

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Политика и бизнес в странах Востока (Китай)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2022

Москва, 2025.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Политика и бизнес в странах Востока (Китай) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Голубченко Игорь Вячеславович, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Ласковец Светлана Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления, заместитель декана факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС;

Осипов Владимир Сергеевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Осипов Владимир Сергеевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, и.о. заведующего кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС протокол № 1-8 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	9
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	9
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	13
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.	14
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	20
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственным экзаменам.	22
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного типа для государственного экзамена по иностранному языку.	26

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку (далее – Госэкзамены/ государственные экзамены);
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 12 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на Госэкзамен по иностранному языку – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудиторий для сдачи государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Государственные экзамены проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Анненков В. И. Военная сила в международных отношениях XXI века : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев. — Москва : КноРус, 2025. — 536 с.
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с.
3. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с.
4. География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с.
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с.
6. Лебедева М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2025. — 254 с.
7. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с.
8. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с.
9. Рыбина М. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с.
10. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>
11. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/510123>
12. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с.
13. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с.
14. Торкунов, А. В. Современные международные отношения : учебник для вузов / А. В. Торкунов, В. И. Денисов, П. Ф. Лядов; под общей редакцией А. В. Торкунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.
15. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с.
16. Цыганков, П. А. Современные международные отношения : учебник для вузов / П. А. Цыганков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с.

17. Ястребова А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с.
2. Ачкасов В. А. Россия и мир : глобальные проблемы современности : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 68 с.
3. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика : учебник для вузов / Е. В. Вавилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с.
4. Колосов, В. А. Геополитика и политическая география : учебник для вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.
5. Кузнецова, Г. В. Международная конкурентоспособность стран : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Е. И. Герман ; под общей редакцией Г. В. Кузнецовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с.
6. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов / М. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.
7. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567747>.
8. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 125 с. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/533067>
9. Никитина, Ю. А. Теория международных отношений : учебник для вузов / Ю. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с.
10. Проскурин С. А. Внешняя политика и дипломатия : учебник для вузов / С. А. Проскурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/516873>
11. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/533085>
12. Трансфер технологий в инновационной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией Проскурин, А. Ю. Анисимова, О. А. Пятаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с.
13. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Щербанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

Китайский язык

Основная литература

1. Вартанян, И. С. Китайский язык в мире новостей : учебное пособие / И. С. Вартанян, В. К. Костерева. — Москва : ВКН, 2023. — 256 с.

2. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. Книга 1. Уроки 1-5 : учебник / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский — Москва : Издательский дом ВКН, 2022. — 288 с.
3. Войцехович, И. В. Сборник дополнительных материалов к учебнику "Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс" : учебное пособие / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский, А. А. Войцехович. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2023. — 152 с.
4. Кондрашевский, С. А. Практический курс китайского языка для продолжающих. XXI век. Культура и общество : учебник / С. А. Кондрашевский, Г. Я. Дашевская, Ч. Мяо. — Москва : ВКН, 2024 — Книга 2 : Культура — 2024. — 288 с.
5. Левченко, В. А. Деловое письмо. Китайский язык : учебное пособие / В. А. Левченко. — Москва : ВКН, 2024. — 246 с.
6. Рахимбекова, Л. Ш. Практикум по письменному переводу с китайского языка на русский язык : учебное пособие для студентов лингвистических вузов : [16+] / Л. Ш. Рахимбекова, Т. В. Рубцова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). — Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021. — 87 с.
7. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / В. Ф. Щичко. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020.

