

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета Института
государственной службы и
управления

Протокол № 1

от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и
экономических дисциплин)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Москалев И.Е., кандидат философских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой антикризисного регулирования и управления рисками Института государственной службы и управления РАНХиГС

Боровикова Е.В., доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Института государственной службы и управления РАНХиГС

Стефанюк Т.А., директор программы Отделения управления проектами и программами Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Москалев И.Е., кандидат философских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой антикризисного регулирования и управления рисками Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры антикризисного регулирования и управления рисками отделения управления проектами и программами Института государственной службы и управления РАНХиГС

протокол № 13 от «26» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	13
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.....	22
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний	22
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	27
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.	30
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.....	34

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося,

компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17197-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559447>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072>
3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21408-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571295>
4. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036540>
5. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19080-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560033>
6. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565538>
7. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564458>
8. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111811>
9. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN

- 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039989>
10. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11503-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559820>
 11. Петров, А. Я. Трудовое право : учебник / А. Я. Петров. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 776 с. - ISBN 978-5-00156-279-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908882>
 12. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144979>
 13. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19669-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580818>
 14. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243>
 15. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567234>
 16. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559698>
 17. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581725>
 18. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632>
 19. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>
 20. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560276>

Дополнительная литература

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560795>
2. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Аронов, В.А. Кашин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863158>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>
4. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560189>
5. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01853-8>. - ISBN 978-5-369-01962-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093931>
6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562067>
7. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063>
8. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581899>
9. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581143>
10. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953>

11. Марков, А. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник / А.А. Марков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2518. - ISBN 978-5-16-006212-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091918>
12. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559725>
13. Мухаев, Р. Т. Системы ГМУ: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561680>
14. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21570-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581757>
15. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581401>
16. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21610-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581818>
17. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559924>
18. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>
19. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, доц. В.Н. Незамайкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 121 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198080>
20. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568323>
21. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник для студентов / В. В. Черепанов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 679 с. — ISBN 978-5-238-01767-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/141383.html>
22. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561338>
 23. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127284>

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ.
3. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ.
4. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ.
5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. №6-ФКЗ.
6. О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ.
7. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. №6-ФКЗ.
8. О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Донецкой Народной Республики. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 5-ФКЗ
9. О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Луганской Народной Республики. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 6-ФКЗ
10. О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Запорожской области. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 7-ФКЗ
11. О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Херсонской области. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 8-ФКЗ
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024) (с изм. и доп.)
13. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ
15. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
17. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
22. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
23. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
24. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
25. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 18.07.2015 г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
29. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
30. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации»
31. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
32. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»
33. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
34. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
35. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации».
36. Указ Президента РФ от 1 июля 2010 г. №821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
37. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

38. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
39. Указ Президента РФ от 09.02.2013 №126 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров»
40. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии государственной национальной безопасности Российской Федерации»
41. Указ Президента РФ от 16.01.2017 №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»
42. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
43. Указ Президента РФ от 21.02.2019 №68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации».
44. Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2019 № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы»
45. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
46. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
47. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»
48. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»
49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»))»
50. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
51. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».
52. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».
53. Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с «Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период»).
54. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 N 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах».
55. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ).

56. Стандарты Государственного аудита (СГА) Счетной палаты Российской Федерации. URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y
57. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>
58. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. URL: <https://www.cbr.ru/dkp/>
59. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Перечень информационно-справочных систем

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru>
- ЭБС «Лань»: <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>
- ЭБС «IPR SMART»: <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>
- ЭБС «Znanium»: <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>
- ЭБС «iBooks.ru»: <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>
- ЭБС издательства «Юрайт»: <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>
- Электронная библиотека издательства «МИФ» <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

Перечень профессиональных баз данных

- Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров: <http://gossluzhba.gov.ru/>
- Президент России: <http://president.kremlin.ru>
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>
- Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
- Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
- Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
- Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
- Информационный канал Конституционного суда России: <http://www.akdi.ru/ks>
- Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>
- Национальная электронная библиотека. URL: <http://www.nns.ru>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nnir.ru>
- Результаты внешнего государственного аудита. URL: <http://results.audit.gov.ru/>

- Бюллетени Счетной палаты Российской Федерации. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/bulleten/>
- Счетная палата РФ: <http://audit.gov.ru/>
- Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>
- Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет: <http://budget.gov.ru/>
- Федеральное казначейство: <http://www.roskazna.ru/>
- Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru/>
- Портал Государственных программ РФ: <http://programs.gov.ru/Portal/>
- Государственные программы: <http://government.ru/programs/>
- Сообщество финансистов России: <http://sfr.bujet.ru/>
- Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Консультации с научным руководителем
2	Разделы ВКР	ПКс-2 Способен использовать в профессиональной дея-	Демонстрирует навыки восприятия, обобщения, анализа информации на	Консультации с научным руководителем

