

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

**УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Региональная экономика (многопрофильный бакалавриат)

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2022**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Региональная экономика (многопрофильный бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Тимофеева Г.В., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора

Полозков М.Г., доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора

Карпова Д.П., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

Заведующий кафедрой:

Быстрыakov A.Y., доктор экономических наук, профессор, профессор, заведующий кафедрой финансов общественного сектора факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов общественного сектора факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления

протокол № 12 от «27» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	5
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	11
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	15
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.	16
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	21
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.	24
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.	28

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Бабина, О. И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография / О.И. Бабина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (Научная мысль). — DOI10.12737/1738755. - ISBN 978-5-16-017101-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>. — Режим доступа: по подписке.

Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вернакова, Э.Н. Кузбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>. — Режим доступа: по подписке.

Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864084>. — Режим доступа: по подписке.

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492324>

Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>. — Режим доступа: по подписке.

Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935>

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362>

Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>.

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533461>

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531806>

Уильямсон, С. Макроэкономика : учебник / С. Уильямсон ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 960 с. — ISBN 978-5-7749-1279-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143382> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Куклина, Е. А. Микроэкономика: теория & практика : учебное пособие / Е. А. Куклина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-89781-761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467570> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Левина, Е. А. Микроэкономика: задачи и решения : учебное пособие / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 3-е изд. — Москва : Высшая школа экономики, 2010. — 492 с. — ISBN 978-5-7598-0753-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66036> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Л. Н. Бондарева, И. В. Климентьева, М. М. Микушина [и др.]. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8050-0659-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222398> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584> (дата обращения: 15.10.2025).

Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364> (дата обращения: 15.10.2025).

Кузьмина, Е. Е. Теория экономического анализа предприятий : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17354-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568649> (дата обращения: 15.10.2025).

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560718> (дата обращения: 15.10.2025).

Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225> (дата обращения: 15.10.2025).

Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225> (дата обращения: 15.10.2025).

Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346> (дата обращения: 15.10.2025).

Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560962> (дата обращения: 15.10.2025).

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581147> (дата обращения: 15.10.2025).

Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560522> (дата обращения: 15.10.2025).

Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560438> (дата обращения: 15.10.2025).

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>

Орлова, Е. Р. Инвестиции : учебное пособие / Е. Р. Орлова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Омега-Л, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-370-02482-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5529> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566384> (дата обращения: 15.10.2025).

Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560012> (дата обращения: 15.10.2025).

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566819> (дата обращения: 15.10.2025).

Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567563> (дата обращения: 15.10.2025).

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517> (дата обращения: 15.10.2025).

Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559722> (дата обращения: 15.10.2025).

Дополнительная литература

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542> (дата обращения: 15.10.2025).

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559629> (дата обращения: 15.10.2025).

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477342>

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560411> (дата обращения: 15.10.2025).

Стуканова, С. С. История экономических учений : учебник / С. С. Стуканова, Ю. В. Никитинская. — Москва : Дашков и К, 2025. — 212 с. — ISBN 978- 5- 394- 06203- 2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/506425> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Черноризова, Н. В. История экономических учений : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240161> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737> (дата обращения: 15.10.2025).

Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России : монография / А. Г. Аганбегян. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143381> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ведев, А. Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики : доклад / А. Л. Ведев, М. Ю. Хромов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7749-1044-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74906> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19164-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561420> (дата обращения: 15.10.2025).

Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560066> (дата обращения: 15.10.2025).

Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560371> (дата обращения: 15.10.2025).

Сазыкин, Б. В. Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском : учебник для вузов / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531528> (дата обращения: 15.10.2025).

Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024) (с изм. и доп.)

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период").

Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 N 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах».

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ).

Стандарты Государственного аудита (СГА) Счетной палаты Российской Федерации. URL: [http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear cache=Y](http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y)

Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.mfin.ru/ru/performace/budget/policy/>

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. URL: <https://www.cbr.ru/dkp/>

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART"	-	https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks
ЭБС «Znanius»	-	https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanius
ЭБС "ibooks.ru"	-	https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru
ЭБС издательства «Юрайт»	-	https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt
Электронная библиотека издательства «МИФ»	-	https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif
ЭБС "Русский как иностранный"	-	https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

Перечень профессиональных баз данных

<http://www.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://www.mfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru/> Федеральное казначейство

<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

<https://www.cbr.ru/> Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

<http://audit.gov.ru/> Счетная палата Российской Федерации

<https://programs.economy.gov.ru/programs> Портал Государственных программ Российской Федерации