Дополнительная литература

1. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение : учебное пособие / О. М. Готлиб ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. - 5-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 218 с.
2. Кан, Ю. 301 фраза: китайская грамматика в диалогах : в 2 т. Том 1 : учебник / Ю. Кан, С. Лай ; перевод с китайского А. А. Матвеева. — 2-е изд., эл. — Москва : ООО Международная издательская компания «Шанс», 2025. — 211 с.
3. Стандарт уровней владения китайским языком для международного обучения китайскому языку : учебно-методическое пособие / составитель Т. Л. Гурулева. — Москва : ВКН, 2023. — 40 с.
4. Стародубцева, Н. С. Китайский язык. Россия: социально-культурный аспект: практикум по учебному переводу : учебное пособие / Н. С. Стародубцева. — Москва : ВКН, 2023. — 120 с.
5. Чернов Г. В. Теория и практика синхронного перевода [Текст] : [переводчикам-синхронистам, организаторам конференций, психологам, преподавателям-лингвистам] / Г. В. Чернов. — Изд. 5-е — Москва : URSS, Ленанд, сор. 2015. — 205 с.
6. Щичко В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / В.Ф. Щичко : М-во образования Рос.Федерации, Воен. Ун-т. — Москва : Восток – Запад : АСТ, 2004. — 223 с.
7. Щичко В. Ф., Яковлев Г. Ю. Китайский язык. Полный курс перевода: учебник / В.Ф. Щичко, Г.Ю. Яковлев. — М. : Восточная книга, 2012. — 368 с.

Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" (ред. от 14.07.2022)

Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (ред. от 06.07.2024, с изм. от 25.07.2024)

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (ред. от 01.04.2022)
Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 05.09.2022 N 611 (ред. от 17.10.2022) "Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом"
Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 865 (ред. от 26.09.2025) "Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 08.11.2011 N 1478 "О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>
3. ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>
4. ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>
5. ЭБС «Znaniy» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znaniy>
6. ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>
7. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>
8. Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>
9. ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
2. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>
4. Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>
6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
7. Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	
		УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	
2	Разделы ВКР	ОПК-2 Способен понимать	На основе информационной и	Консультации с научным

		принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	библиографической культуры и требований информационной безопасности осуществляет выбор информационно коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности и демонстрирует владение ими	руководителем
		ОПК – 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Владеет методами сбора информации, систематизации и анализа эмпирических данных по профилю деятельности, в том числе смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках	
		ОПК – 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	Составляет комплексную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	

		социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
3	Заключение	ОПК – 5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Проводит аналитическое исследование и подготавливает к печати материалы (дайджесты, отчеты) общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Консультации с научным руководителем
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК – 7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Подготавливает и оформляет документы по результатам профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
5	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-6 Способен участвовать в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной	Обладает навыками публичного выступления на русском и иностранном языке(ах)	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		аудиторией		
--	--	------------	--	--

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена проверяется овладение следующими компетенциями:

- УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
- УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
- УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
- ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК ОС-8 Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества
- ПКс-1 Способен проводить анализ внешней среды международного бизнеса
- ПКс-2 Способен использовать основные методы финансового анализа для общей оценки деятельности международных компаний
- ПКс-3 Способен инициировать и осуществлять консалтинговые проекты для компаний, работающих на международном рынке
- ПКс-4 Способен анализировать глобальные и региональные проблемы международной безопасности

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена по иностранному языку проверяется овладение следующими компетенциями:

- УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
- ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ПКс-2 Способен использовать основные методы финансового анализа для общей оценки деятельности международных компаний
- ПКс-4 Способен анализировать глобальные и региональные проблемы международной безопасности
- ПКс-5 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
- ПКс-6 Способен участвовать в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной аудиторией

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа - стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовке или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного типа для государственного экзамена по иностранному языку представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен по направлению подготовки, государственный экзамен по иностранному языку и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающийся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы
---	----------------------------	---	------------------------------------

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал

		профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выпускник демонстрирует свободное владение иностранным языком. Речь беглая, фонетически четкая, с правильной интонацией. Ответы логичны, последовательны и развернуты. Используется разнообразная лексика, соответствующая профессиональной тематике, и сложные грамматические конструкции без ошибок. Понимание вопросов и аудирования полное. Выпускник уверенно поддерживает профессиональную дискуссию, аргументирует точку зрения и демонстрирует глубокое понимание культурных особенностей страны изучаемого языка.	Продвинутый уровень сформированности компетенций
4	ХОРОШО	Выпускник уверенно владеет языком. Речь в основном беглая, с незначительными фонетическими погрешностями. Используется достаточный лексический запас в рамках профессиональной тематики, но с некоторым однообразием. Грамматические конструкции в основном точны, допускаются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию. Понимание вопросов и аудирования хорошее. Выпускник способен поддерживать беседу по профессиональной тематике, но аргументация может быть менее развернутой.	Повышенный уровень сформированности компетенций
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выпускник демонстрирует базовый уровень владения языком. Речь замедленная, с заметными паузами и фонетическими ошибками, но в целом понятная. Лексический запас ограничен, используется базовая грамматика с ошибками. Понимание вопросов и аудирования фрагментарное, могут требоваться уточнения или повторение. Выпускник способен передать основное содержание и ответить на простые вопросы по профессиональной тематике, но с трудом строит развернутые	Базовый уровень сформированности компетенций

