

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Политика и право (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Политика и право (с углубленным изучением иностранных языков и правовых дисциплин) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Ласковец С.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Юхименко Г.В., кандидат политических наук, доцент кафедры регионального управления факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Широков А.И., доктор исторических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой регионального управления факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры регионального управления факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 8 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	8
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	8
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	11
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.	12
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	18
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.	20
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.	23

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с.
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.
3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с.
4. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с.
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с.
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с.
7. Лютягина, Е. А. Административное право : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с.
8. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с.
9. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с.

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с.
2. Государственная служба : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с.
3. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебник для вузов / Н. Г. Деханова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с.
4. Заборовская, С. Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе : учебник для вузов / С. Г. Заборовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с.
5. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : учебное пособие для вузов / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с.
6. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 552 с.
7. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика в системе государственной службы : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с.

8. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебник для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с.

9. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с.

10. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с.

Нормативные правовые документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ.

Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. — Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина — Саратов: ПАГС, 1997.

Концепция административной реформы Российской Федерации в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789.

Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № Пр-1496.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.

О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.

Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2015 гг.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 1474.

О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297.

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №601.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.

Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных
 Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
 Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>
 Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>
 Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
<http://gossluzhba.gov.ru/>
 Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
 Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКр-1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнению эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Консультации с научным руководителем
2	Разделы ВКР	ПКр-9 Владение технологиями, приемами реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Демонстрирует способность осуществления деятельности по реализации функций государственной и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Консультации с научным руководителем
		ПКр-10 Способность осуществлять организационное, документационное и	Демонстрирует способность осуществлять процесс мониторинга и оценки качества управленческих	

		информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	решений на основе его организационного и информационно - документационного обеспечения	
		ПКс-1 Готовность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность осуществлять деятельность в области разработки или согласования проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
		ПКс-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	Анализирует проблемные ситуации профессиональной деятельности, связанные с соблюдением прав и свобод человека Определяет нормативные решения ситуаций по соблюдению прав и свобод человека	
		ПКс-4 Способен применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	Анализирует внешнеполитические ситуации, дает оценку политическим событиям и процессам с опорой на знания в области политических и социальных наук	
		ПКс-5 Способен понимать логику международных процессов, внешнеполитических стратегий при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества	Демонстрирует способность осуществлять деятельность по разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества на основе анализа международных процессов, внешнеполитических стратегий	
3	Заключение	ПКр-1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнению эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Консультации с научным руководителем

4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-4 Способен применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	Анализирует внешнеполитические ситуации, дает оценку политическим событиям и процессам с опорой на знания в области политических и социальных наук	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ПКс-7 Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования	Способен применять инструменты и возможности образовательной среды для реализации образовательных потребностей личности с учётом индивидуальных особенностей и специфики получаемого образования	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

- УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
- УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
- УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
- УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
- УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
- ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
- ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и

	антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления
ПКс-2	Способен применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений
ПКс-6	Готовность применять методы сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа -стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной

профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовке или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
--------------------	---------------------	-----------------	------------------------------

5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи,	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые	Компетенции не сформированы

		вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Выборные и технологии связей с общественностью в избирательных кампаниях
2. Политико-правовые проблемы признания государств на современном этапе (на примере ...)
3. Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации (на примере ...)
4. Связи с общественностью во внутренней политике Российской Федерации (на примере работы ...)
5. Проблемы реализации избирательных прав как фактор политических протестов в Российской Федерации
6. Роль России на международной арене: участие в ключевых договорах безопасности Российской Федерации
7. Образ современного государственного служащего в студенческой среде
8. Правовой статус политических партий в Российской Федерации
9. Имиджмейкинг в формировании общественного мнения
10. Использование технологий связей с общественностью в предвыборной кампании
11. Организационно- правовые основы реализации политики публичной дипломатии
12. Молодежная политика Российской Федерации как фактор обеспечения национальной безопасности страны
13. Отношения государства и бизнеса
14. Применение технологий связей с общественностью в формировании имиджа политика
15. Международное сотрудничество по защите прав и интересов русскоязычного населения в зарубежных странах
16. Правовое регулирование социальной политики в сфере труда и трудовых отношений
17. Государственно-частное партнерство в сфере культуры (сфере здравоохранения, в сфере сельского хозяйства, в инновационной сфере, в сфере образования)
18. Государственная культурная политика стран Европы и Азии в сфере международного сотрудничества
19. Проектное управление в органах государственной власти
20. Управление имиджем органов государственной власти
21. Роль Российской Федерации в поддержании международной безопасности на современном этапе: политико-правовые аспекты
22. Государственная региональная политика в России и стран Европы и Азии
23. Организация местного самоуправления в России и страны Европы/Азии: сравнительный анализ
24. Политико-правовая и законодательная основы суверенитета Российской Федерации
25. Конституционно-правовые гарантии свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации
26. Региональные особенности реализации российского законодательства о семье
27. Роль российских политических партий в реализации государственной молодежной политики
28. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти (или муниципального управления)
29. Политические идеологии и практика их реализации в государственном управлении
30. Планирование и развитие карьеры государственных (муниципальных) служащих.
31. Проблемы социально-экономического развития городов в Российской Федерации.
32. Российские и зарубежные концепции государственного и муниципального управления
33. Факторы, критерии, показатели эффективности государственного и муниципального управления
34. Современная государственная политика России
35. Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки

36. Государственная политика в области поддержки инноваций
37. Оценка эффективности международного гуманитарного сотрудничества в субъектах Российской Федерации
38. Диагностика и способы разрешения конфликтов в муниципальной (государственной) службе.
39. Анализ источников субсидирования из любого уровня бюджета (федерального, регионального, местного) на поддержание отдельных отраслей, предприятий, хозяйств: проблемы и пути их преодоления.
40. Проблемы социально-экономического развития городов в Российской Федерации.
41. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий (на примере субъекта Российской Федерации или города).
42. Праймериз как современный политический институт в Российской Федерации
43. Избирательная система как политико-правовой институт формирования органов государственной власти (на примере ...)
44. Использование средств массовой информации в формировании имиджа федеральных органов исполнительной власти (на примере ...)
45. Формирование позитивного образа власти в средствах массовой информации на примере Совета Федерации России
46. Приоритетные каналы коммуникации в процессе организации обратной связи органов власти с населением (на примере ...)
47. Политическое лидерство как фактор государственного управления
48. Связи с общественностью в органах власти (на примере ...)
49. Контрпропаганда в условиях избирательной кампании
50. Роль российских политических партий в реализации государственной молодежной политики

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Российские и зарубежные концепции государственного и муниципального управления
2. Факторы, критерии, показатели эффективности государственного и муниципального управления
3. Анализ источников субсидирования из любого уровня бюджета (федерального, регионального, местного) на поддержание отдельных отраслей, предприятий, хозяйств: проблемы и пути их преодоления.
4. Оценка и прогнозирование социально-экономического развития территорий.
5. Социально-экономическое прогнозирование и планирование развития муниципального образования.
6. Избирательная система как политико-правовой институт формирования органов государственной власти в современной России и других странах мира
7. Обеспечение информационного взаимодействия органов власти различного уровня.
8. Политические идеологии и практика их реализации в государственном управлении

