

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление ESG-проектами (многопрофильный бакалавриат)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Управление ESG-проектами (многопрофильный бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Телегина Жанна Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Краснощеков Валентин Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

- 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.4
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.4
- 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.4
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.5

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.8

- 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.8
- 2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.12
- 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.14

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.19

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.22

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.24

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-019079-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079648>

2. Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития корпораций: учебное пособие / Н. В. Шмелева. - Москва: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 76 с. – ISBN 978-5-907560-61-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147679>

3. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537265>

4. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>.

6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>

7. . Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540668>

8. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489523>

9. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489310>

10. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489686>

11. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492480>

12. Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472489>

13. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489005>

Дополнительная литература

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект : коллективная монография / РАНХиГС ; под ред. О.А. Борисовой, И.Б. Выпрямкиной. - Москва: Научный консультант, 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-9908478-3-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023350>

2. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: монография / под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111773>

3. Пищулов, В. М. Глобальная экология — экономика и финансы: монография / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 325 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1196562. - ISBN 978-5-16-016616-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938021>

4. Смирнов, С.Д. Эффективность ESG-облигации для финансирования экологических и социальных проектов компаний агропромышленного комплекса / С.Д. Смирнов // Инновации и инвестиции. —2021. —№11. —С.89-95

5. Казакова, Н. А. ESG-концепция производственного учета и управление устойчивостью развития промышленной организации : монография / Н.А. Казакова, Л.В. Пермитина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2049716. - ISBN 978-5-16-018717-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049716>

6. Развитие устойчивого корпоративного управления в российском нефтегазовом секторе [Текст]/ А.В. Петрова// Проблемы экономики и юридической практики. — 2024. - №4. — том 20. <https://eivis.ru/browse/article/99358053/viewer?udb=2091&searchText=ESG+в+нефтегазовой+отрасли>

7. Первый ESG-рэнкинг нефтегазовых компаний России <https://ngv.ru/upload/iblock/911/911943a2b32081f701165e4df4c8a528.pdf>

8. Аносова, Л. А. Основные участники финансирования климатически значимой деятельности: государственная поддержка и рыночное финансирование / Л. А. Аносова, Л. С. Кабир // Экономика и управление. — 2025. — Т. 31, № 8. — С. 1055-1069. — DOI 10.35854/1998-1627-2025-8-1055-1069. — EDN RAYDEA.

9. Кабир, Л. С. Финансирование низкоуглеродного развития России: подходы и приоритеты текущего этапа / Л. С. Кабир, И. А. Яковлев, И. Д. Раков // Экономика. Налоги. Право. — 2023. — Т. 16, № 6. — С. 6-17. — DOI 10.26794/1999-849X-2023-16-6-6-17. — EDN WIJVAE.

10. Ленкова, О.В. Устойчивое развитие нефтегазового комплекса России в условиях глобальной энергетической трансформации : монография / О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2022. - 225 с. — Электронная библиотека ТИУ.

11. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16797-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531717>
12. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536417>
13. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484938>
14. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490123>
15. Коргова, М. А. История управленческой мысли: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10651-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474144>

Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>
3. ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>
4. ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>
5. ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>
6. ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>
7. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>
8. Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>
9. ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
2. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>
4. Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>
6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
7. Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>
8. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
9. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
10. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Практическое применение методов и средств системного анализа при подготовке собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Владение методами и средствами разработки проекта на основе его ресурс-ной базы и ограничений	
		УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Оптимальное использование деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	
		УК ОС-9 Способность использовать основы	Практическое применение различных	

		экономических знаний в различных сферах деятельности	аспектов экономических знаний	
		ОПК ОС МПБ ПУР-1 Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач	Владение методами и средствами информационного обеспечения решения типовых профессиональных задач	
		ОПК ОС МПБ ПУР-2 Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	Практическое использование методики аналитической работы на основе сбора и систематизации эмпирических данных	
		ОПК ОС МПБ ПУР-3 Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	Владение методами и средствами обоснования и реализации управленческих решений с учетом их комплексного социально-экономического и финансового обоснования	
		ОПК ОС МПБ ПУР-4 Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Практическое применение порядка и инструментария документооборота	
		ОПК ОС МПБ ПУР-5 Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	Владение методикой целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-1 Способность к использованию	Практическое применение	

		математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	математических, статистических и экспертно-аналитических методов на профессиональном уровне	
		ПКр-5 Способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	Практическое применение методики оценки эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	
		ПКр-6 Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ	Владение инструментарием социально-экономической и экологической оценки реализации государственных программ	
2	Разделы ВКР	ПКр-1 Способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Практическое применение математических, статистических и экспертно-аналитических методов на профессиональном уровне	Консультации с научным руководителем
		ПКр-2 Способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития	Владение алгоритмом разработки стратегии развития предприятий на основе целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-3 Способность к управлению проектами устойчивого развития	Практическое использование методов и средств управления проектами устойчивого развития	
		ПКр-4 Способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	Владение методикой оценки финансового состояния предприятий	
		ПКр-5 - способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	Практическое применение методики оценки эффективности и рисков реализации инвестиционных	

			проектов	
		ПКр-6 Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ	Владение инструментарием социально-экономической и экологической оценки реализации государственных программ	
3	Заключение	ПКр-1 Способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Практическое применение математических, статистических и экспертно-аналитических методов на профессиональном уровне	Консультации с научным руководителем
		ПКр-3 Способность к управлению проектами устойчивого развития	Практическое использование методов и средств управления проектами устойчивого развития	
		ПКр-4 Способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	Владение методикой оценки финансового состояния предприятий	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-1 Способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Практическое применение математических, статистических и экспертно-аналитических методов на профессиональном уровне	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		ПКр-2 Способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития	Владение алгоритмом разработки стратегии развития предприятий на основе целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-3 Способность к управлению проектами устойчивого развития	Практическое использование методов и средств управления проектами устойчивого развития	
		ПКр-4 Способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	Владение методикой оценки финансового состояния предприятий	
		ПКр-5 Способность к оценке эффективности и рисков реализации	Практическое применение методики оценки эффективности и	

		инвестиционных проектов	рисков реализации инвестиционных проектов	
		ПКр-6 Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ	Владение инструментарием социально-экономической и экологической оценки реализации государственных программ	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-1 Способность к использованию математических, статистических и экспертно-аналитических методов в профессиональной деятельности	Практическое применение математических, статистических и экспертно-аналитических методов на профессиональном уровне	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ПКр-2 Способность к разработке стратегий развития предприятий с учетом достижения целей устойчивого развития	Владение алгоритмом разработки стратегии развития предприятий на основе целеполагания устойчивого развития	
		ПКр-3 Способность к управлению проектами устойчивого развития	Практическое использование методов и средств управления проектами устойчивого развития	
		ПКр-4 Способность к оценке финансовой устойчивости работы предприятия	Владение методикой оценки финансового состояния предприятий	
		ПКр-5 Способность к оценке эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	Практическое применение методики оценки эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов	
		ПКр-6 Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности участия в реализации государственных программ	Владение инструментарием социально-экономической и экологической оценки реализации государственных программ	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР-1 Способность применять современные информационные технологии и программные средства при решении типовых профессиональных задач

ОПК ОС МПБ ПУР-2 Способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР-3 Способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий

ОПК ОС МПБ ПУР-4 Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК ОС МПБ ПУР-5 Способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа-стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве

структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал

		Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
--------------------	---------------------	-----------------	------------------------------

