

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета Института  
государственной службы и  
управления  
Протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Государственное управление устойчивым развитием

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственное управление устойчивым развитием разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

Филатова О.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Краснощеков В.Н., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4**

- 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. ....4
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. ....4
- 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. ....4
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. ....4

### **2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. ....12**

- 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....12
- 2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.....24
- 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний. ....26

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....31

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену. ....34

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.....37

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### ***1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.***

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.***

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### ***1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### ***1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Рекомендуемая литература:

## Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450656> (дата обращения: 16.08.2020).
2. Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454041> (дата обращения: 16.08.2020).
3. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/430166> (дата обращения: 16.08.2020).
4. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа. 12-е издание: Пер. с англ. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. — 928 с.
5. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945—2008. М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 26.12.2022).
7. История международных отношений: В трех томах / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2017.
8. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595>.
9. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 26.12.2022).
10. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012.
11. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468967> (дата обращения: 14.04.2021). Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник – М.: ИД Форум, ИНФРА-М, 2010.
12. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450496> (дата обращения: 16.08.2020).

- 14.04.2021). Ефремов В.С. Стратегия бизнеса. Концепции и методы планирования / Учебное пособие. - М.: «Финпресс», 1998.
13. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/425854>.
  14. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450662>.
  15. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453675>.
  16. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450942>.
  17. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444027>.
  18. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21494](http://www.dx.doi.org/10.12737/21494). - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1031521>
  19. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631>.
  20. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>.

## Дополнительная литература

1. Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455358> (дата обращения: 16.08.2020).
2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. —

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449698> (дата обращения: 16.08.2020).
3. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454603> (дата обращения: 16.08.2020).
  4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449988> (дата обращения: 16.08.2020).
  5. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454666> (дата обращения: 16.08.2020).
  6. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451724> (дата обращения: 16.08.2020).
  7. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451724> (дата обращения: 16.08.2020).
  8. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455381> (дата обращения: 16.08.2020).
  9. АAKER Д. Стратегическое рыночное управление /Пер. с англ. 7-е изд. СПб: Питер 2007.
  10. Томпсон-мл. А.А., Стрикленд III А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа. 12-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. - 928 с.
  11. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / Пер. с англ. под ред. Петрова А.Н. - СПб.: "Питер", 2009. - 344 с.
  12. Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П. Стратегическое управление. - М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. - 464 с.
  13. Грант Р.М. Современный стратегический анализ. 5-е изд. / Пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. - СПб.: "Питер", 2008. - 560 с.
  14. Эойн Янг, Лиза Куинн. Как написать действенный аналитический документ в сфере государственной политики: Практическое пособие для советников по государственной политике в Центральной и Восточной Европе / Пер. с англ. Ю.Д. Полянского. Науч. ред. пер. А. И. Килиевич – Киев.: “К.И.С.”, 2003. – 124 с.
  15. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470252> (дата обращения: 14.04.2021).
  16. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468729> (дата обращения: 14.04.2021).

17. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451076> (дата обращения: 17.08.2020).
18. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450330> (дата обращения: 17.08.2020).
19. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451758> (дата обращения: 17.08.2020).
20. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451107> (дата обращения: 17.08.2020).
21. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1146797> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
22. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59b672f7ddb609.66393241](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241). - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1002711> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
23. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/792082> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
24. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009994-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1030505> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
25. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/5325](http://www.dx.doi.org/10.12737/5325). - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1009056>.
26. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и



- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493844>.
27. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093>.
28. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>.
29. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511616>.
30. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487510>.

#### Нормативные правовые документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ.

Европейская хартия о местном самоуправлении / В сб.: Местное самоуправление в России. — Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. / Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина — Саратов: ПАГС, 1997.

Концепция административной реформы Российской Федерации в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789.

Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № Пр-1496.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.

О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.

Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2024 гг.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 1474.

О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297.

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №601.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.

Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.

Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2017. - ([https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/the-sustainable-development-goals-report2017\\_russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/the-sustainable-development-goals-report2017_russian.pdf)).

- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2018. -  
(<https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2018-RU.pdf>).
- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2019. -  
([https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Russian.pdf)).
- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2020. -  
([https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Russian.pdf)).
- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2021. -  
([https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021_Russian.pdf)).
- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2022. -  
([https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022_Russian.pdf)).
- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2023. -  
[https://sdgs.un.org/sites/default/files/2023-09/FINAL%20GSDR%202023-Digital%20-110923\\_1.pdf](https://sdgs.un.org/sites/default/files/2023-09/FINAL%20GSDR%202023-Digital%20-110923_1.pdf)
- Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2024. -  
<https://unstats.un.org/sdgs/report/2024/extended-report/>
- Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. 2020. -  
([https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR\\_2020\\_Russia\\_Report\\_Russian.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR_2020_Russia_Report_Russian.pdf))

#### Перечень информационно-справочных систем

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>
- ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>
- ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>
- ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>
- ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>
- ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>
- Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

#### Перечень профессиональных баз данных

- Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>
- Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>
- Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>
- Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)
- Сайт ООН: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
- Европейская экономическая комиссия/ <http://www.unece.org/>
- Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам, ООН-Хабитат / <https://unhabitat.org/>

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурсной базы и ограничений	
		УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Определение своей ролевой позиции в командообразовании; эффективное построение деловой коммуникации	
		УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Оптимальное использование деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	
		УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Владение методами и средствами толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества	
		УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практическое применение возможностей саморазвития и самообразования выпускника	
		УК ОС-8 способность создавать и поддерживать	Владение методикой безопасности	

		безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, включая механизмы блокировки чрезвычайных ситуаций	
		УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическое применение различных аспектов экономических знаний	
		УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использование правовых знаний на профессиональном уровне	
		ОПК ОС МПБ ПУР-1 способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	Владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	
		ОПК ОС МПБ ПУР-2 способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	Практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	
		ОПК ОС МПБ ПУР-3 способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	
		ОПК ОС МПБ ПУР-4 способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Практическое применение порядка и инструментария документооборота	
		ОПК ОС МПБ ПУР-5 способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	Владение методикой целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-1 способность	Уметь разработать и	

		участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	реализовать стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации	
		ПКр-2 способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	
		ПКр-3 владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	Уметь составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций	
		ПКр-4 способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	Владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	
		ПКр-5 способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	Владеть алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития	
2	Разделы ВКР	УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурсной базы и ограничений	
		УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Определение своей ролевой позиции в командообразовании; эффективное построение деловой коммуникации	
		УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Оптимальное использование деловой коммуникации в устной и письменной формах на	

		государственном и иностранном(ых) языках	государственном и иностранном (ых) языках	
		УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Владение методами и средствами толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества	
		УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практическое применение возможностей саморазвития и самообразования выпускника	
		УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владение методикой безопасности жизнедеятельности, включая механизмы блокировки чрезвычайных ситуаций	
		УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическое применение различных аспектов экономических знаний	
		УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использование правовых знаний на профессиональном уровне	
		ОПК ОС МПБ ПУР-1 способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	Владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	
		ОПК ОС МПБ ПУР-2 способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические	Практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	

		материалы по профилю профессиональной деятельности		
		ОПК ОС МПБ ПУР-3 способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	
		ОПК ОС МПБ ПУР-4 способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Практическое применение порядка и инструментария документооборота	
		ОПК ОС МПБ ПУР-5 способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	Владение методикой целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-1 способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	Уметь разработать и реализовать стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации	
		ПКр-2 способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	
		ПКр-3 владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	Уметь составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций	
		ПКр-4 способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности	Владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности	



