

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления**

**УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета Института  
государственной службы и  
управления  
Протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**Управление территориальным развитием (многопрофильный бакалавриат)**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2022**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Управление территориальным развитием (многопрофильный бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Тимофеева Г.В., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора

Полозков М.Г., доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора

Карпова Д.П., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

**Заведующий кафедрой:**

Быстрыakov A.Y., доктор экономических наук, профессор, профессор, заведующий кафедрой финансов общественного сектора факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов общественного сектора факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления

протокол № 12 от «27» июня 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
<b>2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.</b>	<b>4</b>
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	8
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	13
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.	14
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	19
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.	22
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.	26

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### ***1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.***

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.***

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### ***1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### ***1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Рекомендуемая литература:

## Основная литература

Бабина, О. И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография / О.И. Бабина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (Научная мысль). — DOI10.12737/1738755. - ISBN 978-5-16-017101-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>. — Режим доступа: по подписке.

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362>

Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864084>. — Режим доступа: по подписке.

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492324>

Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>. — Режим доступа: по подписке.

Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>. — Режим доступа: по подписке.

Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>.

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533461>

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531806>

Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>.

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 671 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533515>

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228797>. – Режим доступа: по подписке.

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>. – Режим доступа: по подписке.

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>.

5. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1093691>. – Режим доступа: по подписке.

#### Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024) (с изм. и доп.)

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>

Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период").

Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 N 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах».

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ).

Стандарты Государственного аудита (СГА) Счетной палаты Российской Федерации. URL: [http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear\\_cache=Y](http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y)

Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: <http://www.mfin.ru/ru/performace/budget/policy/>

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. URL: <https://www.cbr.ru/dkp/>

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znaniun>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-cki>

Перечень профессиональных баз данных

<http://www.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации

<http://government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://www.mfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru/> Федеральное казначейство

<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

<https://www.cbr.ru/> Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

<http://audit.gov.ru/> Счетная палата Российской Федерации

<https://programs.economy.gov.ru/programs> Портал Государственных программ Российской Федерации

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управлеченческих кадров

<http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКр -1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации	Консультации с научным руководителем

		государственного и муниципального управления	управленческого решения	
		ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений	
		ПКс-4 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта	Демонстрирует способность проектной деятельности в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	
2	Разделы ВКР	ПКр -1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Консультации с научным руководителем
		ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений	

		сфер региона		
		ПКс-4 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта	Демонстрирует способность проектной деятельности в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	
3	Заключение	ПКр -1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Консультации с научным руководителем
		ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерииов социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений	
		ПКс-4 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта	Демонстрирует способность проектной деятельности в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр -1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры

		<p>деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управлеченческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления</p>	<p>участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управлеченческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управлеченческого решения</p>	предзащиты ВКР (при наличии)
		<p>ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона</p>	<p>Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управлеченческих решений</p>	
		<p>ПКс-4 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта</p>	<p>Демонстрирует способность проектной деятельности в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона</p>	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	<p>ПКр -1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управлеченческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления</p>	<p>Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управлеченческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управлеченческого решения</p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		<p>ПКс-1 Способен критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих</p>	<p>Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать предложения по</p>	

	<p>решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона</p>	<p>совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений</p>	
	<p>ПКс-4 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта</p>	<p>Демонстрирует способность проектной деятельности в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона</p>	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПКо ОС-1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКо ОС-2 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

ПКо ОС-3 Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

ПКр-3 Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

ПКс-2 Способен понимать роль региональных финансовых рынков, функции финансов предприятий региона, государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации

ПКс-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты

## ***2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.***

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представлена к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа -стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовки или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

### **2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных

		<p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	образовательной программой
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающейся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН</b>	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без	Выпускник в ходе подготовки и

	<b>О</b>	<p>внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования;</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоительно;</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p> <p>Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности;</p> <p>Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

**Шкала оценивания государственного экзамена:**

Цифровое выражение	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
--------------------	-----------	-----------------	------------------------------

е	выражение		
5	ОТЛИЧНО	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</p>
4	ХОРОШО	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