е			
5	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Формирование корпоративной стратегии устойчивого развития и интеграции её в деятельность предприятия.
2. Модели оценки эффективности внедрения ESG-практик в компаниях разных отраслей экономики.
3. Анализ рисков и возможностей при разработке и реализации ESG-политики компаний.
4. Роль лидерства высшего менеджмента в формировании и внедрении ESG-программ.
5. Инструменты управления устойчивым развитием бизнеса в условиях неопределенности внешней среды.
6. Экологический аудит и оценка воздействия предприятий на окружающую среду.
7. Методы анализа углеродного следа промышленных организаций и разработка мер по снижению выбросов парниковых газов.
8. Оценка влияния экологической ответственности компании на инвестиционную привлекательность.
9. Оптимизация логистической цепочки с точки зрения минимизации негативного воздействия на природу.
10. Использование технологий возобновляемой энергии и сокращение энергопотребления на предприятиях.
11. Реализация социальной ответственности бизнеса в регионах присутствия крупных корпораций.
12. Программа поддержки местного сообщества и социальные инвестиции российских предприятий.
13. Организация волонтерских инициатив и благотворительных проектов внутри компании.
14. Корпоративная культура и формирование инклюзивной рабочей среды.
15. Политика равенства и разнообразия на рабочем месте: опыт российских компаний.
16. Принципы корпоративного управления и практика раскрытия нефинансовой отчетности.
17. Система KPI для оценки успешности ESG-показателей и мониторинга результатов деятельности.
18. Стандарты международной отчетности по устойчивости (например, GRI, SASB).
19. Ценность независимой проверки качества отчетов по ESG-критериям.
20. Опыт российских компаний по интеграции ESG-факторов в управленческие решения.
21. Экономическое обоснование инвестиций в проекты устойчивого развития.
22. Оценка стоимости капитала и влияние ESG-факторов на финансовые показатели компании.
23. Практика привлечения финансирования на цели устойчивого развития («зеленые облигации»).
24. Оценка долгосрочной доходности ESG-ориентированных инвестиционных портфелей.
25. Применение инструментов страхования рисков, связанных с ESG-направленностью бизнеса.
26. Возможности цифровых платформ для сбора и обработки данных по ESG-параметрам.
27. Автоматизация процессов контроля и улучшения экологических показателей предприятия.
28. Технологии больших данных и аналитики для повышения уровня ESG-отчетности.
29. Перспективы внедрения инновационных решений для снижения углеродного следа производства.

30. Современные инструменты цифровой трансформации управления персоналом в рамках ESG-концепции.
31. Международные стандарты и лучшие практики разработки и внедрения ESG-стратегии.
32. Эффективность сотрудничества государства и бизнеса в сфере продвижения устойчивого развития.
33. Особенности интеграции принципов ESG в госкорпорациях и государственных организациях.
34. Тенденции глобального рынка экологически чистых продуктов и услуг.
35. Интернационализация бизнес-моделей и адаптация к международным стандартам ESG.
36. Конвергенция экологии и экономики: пути совмещения целей защиты окружающей среды и роста прибыли.
37. Эволюция системы мотивации сотрудников, ориентированной на ценности устойчивого развития.
38. Прогрессивные модели инвестирования в инновационные зеленые технологии.
39. Устойчивость агропромышленного комплекса в условиях изменения климата и глобальных кризисов.
40. Влияние пандемий и природных катастроф на устойчивость бизнес-моделей компаний и роль ESG-подходов в снижении риска последствий.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Разработка стратегии устойчивого развития организации на основе принципов ESG
2. Методология интеграции экологического управления и социальной ответственности в корпоративную стратегию
3. Оценка влияния реализации ESG-программ на повышение конкурентоспособности предприятия
4. Формирование системы мониторинга и контроля исполнения ESG-стратегии предприятия
5. Управление рисками и возможностями, возникающими при внедрении ESG-практик
6. Анализ финансовых инструментов поддержки ESG-проектов предприятий
7. Экономическая оценка эффективности инвестиций в устойчивые проекты компаний России
8. Методы оценки стоимости капитала и рентабельности проектов с точки зрения экологии и социальных факторов
9. Оптимизация структуры финансирования корпоративных инициатив в области устойчивого развития
10. Финансовые механизмы стимулирования внедрения экологической и социальной отчетности в компаниях
11. Организация системы мотивации сотрудников в рамках реализации корпоративных ESG-профилей
12. Создание эффективной модели внутреннего аудита ESG-процессов на предприятии
13. Система подбора персонала и повышения квалификации работников в условиях перехода к экологически ответственному бизнесу
14. Организационная структура управления устойчивым развитием крупных промышленных предприятий
15. Модели взаимодействия бизнеса и власти при реализации совместных социально-экологических инициатив
16. Экологический аудит производственных процессов промышленного предприятия
17. Практики минимизации негативного воздействия промышленности на окружающую среду в регионе