		высказывания.	
2	НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛ ЬНО	Выпускник не демонстрирует необходимый уровень владения языком. Речь несвязная, с грубыми фонетическими и грамматическими ошибками, препятствующими пониманию. Лексический запас крайне ограничен и не соответствует профессиональной тематике. Понимание вопросов и аудирования отсутствует или неполное. Выпускник не способен поддерживать беседу, формулировать простые предложения и передавать основную информацию.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена, государственного экзамена по иностранному языку и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Бенчмаркинг инвестиционных проектов: опыт Китая
2. Влияние внешней политики на экономическое сотрудничество России и Китая в 2001-2025 гг.
3. Влияние демографических изменений на экономику Китайской Народной Республики
4. Влияние искусственного интеллекта на проектное управление: сравнительный анализ опыта Российской Федерации и Китайской Народной Республики
5. Выравнивание экономических условий развития регионов Китайской народной Республики
6. Культ Мао Цзэдуна в народных верованиях современной Китайской Народной Республики.
7. Межгосударственные отношения Российской Федерации и Китайской Народной Республики: современное состояние и перспективы развития.
8. Международные молодежные фестивали и форумы как инструмент формирования позитивного имиджа государства
9. Механизмы глобального (регионального) управления в современных международных отношениях (на примере: (по выбору, G20, БРИКС, ШОС) и их эффективность.
10. Национальная идентичность в мультикультурных сообществах.
11. Особенности транспортно-логистического сопровождения российско-китайских внешнеторговых операций
12. Отношения Китайской Народной Республики и Российской Федерации в контексте китайской политики "Один пояс один путь".
13. Политика по борьбе с бедностью в современной Китайской Народной Республике
14. Политика привлечения иностранных инвестиций в экономику Китайской Народной Республики.
15. Проблемы совершенствования инвестиционного климата в Китайской Народной Республике
16. Проектный подход к управлению международным кинопроизводством: сравнительный анализ России и Китая
17. Проекты международного сотрудничества в Арктике
18. Проекты нефтегазового сотрудничества Китая и России в системе современных международных отношений
19. Проекты развития зелёной энергетики в Китайской Народной Республике
20. Проекты сотрудничества приграничных регионов Российской Федерации с Китайской Народной Республикой (2014 -2026гг).
21. Развитие сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной Республики в финансовой сфере
22. Реализация концепции "Умный город" (на примере стран(ы) по выбору студента)
23. Реализация международных проектов в сфере культуры: опыт страны региона специализации.
24. Религиозная политика властей Китайской Народной Республики в XXI в.
25. Роль Арктического совета в развитии международного сотрудничества в Арктике\
26. Роль социокультурных традиций в формировании потребительского поведения в Китайской Народной Республики и их учет в маркетинговых стратегиях западных компаний.
27. Роль цифровых государственных платформ в развитии национального суверенитета, экономическом и гуманитарном развитии
28. Санкционная политика в современных международных экономических и политических отношениях
29. Совершенствование общественного сектора экономики Китайской народной Республики
30. Совершенствование системы образования Китая в условиях цифровизации
31. Современный международно-правовой статус Тайваня»

32. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов в современной практике урегулирования международных конфликтов.
33. Состояние и перспективы российско-китайского сотрудничества по сопряжению проекта Великого шелкового пути и Евразийского экономического союза.
34. Сравнительный анализ китайской и западной образовательных систем
35. Средства массовой информации как инструмент реализации международных проектов
36. Стратегии управления человеческими ресурсами в международных проектах: кросс-культурный аспект (на примере компании из региона специализации).
37. Трансформация национальной политики в Китайской Народной Республике в XXI в.
38. Туристический брендинг как инструмент устойчивого развития территории: опыт региона специализации
39. Управление инновационными проектами в российско-китайском технологическом сотрудничестве
40. Управление проектами в сфере (по выбору студента) (на примере компании из региона специализации).
41. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики Китайской Народной Республики.
42. Этнический туризм как средство развития периферийных регионов Китайской Народной Республики

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно.