## **Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Особенности системы государственного управления в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
2. Система и критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации
3. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления при формировании условий опережающего развития территорий
4. Проблемы эффективности и пути совершенствования местного самоуправления в Российской Федерации
5. Региональные особенности управления социальной защитой населения (на примере ...).
6. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения на территории субъекта Российской Федерации (на примере ...).
7. Реализация государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности на территории субъекта Российской Федерации (на примере ...).
8. Государственное регулирование в сфере транспортной системы субъекта Российской Федерации.
9. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в развитии (указать какой именно) отрасли.
10. Государственное управление в сфере обеспечения безопасности субъекта Российской Федерации.
11. Система государственного управления инновационными проектами в регионах Российской Федерации.
12. Кластерный подход к инновационному развитию территорий.
13. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в развитии малого и среднего предпринимательства.
14. Региональные (муниципальные) программы поддержки малого предпринимательства.
15. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и власти в регионе.
16. Использование механизма государственно-частного партнерства в решении проблем развития инфраструктуры региона (на примере ...).
17. Деятельность государственных органов по реализации региональных проектов.
18. Регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
19. Цифровая трансформация государственного управления в регионе (на примере ...).
20. Основные тенденции реформирования и модернизации жилищно-коммунального хозяйства в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.
21. Направления повышения эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
22. Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.
23. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
24. Государственное регулирование социальной сферы в субъекте Российской Федерации (на примере ...).
25. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
26. Система государственного управления в области культуры.
27. Государственное регулирование потребительского рынка и сферы услуг на региональном уровне
28. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития и методы ее преодоления.

29. Экономический потенциал региона: содержание, оценка и направления развития.
30. Государственные программы как инструмент управления региональной экономикой.
31. Деятельность федеральных и региональных органов власти при формировании региональной социально-экономической политики.
32. Деятельность региональных и местных органов власти при формировании региональной социально-экономической политики.
33. Роль федеральных округов в формировании и реализации региональной социально-экономической политики.
34. Разработка политики социально-экономического развития проблемных регионов (в т.ч. депрессивных, слаборазвитых, аграрно-индустриальных, старопромышленных, северных, приграничных, ресурсных).
35. Совершенствование планирования социально-экономического развития региона (на примере ....)
36. Региональная (муниципальная) промышленная политика (на примере ...).
37. Региональная (муниципальная) структурная политика и механизм ее реализации (на примере ...).
38. Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации (на примере ...).
39. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации (на примере ...).
40. Региональная (муниципальная) инновационная политика и механизм ее реализации (на примере ...).
41. Направления и механизмы стимулирования инновационного развития в субъектах Российской Федерации.
42. Межрегиональное сотрудничество как стратегический фактор развития субъектов Российской Федерации.
43. Государственная поддержка процессов импортозамещения в регионе в условиях экономических санкций.
44. Политика обеспечения экономической безопасности регионов (муниципальных образований).
45. Политика обеспечения продовольственной безопасности регионов (муниципальных образований).
46. Региональная (муниципальная) экологическая политика.
47. Управление процессом «низкоуглеродного перехода» в городских агломерациях.
48. Влияние создания особо охраняемых природных территорий на региональное развитие.
49. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах Российской Федерации.
50. Формирование и реализация региональной (муниципальной) политики занятости.
51. Влияние региональной социальной политики на миграционные процессы.
52. Измерение и управление социальными рисками в регионах России.
53. Экономические проблемы развития социальной сферы региона (муниципального образования).
54. Проблемы формирования и реализации налоговой политики на региональном уровне.
55. Формирование конкурентной среды в экономике региона (муниципального образования).
56. Маркетинговые технологии в управлении региональным (муниципальным) развитием.
57. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона (муниципального образования).
58. Особенности систем управления регионами с опережающими темпами экономического роста в Российской Федерации.

