Т.В. Пановой

(ФИО студента)

студента 2 курса очной формы обучения
направление подготовки 41.04.01 Зарубежное
регионоведение
№ учебной группы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме: _____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы _____

Прошу назначить руководителем ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись обучающегося) (ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных языков)»

ПЛАН – ГРАФИК

Подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР)

обучающегося 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

| № п.п. | Выполняемые работы (этапы выполнения) | Срок выполнения (с ____ по ____) | Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР) |
|---------------|--|---|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3.... | | | |

План-график составлен руководителем ВКР _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен(ы)

(подпись обучающегося(ихся))

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Факультет международного регионоведения и регионального управления
Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных языков)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студента _____ группы очной формы обучения

фамилия имя отчество студента

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил:
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

8. Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных языков)»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**«КУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ В РЕГИОНАЛЬНОМ
СОТРУДНИЧЕСТВЕ»**

Автор:

обучающийся группы
очной формы обучения

_____/Петров Михаил Григорьевич

(подпись)

(ФИО)

Руководитель:

Доцент кафедры зарубежного регионоведения
факультета международного регионоведения и
регионального управления, кандидат
исторических наук, доцент

_____/Алексеева Елена Анатольевна

(подпись)

(ФИО)

Москва, 202_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных языков)»

ОТЗЫВ

**о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

_____ обучающегося 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель ВКР: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы: _____

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя ВКР)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международные коммуникации (с углубленным изучением иностранных языков)»

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

_____ обучающегося 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы: _____

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись рецензента)