		тельности иностранный язык, анализировать зарубежный опыт на языке специальности, поддерживать деловое общение с иностранными специалистами	иностранном языке, способность к изучению и анализу зарубежного опыта на иностранном языке, развитую профессиональную лексику и овладение культурой делового общения с иностранными специалистами.	
		ПКс-3 Способен работать с современными правовыми системами и базами данных, арбитражной и общей судебной практикой, выявлять значимость и сферу применения действующих и новых правовых актов	Демонстрирует навыки работы с современными правовыми системами и базами данных, умеет анализировать и использовать судебную практику в профессиональной деятельности, выявлять значимость и сферы применения правовых актов для решения конкретных практических задач.	
		ПКс-4 Способен использовать полученные знания о методах риск-ориентированного регулирования в различных сферах, к которым применяются механизмы государственного воздействия, включая зарубежный опыт	Демонстрирует навыки применения методов риск-ориентированного анализа регулирования, осуществляемого государственными органами на разных уровнях: национальном, региональном, местном. Демонстрирует знание зарубежного опыта риск-ориентированного регулирования в различных сферах, к которым применяются механизмы государственного воздействия.	
		ПКс-5 Способен выявлять и оценивать риски развития различных социально-экономических систем, разрабатывать программы управления рисками на основе общенаучных, экономико-математических и других методов	Демонстрирует умение рассчитывать на основе типовых методик показатели различных социально-экономических систем, определять степень влияния тех или иных факторов на развитие системы, выявлять и оценивать риски развития и разрабатывать программы управления рисками на основе общенаучных, экономико-математических и других методов.	

	ПКс-10 Способен применять методы бюджетирования на микро- и макроуровнях, стратегического государственного планирования, программно-целевого управления, инвестиционного анализа и проектного управления, другие методы, синтезирующие достижения финансового анализа, планирования и целеполагания	Демонстрирует навыки анализа и оценки эффективности проектов на базе контроля достижения бюджетных показателей на микро- и макроуровнях; использования методологии программно-целевого и проектного управления при разработке и реализации государственных программ.	
	ПКс-12 Способен применять подходы к выявлению и пресечению коррупционных элементов в экономике и управлении, различных злоупотреблений и правонарушений, связанных с уклонением от уплаты налогов, рейдерством, развитием теневого сектора	Демонстрирует знание методов выявления и пресечения коррупционных элементов экономики и управлении, развития теневого сектора, рейдерства, навыки применения мер профилактики злоупотреблений и правонарушений, связанных с уклонением от уплаты налогов.	
	ПКс-13 Способен проводить оценку инвестиционного потенциала регионов России и муниципальных образований, определять направления развития региональной экономической политики	Демонстрирует навыки применения методов региональных исследований с целью оценки инвестиционного потенциала региона (муниципального образования), способность определения направлений развития региональной экономической политики.	
	ПКс-14 Способен использовать в процессе работы полученные знания о системе государственных финансов, финансов предприятий и кредитных организаций, их роли в решении задач создания в России финансовых центров национального и международного уровня	Демонстрирует навыки обобщения информации и данных официальных отечественных и зарубежных источников по вопросам функционирования финансово-кредитной системы, интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений, анализа существующего опыта создания финансовых центров национального и международного уровня.	

		ПКс-16 Способен применять методы политического анализа и социологических исследований при организации управленческих процессов, принятии управленческих решений и оценке их эффективности	Демонстрирует навыки применения методов политического анализа и социологических исследований для оценки состояния социальной, политической среды при принятии управленческих решений и оценке эффективности организации управленческих процессов.	
3	Заключение	ПКс-7 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Демонстрирует умение прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов, разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития, с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий их реализации.	Консультации с научным руководителем
		ПКс-8 Способен принимать компетентные управленческие решения на основе действующего законодательства как в условиях финансовой стабильности, так и в условиях кризисов	Демонстрирует способность определять, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, разрабатывать документы правового характера, необходимые для принятия компетентного управленческого решения. Демонстрирует умение выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в различных условиях, в том числе кризисных.	
		ПКс-9 Способен работать с материалами бухгалтерской, финансовой, управленческой, оперативной отчетности коммерческих и некоммерческих организаций, учреждений и ведомств; делать выводы и	Демонстрирует умение делать заключения о рисках и угрозах финансовой состоятельности коммерческих и некоммерческих организаций, учреждений и ведомств на основе анализа бухгалтерской, финансовой, управленческой	

		заклучения о возможных рисках и угрозах их финансовой состоятельности, нарушениях в исполнении государственных заданий	кой, оперативной отчетности. Демонстрирует способность делать выводы о возможных нарушениях в исполнении ими государственных заданий.	
		ПКс-11 Способен осуществлять выбор наиболее эффективных методов государственного регулирования и реализации мероприятий экономической политики, включая уровень субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	Демонстрирует умение дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном. Демонстрирует навыки оценки эффективности методов государственного регулирования и реализации мероприятий экономической политики.	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнению эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		ПКр-3 способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммер-	

			ческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике.	
		ПКс-6 Способен принимать участие в организации работы в коммуникативной среде органов власти, развитии профессиональных методов общения с внешней средой органов власти и управления	Демонстрирует знание стилей коммуникации, методов общения в соответствии с принципами этического поведения в поликультурной среде, навыки использования профессиональных методов общения с внешней средой органов власти и управления, организации работы в коммуникативной среде органов власти.	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ПКр-3 способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации,	

			представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике.	
		ПКс-6 Способен принимать участие в организации работы в коммуникативной среде органов власти, развитии профессиональных методов общения с внешней средой органов власти и управления	Демонстрирует знание стилей коммуникации, методов общения в соответствии с принципами этического поведения в поликультурной среде, навыки использования профессиональных методов общения с внешней средой органов власти и управления, организации работы в коммуникативной среде органов власти.	
		ПКс-7 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Демонстрирует умение прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов, разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития, с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий их реализации.	
		ПКс-8 Способен принимать компетентные управленческие решения на основе действующего законодательства как в условиях финансовой стабильности, так и в условиях кризисов	Демонстрирует способность определять, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, разрабатывать документы правового характера, необходимые для принятия компетентного управленческого решения. Демонстрирует умение выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в различных условиях, в том числе кризисных.	
		ПКс-9 Способен работать с материалами бухгалтерской,	Демонстрирует умение делать заключения о рисках и угрозах финансовой	