1. Разработка стратегии привлечения инвестиций в международный проект
2. Анализ рисков и разработка механизмов минимизации рисков в международном проекте
3. Управление качеством международной проектной деятельности: инструменты и подходы
4. Организация взаимодействия участников межкультурного проекта: культурные особенности и коммуникационные барьеры
5. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности (КСО) в международных компаниях
6. Международные логистические цепочки поставок: оптимизация маршрутов и сокращение издержек
7. Проектирование устойчивого развития международных проектов в условиях глобализации экономики
8. Оптимизация процессов принятия управленческих решений в международных командах

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственным экзаменам.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену по направлению подготовки

1. Рынок: спрос, предложение (понятия и факторы), равновесие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
2. Фирма: понятие, организационные формы. Основные финансовые показатели фирмы: издержки, выручка, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Система национальных счетов.
4. Инфляция: понятие, виды, показатели. Антиинфляционная политика.
5. Безработица: понятие, виды, методы борьбы. Социально-экономические последствия безработицы.
6. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
7. Деньги: происхождение, функции. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
8. Банки, банковская система и ее роль в экономике.
9. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты.
10. Мировая экономика: этапы формирования, современная структура и механизм.
11. Главные современные тенденции развития мировой экономики.
12. Экономическая глобализация: факторы, направления и последствия для мировой и национальных экономик.
13. Ресурсы мирового хозяйства: основные виды и значение.
14. Общие черты и особенности социально-экономических моделей развитых стран.
15. Основные группы развивающихся стран, модели догоняющего развития.
16. Основные тенденции и проблемы развития экономик развивающихся стран.
17. Страны с переходной экономикой: общие черты и особенности системных реформ.
18. Эволюция стран с переходной экономикой.
19. Экономическая модель Китая. Экономические отношения с Россией.
20. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Важнейшие макроэкономические показатели, характеризующие экономическое развитие страны.
21. Международное движение капитала, его сущность и формы. Основные тенденции в области глобальных инвестиций.
22. Процессы транснационализации производства и капитала. Роль ТНК в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.
23. Международная торговля: основные тенденции и показатели на современном этапе.
24. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.
25. Современное состояние мирового рынка нефти. Особенности экономики и внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти. Место России на мировом рынке нефти.
26. Международная торговля услугами: основные тенденции и факторы развития. Место России в системе международной торговли услугами.
27. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Россия в мировых интеграционных процессах.
28. Международные экономические организации в системе современного мирового хозяйства: основные направления деятельности. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем современности.
29. Причины и показатели, характеризующие масштабы международной трудовой миграции. Положительные и отрицательные последствия международной трудовой миграции. Россия в мировых миграционных потоках.
30. Сущность менеджмента и современные тенденции его развития.