18. Реализация ресурсосберегающих технологий и сокращение углеродного следа промышленных производств
19. Развитие экосистемных услуг и защита биоразнообразия как приоритет направлений устойчивого развития
20. Повышение энергоэффективности предприятий посредством современных решений в сфере возобновляемой энергетики
21. Социальная отчетность как инструмент улучшения имиджа и роста доверия к предприятию среди потребителей
22. Эффективность практики корпоративного волонтерства и благотворительности для формирования позитивного образа бренда
23. Программы вовлечения местных сообществ в процессы принятия управленческих решений предприятиями региона
24. Корпоративные программы охраны здоровья и благополучия сотрудников
25. Отражение проблем занятости и социального партнерства в процессе трансформации бизнеса согласно принципам устойчивого развития
26. Международные стандарты ESG-документации и влияние их имплементации на деятельность российских компаний
27. Опыт зарубежных стран по формированию культуры устойчивого развития внутри корпораций
28. Особенности подготовки и подачи международной экологической и социальной отчетности компаниями России
29. Применение международного опыта интеграции ESG-факторов в систему стратегических целей российского бизнеса
30. Значение показателей устойчивости (ESG) для выхода российских компаний на международные рынки капиталов

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Понятие об инвестициях. Классификации инвестиций
2. Учет фактора времени. Понятие о дисконтировании
3. Принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов
4. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
5. Проектное финансирование: особенности проектного финансирования; основные характеристики проектного финансирования; принципы проектного финансирования. Виды и формы проектного финансирования, достоинства и недостатки. «Фабрика» проектного финансирования
6. Понятие о венчурных инвестициях. Особенности венчурного инвестирования. Классификация венчурных инвесторов. Характеристика стадий венчурного инвестирования. Достоинства и недостатки вариантов выхода из бизнеса венчурного инвестора.
7. Развитие лизинга: сущность, классификации, функции, достоинства и недостатки
8. Что такое себестоимость производства продукции? Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. По каким признакам классифицируют затраты, включаемые в себестоимость продукции
9. Что понимается под основными фондами предприятия? По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия? Показатели, характеризующие, состояние и движение основных фондов
10. В чем смысл подразделения затрат на условно-постоянные и условно-переменные? Что такое «точка безубыточности»? Как определить предел безопасности и запас финансовой прочности? Что такое «маржинальный доход»?
11. Теоретические основы менеджмента: понятие управления и менеджмента, системы управления; законы и виды управления.
12. Основные принципы менеджмента.
13. Современные концепции и виды менеджмента.
14. Функции управления и их классификация.
15. Методы управления и их разновидности.
16. Сущность и основные этапы процесса управления.
17. Принятие управленческих решений в процессе управления организацией.
18. Эффективность управленческих решений и ее составляющие: организационная, социальная, экономическая.
19. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
20. Изменения и управление ими.
21. Основные технологии и модели управления изменениями.
22. Нравственные основы управленческой деятельности.
23. Имидж и стиль в управленческой деятельности: сущность, содержание, формирование и развитие.
24. Теоретические основы маркетинга.
25. Комплекс маркетинга (marketing mix).
26. Маркетинговые исследования.
27. Понятие и содержание бизнес-плана.
28. Планирование управления рисками.
29. Особенности финансового учета.
30. Анализ деловой активности.
31. Анализ финансовых результатов компании.
32. Что такое зеленая экономика и почему она важна для современного мира?
33. Перечислите основные принципы и подходы, лежащие в основе концепции зелёной экономики.
34. Назовите ключевые инструменты, используемые государствами для поддержки экологически чистого бизнеса.