		приоритетных национальных проектов и государственных программ	приоритетных национальных проектов и государственных программ	
		ПКр-5 способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	Владеть алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития	
3	Заключение	УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурсной базы и ограничений	
		УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Определение своей ролевой позиции в командообразовании; эффективное построение деловой коммуникации	
		УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Оптимальное использование деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	
		УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Владение методами и средствами толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества	
		УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практическое применение возможностей саморазвития и самообразования выпускника	
		УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владение методикой безопасности жизнедеятельности, включая механизмы блокировки чрезвычайных ситуаций	
		УК ОС-9 способность	Практическое применение	

		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	различных аспектов экономических знаний	
		УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использование правовых знаний на профессиональном уровне	
		ОПК ОС МПБ ПУР-1 способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	Владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	
		ОПК ОС МПБ ПУР-2 способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	Практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	
		ОПК ОС МПБ ПУР-3 способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	
		ОПК ОС МПБ ПУР-4 способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Практическое применение порядка и инструментария документооборота	
		ОПК ОС МПБ ПУР-5 способность оценивать результаты достижения	Владение методикой целеполагания устойчивого развития	

		целей устойчивого развития		
		ПКр-1 способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	Уметь разработать и реализовать стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации	
		ПКр-2 способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	
		ПКр-3 владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	Уметь составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций	
		ПКр-4 способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	Владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	
		ПКр-5 способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	Владеть алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурсной базы и ограничений	
		УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с	Определение своей ролевой позиции в	

		требованиями ролевой позиции в командной работе	командообразовании; эффективное построение деловой коммуникации	
		УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Оптимальное использование деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	
		УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Владение методами и средствами толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества	
		УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практическое применение возможностей саморазвития и самообразования выпускника	
		УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владение методикой безопасности жизнедеятельности, включая механизмы блокировки чрезвычайных ситуаций	
		УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическое применение различных аспектов экономических знаний	
		УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использование правовых знаний на профессиональном уровне	
		ОПК ОС МПБ ПУР-1 способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	Владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	
		ОПК ОС МПБ ПУР-2 способность систематизировать и содержательно	Практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации	

		интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	эмпирических данных	
		ОПК ОС МПБ ПУР-3 способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	
		ОПК ОС МПБ ПУР-4 способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Практическое применение порядка и инструментария документооборота	
		ОПК ОС МПБ ПУР-5 способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	Владение методикой целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-1 способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	Уметь разработать и реализовать стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации	
		ПКр-2 способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	
		ПКр-3 владение навыками составления и содержательной	Уметь составить и содержательно анализировать бюджетную	

		интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций	
		ПКр-4 способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	Владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	
		ПКр-5 способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	Владеть алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурсной базы и ограничений	
		УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Определение своей ролевой позиции в командообразовании; эффективное построение деловой коммуникации	
		УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Оптимальное использованию деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	
		УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Владение методами и средствами толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества	
		УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практическое применение возможностей саморазвития и самообразования выпускника	

		УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владение методикой безопасности жизнедеятельности, включая механизмы блокировки чрезвычайных ситуаций	
		УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическое применение различных аспектов экономических знаний	
		УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использование правовых знаний на профессиональном уровне	
		ОПК ОС МПБ ПУР-1 способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	Владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	
		ОПК ОС МПБ ПУР-2 способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	Практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	
		ОПК ОС МПБ ПУР-3 способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	
		ОПК ОС МПБ ПУР-4 способность составлять и	Практическое применение порядка и инструментария	

		оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	документооборота	
		ОПК ОС МПБ ПУР-5 способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	Владение методикой целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-1 способность участвовать в разработке и реализации стратегий развития территорий, проектировании организационных структур управления, управлении человеческими ресурсами организаций	Уметь разработать и реализовать стратегию развития территорий; разработать проект организационной структуры управления; организовать кадровый менеджмент организации	
		ПКр-2 способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Владеть методикой использования математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	
		ПКр-3 владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности	Уметь составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность некоммерческих и коммерческих организаций	
		ПКр-4 способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	Владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ	
		ПКр-5 способность к участию в управлении проектами и программами устойчивого развития	Владеть алгоритмом организации управления проектами и программами устойчивого развития	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

- УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений



УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-1	способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР-4	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК ОС МПБ ПУР-5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития

## 2.2. *Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.*

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа -стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовке или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

### **2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень

		<p>достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом,</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.</p> <p>Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования;</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно;</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p> <p>Обучающийся не смог ответить на базовые</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

		вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--	--	--

**Шкала оценивания государственного экзамена:**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями,	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

### **Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Совершенствование деятельности органов власти по развитию туристической привлекательности региона (на конкретном примере).
2. Совершенствование государственной политики в области пенсионного обеспечения.
3. Совершенствование деятельности органов власти по поддержке малого и среднего предпринимательства (на конкретном примере).
4. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию социальной инфраструктуры (на конкретном примере).
5. Формирование инвестиционного климата в Российской Федерации: проблемы и перспективы
6. Совершенствование механизмов формирования инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта)
7. Государственная инвестиционная политика в Дальневосточном федеральном округе на период до 2030 года
8. Государственная инвестиционная политика в Арктической зоне Российской Федерации на период до 2030 года
9. Государственная инвестиционная политика в сфере информатизации и связи на период до 2030 года
10. Государственная инвестиционная политика в сфере искусственного интеллекта на период до 2030 года
11. Государственная инвестиционная политика в сфере науки и образования на период до 2030 года
12. Государственная инвестиционная политика в социальной сфере на период до 2030 года
13. Государственная инвестиционная политика в сфере морского и речного транспорта на период до 2030 года
14. Государственная инвестиционная политика в сфере микроэлектроники на период до 2030 года
15. Государственная инвестиционная политика в сфере электроэнергетики на период до 2050 года
16. Комплексная оценка финансово-экономических показателей деятельности предприятия в целях устойчивого развития территории (на примере «...»).
17. Государственная инновационная политика в развитии наукоемких отраслей промышленности: проблемы и перспективы.
18. Проблемы и перспективы государственной политики в сфере развития конкурентоспособности и роста малого предпринимательства в регионе (на примере...)
19. Роль инновационной деятельности предприятий в устойчивом развитии территории.
20. Проблемы и перспективы развития Арктической зоны Российской Федерации
21. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Дальнего Востока
22. Перспективы кластерной политики в развитии новых регионов (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области) *(возможен регион на выбор студента)*
23. Проблемы и перспективы социального развития новых регионов (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области) *(возможен регион на выбор студента)*
24. Северный транспортный коридор в развитии Арктической зоны Российской Федерации
25. ESG-трансформация в государственном и муниципальном управлении: возможности и ограничения
26. Государственная политика в сфере культуры: проблемы и перспективы
27. Государственные меры поддержки малых городов
28. Экологическая повестка в развитии городов

29. Молодежная политика в Российской Федерации: особенности реализации и перспективы совершенствования
30. Экологическое образование в России: проблемы и перспективы
31. Реализация принципов устойчивого развития в стратегическом развитии субъектов Российской Федерации
32. Управление развитием городских агломераций в Российской Федерации: проблемы и эффективные стратегии
33. Сравнительный анализ социальной политики в России и странах БРИКС
34. Устойчивое развитие малых городов России (города на выбор студента)
35. Цифровизация в российском образовании: особенности и перспективы
36. Роль государства в формировании и развитии ESG-стратегий компаний сырьевого сектора
37. Роль государства в формировании культуры социальной ответственности бизнеса
38. Стратегические приоритеты развития региона (на выбор студента): обоснование и перспективы реализации.
39. Механизмы государственной поддержки социально значимых некоммерческих организаций
40. Государственная политика в сфере преодоления неравенства социально-экономического развития территорий: проблемы и пути решения
41. Государственное управление устойчивым развитием сельских территорий: проблемы и пути решения
42. Стратегии и проблемы развития моногородов в Российской Федерации.
43. Роль местного самоуправления в устойчивом развитии территорий.
44. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества в устойчивом развитии территорий.
45. Социальный контроль в устойчивом развитии территории: проблемы и перспективы.
46. Искусственный интеллект в государственном управлении: возможности и угрозы.
47. Искусственный интеллект в решении социальных проблем: проблемы государственного регулирования и перспективы развития
48. Стратегическое планирование устойчивого развития региона в условиях санкций: возможности и ограничения.
49. Социальная ответственность бизнеса в устойчивом развитии территорий: возможности и ограничения.
50. Проблемы и перспективы государственного регулирования развития «зеленой» экономики.
51. Реализация государственной политики в сфере переработки твердых бытовых отходов в Российской Федерации.
52. Реализация государственной экологической политики в субъектах Российской Федерации. *(Субъект на выбор студента.)*
53. Возможности и ограничения цифровизации государственного управления в устойчивом развитии территорий.
54. Государственное регулирование развития «зеленой» энергетики.
55. Возможности и противоречия возобновляемой и не возобновляемой энергетики в развитии территорий.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:**

1. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию инфраструктуры региона (на конкретном примере).
2. Перспективы кластерной политики в развитии регионов Российской Федерации *(возможен регион на выбор студента)*



3. Устойчивое развитие Арктической зоны Российской Федерации: проблемы и перспективы
4. Проблемы и перспективы устойчивого развития малых и средних городов Сибири
5. Инновационное развитие регионов как фактор устойчивого развития Российской Федерации
6. Национальные проекты как формы государственного управления устойчивым развитием в России
7. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики Российской Федерации
8. Национальные проекты как механизм устойчивого развития экономики Российской Федерации

## **Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.**

1. Формирование благоприятного инвестиционного климата.
2. Основные нормативные документы, регулирующие порядок осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации
3. Меры государства о защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.
5. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности в РФ
6. Краудфандинг: привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ. Достоинства и недостатки.
7. Источники финансирования инвестиционных проектов.
8. Государственные гарантии прав иностранных инвесторов.
9. Институты развития федерального уровня и уровня субъектов РФ
10. Госкорпорация ВЭБ и ее основные функции
11. Национальные проекты в Российской Федерации: принципы реализации и система управления
12. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации.
13. Государственное управление и местное самоуправление: общее и особенное.
14. Этические основы государственной и муниципальной службы.
15. Государственная политика в процессе государственного управления.
16. Основные документы стратегического планирования и их содержание.
17. Законодательная власть в Российской Федерации.
18. Исполнительная власть в Российской Федерации.
19. Судебная власть в Российской Федерации.
20. Президент Российской Федерации: статус и полномочия
21. Федеральные территориальные органы исполнительные органы власти: организация их деятельности.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Особенности государственного устройства субъектов РФ.
24. Бюджетная система РФ: структура и принципы организации.
25. Нравственные основы государственного управления в Российской Федерации.
26. Социальная сфера как объект государственного управления.
27. Государственная гражданская служба в Российской Федерации: принципы построения и особенности функционирования (по ФЗ «О государственной гражданской службе»)
28. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
29. Формы контроля в государственном управлении.
30. Конституция Российской Федерации: основные положения
31. Сущность политики, ее функции и субъекты.
32. Понятие «власть», специфика политической власти.
33. Политическая система общества: структура, функции.
34. Политический режим, его основные типы.
35. Понятие и структура политической культуры.
36. Типы политической культуры.