31. Отличительные черты азиатского способа производства.
32. Особенности аграрной и налоговой политики традиционного Китая.
33. Опиумные войны и их влияние на китайскую экономику.
34. Периодизация экономического развития современного Китая.
35. Аграрная реформа в КНР в 1978–1984 гг.
36. "Плановая товарная экономика" в КНР: сущность понятия.
37. Переход к "социалистической рыночной экономике" в КНР: причины и предпосылки.
38. Основные торговые партнеры Китая. Основные товары китайского экспорта и импорта.
39. Вступление Китая в ВТО: влияние на экономику страны.
40. Потенциал внутреннего рынка как нового драйвера экономического роста в Китае.
41. Сельское хозяйство в Китае.
42. Этапы становления промышленной отрасли Китая.
43. Экономические аспекты развития ТЭК КНР.
44. Ключевые подотрасли легкой промышленности Китая.
45. Добывающая промышленность Китая.
46. Развитие сферы услуг в Китае. Банковский сектор Китая.
47. Приоритетные направления современной инновационной политики Китая.
48. Роль и место Китая в мировой экономике.
49. Ключевые вызовы развития экономики Китая на современном этапе.
50. Экономическое сотрудничество Китая с Российской Федерацией.
51. Особенности ведения бизнеса со странами Востока на примере Китая.
52. Конфуцианский менеджмент, основные особенности.
53. Влияние кросскультурных различий на бизнес, стратегия и тактика ведения бизнеса.
54. Переговоры с восточными партнерами: стратегии и особенности. Популярные стратегемы.
55. Юридические особенности работы с китайскими партнерами. КНР и Гонконг.
56. Этика и этикет в ведении бизнеса с восточными странами.
57. Современные внешнеполитические концепции Китая
58. Инициатива «Один пояс, один путь» во внешней политике КНР: основные этапы формирования инициативы
59. Российско-китайские отношения всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия
60. Особенности отношений КНР и США
61. Фактор территориальных конфликтов в отношениях КНР и стран Азии
62. Особенности и основные противоречия отношений КНР со странами Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии
63. Основные этапы и направления развития отношений между КНР и ЕС
64. Отношения Китая со странами Латинской Америки
65. Основные интересы, форматы и направления политики Китая в Африке
66. Особенности арктической политики КНР
67. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики
68. Советская Россия в Китае. Роль Коминтерна и советского государства в революционных событиях в Китае (1920-1927).
69. Гоминьдановское правительство Китайской республики (1928-1949). Достижения и неудачи режима Чан Кайши.
70. Коммунистическое движение (создание КПК, «единый фронт», курс на «советизацию» Китая, военное поражение КПК и Великий поход. Приход к руководству КПК Мао Цзэдуна)
71. Советско-китайские отношения в 1950-1980-х гг.
72. Особенности политического режима Мао Цзэдуна. Отличие маоистской модели власти от сталинистской модели. «Большой скачок» (1958-1960).

73. «Культурная революция» (1966-1969): причины, ход событий и последствия. Трактовки причин и сущности «культурной революции» в современной историографии.
74. Китай в эпоху рыночных реформ. Концепция «социализма с китайской спецификой» и ее реализация.
75. «Подъем Китая» в 1990-2000-е гг.: экономический, политический, дипломатический аспекты.
76. Китай при Си Цзиньпине: эволюция внешней и внутренней политики.
77. «Политическое чудо» на Тайване. Проблема статуса Тайваня во внутривнутриполитической борьбе на современном этапе.
78. Ключевые параметры современной системы международных отношений: переходный характер системы, глобализация, интеграция, проблематика безопасности.
79. Международные отношения на постсоветском пространстве: участники, основные региональные организации и интеграционные процессы, особенности развития субрегионов, ключевые проблемы, изменение роли постсоветского пространства в мировой политике и экономике.
80. Традиционные вызовы и угрозы в современном мире: изменение параметров военной силы, проблемы нераспространения оружия массового поражения и контроля над вооружениями.
81. Новые вызовы и угрозы в современных международных отношениях: международный терроризм, внутренние вооруженные конфликты, «серые угрозы».
82. Невоенные вызовы и угрозы в современных международных отношениях: проблемы экологии, демографии, миграции, их взаимосвязь и динамика. Расширение предметного пространства международной безопасности.
83. США в современных международных отношениях: роль и её динамика, параметры мощи, концептуальные установки в сфере внешней политики и национальной безопасности. Особенности взаимоотношений с ключевыми партнерами.
84. Российская Федерация в современных международных отношениях: роль и её динамика, параметры мощи, концептуальные установки в сфере внешней политики и национальной безопасности. Особенности взаимоотношений с ключевыми партнерами.
85. Китайская Народная Республика в современных международных отношениях: роль и её динамика, параметры мощи, концептуальные установки в сфере внешней политики и национальной безопасности. Особенности взаимоотношений с ключевыми партнерами.
86. Европейский союз в современных международных отношениях: роль и её динамика, параметры мощи, концептуальные установки в сфере внешней политики и безопасности. Особенности взаимоотношений с ключевыми партнерами.
87. Механизмы многостороннего сотрудничества в современном мире: роль ООН, региональных интеграционных группировок, «Группы двадцати», БРИКС в мировой политике и экономике.
88. Система международных договоров по сдерживанию гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
89. Система международных договоров, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.
90. Система международных договоров, запрещающих производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену по иностранному языку

1. Встреча и проводы делегации компании-партнёра.
2. Приглашение на приём, разговор во время приёма.
3. Выставка-ярмарка.
4. Установление деловых связей.
5. Запрос цены.