35. Почему переход к зелёной экономике необходим для устойчивого развития стран и регионов?
36. Ключевые принципы и элементы «зеленой» экономики
37. Охарактеризуйте роль государственных органов власти в развитии экологически чистых производств и технологий.
38. Какие трудности возникают при переходе компаний и отраслей промышленности на модели зелёной экономики и как их преодолевают?
39. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости компании
40. Организация процесса бизнес-планирования.
41. Перечислите и поясните четыре основные составляющие (перспективы) сбалансированной системы показателей.
42. Как правильно выстроить процесс разработки и внедрения сбалансированной системы показателей в крупной коммерческой организации?
43. Изложите основную концепцию и назначение сбалансированной системы показателей (BSC)
44. Планирование инвестиционной и финансовой деятельности организации.
45. Система управления человеческими ресурсами организации и основные подходы к ее анализу и проектированию.
46. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации.
47. Эффективность системы управления персоналом организации и основные подходы к её оценке.
48. Формирование кадрового резерва для государственной гражданской службы.
49. Мотивация и управление профессиональной деятельностью персонала организации.
50. Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа.
51. Анализ отраслевой структуры. Анализ конкурентных преимуществ.
52. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции.
53. Анализ ресурсов и способностей. Анализ структуры и системы управления.
54. Анализ структуры и системы управления.
55. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества.
56. Корпоративное управление. Модели корпоративного управления.
57. Формирование и развитие системы корпоративной социальной ответственности в организации.
58. Проект как объект управления.
59. Управление проектами: организационный аспект.
60. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении).
61. Источники финансирования инвестиционных проектов.
62. Введение в теорию корпоративного управления.
63. Эволюция теорий корпоративного управления.
64. Модели и современная практика корпоративного управления.
65. Специфика и механизм функционирования корпораций. Особенности функционирования корпораций в России.
66. Органы управления корпорацией.
67. Система раскрытия информации.
68. Корпоративная культура.
69. Оценка рисков инвестиционных проектов.
70. Управление ESG-проектом.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

Задача №1

Определить безубыточный объем реализации продукции по инфраструктурному проекту в натуральных единицах, стоимостном и структурном выражении, зону безопасности по проекту при следующих условиях (задачу решить аналитическим способом):

Максимальный объем продаж по контракту 5000 ед.

Цена продажи за единицу продукции, руб. 15 000 руб.

Постоянные издержки, руб. 45 000 000

Маржинальный доход, руб. 60 000 000

Задача №2

Формулировка:

Рассчитайте точку безубыточности предприятия, если известны следующие показатели:

- постоянные издержки равны 15 млн. рублей;
- переменные издержки на единицу продукции составляют 100 рублей;
- цена реализации единицы продукции равна 300 рублям.

Задача №3

Формулировка:

Фирма реализует продукцию по цене 500 рублей за штуку. Постоянные издержки фирмы составляют 10 млн рублей, а переменные — 300 рублей на каждую проданную единицу товара. Определите прибыль фирмы при объеме продаж в 50 тыс. штук.

Задача №4

Формулировка:

Определите рентабельность производства продукции, если себестоимость одной единицы продукции составляет 150 рублей, а продается она по цене 250 рублей. Объем выпуска равен 100 тыс. шт.

Задача №5

Активы компании составляют 50 млн рублей, прибыль от продаж 3 млн рублей, внереализационные доходы 7 млн рублей, — внереализационные расходы 5 млн рублей. Необходимо рассчитать показатель рентабельности активов.