59. Цифровизация государственного управления: основные тенденции и ожидаемые результаты.
60. Банковская система региона: проблемы и перспективы развития (на примере ...).
61. Формирование и исполнение региональных (местных) бюджетов.
62. Деятельность региональных (местных) органов управления по формированию благоприятного инвестиционного климата региона.
63. Развитие межбюджетных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.
64. Реализация жилищной политики в городах Российской Федерации.
65. Инструменты управления развитием городских агломераций в России.
66. Управление наследием в исторических городах: сравнительный анализ (на примере городов из списка всемирного наследия ЮНЕСКО).
67. Совершенствование мер государственной поддержки создания и развития историко-культурных территорий в современной России.
68. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования и проблемы его реформирования.
69. Муниципальные программы территориального развития: принципы разработки и проблемы реализации.
70. Опыт управления и проблемы создания территорий с особыми условиями хозяйствования (ЗАТО, наукограды, ОЭЗ).
71. Управление развитием инновационно-территориальных кластеров в Российской Федерации.
72. Особенности социально-экономического развития и управления в разных типах муниципальных образований.
73. Управление инвестиционным потенциалом территории.
74. Роль малого и среднего бизнеса в современной экономике региона.
75. Роль крупного бизнеса в современной экономике региона.
76. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в региональной экономике: перспективы развития.
77. Экономические аспекты функционирования бюджетных организаций региона (на примере....).
78. Региональный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач (на примере бюджета ...).
79. Особенности формирования и функционирования рынка труда региона.
80. Роль аграрного сектора в укреплении экономического потенциала региона.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения  
обучающимися совместно:**

1. Стратегическое планирование территориального развития (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
2. Стратегическое управление территориальным развитием (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
3. Сравнительный анализ региональных практик оценки регулирующего воздействия (на примере нескольких регионов Российской Федерации).
4. Анализ (оценка) конкуренции на отдельном социально-значимом товарном рынке (на примере нескольких регионов Российской Федерации)
5. Модели управления в регионах Российской Федерации: сравнительный анализ факторов эффективности (на основе сравнения регионов, схожих по базовым условиям – например, Татарстан / Башкортостан; Новгородская обл. / Псковская обл.; Воронежская обл. / Белгородская обл.; Калужская обл. / Ульяновская обл.).

## **Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.**

1. Государственное управление как система: федеральные органы государственной власти; органы власти субъектов Российской Федерации. Федерализм как форма и принцип государственного управления.
2. Государство и его институты как субъекты управления общественными процессами.
3. Правовые основы государственного управления. Разграничение полномочий и предметов ведения между Федерацией и ее субъектами в условиях российского федеративного государства.
4. Понятие органа государственной власти и его функции. Классификация органов государственного управления.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, конституционные принципы организации системы органов исполнительной власти Российской Федерации.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий как основа организации системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
7. Гражданское общество и особенности его становления в Российской Федерации.
8. Государственная и муниципальная служба как профессиональная деятельность.
9. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
10. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.
11. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.
12. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
13. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.
14. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.
15. Понятие и типология управленческих решений: классификационные признаки управленческих решений. Современные концепции и принципы выработки решения.
16. Общие и конкретные функции разработки управленческих решений. Классификация управленческих решений по функциональной направленности.
17. Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.
18. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения. Факторы, воздействующие на выбор метода принятия управленческих решений.
19. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности. Практика применения риск-ориентированного подхода в государственных органах исполнительной власти.
20. Применение риск-ориентированного подхода в разработке управленческих решений: модель проектного управления в России (национальные проекты и государственные программы).
21. Экономическая и социальная эффективность государственного и муниципального управления.
22. Местное самоуправление: понятие и место в системе управления. Становление местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальная собственность.