37. Дайте определение понятия «система» и опишите структурно-логическую схему социально-экономической системы.
38. Базовые принципы функционирования социальных систем.
39. Механизм квантификационных оценок функционально значимых характеристик системы. «Стратегически узкое место» в гистограмме квантификационных оценок.
40. Механизм обоснования выбора стратегических альтернатив и формирования их балансовых оценок.
41. Основные принципы PESTE-анализа.
42. Понятие «потенциала» при анализе «стратегически узкого места». Использование SWOT-анализа для анализа потенциала.
43. Понятие и сущность стратегии и стратегического менеджмента
44. Этапы и функции разработки стратегии
45. Стратегическое планирование в России. Основные принципы и содержание Федерального закона №172 от 24.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
46. Аналитические инструменты в стратегическом менеджменте
47. Многофакторный стратегический анализ: инструменты.
48. Дайте определение понятия «устойчивое развитие». Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идей об устойчивом развитии. Опишите триединую концепцию устойчивого развития.
49. Основное содержание резолюции «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и концепция Целей устойчивого развития (ЦУР).
50. Социальные цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.
51. Экономические Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.
52. Экологические Цели устойчивого развития и основные задачи и индикаторы их достижения.
53. Основные подходы к измерению достижения Целей устойчивого развития.
54. Охарактеризуйте интегральные индикаторы устойчивого развития.
55. Международная нормативная база устойчивого развития. Назовите и охарактеризуйте международные и национальные институты поддержки устойчивого развития.
56. Российское законодательство и устойчивое развитие.
57. Принципы ESG в бизнесе и государственном управлении.
58. Основные принципы и практики корпоративной социальной ответственности.
59. Экологические стандарты и экологическая ответственность организаций.
60. Основные принципы зеленой экономики и зеленого финансирования.
61. Основные принципы и концепции менеджмента.
62. Функции управления.
63. Организационная культура: виды особенности формирования.
64. Виды организационных структур.
65. Жизненный цикл организации.
66. Основные принципы инновационного процесса.

- 67. Мотивация и управление профессиональной деятельностью персонала организации.
- 68. Конфликты в организации и методы их разрешения.
- 69. Управление проектами: принципы и особенности.
- 70. Система управления человеческими ресурсами в организации: анализ и проектирование.

### **Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.**

#### **Задание 1**

Проанализируйте взаимосвязь между мерами государства по защите и поощрению капиталовложений и формированием благоприятного инвестиционного климата в Российской Федерации. Приведите три конкретные меры государства по защите и поощрению капиталовложений, реализуемые в РФ. Объясните, как каждая из приведенных вами мер способствует улучшению инвестиционного климата.

#### **Задание 2**

Инвестор планирует реализовать крупный проект по строительству завода по производству компонентов для возобновляемой энергетики на территории конкретного муниципального образования. Проанализируйте, с какими уровнями публичной власти и по каким вопросам ему необходимо взаимодействовать.

#### **Задание 3**

Иностранный инвестор планирует построить в России завод по производству электромобилей, но обеспокоен возможными изменениями законодательства и административными барьерами. Назовите основные нормативные документы, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ, которые должен изучить инвестор. Какие меры защиты и поощрения капиталовложений могут быть ему предложены?

#### **Задание 4**

Проанализируйте полномочия разных уровней власти в реализации нацпроектов. Какие гарантии предоставляются инвесторам, участвующим в нацпроектах? Разработайте схему распределения ответственности при реализации инвестиционного проекта в рамках нацпроекта.

#### **Задание 5**

Проанализируйте, как нормативные документы разграничивают полномочия в инвестиционной сфере. Сравните объем полномочий органов государственной власти и МСУ в регулировании инвестиционной деятельности.

#### **Задание 6**

Гражданский служащий, курирующий распределение бюджетных средств, получил от своего родственника, являющегося учредителем коммерческой организации, предложение о трудоустройстве на высокооплачиваемую должность после ухода с госслужбы. При этом организация регулярно участвует в тендерах, находящихся в зоне ответственности служащего.

Определите, какие этические конфликты присутствуют в данной ситуации. Проанализируйте действия служащего с точки зрения ФЗ «О государственной гражданской службе» (запреты и ограничения). Сформулируйте алгоритм действий для служащего, соответствующий нравственным основам госслужбы.

#### **Задание 7**

Используя иерархию документов стратегического планирования по ФЗ-172, постройте схему взаимосвязи между следующими документами: Стратегия национальной безопасности, государственная программа «Развитие здравоохранения», паспорт национального проекта «Демография». Объясните, как национальный проект влияет на реализацию государственной политики в конкретной сфере.