Задача №6

Компания располагает активами на сумму 10 млн рублей, из которых оборотные активы — 6 млн рублей, краткосрочные обязательства — 2,5 млн рублей. Требуется рассчитать коэффициент текущей ликвидности.

Задача №7

Дебиторская задолженность компании на конец периода составляет 12 млн рублей, годовой объём продаж — 144 млн рублей. Рассчитайте средний период погашения дебиторской задолженности (в днях).

Задача №8

За отчётный период ОАО «Проммаш» имело выручку 60 млн рублей. Среднегодовую стоимость основных средств определили в сумме 20 млн рублей. Во втором периоде основные средства обновились, и их среднегодовое значение стало 25 млн рублей, а выручка выросла до 75 млн рублей. Рассчитайте изменение фондоотдачи предприятия.

Задача №9

Компания закупает сырьё у поставщика, предоставляющего отсрочку платежа на 30 дней. Сырьё хранится 20 дней, затем производится продукция за 15 дней. Готовый товар отгружается покупателям немедленно, оплата которых осуществляется через 45 дней после доставки. Сколько длится операционный цикл?

Здесь важно учитывать наличие кредитной линии поставщика, что уменьшает длительность операционного цикла:

Задача №10

Два конкурирующих предприятия имеют разные характеристики операций:

Предприятие А: Запасы хранятся 15 дней, продукция изготавливается за 20 дней, доставка осуществляется мгновенно, платеж от покупателей принимается через 45 дней.

Предприятие В: Запасы хранятся 25 дней, продукция изготавливается за 15 дней, доставка мгновенна, платежи принимаются через 30 дней.

Оба предприятия получают кредиты от поставщиков сроком на 30 дней. Чему равен операционный цикл каждого предприятия?

Задача №11

Увеличение продолжительности производственного процесса

Фирма закупает материалы сразу же и сохраняет их на складе 10 дней. Затем изготавливает продукцию за 25 дней. Покупатели оплачивают продукцию через 40 дней после её отправки. Поставщик даёт кредит на 20 дней. После оптимизации производственного процесса предполагается сократить срок производства на 5 дней. Насколько сократится операционный цикл?

Задача №12

Компания держит запасы материалов 15 дней, затрачивает 20 дней на производство и получает оплату через 45 дней после отгрузки. Поставщики

предоставляют кредит на 30 дней. Руководство планирует расширить ассортимент, что увеличит срок хранения запасов на 5 дней и срок производства на 10 дней. Сделайте прогноз изменений операционного цикла.

Задача № 13

Организация «Омега» реализовала продукцию на сумму 40 млн рублей. Из них прямые затраты на материалы составили 10 млн рублей. Кроме того, организация потратила дополнительно 3 млн рублей на транспортировку материалов. Рассчитайте материалоотдачу с учетом транспортных расходов.

Задача № 14

Перед вами данные предприятия в тыс. руб.:

Статья	Значение
Активы	800
Обязательства (всего)	300
Краткосрочные обязательства	100

Рассчитайте коэффициент концентрации привлеченных средств и охарактеризуйте уровень финансовой устойчивости предприятия.

Задача № 15

Баланс предприятия представлен следующими статьями (тыс. руб.):

Основные средства: 2000
 Оборотные активы: 1500
 Краткосрочные займы: 500
 Долгосрочные займы: 1000
 Капитал и резервы: 3000

Определите соотношение заемных и собственных средств предприятия и сделайте вывод о финансовой устойчивости.

Задача № 16

Стоимость объекта основных средств 780 000 рублей. Нормативный срок эксплуатации основного средства составляет 5 лет.

1. Определить годовую и ежемесячные суммы амортизационных отчислений линейным методом.
2. Рассчитать амортизацию по годам эксплуатации основного средства методом уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения $B = 2$.