24. Нормативная правовая база местного самоуправления Российской Федерации. Функции местного самоуправления.
25. Формы и методы государственного регулирования местного самоуправления.
26. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Бюджетная система Российской Федерации: содержание, принципы построения, механизм функционирования.
28. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации: основные этапы, участники и их полномочия.
29. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Принципы и формы финансовой помощи, виды межбюджетных трансфертов и механизм их предоставления.
30. Бюджетная политика региона (муниципального образования) и механизм ее реализации. Обеспечение сбалансированности бюджетов.
31. Особенности формирования региональных и местных бюджетов в Российской Федерации. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
32. Система внебюджетных фондов в Российской Федерации.
33. Управление государственным (муниципальным) долгом.
34. Экономика как объект государственного регулирования. Теории государственного регулирования экономики.
35. Экономическая политика государства: основные цели и методы реализации.
36. Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации.
37. Особенности управления государственным сектором экономики.
38. Инструментарий государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
39. Налоги: содержание и функции. Принципы налогообложения.
40. Налоговая система Российской Федерации: структура, субъекты и объекты налогообложения.
41. Налоги и сборы с физических лиц, практика их исчисления.
42. Налоги и сборы с юридических лиц, практика их исчисления.
43. Методы налогового планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
44. Формирование доходов в рыночной экономике. Проблемы неравенства, его измерения и преодоления. Социальная политика государства.
45. Безработица: социально-экономическая сущность, показатели, пути сокращения. Особенности безработицы в России.
46. Уровень жизни населения: понятие и основные показатели. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Инвестиции в человеческий капитал.
47. Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферой.
48. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
49. Градостроительство как социальный проект: человек и общество в городской среде.
50. Социально-демографические процессы и их влияние на региональное развитие. Особенности демографической ситуации в России.
51. Характеристика миграционных процессов и трансформация рынка труда в регионах России. Миграционная политика государства.
52. Демографическая политика Российской Федерации.
53. Особенности административно-территориального устройства России. Регионы в системе национальной экономики.
54. Регион как объект исследования. Определение понятий «территория», «район», «регион». Экономический и социальный подходы к региону.
55. Типологизация регионов. Региональная дифференциация: понятие, факторы, методы снижения.

56. Развитые, депрессивные, проблемные регионы, программы регионального развития.

57. Анализ отраслевой структуры региона. Выделение отраслей и производств специализации. Показатели рыночной специализации регионов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации.

58. Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отраслевая специализация федеральных округов.

59. Современные модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития региона.

60. Система стратегического управления региональным развитием. Принципы, этапы и значение стратегического планирования.

61. Конкурентоспособность региона: сущность, значение, факторы. Направления межрегиональной конкуренции.

62. Современные подходы и методы стратегического управления развитием территории. Формы, методы и механизм реализации стратегии.

63. Инновационное развитие регионов: концептуальные подходы. Региональная инновационная система.

64. Методы регулирования инновационного развития. Стратегия инновационного развития, механизм ее реализации.

65. Инвестиции: содержание и классификация. Инвестиционная привлекательность регионов: понятие и методы оценки.

66. Инвестиционный климат региона: методы измерения и современные особенности.

67. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

68. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.

69. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития. Методы и модели социально-экономического планирования и прогнозирования.

70. Экономическое районирование: цели, задачи, принципы, инструментарий.

71. Свободные и особые экономические зоны как инструмент регулирования регионального развития: сущность, типы, механизм развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР).

72. Мониторинг развития региона: содержание и виды. Информационная база мониторинга регионального развития.

73. Система показателей мониторинга регионального развития. Виды показателей мониторинга развития региона.

74. Экономическая безопасность региона: понятие, критерии оценки.

75. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей.

76. Формы и методы государственного регулирования регионального развития.

77. Инвестиционная политика региона и инструменты её реализация.

78. Региональные экономические системы и региональные рынки. Классификация региональных рынков.

79. Трудовые ресурсы и функционирование рынка труда на региональном уровне.

80. Содержание и виды оценки регулирующего воздействия (ОРВ) и ее влияние на государственное регулирование. Вариативность определений ОРВ. Основные задачи и ключевые вопросы.

81. Типовой алгоритм проведения оценки регулирующего воздействия: основные этапы оценки регулирующего воздействия.

82. Количественные и качественные методы, применяемые в ходе процедур оценки регулирующего воздействия.

83. Модели оценки регулирующего воздействия, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне: отличия, преимущества и недостатки.

84. Характеристика нововведений в российской практике оценки регулирующего воздействия: правовой эксперимент, модель стандартных издержек, принцип «один – за один / за два» («one in – one out / two out»).

85. Степень регулирующего воздействия: основные подходы к определению степени регулирующего воздействия в Российской Федерации, в международной практике.

**Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.**

**Задание 1.**

Наличие «провалов» рынка является убедительным доказательством необходимости и неизбежности возрастания роли государственного регулирования экономики. Опираясь на данные таблицы, впишите примеры «провалов» рынка и прокомментируйте ответ.