		финансовой, управленческой, оперативной отчетности коммерческих и некоммерческих организаций, учреждений и ведомств; делать выводы и заключения о возможных рисках и угрозах их финансовой состоятельности, нарушениях в исполнении государственных заданий	состоятельности коммерческих и некоммерческих организаций, учреждений и ведомств на основе анализа бухгалтерской, финансовой, управленческой, оперативной отчетности. Демонстрирует способность делать выводы о возможных нарушениях в исполнении ими государственных заданий.	
		ПКс-11 Способен осуществлять выбор наиболее эффективных методов государственного регулирования и реализации мероприятий экономической политики, включая уровень субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	Демонстрирует умение дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном. Демонстрирует навыки оценки эффективности методов государственного регулирования и реализации мероприятий экономической политики.	

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена:

- УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
- УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
- УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
- УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
- УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
ПКс-1	Способен применять математический инструментарий, методы статистической обработки данных, связанных с финансово-экономической деятельностью и процессами управления
ПКс-15	Способен проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта – работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа-стартап (далее – ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовке или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного

аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающийся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер; Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;	Компетенции не сформированы

		Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--	---	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал,	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ для выполнения одним обучающимся:

1. Агент-ориентированные модели и государственное регулирование экономики.
2. Взаимодействие государства и бизнеса в системе противодействия коррупции.
3. Виды регулирующего воздействия в системе государственного управления.
4. Внешнеэкономическая деятельность в условиях санкционных ограничений.
5. Государственное регулирование экономики и обеспечение технологического суверенитета страны.
6. Влияние инвестиционной деятельности на экономическую безопасность страны.
7. Государственное регулирование деятельности на финансовом рынке.
8. Государственное регулирование кредитной деятельности в России.
9. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации.
10. Реализация социальной политики государства в условиях цифровизации.
11. Государственная политика управления инновационным развитием в условиях цифровизации.
12. Институциональные и социокультурные факторы в государственном регулировании экономики.
13. Использование информационных систем в контрольно-надзорной деятельности государства.
14. Контрольно-надзорная деятельность государства (по отраслям).
15. Методы бюджетного регулирования и их влияние на стимулирование экономического развития.
16. Методы государственного регулирования экономики в современных условиях.
17. Методы государственной поддержки развития малого предпринимательства в России.
18. Методы государственной поддержки социально-экономического развития муниципальных образований.
19. Методы и направления развития налогового регулирования в России.
20. Методы инвестиционного анализа в процедурах отбора общественных проектов для реализации.
21. Механизмы государственного выравнивания социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
22. Направления совершенствования налогообложения организаций малого бизнеса.
23. Национальная система управления данными и государственное регулирование экономики.
24. Организация и осуществление контроля использования бюджетных средств на федеральном уровне.
25. Особенности налогообложения в отраслях национальной экономики.
26. Оценка регулирующего воздействия государства на экономику.
27. Оценка экономических рисков реализации государственных программ.
28. Оценка эффективности реализации государственных программ в России.
29. Оценка эффективности реализации государственных программ в субъектах Российской Федерации.
30. Применение методов социального проектирования в государственном (муниципальном) управлении.
31. Проблемы и перспективы функционирования системы косвенного налогообложения в России.
32. Реализация проектов государственно-частного партнерства (по отраслям).
33. Развитие государственного управления на основе цифровых технологий.
34. Развитие государственного финансового контроля на основе методов аудита

- эффективности.
35. Развитие контрольно-надзорной деятельности государства на основе методов оценки рисков.
 36. Развитие методов налогового контроля экономической деятельности организаций.
 37. Развитие программно-целевого управления в России на федеральном уровне.
 38. Развитие программно-целевого управления в субъектах Российской Федерации.
 39. Развитие системы оказания государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации.
 40. Развитие системы управления деятельностью бюджетных учреждений по отраслям.
 41. Реализация национальных целей развития Российской Федерации.
 42. Регулирование торгово-экономических отношений России и стран, входящих в межгосударственные объединения (по объединениям).
 43. Риск-ориентированное государственное регулирование (по отраслям).
 44. Система налогового администрирования в России и основные направления ее совершенствования.
 45. Система социальной защиты в России и направления ее совершенствования.
 46. Совершенствование методов исчисления и уплаты прямых налогов в российской практике.
 47. Совершенствование планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
 48. Совершенствование планирования социально-экономического развития муниципальных образований.
 49. Стратегическое планирование социально-экономического развития России.
 50. Факторы и условия повышения эффективности государственного регулирования экономики.
 51. Финансирование проектов государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации.

Темы выпускных квалификационных работ для выполнения несколькими обучающимися по данной образовательной программе совместно:

1. Анализ и совершенствование деятельности органов государственной власти (муниципального управления).
2. Анализ и совершенствование организационной структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Государственная политика в сфере науки и образования: современные тенденции и перспективы развития.
4. Модернизация российской экономики в современных условиях.
5. Модернизация системы государственного управления в условиях цифровизации.
6. Оценка эффективности управления субъектом Российской Федерации (муниципальным образованием).
7. Повышение эффективности государственного управления России
8. Повышение эффективности системы местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Оценка эффективности реализации государственных программ в субъектах Российской Федерации.
10. Проекты государства по обеспечению экономической безопасности.
11. Управление проектами социального развития региона (регион по выбору).
12. Компетентностный подход в управлении государственными проектами и программами.
13. Управление проектами территориального развития.