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Государственное управление как система: понятие, сущность, структура
2. Исполнительная власть: понятие, функциональное значение в системе разделения властей, система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации
3. Конституционное право, как отрасль российской правовой системы: понятие, предмет правового регулирования, источники, субъекты, место в правовой системе.
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: статус, структура, компетенция и порядок формирования.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: статус, структура, компетенция и порядок формирования.
6. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: понятие, виды, компетенция.
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: статус, структура, компетенция, порядок формирования.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования, компетенция.
9. Российская Федерация, как федеративное государство: общая характеристика, состав, принципы организации
10. Система государственной службы Российской Федерации: понятие, виды государственной службы, правовое регулирование
11. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, место в российской системе права, источники, особенности и виды административных правоотношений.
12. Избирательные системы в Российской Федерации: виды избирательных систем, общая характеристика
13. Избирательный процесс: общая характеристика, правовое регулирование, стадии избирательного процесса.
14. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы и инструменты.
15. Государственное управление в социальной сфере: сущность, элементы, цели, задачи, инструменты. Национальные проекты в России.
16. Государственная политика регионального развития в России: сущность, правовое регулирование, цели, задачи, инструменты.
17. Правительство Российской Федерации: роль и место в системе государственного управления, правовые основы организации и деятельности, порядок формирования, структура, компетенция, акты, основания прекращения деятельности.
18. Понятие, сущность и признаки государства
19. Общая характеристика основных правовых систем (семей).
20. Понятие, цели, принципы, виды и основания юридической ответственности.
21. Понятие и признаки правового государства, характеристика России как правового государства.
22. Понятие и виды форм права.
23. Основные теории происхождения государства
24. Формы государства: понятие и элементы
25. Понятие, виды и структура правоотношений.
26. Формы и способы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления
27. Аппарат (механизм) государства: общая характеристика, структура, принципы организации и функционирования, структура аппарата современного российского государства.
28. Государственная гражданская служба: правовое регулирование, понятие, виды, порядок прохождения
29. Нормативно-правовые акты в системе государственного и муниципального управления: виды, требования, порядок принятия и вступления в законную силу
30. Виды и особенности конституционно - правового статуса субъектов Российской Федерации.
31. Конституция Российской Федерации: общая характеристика, структура, функции, юридические свойства

32. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, юридическая природа судебных актов.
33. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения, основания и порядок приема в гражданство, органы, осуществляющие прием в гражданство, основания и порядок прекращения гражданства.
34. Управление социально-экономическим развитием региона: цели, задачи, формы, методы, критерии оценки эффективности. Сущность и особенности устойчивого развития территории.
35. Понятие, уровни и система стратегического планирования в Российской Федерации, документы стратегического планирования их особенности.
36. Законодательный процесс: виды законодательных актов, субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса, порядок вступления в законную силу законов.
37. Государственное управление в условиях цифровизации: сущность и содержание «электронного правительства», информационно-аналитические системы, центры управления регионами и др.
38. Основы системного подхода в государственном и муниципальном управлении: сущность, содержание, направления совершенствования.
39. Внутренняя политика государства: понятие, основные направления, формы и инструменты реализации.
40. Функции, формы и методы государственного и муниципального управления в Российской Федерации
41. Эффективность государственного и муниципального управления: понятие, содержание, критерии оценки.
42. Муниципальное образование как субъект местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, виды, порядок создания и реорганизации.
43. Формы прямой демократии в местном самоуправлении в Российской Федерации
44. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации: правовое закрепление, формирование, утверждение, исполнение местного бюджета
45. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, сущность, правовое регулирование, принципы осуществления
46. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации
47. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, принципы осуществления
48. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования его место в системе муниципальных правовых актов
49. Судебная власть в системе государственного управления, судебная система Российской Федерации: правовые основы и принципы организации и функционирования, виды и система судебных органов.
50. Должности государственной гражданской службы: понятие, характеристика, виды должностей.
51. Прохождение государственной гражданской службы в Российской Федерации: этапы, их содержание, порядок регулирования.
52. Правовой статус государственного гражданского служащего в Российской Федерации: общая характеристика, структура, правовые основы
53. Запреты и ограничения на государственной гражданской службе: понятие, виды, правовые основы установления.
54. Аттестация государственных гражданских служащих: цели, правовые основы и технология проведения.
55. Государственный контроль (надзор) в системе государственного управления: сущность, значение и виды государственного контроля, органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) в государственном управлении, их полномочия.
56. Администрации Президента Российской Федерации: правовой статус, структура, функции.
57. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: сущность, механизмы

предупреждения и урегулирования.