#### Задание 8

Опишите механизм взаимодействия Государственной Думы и Правительства РФ в бюджетном процессе.

#### Задание 9

На конкретном примере (например, образование, охрана природы) проиллюстрируйте разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектом РФ.

#### Задание 10

Муниципальное образование испытывает дефицит бюджета для реализации своих полномочий по содержанию автомобильных дорог местного значения. Опишите возможные формы финансовой помощи из бюджета субъекта РФ.

#### Задание 11

Сопоставьте цели государственной политики в сфере здравоохранения в РФ с соответствующими Целями устойчивого развития ООН.

#### Задание 12

Сравните возможности двух аналитических инструментов стратегического менеджмента (на ваш выбор, например, PESTE-анализ и SWOT-анализ) для разработки стратегии развития города.

#### Задание 13

Проведите PESTE-анализ для российского университета, выделив по 1-2 факторам в каждой группе (Political, Economic, Social, Technological, Environmental).

#### Задание 14

Выберите одну из ЦУР (например, №4 «Качественное образование» или №8 «Достойная работа и экономический рост») и предложите 2-3 индикатора для ее измерения на национальном уровне.

#### Задание 15

Крупное промышленное предприятие планирует модернизацию производства. С какими экологическими ЦУР связаны его потенциальные действия? Какие экологические стандарты и инструменты зеленого финансирования могут быть применены в данной ситуации?

#### Задание 16

Проанализируйте, как принципы ESG интегрируются в российское законодательство и государственное управление.

#### Задание 17

На конкретном примере компании раскройте основные принципы корпоративной социальной ответственности.

#### Задание 18

Сопоставьте достоинства и недостатки линейно-функциональной и матричной организационных структур.

#### Задание 19

Объясните, какие управленческие решения наиболее эффективны на стадиях «роста» и «зрелости» жизненного цикла организации.

#### Задание 20

В организации внедряется новая цифровая система документооборота, что вызывает сопротивление сотрудников. Разработайте программу мотивации персонала для успешного внедрения инновации. Предложите методы разрешения возможных конфликтов.

#### Задание 21

На примере конкретного субъекта РФ проиллюстрируйте, как должны соотноситься его стратегия социально-экономического развития и документы федерального уровня. Объясните, как разграничение полномочий влияет на содержание документов стратегического планирования разных уровней.

#### Задание 22

Продемонстрируйте на примере, как принципы построения бюджетной системы РФ влияют на финансирование социальной сферы.

#### Задание 23

Сопоставьте статьи расходов бюджета, направленные на социальные цели, с конкретными ЦУР. Предложите механизм повышения эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

#### Задание 24

Объясните, как базовые принципы функционирования социальных систем проявляются в деятельности органа государственной власти.

#### Задание 25

Проведите SWOT-анализ для определения потенциала региона в сфере туризма. На основе анализа сформулируйте ключевые элементы стратегии развития туризма в регионе. Обоснуйте выбор дополнительных инструментов стратегического анализа, необходимых для детализации данной стратегии.

#### Задание 26

Разработайте рекомендации для муниципального предприятия по внедрению принципов ESG.

#### Задание 27

Выберите одну из экологических ЦУР и предложите систему индикаторов для оценки ее достижения в городской среде. Опишите, как экологическая ответственность организации может быть измерена с помощью этих индикаторов.

#### Задание 28

Сравните реализацию функций управления в процессном и проектном подходах. Объясните, какие принципы менеджмента являются наиболее важными для успеха проекта.

#### Задание 29

Проанализируйте, как организационная структура должна изменяться на разных этапах жизненного цикла организации. Спроектируйте оптимальную организационную структуру для быстрорастущей инновационной компании.

### Задание 30

Стартап в сфере биотехнологий ищет финансирование для запуска пилотного производства. Проанализируйте целесообразность использования краудфандинга для данного проекта. Сравните достоинства и недостатки краудфандинга с другими источниками финансирования. Предложите оптимальную комбинацию источников финансирования для проекта.