14. Проекты цифровой трансформации в государственных учреждениях и организациях.
15. Государственные экологические проекты и концепция устойчивого развития.
16. Разработка проекта по преодолению региональных диспропорций.
17. Стратегическое планирование территориального развития (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
18. Стратегическое управление территориальным развитием (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
19. Сравнительный анализ региональных практик оценки регулирующего воздействия (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
20. Анализ (оценка) конкуренции на отдельном социально-значимом товарном рынке (на примере нескольких регионов Российской Федерации)
21. Модели управления в регионах Российской Федерации: сравнительный анализ факторов эффективности (на основе сравнения регионов, схожих по базовым условиям

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.
2. Система органов государственной власти Российской Федерации. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Система исполнительной власти в Российской Федерации и способы повышения ее эффективности.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.
5. Конституция Российской Федерации, ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие.
6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Правовая и экономическая основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления.
8. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
9. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс и административное производство.
10. Административные правонарушения в экономической сфере: виды, ответственность, меры предупреждения.
11. Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе
12. Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации
13. Антикоррупционная политика. Методы анализа коррупционных правонарушений и меры по профилактике коррупции.
14. Гражданское право: предмет, методы, источники, принципы и функции. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица.
15. Понятие сделки в гражданском праве. Виды сделок, формы, условия недействительности. Общие положения об обязательствах и договорах.
16. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права.
17. Предпринимательское право. Цель, задачи, методы, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
18. Установление обязательных требований к предпринимательской деятельности и ее объектам. Контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности.
19. Финансовое право. Правовое регулирование публичных доходов и расходов. Бюджетное и налоговое право.
20. Сущность государственного финансового контроля, уполномоченные органы государственного финансового контроля и их задачи.
21. Предмет и методы государственного бюджетного контроля. Полномочия органов бюджетного контроля и виды контроля.
22. Трудовое право: источники, принципы, субъекты. Трудовой договор и защита трудовых прав работников.

23. Социальное партнерство и социальный договор в сфере труда. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству.
24. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства.
25. Типы землепользования в России. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.
26. Роль оценки государственного регулирующего воздействия для принятия решений в различных отраслях и видах деятельности.
27. Возможности применения количественных и качественных методов при проведении оценки регулирующего воздействия.
28. Субъекты и объекты государственного риск-ориентированного воздействия. Методы выбора риск-ориентированного воздействия в зависимости от типа поведения подконтрольного субъекта.
29. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления.
30. Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления.
31. Содержание и особенности современных моделей государственного управления.
32. Информационные технологии обеспечения государственного управления.
33. Экономика как объект государственного регулирования. Возможности саморегулирования рыночной экономики, ее провалы и недостатки.
34. Теории и концепции государственного регулирования экономики. Отечественные научные школы государственного регулирования экономики.
35. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические дисбалансы и диспропорции.
36. Функции государства в экономике и его провалы. Минимальные и максимальные границы вмешательства государства в экономику.
37. Основные формы и методы государственного регулирования экономики. Регуляторная политика.
38. Понятие и виды государственных программ в России, методы оценки эффективности их реализации.
39. Государственное планирование и прогнозирование: уполномоченные органы и методы.
40. Экономическая политика государства и ее виды. Проблемы формирования и реализации экономической политики.
41. Денежно-кредитная система России, ее структура, функции и особенности.
42. Денежно-кредитная политика государства: цели, принципы, инструменты, роль в повышении эффективности экономики.
43. Бюджетная система Российской Федерации: структура и функции. Бюджетный процесс и его стадии.
44. Доходы бюджетов в России. Роль налоговых и неналоговых доходов.
45. Бюджетные расходы, их виды и основные направления использования. Способы повышения эффективности бюджетных расходов.
46. Виды внебюджетных фондов в Российской Федерации, их социальные функции и источники пополнения.
47. Налоговая система Российской Федерации и ее структура. Органы налогового контроля и их функции.
48. Классификация налогов, видов налоговых ставок, объектов налогообложения.
49. Налоговое администрирование и способы повышения его эффективности.
50. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, принципы, инструменты, роль в повышении эффективности экономики.