58. Ответственность государственных гражданских служащих: правовые основы, основания и виды ответственности.

59. Прокуратура Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности, структура, функции и основные направления деятельности.

60. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, порядок наделения полномочий и основания их прекращения, конституционные полномочия.

61. Политические партии и иные общественные организации: правовые основы организации и деятельности, порядок создания и ликвидации, государственный контроль за деятельностью, роль в государственном управлении.

62. Конституционные характеристики Российской Федерации, их закрепление и содержание.

63. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, правовые основы, структура, принципы построения.

64. Межбюджетные отношения: сущность, принципы и способы организации.

65. Статус Центрального банка Российской Федерации, его место в системе государственного управления в банковской и кредитной сфере.

66. Общественный контроль и участие общественности в системе государственного и муниципального управления: правовые основы, цели, технологии, модели организации.

67. Государственный Совет Российской Федерации: основные задачи и функции, особенности формирования и деятельность Государственного Совета

68. Антимонопольная и конкурентная политика государства: сущность, элементы, цели, задачи, инструменты, правовые основы.

69. Народовластие и народный суверенитет как основа государственной власти в Российской Федерации: понятие, формы реализации их характеристика.

70. Роль экологических и природоохранных факторов в реализации концепции устойчивого развития

71. Гражданско-правовые договоры: правовое регулирование, виды, субъекты, требования, последствия нарушения требований к порядку заключения

72. Некоммерческие организации: правовые основы организации и деятельности, виды некоммерческих организаций, порядок создания, ликвидации и государственный контроль в деятельности некоммерческих организаций, их роль в обществе.

73. Международное право как отрасль права: понятие, характеристика, принципы, источники, основные тенденции развития.

74. Демографическая политика в России: цели, регулирование и меры поддержки

75. Территория в международном праве: понятие, виды, характеристика, особенности установления государственных границ.

76. Международные организации как субъекты международного права и международных отношений: понятие, социальная природа, правовая основа, классификация, роль и значение в современном мире.

77. Организация Объединенных Наций: правовой статус, принципы и основные направления деятельности, система и структура ООН, значение в современном мире.

78. Право внешних сношений: дипломатические ранги, дипломатические привилегии и иммунитеты, дипломатические представительства.

79. Юридические лица: понятие, сущность, виды юридических лиц основание и порядок приобретения статуса юридического лица.

80. Миграционная политика в России: цели и задачи, регулирование, перспективы развития

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

Задание № 1. Актуализация локальных нормативных актов организации по документационному обеспечению ее управления

Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст был утвержден и с 1 июля 2018 года введен в действие ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению». В целях совершенствования делопроизводства и повышения эффективности работы с документами путем регламентации на единой правовой и методической основе правил подготовки документов, технологий работы с ними, организации их текущего хранения и подготовки к передаче в архив организации 31 августа 2018 года начала действовать Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях", утвержденная Приказом Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях".

При решении задачи необходимо учитывать, что специалисты, обеспечивающие делопроизводство и документационное управление ГМУ, обязаны в своей работе опираться на установленные законодательством нормы и четко следовать им. Это связано с тем, что соответствие документа требованиям действующего законодательства является объективным основанием для наделения его юридической значимостью и обеспечивает возможность его использования в текущей деятельности организации.

Вопросы:

Должны ли сотрудники организаций, обеспечивающие ДОУ, начиная с 1 июля 2018 года, приводить все организационно-распорядительные документы организации в соответствие требованиям ГОСТа?

Должны ли сотрудники государственных организаций, обеспечивающие ДОУ, начиная с 31 августа 2018 года, выполнять требования новой Примерной инструкции?

В какие локальные акты государственной организации должны быть внесены изменения с целью их актуализации и приведению в соответствие принципам единой политики в сфере делопроизводства и документационного обеспечения управления?

Какая служба аппарата управления обеспечивает актуализацию локальных нормативных актов по документационному управлению?