6. Обсуждение цены.
7. Предложение цены.
8. Контроферта.
9. Формы и условия платежа.
10. Вексель и кредит.
11. Заключение сделки.
12. Условия поставки товара.
13. Деловые переговоры.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного типа для государственного экзамена по иностранному языку.

Типовые задания к государственному экзамену по иностранному языку:

Программа государственного экзамена по иностранному языку включает 2 раздела:

Письменная часть

Устная часть

Китайский язык

Письменная часть

Письменный перевод общественно-политической тематики с китайского языка на русский. Объем текста на китайском языке 400 знаков (длительность – 60 минут).

Письменный перевод бизнес тематики с русского языка на китайский. Объем русского текста 1200 знаков (длительность – 60 минут).

Образцы текстов к государственному экзамену:

Текст на китайском языке (письменный перевод со словарем):

大韩民国，简称韩国，位于东亚朝鲜半岛南部。韩国三面环海，西濒临黄海，东边是日本海。北面与朝鲜相邻。国土总面积约10万平方公里，主要民族为朝鲜族，通用韩语，总人口约5041.85万。首都为首尔。行政区划：全国分为16个省。

韩国北部属温带季风气候，南部属亚热带气候。冬季最低气温达-30℃以下，夏季最高气温可达37℃。年平均降水量1500毫米左右，其中6—8月雨量较大，降雨量为全年的70%。

韩国矿产资源较少，共有280多种。主要有铁、煤炭、铅、等，但储量不大。由于自然资源缺乏，主要工业原料进口。

韩国现行宪法是1987年10月通过的。根据宪法的规定，总统是国家元首，在对外关系中代表整个国家，任期5年。

国会是一院制立法机关。除制定法律外，还包括决定外交政策、对外宣战的权力。共有300个议员，任期4年。国会议长和2名副议长，由议员选举产生，任期2年。总统无权解散国会。

政府是国家最高行政机关。内阁以总统为首脑，由各部部长组成。

韩国是世界上经济发展速度最快的国家之一。1963年韩国人均国民生产总值只有100美元，到2005年增长高达160倍。

国民经济以制造业和服务业为主。钢铁、汽车、造船、电子、纺织等是韩国的支柱产业，其中造船和汽车制造等行业比较发达。

国际贸易在韩国国民生产总值占有很大的比重，是世界第7大出口国和第7大进口国。

韩国农业比较落后，现有耕地面积1835,6千公顷，是世界人均耕地面积最少的国家之一。因此多种农产品需要从国外进口。

Текст на русском языке (письменный перевод делового документа (без словаря):

Уважаемый господин Демин!

Спасибо за Ваш запрос цены! Мы очень рады, что у Вас возник интерес к производимым нашей компанией женским костюмам.

Заверяем Вас, что наши цены на самом деле конкурентоспособны. В нашей сфере (отрасли) всем известно, что по качеству и фасонам наша одежда превосходит [продукцию] других поставщиков.

Однако мы надеемся на долгосрочное сотрудничество с Вами, поэтому в целях содействия заключению сделки готовы снизить цену на 5 %. Таким образом, цена СИФ Санкт-Петербург за комплект (костюм) составит 35 ам. долларов. Товар может быть поставлен через 30 дней после получения аккредитива. Оферта действительна в течение недели.

Просим Вас в кратчайшие сроки сообщить нам, какое приблизительно количество Вы хотите закупить. Если объем заказа будет большим, мы готовы снизить цену еще на 2 %.

Что касается наших возможностей поставки, а также таких условий продажи, как оплата и транспортировка, то с Вами свяжется мой помощник Чжан Мин, Вы сможете обсудить с ним все вопросы.

Надеюсь, в этот раз мы сможем заключить взаимовыгодную сделку. Уверен, что наше двустороннее дружественное сотрудничество будет и дальше успешно развиваться.

С уважением,
Генеральный директор
внешнеторговой компании «Синьхуа»
Ван Дамин

Устная часть

1. Беседа на заданную тему.
2. Двусторонний перевод синтагм на слух (бизнес-лексика).
3. Дайте устный перевод на русский язык предложенного отрывка текста на китайском языке.
4. Дайте устный перевод на китайский язык предложенного отрывка текста на русском языке.