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управлеченческих кадров

<http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые	Демонстрирует навыки определения критерии оценки	Консультации с научным

		<p>варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона</p>	<p>показателей социально-экономической эффективности</p> <p>Выявляет особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества</p> <p>Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений.</p>	руководителем
		<p>ПКс-5 Способен понимать роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации</p>	<p>Демонстрирует навыки сбора и интерпретации финансовой информации</p> <p>Демонстрирует способность оценить роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации</p>	
2	Разделы ВКР	<p>ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона</p>	<p>Демонстрирует навыки определения критериев оценки показателей социально-экономической эффективности</p> <p>Выявляет особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества</p> <p>Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений.</p>	Консультации с научным руководителем
		<p>ПКс-5 Способен понимать роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации</p>	<p>Демонстрирует навыки сбора и интерпретации финансовой информации</p> <p>Демонстрирует способность оценить роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации</p>	
3	Заключение	<p>ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>Демонстрирует навыки определения критериев оценки показателей социально-экономической эффективности</p> <p>Выявляет особенности рисков и их последствия для социально-экономической</p>	Консультации с научным руководителем

		эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона	составляющей общества Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений.	
		ПКс-5 Способен понимать роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации	Демонстрирует навыки сбора и интерпретации финансовой информации Демонстрирует способность оценить роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона	Демонстрирует навыки определения критериев оценки показателей социально-экономической эффективности Выявляет особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		ПКс-5 Способен понимать роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации	Демонстрирует навыки сбора и интерпретации финансовой информации Демонстрирует способность оценить роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона	Демонстрирует навыки определения критериев оценки показателей социально-экономической эффективности Выявляет особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		<p>ПКс-5 Способен понимать роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации</p>	<p>Демонстрирует навыки сбора и интерпретации финансовой информации</p> <p>Демонстрирует способность оценить роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации</p>	
--	--	--	--	--

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать неприменное отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

- ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ПКо ОС III-1 Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
- ПКо ОС III-2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
- ПКо ОС III-3 Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
- ПКс-2 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в государственных, региональных и муниципальных учреждениях
- ПКс-3 Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПКс-4 Способен выполнять расчеты для составления и обоснования плана социально-экономического развития регионов (муниципальных образований), аргументировать их и представлять мероприятия по реализации в соответствии с государственной стратегией

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представлена к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа -стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовки или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью;</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	ХОРОШО	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.</p> <p>Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности

		<p>соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования;</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоительно;</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p> <p>Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности;</p> <p>Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения
--------------------	-----------	-----------------	------------------

е	выражение		компетенций
5	отлично	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития и методы ее преодоления.
2. Потенциал региона: содержание, оценка и направления развития.
3. Государственные программы как инструмент управления региональной (муниципальной) экономикой.
4. Деятельность федеральных и региональных органов власти при формировании региональной социально-экономической политики.
5. Деятельность региональных и местных органов власти при формировании региональной социально-экономической политики.
6. Роль федеральных округов в формировании и реализации региональной социально-экономической политики.
7. Разработка политики социально-экономического развития проблемных регионов (в т.ч. депрессивных, слаборазвитых, аграрно-индустриальных, старопромышленных, северных, приграничных, ресурсных).
8. Совершенствование планирования социально-экономического развития региона (на примере)
9. Региональная (муниципальная) промышленная политика.
10. Региональная (муниципальная) структурная политика и механизм ее реализации.
11. Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации
12. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации.
13. Региональная (муниципальная) инновационная политика и механизм ее реализации (на примере).
14. Государственная поддержка процессов импортозамещения в регионе в условиях экономических санкций.
15. Региональная внешнеэкономическая деятельность и ее государственное регулирование.
16. Политика обеспечения экономической безопасности регионов (муниципальных образований)
17. Политика обеспечения продовольственной безопасности регионов (муниципальных образований).
18. Региональная (муниципальная) экологическая политика.
19. Региональная (муниципальная) финансовая политика.
20. Проблемы формирования и реализации налоговой политики на региональном уровне.
21. Формирование и реализация региональной (муниципальной) политики занятости.
22. Формы и методы управления государственным имуществом в регионе.
23. Формы и методы управления муниципальной собственностью (на примере муниципального образования).
24. Формирование конкурентной среды в экономике региона (муниципального образования).
25. Региональные (муниципальные) программы поддержки малого предпринимательства.
26. Банковская система региона, элементы, операции, перспективы развития.
27. Экономические проблемы развития социальной сферы региона (муниципального образования).
28. Формирование и исполнение региональных (местных) бюджетов.
29. Деятельность региональных (местных) органов управления по формированию благоприятного инвестиционного климата региона.
30. Формирование межбюджетных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.
31. Формирование экономических ресурсов местного самоуправления.