**Основные виды «провалов» рынка**

Перечень «провалов» рынка	Содержание «провалов» рынка
1. Производство общественных благ	
2.	
3.	
4.	

**Задание 2.** На основе данных таблицы определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X составляет 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел. При принятии каких решений необходимо учитывать отраслевую специализацию регионов? Приведите примеры регионов Российской Федерации с выраженной отраслевой специализацией.

**Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %**

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

**Задание 3.** В государственном регулировании рынка труда и занятости различают активную и пассивную политику. Составьте перечни регулятивных мер, относящихся соответственно к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.

**Задание № 4.** Оцените привлекательность инвестиционного проекта, имеющего следующие исходные данные о денежных потоках:

Показатели	Годы расчетного периода				
	1	2	3	4	5
Инвестиции по проекту, трлн руб.	30	-	-	-	-
Сальдо денежного потока в постинвестиционный период, трлн руб.	-	8	9	11	12

Ставка дисконтирования равна 10%.

**Задание № 5.** Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В течение года были приобретены товары для последующей реализации на сумму 16 млн. руб. Сумма других расходов составила 1 360 тыс. руб.

В течение года были реализованы приобретенные товары на сумму 30 млн. руб.

Рассчитайте величину единого налога для двух вариантов налоговой базы:

- 1) если объектом налогообложения являются доходы;
- 2) если объектом выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов.

Сделайте вывод о наиболее выгодном варианте налогообложения.

Какое решение должна принять организация, если в следующем году ожидается рост общих расходов до 20 млн руб., а доходов до 32 млн руб.?

**Задание № 6.** Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В течение года были приобретены товары для последующей реализации на сумму 24 млн. руб. Сумма других расходов составила 1 360 тыс. руб.

В том же году были проданы приобретенные товары и получен доход в сумме 30 млн. руб.

Рассчитайте величину единого налога для двух вариантов налоговой базы и определите наиболее выгодный вариант:

- 1) если объектом налогообложения являются доходы;
- 2) если объектом выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов.

Сделайте вывод о наиболее выгодном варианте налогообложения.

**Задание № 7.** На основе данных, представленных в таблице, определите: внешнеторговый оборот, коэффициент покрытия импорта экспортом, экспортную квоту, импортную квоту, коэффициент открытости экономики в субъектах РФ. Проведите сравнительный анализ внешнеэкономической деятельности регионов.

Субъекты РФ	Экспорт, млрд. руб.	Импорт, млрд. руб.	ВРП млрд. руб.
Нижегородская область	277,7	169,2	935,1
Оренбургская область	124,9	34,3	455,0
Пермский край	430,0	60,3	893,4
Республика Башкортостан	718,5	56,5	1266,9
Республика Татарстан	960,5	228,4	1547,1

**Задание № 8.** В городе N есть набережная, которая находится на балансе города и зарегистрирована в качестве недвижимого имущества (гидротехнического сооружения). Существует план по реконструкции набережной с ее благоустройством и размещением на ней прогулочной зоны, торговых объектов и различных зон притяжения для населения.

Стоимость реконструкции набережной оценивается в 400 млн. рублей. Бюджет города может выделить на соответствующие цели не более 300 млн. рублей, в связи с чем реконструкция набережной каждый год откладывается.

К городу обратился частный инвестор с предложением заключить соглашение, в рамках которого город передаст набережную инвестору во владение и пользование, а инвестор обеспечит ее реконструкцию. Из затрат на реконструкцию 300 млн. профинансирует бюджет города, остальную часть затрат – сам инвестор. По завершении реконструкции инвестор в течение 20 лет будет обеспечивать эксплуатацию набережной и планирует получать выручку от предоставления площадок на набережной под размещение торговых объектов, за счет чего он возместит свои затраты.

Возможна ли реализации проекта в соответствии с предложенной инвестором моделью взаимодействия? Какими нормативно-правовыми документами

регламентируются такого рода соглашения между органами власти и частным инвестором?