51. Критерии выбора приоритетов в рамках структурной политики. Приоритетные направления структурной политики в России.
52. Региональная экономическая политика: цели, виды, инструменты и формы реализации.
53. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности.
54. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
55. Государство как объект и субъект цифровой экономики. Технологии электронного правительства.
56. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур. Экономика сотрудничества.
57. Государство, общество и гражданин в процессе регулирования экономики. Социальные рейтинги и метод «подталкивания».
58. Национальные интересы и национальная безопасность. Экономическая безопасность.
59. Качество государственного регулирования экономики: критерии оценки и способы повышения.
60. Проблемы и направления совершенствования государственного регулирования экономики в России.
61. Государственный сектор в экономике, его роль, структура и функции.
62. Государственная собственность и масштабы государственного сектора: влияние на социально-экономическое развитие страны.
63. Общественные блага: виды, свойства, критерии эффективности их производства.
64. Проектирование организационных структур и управление организационными процессами. Концепция жизненного цикла организации.
65. Лидерство и руководство. Создание эффективной управленческой команды в организации.
66. Анализ хозяйственной деятельности организаций: объекты, принципы, методы.
67. Стратегическое и финансовое планирование в организации: понятия, методы, инструменты, субъекты и объекты.
68. Налоговое планирование в системе внутрифирменного финансового планирования.
69. Исчисление и уплата федеральных налогов.
70. Исчисление и уплата региональных налогов.
71. Исчисление и уплата местных налогов.
72. Бухгалтерская отчетность организации, ее виды, сроки представления, использование в финансовом анализе деятельности организации.
73. Учетная политика организации. Учет активов и обязательств, доходов и расходов.
74. Бюджетирование в организации как метод систематизации и управления затратами. Прямые и косвенные затраты в организации, их систематизация в рамках бюджетов.
75. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности деятельности предприятия.
76. Анализ кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
77. Разработка и принятие управленческих решений.
78. Организация, анализ и контроль исполнения управленческих решений.
79. Риски и неопределенность экономической деятельности. Классификация рисков.
80. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска.
81. Риск-менеджмент на предприятиях: этапы и методы.
82. Системный подход в управлении. Управление по целям.
83. Проектный подход в управлении. Управление изменениями.
84. Комплексные проекты развития территорий. Экономические кластеры.

85. Система управления проектами в организации. Основные стадии реализации инвестиционных проектов.
86. Ресурсы проекта: виды и методы управления.
87. Чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости: алгоритм расчета и роль в принятии инвестиционных решений.
88. Основные виды инвестиционных рисков, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.
89. Особенности оценки эффективности общественно значимых инвестиционных проектов.
90. Структура и целевое назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

(значения переменных могут быть изменены)

Задание № 1

Имеются следующие данные по предприятию:

- выпуск продукции за год – 55 млн. руб.;
- среднегодовая стоимость основных средств – 28 млн. руб.;
- средняя численность работающих – 129 чел.

Предприятием получена прибыль в размере 16 млн. руб.

Определите следующие показатели за год: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность использования основных фондов.

Какова эффективность использования основных средств в организации?

Задание № 2

ООО «Старт» в феврале текущего года приобрело, поставило на учет и зарегистрировало легковой автомобиль, мощность двигателя которого – 185 л.с. В сентябре того же года автомобиль был продан и снят с регистрации у этого владельца.

Рассчитайте авансовые платежи (квартальные) и сумму доплаты по транспортному налогу (если она возникнет).

Ставка транспортного налога для этой категории автомобилей в регионе превышает установленную Налоговым Кодексом в три раза (по НК РФ – 5 руб. за 1 л.с.).

Задание № 3

Операционная прибыль до вычета процентов и налогов в первом году постпрогнозного периода оценивается в 40 млн. руб., долгосрочные темпы прироста финансовых показателей – в 5 % годовых. Рентабельность инвестированного капитала в долгосрочном периоде равна ставке дисконтирования и составляет 20 % годовых. Ставка налога на прибыль равна 25 %.

Определите терминальную стоимость проекта.

Задание № 4

В таблице приведены оценки денежных потоков и косвенных эффектов проекта в условных денежных единицах.

Год	0	1	2	3
CF	-400	120	170	200
Косвенные эффекты		15	20	25

Ставка дисконтирования при оценке коммерческой эффективности проекта составляет 12 % годовых, при оценке общественной эффективности проекта – 10 % годовых.

Оцените NPV проекта при оценке общественной эффективности и определите, обосновано ли предоставление проекту государственной поддержки в форме капитального гранта на инвестиционной фазе в размере 25 условных денежных единиц.

Задание № 5

Себестоимость детали собственного производства составляет 58400 руб. Цена аналогичной детали, поставляемой по кооперации, – 44600 руб. Транспортные расходы на доставку 2000 деталей по кооперации составляют 12000 руб. Требуемый объем поставок по кооперации – 38000 деталей.

Определите экономический эффект и процент снижения затрат в результате кооперирования.

Задание № 6

Первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 25 500 тыс. рублей. Срок их полезного использования составляет 15 лет. В течение года имело место следующее движение основных фондов: 01.02 ввод в эксплуатацию на сумму 1 600 тыс. рублей, 01.07 выбытие основных фондов составило 1 200 тыс. рублей, 01.10 поступление основных средств составило 890 тыс. рублей. Амортизационные отчисления за год по выбывшим и поступившим объектам – 400 тыс. рублей.

Дайте оценку первоначальной и остаточной стоимости основных фондов на конец года.

Задание № 7

Используя данные таблицы, сделайте выводы о структуре доходов федерального бюджета, их динамике. Сделайте выводы о роли налоговых поступлений по видам, их динамике:

	Базовый период, млрд. руб.	Следующий период, млрд. руб.
Доходы	25286,4	27824
из них:		
Налог на прибыль организаций	1669,5	1930,5
НДС	9212,3	9552,8
в т.ч.		
- на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	5479,3	6489,4
- на товары (работы, услуги), ввозимые на территорию РФ	3733	3063,4
Акцизы	1074,2	954,2
Нефтегазовые доходы (в т.ч., вывозные таможенные пошлины, НДС, налог на дополнительный доход и др.)	9056,5	11586,2
Регулярные доходы (в т.ч., дивиденды, проценты по кредитам, доходы от продажи материальных и нематериальных активов и др.)	1911,6	2296,5
Прочие	2479,4	1764,8

Задание № 8

Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления по следующим условным данным, млн руб.:

- передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи – 155;
- передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи – 140;
- военная помощь – 255, в том числе передача капитальных благ – 128;
- взносы в фонды международных организаций – 30;
- получено текущих трансфертов – 315.