Задание № 2. Федеральные округа

В адрес полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе поступило обращения от ООО «Стойресурс» по факту непринятия мер руководителем Главного управления региональной безопасности Московской области в отношении сотрудников ГУОРБ МО по факту ненадлежащего исполнения ими должностных обязанностей.

Полномочный представитель Президента РФ в Центральном федеральном округе своим решением в форме распоряжения временно отстранил от должности руководителя Главного управления региональной безопасности Московской области в связи с проведением в отношении него служебной проверке.

Вопрос

Правомерны ли действия полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе?

Задание № 3. Предмет и пределы государственного правового регулирования

В связи с несчастным случаем произошедшим при реконструкции участка федеральной трассы М4 «ДОН», повлекшим за собой гибель 3 работников ПАО «Автомоторный комбинат 11»

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору выпустила приказ, в котором установила обязательным для СРО учитывать при вступлении в нее, установленный официально факт нарушений обязательных требований организациями, повлекших за собой гибель ее работников. При наличии таких фактов СРО обязано отказать во вступлении в

ее членство такого рода организациям.

Вопросы Соответствует ли положения указанного приказа Ростехнадзора действующему законодательству о СРО?

Является данный вопрос предметом государственного регулирования?

Задание № 4. Обращение граждан

Студент федерального университета А обратился к главе Администрации города N через сайт Администрации в форме электронного документа с жалобой на то, что не был поставлен на учет в службе занятости города N. К своему обращению А. приложил копию справки с места учебы, которая подтверждает, что А. является студентом четвертого(выпускного) курса бакалавриата, копию паспорта гражданина РФ, подтверждающую его личность и адрес постоянной регистрации в городе N, копию трудовой книжки, подтверждающей трудовой стаж А - 2 месяца.

Вопросы

Какими нормативными документами, локальными актами должен руководствоваться специалист, отвечающий за работу с обращениями граждан? Каков дальнейший порядок работы с данным обращением?

Как вы думаете, нарушены ли права заявителя А. и какой ответ он получит?

Задание № 5. Правовой статус беженцев в Российской Федерации

В области «Е» государства «А» возник вооруженный конфликт немеждународного характера. Жители области «Е», не принимающие участия в вооруженном конфликте, в основном женщины, дети и старики, вынуждены были оставить свои дома и бежать в другие области государства «А». При решении задачи необходимо учитывать, что лица, которые покинули свое местожительства вследствие вооруженного конфликта немеждународного характера, могут рассчитывать на благоприятное гуманное отношение к ним на иной территории в границах своего государства, на которую они были вынуждены приехать. Эти люди имеют права и обязанности, а также несут ответственность в соответствии с внутренним законодательством и международными договорами, участником которых является данное государство.

ВОПРОСЫ:

Каков правовой статус указанных лиц? Являются ли они «беженцами» или «вынужденными переселенцами» согласно законодательству Российской Федерации?

Задание № 6. Показатели для оценки эффективности деятельности органов власти субъектов Российской Федерации

Конституция Российской Федерации включает в себя ряд важных положений, связанных с обеспечением свободы совести, свободы вероисповедания и с деятельностью религиозных объединений. Одно из них - отделение религиозных объединений от государства и равенство их перед законом.

Задание

Назовите основные компоненты данной нормы.

Задание № 7.

Важнейшим фактором эффективного функционирования региональных социально-экономических систем является качественное управление социальным развитием, направленное на устойчивое повышение стандартов гражданского общества, формирование благоприятной социальной среды и решение существующих проблем в регионе, создание условий для совершенствования образовательного уровня населения и сохранения культурного наследия. Региональные органы государственной власти выступают основным заказчиком и гарантом социального развития региона, в то же время в решение комплексных социальных задач зачастую вовлечены крупные компании, имеющие возможности и ресурсы для реализации социальных программ и проектов, а также специализированные некоммерческие организации (НКО). Таким образом, бизнес и НКО становятся некими агентами социальных изменений в обществе, участвующими в сложных процессах социального менеджмента в регионах. В связи с этим необходимым условием эффективности социального менеджмента становится настройка взаимодействия между

государством, бизнесом и НКО, поиск точек пересечения в их социальной повестке и совместная реализация проектов и инициатив, имеющих наибольшее значение для целей развития общества.