	Остаточная стоимость на начало года	Амортизационные отчисления в годовом выражении
1 год		
2 год		
3 год		
4 год		

5 год		
-------	--	--

Задача № 17

В компании ООО «Каравай-СВ» работает 5 человек: директор Матвеев, заместитель директора Рыбаков, три специалиста Иванов, Петров и Сидоров. Фонд оплаты труда составляет 450 тыс. рублей. Коэффициенты трудового участия составляют: для директора – 1,8; для его заместителя – 1,4; для специалистов – 1,25. Определить заработную плату каждого сотрудника.

Задача № 18

Определить точку безубыточности (критический объем производства), при следующих данных: Постоянные затраты предприятия 20 000 руб. Удельные переменные затраты 70 руб./шт. Цена продукции без НДС 105 руб./шт.

Задача № 19

Определить валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия за отчетный период исходя из следующих данных.

Объем производства в отчетном периоде составил 65 тыс. шт. Цена товара – 1115 руб. без НДС. Себестоимость единицы товара 880 руб. Коммерческие расходы составили 565 тыс. руб., а управленческие расходы – 1247 тыс. руб.

Доходы от участия в сторонних организациях – 245 тыс. руб., прочие расходы – 125 тыс. руб., доходы от сдачи имущества в аренду – 78 тыс. руб., расходы, связанные со сдачей имущества в аренду деятельности – 27 тыс. руб.

Задача № 20

Определите себестоимость единицы изделий А1 и А2, исходя из следующих данных. Сумма по статье «Основная заработная плата производственных рабочих» по продукту А – 470 000, по продукту А2 – 331 000. Сумма прямых материальных затрат по продукту А – 158 000, по продукту А2 – 272 500. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 735 000. Выручка от реализации изделий А1 составляет– 130 млн руб./год., а изделий А2 – 96 млн руб./год. Косвенные расходы распределяются пропорционально выручке от реализации изделий А1 и А2.

Задача № 21

Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект и располагает следующей исходной информацией:

- продолжительность жизненного цикла проекта – 6 лет;
- инвестиции осуществляются в течение первого года жизненного цикла проекта и составляют 350 млн. руб.;

- остаточная стоимость основных фондов на момент завершения проекта 60 млн.руб.
- сальдо денежного потока со второго по пятый год жизненного цикла проекта составляет, соответственно, 120; 130; 140 и 70 млн.руб.
- стоимость капитала составляет 10% годовых.

Необходимо: определить чистую приведенную стоимость и дисконтированный срок окупаемости

Расчет NPV и дисконтированного срока окупаемости для ставки дисконтирования $E=0,1$

Номер шага расчета	Инвестиции по проекту	Cash flow	Коэффициент дисконтирования	Дисконтированный Cash flow	
				На t-ом шаге расчета	Нарастающим итогом

Задача № 22

Какой из следующих вариантов реализации проекта реконструкции здания является наиболее эффективным? Все данные о денежных потоках – в млн.руб. (C_0 – инвестиции; C_1, C_2, C_3 – денежные потоки, соответственно, в первом, втором и третьем годах эксплуатации здания).

Проекты:	C_0	C_1	C_2	C_3
А	-500	400	450	500
Б	-500	0	1000	600
В	-500	1200	300	0

Норма дисконта равна 9%

$$NPV = \sum CF_t \times \alpha_t$$

$$NPV = \sum (R_t - Z'_t) \times \alpha_t - K_0$$

$$NPV = C_0 + C_1 \times \alpha_1 + C_2 \times \alpha_2 + \dots + C_n \times \alpha_n; \quad \alpha_t = 1/(1+E)^t$$

Задача № 23

Компания “Данте плюс” рассматривает возможность инвестиционной программы, для осуществления которой она располагает 12 млн. руб, а также несколькими разработанными проектами.

После оценки возможных проектов были получены следующие результаты: (все суммы в тыс. руб.)