Устное сообщение и беседа по темам бизнес-аспекта китайского языка.

При оценке устной речи принимаются во внимание беглость речи, содержательность высказывания, умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная корректность оформления высказывания. В ходе монологического выступления могут задаваться вопросы по теме, указанной в билете. Студент должен максимально развернуто отвечать на вопросы.

Устный перевод предложений и/или синтагм по бизнес-аспекту китайского языка.

Образец предложений для устного перевода:

1. Сейчас ещё трудно понять (уловить), каковы будут последствия экономического кризиса. Девальвация рубля привела к тому, что многие компании прекратили деловые операции. Мы тоже не можем пойти на авантюру.

2. Вьетнам совсем недавно вышел на мировой рынок, и его цены на зелёный чай сравнительно невысоки, фактически они являются демпинговыми. Но по аромату и цвету вьетнамский чай не может сравниться с китайским. Нет ни малейшего сомнения, что покупатели отдадут предпочтение китайскому чаю.

3. С прошлого года цены на горячий стальной прокат уже значительно возросли, разрыв между нашей ценой и Вашим контрпредложением очень велик. Но, поскольку мы строим свои деловые отношения на взаимовыгодной основе, я надеюсь, что Вы согласитесь с моим предложением пойти на взаимные уступки ради достижения договорённости.

Примеры синтагм для двустороннего устного перевода

1. Цель моего сегодняшнего визита
2. Товар будет поставлен через 45 дней после получения аккредитива.
3. Оферта действительна в течение недели.
4. Цены сильно выросли (3 варианта)
5. Бренд влияет на продажи
6. По различным причинам наши деловые операции не смогут продолжаться
7. Глубоко сожалеть об этом
8. Придерживаться принципов равноправия, взаимной выгоды и взаимодополняемости
9. заключить взаимовыгодную сделку
10. Соответствовать стандартам и отвечать ... требованиям
11. Зачастую вызывать нарекания
12. Возможность заключения сделки в значительно степени зависит от...
13. Если учитывать все факторы
14. Дать цену FOB
15. Цена СИФ СПб
16. Базироваться на... (иметь в качестве основы)
17. Не иметь обязательной силы
18. Себестоимость производства стремительно возросла
19. Готовы пойти на некоторые уступки
20. Предложение превышает спрос

1. 国际市场价
2. 做出积极的反应
3. 彼此一样
4. 了解处境
5. 货币波动
6. 需要宽容一些时间
7. 一直重视着
8. 令人失望
9. 大批订货
10. 商品市场行情多变
11. 必须指出
12. 前景很广阔
13. 经济危机
14. 货币危机

15. 降低价格
16. 面谈此事
17. 清楚地陈述。。。理由
18. 天有不测风云
19. 受到。。。影响
20. 冒险行事

Чтение без словаря текстового отрывка общественно-политической тематики на китайском языке (160-180 иероглифов) и устное изложение его на русском языке (время на подготовку – 10 минут).

Образец текста для чтения:

乌克兰位于欧洲东部。北部与白俄罗斯毗邻、西部与波兰、斯洛伐克、罗马尼亚交接，东同俄罗斯接壤。国土面积为60.37万平方公里，东西长1300公里，南北长900公里。人口4555万（2013年1月1日）。共有130多个民族，乌克兰人占77%，俄罗斯人约占20%，其他为白俄罗斯人、波兰人、罗马尼亚人等。官方语言为乌克兰语，通用乌克兰语和俄语。主要宗教为东正教和天主教。货币单位是格里夫纳。

Чтение без словаря текстового отрывка общественно-политической тематики на русском языке и устное изложение его на китайском языке (время на подготовку – 10 минут).

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей национальной экономики Китая. Основными сельскохозяйственными культурами являются зерновые, хлопок, арахис, соевые бобы, чай. По объемам производства этих культур КНР занимает первое место в мире. В том числе, объем сбора зерна в Китае в 2016 г. составил 600 млн. тонн, что больше по сравнению с 1949 г. в 6 раз. Объем сбора хлопка достиг уровня 5,4 млн. тонн, что полностью удовлетворяет потребностям внутреннего рынка.