...

Участники дискуссии отметили, что социальный менеджмент ведет к росту общественного доверия и повышению гражданской активности. «Фонды уже не только делают много, но о них уже и знают много, а за этой узнаваемостью повышается и доверие, и повышаются показатели активности людей», — заявил Валерий Федоров, генеральный директор Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). «Нужна презумпция доверия — мы испытываем разные эффекты от недоверия, а основой для этого должна стать прозрачность намерений и результатов», — резюмировала Ольга Башкирова, генеральный директор благотворительного фонд «РЕНОВА».

Представители крупного бизнеса, участвовавшие в сессии, обратили внимание на необходимость понимания результата вложений в тот или иной социальный проект.

«Один из ключевых факторов успеха — это наличие и понимание внутри компании необходимости вести серьезную социальную и благотворительную работу. И то, что делает Фонд „Росконгресс“, проводя вот такие сессии, — это очень большое дело для нас, для бизнеса, потому что не все компании считают, что нужно делать социальные программы на системном уровне. Обсуждение этих проблем на таких площадках как раз и способствует тому, чтобы благотворительность была встроена в стратегию компании», — сказала директор по устойчивому развитию и корпоративным программам Philip Morris International Inc Ирина Жукова.

«Если ты что-то делаешь от лица бизнеса, то ты должен понимать, какой будет результат для тебя как для бизнесмена, так и в целом для гражданского общества», — отметил Сергей Фатеев, акционер, первый заместитель председателя совета директоров ООО «БигБокс» (ОПТОКЛУБ Ряды) и акционер НАО «Юлмарт», рассказав об успешной реализации программы по трудовой и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями и продвижению создания среды равенства...

...Вадим Ковалев, первый заместитель исполнительного директора МОО «Ассоциация менеджеров», затронул тему волонтерства, подчеркнув, что корпоративные волонтерские программы — это эффективная управленческая технология. «Люди, решая проблемы местных сообществ через корпоративное волонтерство, таким образом экономят бюджет и приносят в жизнь некоммерческих организаций свою экспертизу и свои навыки», — отметил Вадим Ковалев.

Вопросы и задания:

Обоснуйте свое мнение, расширяется ли участие бизнеса в реализации социальных проектов в регионах?

Для чего нужен социальный менеджмент в регионах?

Выделите основные проблемы регионального социального менеджмента.

Задание № 8

Историк Джин Конверс указывает, что впервые этот метод изучения общественного мнения в США провел крупный журнал Literary Digest в 1916 году.

Журнал стремился увеличить количество своих подписчиков. Для этого он рассылал открытки, содержащие следующую информацию: на одной стороне печатался бланк подписки на журнал, а на другой — вопрос. В историческом 1916 году вопрос звучал так:

«Кто станет следующим президентом США

- Вудро Вилсон

- Чарльз Хьюз

- Аллен Бенсон?»

(были перечислены имена трех главных претендентов на Белый Дом) — напротив фамилии предполагаемого победителя следовало поставить крестик или галочку.

Получатель открытки мог бесплатно отослать ее обратно в журнал. Результаты этого эксперимента были поразительными: журнал получил несколько тысяч новых подписчиков и десятки тысяч ответов на заданный вопрос. Журналисты предположили, что человек выскажется в пользу политика, за которого проголосует сам. На основании

этого заключения, Literary Digest заключил, что следующим президентом США станет Вудро Вилсон, что и произошло в действительности.

Источник: Центр управления финансами - Маркетологу - Общественное мнение // <http://center-yf.ru/data/Marketologu/obshchestvennoe-mnenie.php>

Вопросы:

Какой метод изучения общественного мнения был использован? От чего зависит качество (надежность и обоснованность) результатов применения данного метода?