Проект	Первоначальные инвестиции	Чистая дисконтированная стоимость
А	3 750	1 248
Б	4 250	287
В	2 650	1 309
Г	3 350	1 306
Д	6 250	(281)
Е	5 250	1 355

Примечания:

Используемая дисконтная ставки 12%.

Все проекты являются делимыми, но не возможны к повторению.

Проекты Г и Е являются взаимоисключающими.

Задание:

(а) Предложите директорам наиболее подходящий проект для внедрения с финансовой точки зрения.

(б) Объясните различия в выборе проектов, в случае если проекты являются неделимыми.

Решение

После оценки возможных проектов были получены следующие результаты: (все суммы в тыс. руб.)

проект	Первоначальные инвестиции	Чистая дисконтированная стоимость	Индекс прибыльности $PI = (K_0 + NPV) / K_0$
А			
Б			
В			
Г			
Д			
Е			

Задача № 24

Компания “Престон Пластикс Лтд.” рассматривает возможность инвестирования в новый проект с нижеследующими параметрами:

- Первоначальная стоимость 450.000 руб.
- Срок действия 4 года
- Остаточная стоимость 80 000 руб.

- Оценка чистых денежных потоков:

Год 1 200 000 руб. / год

Год 2 150 000 руб / год

Год 3 100 000 руб. / год

Год 4 50 000 руб. / год

- Стоимость капитала 10%

Задание:

Рассчитайте срок окупаемости, чистую текущую стоимость проекта, индекс прибыльности

Расчет при $E=10\%$

Год	Ко	Сальдо денежного потока	Кэфф. дисконтирования α	Дисконтированное сальдо	Дисконтированное сальдо нараст. Итогом
0	450	-	1	- 450	- 450
1	-	200	0,909	181,8	- 268,2
2	-	150	0,826	124,0	-144,2
3	-	100	0,751	75,1	- 69,1
4	-	50 + 80	0,683	88,8	19,7

Задача № 25

Инвестиционный проект по строительству нового производственного цеха финансируется за счет собственных и заемных средств. Общая стоимость инвестиционного проекта – 100 млн. руб. Компания располагает собственными средствами в размере 70 млн.руб. Кредит привлекается под 12% годовых. Доходность государственных облигаций составляет 6,9% годовых. Премия за региональный риск равна 1,75%, за качество бизнес-плана - 3,1%, премия за репутационный риск – 2,5%. Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Задача № 26

Необходимо определить чистую прибыль предприятия, если известна валовая прибыль в размере 300 млн. руб., операционные расходы составили 150 млн руб., проценты уплаченные — 30 млн руб., налог на прибыль — 25%.

Задача № 27

По данным бухгалтерской отчетности предприятия на конец года были получены следующие показатели (все значения указаны в тыс. руб.):

Статья	Значение
Валюта баланса	500
Собственный капитал	300
Краткосрочные кредиты	100
Долгосрочные кредиты	50

Запасы	150
Дебиторская задолженность	100
Кредиторская задолженность	50

Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными средствами и оцените его влияние на финансовую устойчивость предприятия.

Задача № 28

За отчетный период предприятием были зафиксированы следующие показатели, в тыс. руб.:

Статья	Значение
Активы	600
Заемные средства	300
Собственный капитал	300

Рассчитайте коэффициент автономии и дайте заключение о степени финансовой независимости предприятия.

Задача № 29

Имеются следующие балансовые показатели предприятия в тыс. руб.:

Статья	Значение
Оборотные активы	450
Краткосрочные обязательства	300
Долгосрочные обязательства	150
Валюта баланса	700

Рассчитайте коэффициент маневренности собственного капитала и интерпретируйте полученный результат.

Задача № 30

Рассмотрим ситуацию, когда предприятие располагает следующими ресурсами в тыс. руб.:

Статья	Значение
Запасы	150
Дебиторская задолженность	100
Касса и счета банка	50
Кредиторская задолженность	100

Рассчитайте коэффициент срочной ликвидности и проанализируйте финансовую устойчивость предприятия.