Задание № 9

Исчислите налог на прибыль за период, если организация осуществляла следующие закупки и получала доходы:

- приобретены материалы на сумму 88 000 тыс. руб. (в т.ч. НДС);
- начислена и выплачена заработная плата – 38 000 тыс. руб.;
- начислена амортизация – 26 000 тыс. руб.;
- оплачены услуги связи на сумму 150 тыс. руб. (в т.ч. НДС);

- перечислена арендная плата – 1 850 тыс. руб. (в т.ч. НДС);
- оплачен договор страхования имущества – 680 тыс. руб. (в т.ч. НДС);
- получена выручка в сумме 270 000 тыс. руб. (без НДС).

Проведите расчеты с бюджетом по НДС.

Задание № 10

Бюджет затрат организации включает следующие их виды: заработная плата производственных рабочих – 72 000 тыс. руб., стоимость приобретенных материалов – 210 000 тыс. руб., амортизационные отчисления по производственным объектам – 31 000 тыс. руб., оплата труда менеджеров и администраторов – 25 000 тыс. руб., расходные материалы на содержание офисов – 1 800 тыс. руб. Норма рентабельности деятельности – 7,8 %. Какова величина прямых и косвенных затрат? Какова планируемая выручка организации с учетом НДС?

Задание № 11

На участке массового производства в течение года необходимо обработать 50 000 деталей. Сменная норма выработки – 25 деталей, процент выполнения нормы в среднем 120 %. Определите численность рабочих на участке, если в году 225,5 рабочих дня.

Задание № 12

Рассчитайте сумму НДС, которую необходимо указать в счете-фактуре, предъявляемом покупателю имущества.

Реализуемым имуществом является складское помещение, продаваемое по остаточной стоимости с учетом монтажных и ремонтных работ, стоимости затраченных на монтаж материалов. Остаточная стоимость – 180 000 руб. без НДС, стоимость проведенных работ – 42 000 руб. без НДС. Стоимость приобретенных для осуществления монтажа материалов – 2 900 (в т.ч. НДС).

Какова стоимость складского помещения с НДС?

Задание № 13

Фирмой было приобретено оборудование по цене 185 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке оборудования составили 1,3 тыс. руб. Комиссионные услуги – 10 % от продаж. Определите первоначальную стоимость оборудования.

Задание № 14

Инвестиционный проект характеризуется следующими денежными потоками:

Год	0	1	2
CF, у.е.	-400	80	480

Определите внутреннюю норму доходности (IRR) данного проекта.

Задание № 15

Инвестор имеет жесткое бюджетное ограничение и не может выделить на финансирование проектов более 200 у.е. На рассмотрении находятся проекты со следующими характеристиками:

Проект	Потребность в финансировании, у.е.	NPV, у.е.
A	80	28
B	40	18
C	60	24
D	60	30
E	40	22

Определите, какие проекты следует профинансировать инвестору.

Задание № 16

По данным об исполнении федерального бюджета в базовом и последующем годах в части национальных проектов проведите анализ структуры расходов и их динамику. Сделайте выводы о приоритетах бюджетной политики в части расходов, принятых решениях о росте/снижении финансирования отдельных национальных проектов:

	Базовый год, млрд. руб.	Следующий год, млрд. руб.
<i>Расходы</i>	2149,1	2549,05
из них на:		
Национальный проект «Демография»	689,6	631,16
Национальный проект «Р здравоохранение»	295,7	243,34
Национальный проект «Образование»	115	131,52
Национальный проект «Жилье и городская среда»	168,7	262,97
Национальный проект «Безопасные качественные дороги»	155,7	364,32
Национальный проект «Цифровая экономика»	86,3	131,11
Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»	70,4	123,99
«Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры»	382,6	373,18
Прочие	185,1	287,46

Задание № 17

Используя данные таблицы, определите абсолютное изменение общей величины государственного внутреннего долга. Какова динамика суммы долговых обязательств по каждому виду займа (за каждый год)? Сделайте выводы о структуре внутреннего долга и ее изменении в течение рассматриваемого периода:

Государственный внутренний долг, млрд рублей	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Всего	14056,19	15759,85	18779,29
из него:			
Облигации федерального займа с постоянным купонным доходом	4709,3	9812,7	9794,85
Облигации федерального займа с переменным купонным доходом	4709,3	4709,3	6896,85
Облигации федерального займа с амортизацией долга	282,63	209,26	165,99
Облигации федерального займа с индексируемым номиналом	574,83	763,1	1025,05
Иные виды займа	3780,13	992,04	896,55

Задание № 18

Номинальная ставка дисконтирования равна 13,4 % годовых, темп инфляции – 8 % годовых.

Определите реальную ставку дисконтирования по формуле И. Фишера.

Задание № 19

Определите средневзвешенную стоимость привлечения капитала, если безрисковая ставка равна 8 % годовых, премия за рыночный риск – 10 % годовых, рычаговый коэффициент

бета – 0,9, процентная ставка по привлечению заемного капитала – 14 % годовых, ставка налога на прибыль – 25 %, доля собственных источников финансирования – 60 %.