Задание № 9

Для проведения исследования в качестве объектов анализа были выбраны периодические издания с широким кругом читателей, распространяемые как на территории всей страны, так и на территории Санкт-Петербурга. В выборку попали номера: «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Новости Петербурга» и еженедельник «24 часа». Данные издания охватывают все сферы жизни общества, такие как политика, социальная жизнь, здоровье, культура, спорт, события в мире. Для исследования за единицу анализа были взяты фрагменты текста и его признаки на ориентацию общественного мнения. За единицу счета был выбран объем внимания, уделяемого данной категории анализа, т.е. условная площадь текста, в которой упоминается мнение большинства.

Таблица 1 – Ориентация периодических изданий на общественное мнение.

Название и номер газеты	Процент проявления общественного мнения в издании
«Аргументы и факты» – 2023, №44	10,2
«Новости Петербурга», 2023, №42	8,6
«Комсомольская правда» – 2023, №44	8,4
«24 часа» – 2023, №44	4,8

Подавляющее большинство материалов являются статьями, заметками, репортажами. При анализе был встречен лишь один нормативный документ, в номере «Петербургские новости» и материал рекламного характера. Мы видим здесь что, почти в 90% проанализированных нами материалов не содержалось оценочной характеристики общественного мнения. Наиболее часто упоминание в газетах категории «общественное мнение» касалось экономической сферы – в 46% случаев. В 20% материалов предметной областью была политика, и в 10% – культура. При исследовании выявлено, что подавляющее большинство проанализированных публикаций описывают общественное мнение на макроуровне. Это не удивительно, поскольку газеты имеют масштаб распространения по всей стране.

Вопросы:

Какой метод изучения общественного мнения был использован?

На что направлен данный метод?

В чем его сильные и слабые стороны?

Задание № 10

В одном из субъектов федерации высшему должностному лицу департаментом внутренней политики администрации субъекта федерации был представлен отчет о социологическом исследовании, отражающий результаты общественного мнения об общественно-политической ситуации в регионе в период избирательной кампании.

Среди вопросов, отраженных в исследовании стоял вопрос об информировании граждан о деятельности органов государственной власти субъекта федерации – Законодательном собрании и Администрации. На вопрос: «Достаточно ли Вы информированы о деятельности Законодательного собрания региона?» 52% опрошенных

ответили отрицательно. На вопрос: «Достаточно ли Вы информированы о деятельности Администрации региона?» 45% опрошенных ответили отрицательно.

Вопрос:

Какие меры необходимо принять высшему должностному лицу исходя из полученных данных?

Задание № 11

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" к полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

1) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

2) разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления;

3) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

4) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами.

Представьте, что Главой муниципального образования вам поручена задача подготовить план стратегического развития муниципального образования.

Вопрос:

Каковы этапы подготовки плана стратегического развития муниципального образования?

Задание № 12

Определением суда прекращено производство по гражданскому делу о разделе совместно нажитого имущества супругов в части раздела имущества, находящегося на территории другого государства - Испании, поскольку в соответствии со ст. 30 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации иски о правах на недвижимое имущество должны рассматриваться по месту нахождения данного имущества.

В частной жалобе ответчик просил определение суда отменить, указав, что поскольку в силу Договора между СССР и Королевством Испании о правовой помощи по гражданским делам, ратифицированного Федеральным законом от 30 июля 1996 года № 101-ФЗ (далее - Договор), решения судов Российской Федерации по гражданским делам признаются и исполняются на территории другой страны, суд имел право разделить названное имущество.

Вопросы:

1. Какое решение должно быть вынесено по существу дела?

2. Что говорится в Конституции Российской Федерации об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации?

3. Являются ли они составной частью ее правовой системы или нет?

4. Какие иски о вещных правах в отношении имущества, находящегося на территории Королевства Испании, включая иски о разделе недвижимого имущества супругов, подлежат рассмотрению судом данного государства?