

УТВЕРЖДЕН
решением ученого совета Института
государственной службы и управления
Протокол № 1
от «19» августа 2024 г.

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Управление просвещением и образованием в регионе»

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ:

1. Перспектива развития нормативно-правового регулирования образования;
2. Проблемы и основные направления совершенствования муниципальной системы образования;
3. Определение цели, задач и предполагаемых результатов программы развития образования в регионе;
4. Цели, задачи, стратегия развития регионального общеобразовательного учреждения;
5. Стратегия маркетинг образовательных услуг в регионе;
6. Основные приоритеты развития общеобразовательной организации;
7. Оценка качества образовательных программ;
8. Мониторинг эффективности качества образования организации высшего образования;
9. Деятельность руководителя образовательной организации по развитию кадрового персонала;
10. Административное и организационное обеспечение реализации региональной программы развития образования;
11. Практика федеральной поддержки региональных образовательных программ;
12. Взаимодействие с общественностью и бизнесом в процессе реализации программы развития образования;
13. Оценка эффективности образовательной среды в регионе;
14. Актуальность стратегии развития системы воспитания в регионах Российской Федерации;
15. Основы патриотического воспитания детей и молодежи в регионе;
16. Конкурентные преимущества дополнительного образования в регионе;
17. Механизмы реализации государственной молодежной политики;
18. Новые подходы к профессиональной ориентации детей и молодежи;
19. Основные схемы образовательных траекторий в рамках разноуровневого обучения;
20. Основные результаты применения исследовательских методов обучения;
21. Основные направления улучшения учебных процессов, повышения прочности полученных знаний в рамках лекционно-семинарской системы обучения;
22. Методы обучения культуре общения и основные результаты обучения в сотрудничестве;
23. Повышение качества образовательных услуг как важный результат применения информационно-коммуникационных технологий;
24. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
25. Партнерство государственных структур, негосударственных организаций и родительских инициативных групп по вопросам развития инклюзивного образования;
26. Проведение мероприятий по продвижению инклюзивного образования в регионе;
27. Система профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
28. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы;

29. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося;
30. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов в региональном образовании;
31. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития;
32. Основные тенденции и перспективы развития профессионального образования в России, за рубежом в ведущих странах мира;
33. Моделирование структур развития профессиональных образовательных учреждений;
34. Развитие и стратегия реализации идеи опережающего профессионального образования как усиления его влияния на развитие экономики;
35. Модель формирования комплексной системы стратегического управления модернизацией высшего образования;
36. Подходы к изменению и совершенствованию концепции национального рынка образовательных услуг высшего образования;
37. Построение системы управленческих решений по модернизации национальной системы высшего образования;
38. Магистратура - важнейшее направление модернизации российской системы высшего образования;
39. Подготовка кадров образовательной организации: стратегии, цели и задачи;
40. Воздействия внешней и внутренней среды на развитие политики подготовки кадров образовательной организации в регионе;
41. Кадровая политика как средство нравственного оздоровления система образования.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Управление сетевыми проектами образовательной организации
2. Сетевое социокультурное проектирование научно-образовательных пространств как инструмент стратегии современного территориального развития
3. Активизация образовательного потенциала как инструмент регионального развития