32. Совершенствование формирования и исполнения бюджета муниципального образования.
33. Жилищная политика органов местного самоуправления.
34. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования и проблемы его реформирования.
35. Тенденции и проблемы развития локальных рынков в регионе (на примере конкретного рынка).
36. Роль территорий с особыми условиями хозяйствования в долгосрочном устойчивом развитии страны (ЗАТО, наукограды, ОЭЗ).
37. Особенности социально-экономического развития и управления в муниципальных образованиях разного типа.
38. Социально-экономическое развитие крупных городских агломераций.
39. Государственно-частное партнерство в экономике региона: состояние и перспективы развития.
40. Антикризисное регулирование экономики региона.
41. Управление инновационной деятельностью в муниципальном образовании.
42. Управление инвестиционным потенциалом территории.
43. Роль малого бизнеса и его особенности в современной экономике России (региона).
44. Роль крупного бизнеса и его особенности в современной экономике России (региона).
45. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике: перспективы развития.
46. Диагностика конкурентных преимуществ предприятия и разработка рекомендаций по их закреплению на региональном рынке.
47. Экономические аспекты функционирования бюджетных организаций региона (на примере....).
48. Региональный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач (на примере).
49. Особенности формирования и функционирования рынка труда региона.
50. Оценка инвестиционного климата региона.
51. Внедрение методов бюджетирования, ориентированного на результат, в муниципалитете (на примере).
52. Анализ налоговых доходов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона).
53. Анализ налоговых доходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
54. Региональные налоги: роль в формировании бюджета региона.
55. Аграрный сектор экономики региона: особенности специализации и перспективы развития.
56. Механизм обеспечения продовольственной безопасности региона.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

- 1.Стратегическое планирование территориального развития (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
- 2.Развитие инновационно-территориальных кластеров в Российской Федерации (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
- 3.Анализ конкуренции на отдельном социально-значимом товарном рынке (на примере нескольких регионов Российской Федерации)
- 4.Роль региональных (местных) налогов в формировании доходов бюджета (на примере нескольких регионов Российской Федерации).

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Понятие экономических систем, их классификация, особенности функционирования. Система отношений собственности; особенности реализации форм собственности в современных условиях.
2. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, измерение. Влияние эластичности спроса на доход фирмы.
3. Инструментарий анализа потребительского выбора. Максимизация полезности.
4. Инструментарий анализа в теории производства. Экономическая и технологическая эффективность.
5. Издержки производства: содержание, классификация, виды. Инструментарий анализа издержек производства. Принцип минимизации издержек производства.
6. Предприятие в системе хозяйствования и экономические показатели результатов его деятельности. Прибыль фирмы и виды прибыли. Норма прибыли и факторы, влияющие на норму прибыли. Максимизация прибыли.
7. Принципы образования и экономическая природа фирмы. Типы и организационные структуры фирм.
8. Типы рыночных структур и особенности поведения фирмы.
9. Провалы рынка и внешние эффекты: виды, особенности анализа. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Общественные блага и общественный сектор.
10. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макропоказателей. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).
11. Совокупный спрос и совокупное предложение, их характеристики. Модели макроэкономического равновесия.
12. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.
13. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето- оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.
14. Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства.
15. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа.
16. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный и банковский мультипликатор.
17. Цели, инструменты, виды и механизм фискальной политики.
18. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты, «передаточный механизм».
19. Формирование доходов в рыночной экономике. Проблемы неравенства, его измерения и преодоления. Социальная политика государства.