Задание № 20

Компания располагает свободными средствами в размере 400 млн. руб. и может их инвестировать в менее рискованный проект А или более рискованный альтернативный проект В с равным объемом инвестиций. Ставка дисконтирования составляет 20 % годовых для проекта А и 25 % годовых для проекта В. Прогноз денежных потоков проектов А и В представлен в таблице:

Год	0	1	2	3
Проект А	-800	350	400	450
Проект В	-800	360	420	500

Определите, какой из этих альтернативных проектов предпочтительнее.

Задание № 21

Рассчитайте показатели, характеризующие рентабельность продукции, производства и продаж, используя следующие данные: объем выпущенной (реализованной) продукции – 250 млн. р.; прибыль – 37,5 млн р.; себестоимость выпущенной продукции – 162,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ – 572 млн р.; среднегодовая стоимость оборотных средств – 203 млн р.

Задание № 22

Компания рассматривает возможность инвестирования в проекты А, В и С, которые не являются альтернативными и характеризуются разным уровнем риска. Ставка дисконтирования по проекту А составляет 20 % годовых, по проекту В – 25 % годовых и по проекту С – 30 % годовых. Прогноз денежных потоков проектов А, В и С представлен в таблице:

Год	0	1	2	3
Проект А	-300	100	150	200
Проект В	-400	140	200	240
Проект С	-500	200	250	300

Определите, какие проекты следует профинансировать компании.

Задание № 23

Имеются следующие данные об исполнении программы субъекта Российской Федерации.

Источники финансирования мероприятий программы, млн рублей	1 год		2 год		Итого	
	план	факт	план	факт	план	факт
Бюджет субъекта Российской Федерации	220	185	240	230	460	415
Внебюджетные источники	64	62	70	69	134	131

На момент начала реализации программы количество установленных камер наружного видеонаблюдения составляло 2700. По истечении двух лет исполнения программы их насчитывалось 3150.

Определите степень соответствия запланированному уровню затрат, степень достижения целей государственной программы. Сделайте вывод о качестве финансового управления по программе.

Задание № 24

Инвестиционный проект характеризуется следующими денежными потоками от его реализации:

Год	0	1	2	3	4
CF, у.е.	-200	72	115,2	345,6	350

Определите срок окупаемости проекта с учетом дисконтирования при ставке дисконтирования 20 %.

Задание № 25

В муниципальном образовании реализуется программа «Развитие информационных технологий в муниципальной среде». Данные по источникам финансирования программы приведены в таблице:

Источники финансирования мероприятий программы	1 год, тыс. руб.		2 год, тыс. руб.		Итого, тыс. руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Бюджет субъекта Российской Федерации	5700	5670	5200	5280	10900	10750
Бюджет муниципального района	2750	2700	2900	2680	5750	5380

Определите степень соответствия запланированному уровню затрат за каждый период и за все годы реализации.

Целевые показатели программы имеют следующие плановые и фактические значения:

Показатели программы	план	факт
Количество поселений, имеющих информационные порталы	12	11
Количество мероприятий, обеспечивающих информационную безопасность	25	21
Количество электронных обращений граждан	40	44

Определите степень достижения целевых показателей муниципальной программы и сделайте выводы о результатах реализации программы.

Задание № 26

Выручка от реализации продукции (с учетом НДС) 910 млн рублей. Расходы на производство и реализацию продукта А составили 260 млн рублей (без НДС), на производство и реализацию продукта В – 370 млн. рублей (без НДС). Расчёт налогов осуществляется по действующим ставкам.

Определите прибыль от реализации продукции, налог на прибыль и чистую прибыль организации за год.

Какова рентабельность реализации продукции?

Задание № 27

По состоянию на 15.03 текущего года администрация муниципального образования не погасила задолженность по бюджетному кредиту в размере 17 млн рублей. Срок платежа – 03 марта. Каковы последствия такой ситуации? Каковы суммы взысканий?

Проведите расчеты для двух ситуаций:

- 1) ключевая ставка Центрального банка России установлена на уровне 11 %;
- 2) ключевая ставка Центрального банка России установлена на уровне 9 %.

Задача № 28

Составьте калькуляцию затрат по каждому виду изделий. Изделие А выпускается в объеме 2200 шт., изделие Б – 3400 шт. В качестве базы для распределения косвенных затрат между изделиями используйте показатель заработной платы основных производственных рабочих. У какого изделия будет выше цена реализации? Какие рекомендации по управлению затратами можно дать организации-производителю?

Виды затрат	А	Б
Покупка материалов, рублей	210	170
Заработная плата основных производственных рабочих, рублей	1260	1590

Амортизация основного оборудования, рублей	710	655
Общепроизводственные расходы, тыс. рублей	5300	
Общехозяйственные расходы, тыс. рублей	2300	

Задача № 29

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80 % потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40 % от стоимости товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача № 30

Произведите расчет срока окупаемости и коэффициента эффективности капитальных вложений, направленных на реконструкцию цеха предприятия на основе следующей информации:

- капитальные вложения на реконструкцию цеха составили 1660 тыс. руб.;
- выпуск продукции цеха за год до реконструкции – 3780 тыс. руб., а за год после реконструкции – 5192 тыс. руб.;
- прибыль цеха от реализации продукции за год до реконструкции составила 13,06 %, а за год после реконструкции – 14,45 % к стоимости реализованной продукции;
- установленный коэффициент эффективности для отрасли – 0,16.