**Задание №9.** Организация осуществляет деятельность с 2019 года. Деятельность организации относится к общественному сектору экономики. Контрольно-надзорных мероприятий в отношении организации не проводилось. Организация с 2021 года имеет задолженность перед бюджетом по обязательным платежам в бюджет. За период с 2020 по 2022 годы в организации дважды менялись состав учредителей, директор и главный бухгалтер.

Назовите факторы риска и риски, по которым контрольно-надзорные органы могут включить организацию в план проверок.

**Задание 10.** Ниже приведен фрагмент Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), содержащий Правила проведения ФОИВ ОРВ.

Используя данные материалы, проведите оценку **степени воздействия** Проекта нормативного акта (нпа будет прилагаться к заданию). Обоснуйте свой ответ.

#### Правила

проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии

(утв. постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. N 1318)

С изменениями и дополнениями от: 30 января, 27 августа 2015 г., 30 июня, 15 октября 2016 г., 10 июля, 29 сентября 2017 г., 31 октября 2018 г., 2 марта, 14 сентября 2019 г., 16 марта, 7 мая, 31 декабря 2020 г., 18 марта, 1 июля 2021 г., 15 февраля, 29 мая 2023 г.

#### I. Общие положения

**1.** Настоящие Правила устанавливают порядок проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (далее - проекты актов) и проектов решений Евразийской экономической комиссии (далее - проекты решений).

1<sup>1</sup>. Оценке регулирующего воздействия в соответствии с [пунктом 60 1](#) Регламента Правительства Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации" (далее - Регламент Правительства), [пунктом 3 1](#) Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (далее - Правила подготовки нормативных правовых актов), подлежат:

а) проекты актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: содержащие требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений,

аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы (далее - обязательные требования);

регулирующие отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора);

регулирующие отношения по взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц;

регулирующие отношения в области создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц и осуществления ими своей деятельности;

регулирующие отношения в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, к выполнению работ и оказанию услуг;

регулирующие отношения в области порядка и правил регулирования таможенного дела в Российской Федерации;

регулирующие отношения в области оценки соответствия, в области безопасности процессов производства;

регулирующие отношения в области применения мер ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в указанных в [абзацах втором - восьмом](#) настоящего подпункта сферах;

б) проекты актов, устанавливающие требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и осуществлению полномочий органов местного самоуправления.

**4.** Целью оценки регулирующего воздействия проектов актов и проектов решений являются определение и оценка возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта акта на основе анализа проблемы, цели ее регулирования и возможных способов решения, а также выявление в проекте акта положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, положений, способствующих возникновению дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов и снижению доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов.

При оценке регулирующего воздействия проектов актов проводится их оценка на соответствие принципам и условиям, установленным [Федеральным законом "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"](#).

Оценка регулирующего воздействия проектов актов, устанавливающих требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и осуществлению полномочий органов местного самоуправления, проводится в случае, предусмотренном [пунктом 11](#) настоящих Правил.

**6.** Оценка регулирующего воздействия проектов актов проводится с учетом степени регулирующего воздействия положений, содержащихся в подготовленном разработчиком проекте акта:

а) высокая степень регулирующего воздействия - проект акта содержит положения, устанавливающие ранее не предусмотренные законодательством Российской Федерации и

иными нормативными правовыми актами обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующие их установлению, и (или) положения, приводящие к возникновению ранее не предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами расходов физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и (или) положения, устанавливающие ранее не предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также к осуществлению полномочий органов местного самоуправления;

б) средняя степень регулирующего воздействия - проект акта содержит положения, изменяющие ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующие их установлению, и (или) положения, приводящие к увеличению ранее предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами расходов физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и (или) положения, изменяющие ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и осуществлению полномочий органов местного самоуправления;

в) низкая степень регулирующего воздействия - проект акта не содержит положений, предусмотренных [подпунктами "а" и "б"](#) настоящего пункта, однако подлежит оценке регулирующего воздействия в соответствии с [пунктом 1](#) настоящих Правил.

7. Процедура проведения оценки регулирующего воздействия состоит из следующих этапов:

б) разработка проекта акта, проекта решения, составление сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия (далее - сводный отчет) в отношении проекта акта и их публичное обсуждение;

в) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке регулирующего воздействия (далее - заключение).