20. Безработица: социально-экономическая сущность, показатели, пути сокращения. Особенности безработицы в России.
21. Уровень жизни населения: понятие и основные показатели. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Особенности административно-территориального устройства России. Регионы в системе национальной экономики. Региональный уровень национальной экономики.
23. Регион как объект исследования. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону.
24. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.
25. Типологизация регионов. Региональная дифференциация: понятие, факторы, методы снижения.
26. Развитые, депрессивные, проблемные регионы, программы регионального развития.
27. Анализ отраслевой структуры региона. Выделение отраслей и производств специализации. Показатели рыночной специализации регионов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации.
28. Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отраслевая специализация федеральных округов.
29. Современные модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития региона.
30. Система стратегического управления региональным развитием. Принципы, этапы и значение стратегического планирования.
31. Современные подходы и методы стратегического управления развитием региона. Формы, методы и механизм реализации стратегии.
32. Конкурентоспособность региона: сущность, значение, факторы. Направления межрегиональной конкуренции.
33. Методика оценки эффективности управления развитием региона: расчет предварительного интегрального показателя, определение корректирующих коэффициентов, расчет общего интегрального показателя.
34. Формирование альтернативных сценариев развития региона.
35. Инновационное развитие регионов: концептуальные подходы. Региональная инновационная система.
36. Методы регулирования инновационного развития. Стратегия инновационного развития, механизм ее реализации.
37. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании регионального развития.
38. Инвестиции: содержание и классификация. Инвестиционная привлекательность регионов: понятие и методы оценки.
39. Инвестиционный климат региона: методы измерения и современные особенности.
40. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.
41. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.

42. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития. Методы и модели социально-экономического планирования и прогнозирования.
43. Региональная система управления экономическим ростом.
44. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в процессе разработки и реализации планов развития территорий.
45. Экономическое районирование: цели, задачи, принципы, инструментарий.
46. Свободные и особые экономические зоны как инструмент регулирования регионального развития: сущность, типы, механизм развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР).
47. Общая характеристика финансовых ресурсов регионов. Функции территориальных финансов.
48. Налоги: содержание и классификация. Налоговая система России.
49. Мониторинг развития региона: содержание и виды. Информационная база мониторинга регионального развития.
50. Система показателей мониторинга регионального развития.
51. Экономическая безопасность региона: понятие, критерии оценки.
52. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей.
53. Государственное регулирование экономики: содержание, предпосылки, формы, инструменты, методы.
54. Формы и методы государственного регулирования регионального развития.
55. Бюджетно-налоговая политика государства: виды, инструменты, условия эффективности. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.
56. Региональная экономическая политика: виды, инструменты и формы реализации.
57. Региональная политика территориального развития: содержание, подходы к развитию территорий.
58. Основные направления региональной промышленной политики.
59. Инвестиционная политика региона и инструменты её реализация.
60. Целевая функция региональной инновационной политики. Основные направления, сферы и инструменты реализации.
61. Целевая функция политики взаимодействия государства и бизнеса в регионе. Основные направления, сферы и инструменты реализации.
62. Политика природопользования в управлении регионом.
63. Целевая функция региональной социальной политики. Основные направления, сферы и инструменты реализации.
64. Социально-демографические процессы и их влияние на региональное развитие. Особенности демографической ситуации в России.
65. Региональные экономические системы и региональные рынки. Классификация региональных рынков.
66. Трудовые ресурсы и функционирование рынка труда на региональном уровне.
67. Бюджетное законодательство Российской Федерации: содержание, структурирование и значение в регулировании бюджетных отношений.
68. Бюджетная система Российской Федерации: содержание, принципы построения, механизм функционирования. Консолидированный бюджет, его виды и место в бюджетной системе Российской Федерации.
69. Бюджетный процесс: стадии, участники, организация и направления совершенствования.

70. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации, необходимость, принципы, порядок и технологии.
71. Доходы и расходы федерального бюджета, их состав, структура и динамика.
72. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий.
73. Особенности формирования местных бюджетов в Российской Федерации.
74. Бюджетный федерализм: определение, виды, проблемы формирования и функционирования.
75. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Принципы и формы финансовой помощи, виды межбюджетных трансфертов и механизм их предоставления.
76. Бюджетная политика региона (муниципального образования) и механизм ее реализации.
77. Сбалансированность бюджетов. Управление государственным (муниципальным) долгом: принципы, субъекты и методы.
78. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

Задача №1.