Задача № 31

Определите прибыль предприятия до налогообложения, налогооблагаемую и чистую прибыль, используя следующие данные:

- выручка от реализации – 360 млн. руб.;
- себестоимость реализованной продукции – 190 млн. руб.;
- доход, полученный от акций, приобретенных у других предприятий, – 13,75 млн. руб.;
- прибыль, полученная от сдачи основных фондов в аренду, – 5 млн. руб.;
- суммы уплаченных пени, штрафов и неустоек из прибыли до налогообложения – 1,5 млн. руб.;
- прибыль, направленная на приобретение основных фондов, – 60 млн. руб.;
- остаточная стоимость основных фондов – 125 млн. руб.;

Ставку налогов применять в соответствии с действующим законодательством.

Задача № 32

Функционирование условной экономической системы за текущий год характеризовалось следующими параметрами:

$$S_{\text{частн}} = -50 + 0,2(Y - T)$$

$$I = 100 - 5i$$

где $S_{\text{частн}}$ – функция сбережений частного сектора; Y – национальный доход; T – налоговые отчисления в госбюджет; I – функция инвестиций; i – ставка процента. Рассчитайте сальдо счета текущих операций платежного баланса, если потребительские расходы составляют 530 ден. ед., бюджетный излишек равен 10 ден. ед. при годовой ставке 7 %.

Задача № 33

Страна X при использовании всех ресурсов может произвести в год либо 600 электровозов, либо 6000 вагонов. Страна Y в тех же условиях может произвести или 200 электровозов, или 4000 вагонов.

Определите, каким будет максимальный общий выпуск электровозов (Э) и вагонов (В) в обеих странах в условиях свободной торговли и специализации в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Задача № 34

Для страны Y номинальный обменный курс национальной валюты составляет 90 ден. ед. за 1 Евро, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 7200 ден. ед. и 360 Евро. Определите реальный курс национальной валюты страны Y за 1 Евро.

Задача № 35

Рассчитайте сумму амортизации оборудования по производству мороженого на год по кварталам и на единицу продукции на основе следующих данных:

- первоначальная стоимость объекта 600 тыс. руб. при сроке эксплуатации 5 лет;
- выпуск продукции составляет (тыс. т):

1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал	всего за год
27	36	60	27	150

Задание № 36

Физическое лицо через валютный вклад желает нарастить в течение 1,5 лет рублевую сумму в размере 550 000 руб. Курс в начале операции 80 руб., курс в конце операции 94 руб., процентная ставка для сумм в валюте 10 %, процентная ставка для рублевых сумм 12 %.

Определите более выгодную операцию наращивания и наращенную сумму по этой операции.

Задание № 37

Кондитерская фабрика производит продукцию двух видов: конфеты и шоколад. Для производства продукции каждого вида требуются ресурсы двух типов: сахар и какао-бобы. Для производства одной тонны продукции каждого вида требуется по одной тонне сахара. Для производства одной тонны шоколада требуется 6 тонн какао-бобов, а для производства одной тонны конфет – 3 тонны какао-бобов. Суточные запасы ресурсов равны 5 и 15 тонн соответственно. Прибыль от реализации одной тонны шоколада и конфет составляет 5 и 4 тысячи рублей соответственно.

Найдите суточный план производства, максимизирующий прибыль.

Задание № 38

В пресс-службу перед предстоящей прямой линией руководства региона жители обращаются в среднем по 6 человек за каждые 5 минут. Средняя продолжительность общения с работником пресс-службы составляет 17 минут. Коммутатор может удерживать в ожидании 5 вызовов. Всего отвечают на звонки 3 специалиста.

Определите процент потерянных звонков.

Задание № 39

Решите матричную игру:

	B_1	B_2	B_3
A_1	7	5	14
A_2	14	2	5
A_3	2	13	12

Задание № 40

Для проекта разработаны два сценария реализации – оптимистический и пессимистический. Денежные потоки проекта для обоих сценариев представлены в таблице.

Сценарий развития	Сальдо денежных потоков, млн. руб.				
	год 0	год 1	год 2	год 3	год 4
Оптимист	-60	25	30	30	50
Пессимист	-60	10	10	10	25

Оба сценария развития проекта равновероятны. Стоимость привлечения капитала $k = 20\%$ годовых.

У оператора проекта есть возможность в конце года 1 выйти из проекта, получив ликвидационную стоимость активов 45 млн. руб.

Определите NPV проекта.

Задание № 41

Известны следующие данные о налогово-бюджетной политике страны:

- ставка подоходного налога равна 20 % (применяется пропорциональная система налогообложения);
- государственные расходы равны 300 млрд ден. ед.;
- фактические доходы населения 800 млрд ден. ед.;
- возможные доходы в условиях полной занятости – 1600 млрд ден. ед.

Определите фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит).

Задание № 42

Себестоимость произведенной продукции в плановом году составит 1100 млн руб., фактически реализовано продукции на сумму 1540 млн руб. Норматив производственных запасов в стоимостном выражении – 120 млн руб.

Норма запаса готовой продукции – 5 дней, длительность производственного цикла – 30 дней, коэффициент нарастания затрат – 0,73.

Определите общий норматив и коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задание № 43

Имеются следующие условные данные, млрд руб.:

- отчисления на социальное страхование – 21;
- доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4;
- административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5;
- отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, – 2,4;
- отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5;
- поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) – 1;
- капитальные трансферты из негосударственных источников – 1;
- сумма налоговых поступлений – 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.