Наименование показателя	На начало года, млн. руб.	На конец года, млн. руб.
АКТИВ		
I. Внеборотные активы		
1. Нематериальные активы	17,4	12,2
2. Основные средства	120,1	130,9
3. Доходные вложения в материальные ценности	0,6	-
4. Финансовые вложения	7,8	8,5
5. Прочие внеоборотные активы	0,8	0,5
6. Итого по разделу I	146,7	152,1
II. Оборотные активы		
7. Запасы (включая НДС)	9,6	1,8
8. Дебиторская задолженность	18,4	5,5
9. Финансовые вложения	29,9	33,8
10. Денежные средства	150,0	175,5
11. Прочие оборотные активы	3,5	4,0
12. Итого по разделу II	211,4	220,6
13. БАЛАНС	358,1	372,7
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы		
14. Уставный капитал	105,8	112,9
15. Добавочный капитал	10,3	10,1
16. Резервный капитал	35,8	25,3
17. Нераспределенная прибыль	15,4	37,2
18. Итого по разделу III	167,3	185,5
IV. Долгосрочные обязательства		
19. Заемные средства	87,3	108,6
20. Прочие обязательства	13,8	3,9
21. Итого по разделу IV	101,1	112,5
V. Краткосрочные обязательства		
22. Заемные средства	70,6	65,2
23. Кредиторская задолженность	11,9	9,1
24. Прочие обязательства	7,2	0,4
25. Итого по разделу V	89,7	74,7
26. БАЛАНС	358,1	372,7

Определите:

- 1) собственные оборотные средства предприятия;
- 2) коэффициент финансирования;
- 3) коэффициент абсолютной ликвидности.
- 4) коэффициент автономии;
- 5) коэффициент финансового рычага;
- 6) коэффициент промежуточной ликвидности.
- 7) коэффициент долгосрочной финансовой независимости;
- 8) коэффициент маневренности;
- 9) коэффициент текущей ликвидности.

Задача №2.

Приобретен объект основных средств стоимостью 5 350 000 руб. со сроком полезного использования 3 лет и коэффициентом ускорения – 1,6. Планируется изготовить 1 200 000 единиц продукции, однако в отчетном периоде изготовлено всего 250 000 единиц.

Определите:

- 1) сумму амортизационных отчислений линейным способом;
- 2) сумму амортизационных отчислений способом уменьшающегося остатка.

Задача №3.

Приобретен объект основных средств стоимостью 5 350 000 руб. со сроком полезного использования 3 лет и коэффициентом ускорения – 1,6. Планируется изготовить 1 200 000 единиц продукции, однако в отчетном периоде изготовлено всего 250 000 единиц.

Определите:

- 1) сумму амортизационных отчислений по сумме чисел лет полезного использования;
- 2) сумму амортизационных отчислений пропорционально объему продукции.

Задача №4.

На предприятии на начало года стоимость основных фондов составила 3 950 000 руб.

ОПФ на 1-е число месяца	ОПФ, руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	345 500,0	81 400,0
Март	128 300,0	115 600,0
Июнь	470 000,0	197 100,0
Ноябрь	95 000,0	225 500,0

Сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации ОПФ на конец года составила – 2 780 000 руб.

Определите:

- 1) стоимость основных фондов на конец года;
- 2) темп изменения стоимости основных фондов;
- 3) коэффициент износа основных фондов;
- 4) коэффициент годности основных фондов.

Задача №5.

На предприятии на начало года стоимость основных фондов составила 3 950 000 руб.

ОПФ на 1-е число месяца	ОПФ, руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	345 500,0	81 400,0
Март	128 300,0	115 600,0
Июнь	470 000,0	197 100,0
Ноябрь	95 000,0	225 500,0

Сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации ОПФ на конец года составила – 2 780 000 руб.

Определите:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) коэффициент ввода (обновления) основных фондов;
- 3) коэффициент выбытия основных фондов;
- 4) коэффициент интенсивности обновления основных фондов.

Задача №6.

Имеются следующие данные о численности и движении персонала предприятия:

Период, дн.	Число дней в периоде, дн.	Движение персонала, чел.					Число лиц, включенных в списки, чел.
		Уволены за нарушение трудовой дисциплины	Уволены по собственному желанию	Ушли на пенсию	Переведены на другие должности и в другие подразделения	Приняты	
1-5	5	1	0	1	5	3	113
6-8	3	2	0	0	4	3	114
9-13	5	0	0	0	1	2	116
14-19	6	0	1	0	4	4	119
20-27	8	1	1	1	0	2	118
28-31	4	2	2	0	4	0	114

Объем произведенной продукции за отчетный период составил 1 325 500 ден. ед.

Определите:

- 1) фонд ресурсов труда;
- 2) среднесписочную численность работников за указанный период;
- 3) производительность труда на одного работника;
- 4) производительность труда за один чел./дн.

Задача №7.

Имеются следующие данные о численности и движении персонала предприятия:

Период, дн.	Число дней в периоде, дн.	Движение персонала, чел.					Число лиц, включенных в списки, чел.
		Уволены за нарушение трудовой дисциплины	Уволены по собственному желанию	Ушли на пенсию	Переведены на другие должности и в другие подразделения	Приняты	
1-5	5	1	0	1	5	3	113
6-8	3	2	0	0	4	3	114
9-13	5	0	0	0	1	2	116
14-19	6	0	1	0	4	4	119
20-27	8	1	1	1	0	2	118
28-31	4	2	2	0	4	0	114

Объем произведенной продукции за отчетный период составил 1 325 500 ден. ед.

Определите:

- 1) фонд ресурсов труда;
- 2) трудоемкость продукции;
- 3) коэффициенты выбытия и приема персонала (за указанный период).

Задача №8.

В цехе машиностроительного завода установлено 475 ед. оборудования. Режим работы цеха двусменный, а продолжительность смены составляет 10 ч. В первую смену работают все станки (100% оборудования), во вторую – 40%. Количество рабочих дней в году составляет 325 дн., а время работы одного станка за год – 2 850 ч.

Годовой объем выпуска продукции – 750 000 ед., производственная мощность цеха – 1 300 000 ед.

Определите:

- 1) коэффициент сменности работы оборудования;
- 2) коэффициент интенсивной нагрузки оборудования;
- 3) коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования;
- 4) коэффициент интегральной нагрузки оборудования.

Задача №9.

В таблице представлены данные за 2020 г. об объемах добычи нефти крупнейшими российскими нефтяными компаниями¹.

Компания	Добыча, тыс. т	Доля, %
«Роснефть» (включая «Башнефть»)	192,9	
ПАО «Лукойл»	73,4	
ПАО «Сургутнефтегаз»	54,8	
ПАО «Газпром нефть»	38,9	
«Татнефть»	26,0	
ПАО «Газпром»	18,9	
СРП	18,6	
Прочие	71,5	
Всего	495	100

Рассчитайте:

- 1) доли компаний на рынке (округление – до целых);
- 2) значения индексов рыночной концентрации:
 - а) коэффициент концентрации для 3-х крупнейших компаний. Прокомментируйте полученный результат;
 - б) индекс Херфиндаля-Хиршмана в нефтедобыче. Прокомментируйте полученный результат.

Задача 10. Фирма выпускает товар в условиях **монополии**. Функция спроса на ее товар задается формулой $P = 140 - 5Q$, функция полных издержек $TC = 20Q + 5Q^2$.

- а) При каком объеме выпуска фирма получит максимальную прибыль?
- б) По какой цене будет продаваться товар?
- в) Чему будет равен индекс Лернера? Оцените степень рыночной власти данной фирмы?

Задача 11. В таблице приведены доли 8 крупнейших российских предприятий – производителей шин (данные за 2004 г.):

Таблица

Компания	Доли предприятий, %
ОАО «Нижнекамскшина»	16
ОАО «Кировский шинный завод»	9,9
ОАО «Омскшина»	9,7
ОАО «Воронежский шинный завод»	9,3

¹ <https://dpmr.onlin/>

ОАО «Ярославский шинный завод»	8,4
ОАО «Алтайская шинная компания»	5,2
ОАО «Красноярский шинный завод»	4,4
ОАО «Московский шинный завод»	4,4

Рассчитайте значения индексов рыночной концентрации:

- коэффициент концентрации для 3-х крупнейших компаний;
- индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Какому типу рыночной структуры соответствует данный рынок? Почему? (Всего, по данным Росстата, в отрасли в 2004 г. действовало 21 предприятие).

Задача 12. Функция издержек фирмы – монополиста $TC = 0,5Q^2 + 2Q$.

Функция спроса на продукцию фирмы $P = 10 - 0,5Q$.

Какую цену установит производитель – монополист? Как оценить его монопольную власть?

Задача 13. На рынке действует 6 фирм. Объем их продаж представлен следующим образом (в млрд. руб.):

Фирма	1	2	3	4	5	6	Всего
Объем продаж	100	90	80	130	70	60	
Доля рынка, % (округление до целых)							100

- 1) Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Оцените уровень концентрации на рынке.
- 2) Определите рыночную структуру отрасли.
- 3) Если первая и четвертая фирмы сольются, чему будет равен НИ? Подвергнется ли данный рынок антимонопольному регулированию в России после слияния фирм? Ответ обоснуйте.