

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

**УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Внутренняя политика и лидерство

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2022**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Внутренняя политика и лидерство разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Пызин Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор центра избирательных технологий Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ РАНХиГС, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Борисенков Алексей Александрович, заместитель декана Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ РАНХиГС, руководитель образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Внутренняя политика и лидерство», руководитель образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Внутренняя политика и политические технологии».

Макаров Андрей Викторович, администратор программы «Внутренняя политика и лидерство» факультета государственного и муниципального управления.

Заведующий кафедрой:

Ботнев Владимир Константинович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	11
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	11
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	33
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.	36
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	41
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.	44
Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена	46

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Внутренняя политика: проблемы и технологии управления (по материалам конференций и семинаров) Выпуск № 2. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2019. – 221 с.
2. Внутренняя политика и лидерство: сборник научных трудов научно-практической школы политической профессиологии. 5 выпуск / под науч. ред. В.В. Комлевой; под общ. ред. В.А. Пызина. – М.: Издательство ИРМИ, 2021. – 636 с.
3. Социальный психоанализ в политическом управлении: сборник научных трудов научно-практической школы политической профессиологии. 6 выпуск. / под науч. ред. В.А. Пызина. – М.: Издательство ИРМИ, 2023 – 556 с.
4. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03062-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434098>
5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
6. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437165>
7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437825>
8. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441774>
9. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432915>
10. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438469>
11. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 142 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-

06262-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642.

12. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0481-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7.

13. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451102>

14. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512413>

15. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>

16. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625>

17. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494337>

18. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426846>

19. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424011>

Дополнительная литература

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривогов И.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A4B25671-D4DE-4FF4-855B-50E9CC6022CB&type=c_pub]

2. Бахрах Д. Н. Административное право России: учебник - М.: Эксмо, 2011. - 622 с.

3. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС

"Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub]

4. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика : учебник - М.: Проспект, 2015. - 688 с.

5. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (постатейный) / Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17595>]

6. Гапоненко А.Л. Теория управления : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ... / А. Л. Гапоненко, М. С. Савельева ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c_pub]

7. Государственная и муниципальная служба. Учебник для бакалавров / Отв. ред. Охотский Е.В. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c_pub]

8. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики - М.: Проспект, 2015. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668]

9. Киреева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (постатейный) / Киреева Е.Ю., Голушкин Д.И., Чершинцева Е.А., Бирюкова Т.А., Зенков М.Ю. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17821>]

10. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/27888/]

11. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1EB1230C-A9AA-4919-8E51-C4B5CC0728D9&type=c_pub]

12. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2014. - 351 с.

13. Марков А. Связи с общественностью в органах власти - М.: Инфра-М, 2014. - 102 с.

14. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - 978-5-238-01571-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>

15. Монахов В.Е. Связи с общественностью в органах власти. Учебник для академического бакалавриата / Монахов В.Е., Васильева М.М., Мехонцев В.В., Жеглова Ю.Г., Погребенков В.И., Попкова Е.Е. , Чащихин Б.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/32159/]

16. Муниципальное право Российской Федерации. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31332/]

17. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - 978-5-238-01254-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>

18. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>
19. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Конспект лекций - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c_pub]
20. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>
21. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - 978-5-238-01488-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
22. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
23. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Охотский Е.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub]
24. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - 978-5-238-02432-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>
25. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66258.html>
26. Теория организации и организационное поведение. Учебник - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.406052A1-57C0-42EC-A61E-16580F8FD268&type=c_pub]
27. Трофимов В.В. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум / Трофимов В.В. Трофимова Л.А. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?124&id=urait.content.2AFC3DC6-C36C-417D-AA9D-E57BC927D241&type=c_pub]
28. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шувалова Н.Н., Иванова А.Ю. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96E0629C-73A9-4B12-9BCD-40C5A62EC89E&type=c_pub]
29. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c_pub]
30. Изотова, Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/495098>

31. Андреева Л. Государственные закупки в России. Правовое регулирование и меры по его совершенствованию Издательство: Проспект, 2021 г. – 232 с. ISBN: 978-5-392-29675-0

Нормативные правовые документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342- ФЗ.

Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.

Концепция административной реформы Российской Федерации в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789.

Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № Пр-1496.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

О порядке присвоения и сохранении классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.

О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.

Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2015 гг.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 1474.

О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297.

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №601.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.

Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanius» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanius>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управлеченческих кадров
<http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКс-2 Способен разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целости государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене	Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления межнациональной политики используя национальные и культурные особенности Способен выявлять и оценивать отклонения от параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе реализации государственной межнациональной политики с помощью инструментов анализа психологии личности и социальных групп Способен оценивать регулирующее воздействие управленческих решений на международной арене и участвовать в организации их реализации.	Консультации с научным руководителем
		ПКс-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, формировать системы мониторинга	Способен выбирать инструментарий для разработки вариантов управленческих решений и создания системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов	

		<p>общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен обосновывать выбор механизмов осуществления управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и с учётом особенностей управления и использования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способен с помощью методов научного анализа описывать процедуру и особенности формирования системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в политической и социальных сферах государственного управления</p> <p>Способен анализировать эффективность управленческих решений органов власти и служащих на основе оценки распределения полномочий и ответственности среди персонала, а также построения системы мониторинга общественного мнения</p>	
		<p>ПКс-5 Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением</p>	<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с использованием инструментов взаимодействия с институтами гражданского общества</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования</p>	

		<p>внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии политического и государственного управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с учётом рисков и ориентацией на достижение конкретных заранее запланированных результатов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии государственного регулирования миграционных и демографических процессов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персон и технологии управления изменениями</p>	
	<p>ПКс-6 Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности</p>	<p>Способен участвовать в разработке управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности, в том числе отражающих текущую экологическую повестку с применением методов социологического анализа</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности</p>	
	<p>ПКр -2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации</p>	<p>Способен проводить анализ качества и взаимосвязанности задач, сроков, ресурсов и</p>	

		<p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития муниципальных образований, органов местного самоуправления, и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в сфере внутренней политики России и принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	
2	Разделы ВКР	<p>ПКс-2 Способен разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целости государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной</p>	<p>Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления межнациональной политики используя национальные и культурные особенности</p> <p>Способен выявлять и оценивать отклонения от параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе реализации</p> <p>Консультации с научным руководителем</p>

		<p>власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене</p>	<p>государственной межнациональной политики с помощью инструментов анализа психологии личности и социальных групп</p> <p>Способен оценивать регулирующее воздействие управленческих решений на международной арене и участвовать в организации их реализации.</p>	
		<p>ПКс-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, формировать системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Способен выбирать инструментарий для разработки вариантов управленческих решений и создания системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен обосновывать выбор механизмов осуществления управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и с учётом особенностей управления и использования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способен с помощью методов научного анализа описывать процедуру и особенности формирования системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в политической и социальных сферах государственного управления</p> <p>Способен анализировать эффективность управленческих решений органов власти и служащих на основе оценки распределения полномочий и ответственности среди персонала, а также построения системы</p>	

		мониторинга общественного мнения	
		<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с использованием инструментов взаимодействия с институтами гражданского общества</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии политического и государственного управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с учётом рисков и ориентацией на достижение конкретных заранее запланированных результатов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии государственного регулирования миграционных и демографических процессов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персон и технологии управления изменениями</p>	
	ПКс-5 Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением		
	ПКс-6 Способен разрабатывать варианты управленческих решений с	Способен участвовать в разработке управленческих решений с целью развития	

		<p>целью развития социальных направлений государственной деятельности</p>	<p>социальных направлений государственной деятельности, в том числе отражающих текущую экологическую повестку с применением методов социологического анализа</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности</p>	
		<p>ПКр -2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Способен проводить анализ качества и взаимосвязанности задач, сроков, ресурсов и инструментов реализации государственной политики в сфере Внутренней политики.</p> <p>Способен использовать статистические методы при участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен использовать и отражать задачи государственной и муниципальной социальной политики при участии в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического</p>	

		<p>планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические,</p>	
--	--	--	--

			социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
3	Заключение	ПКс-2 Способен разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целости государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене	<p>Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления межнациональной политики используя национальные и культурные особенности</p> <p>Способен выявлять и оценивать отклонения от параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе реализации государственной межнациональной политики с помощью инструментов анализа психологии личности и социальных групп</p> <p>Способен оценивать регулирующее воздействие управленческих решений на международной арене и участвовать в организации их реализации.</p>	Консультации с научным руководителем
		ПКс-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, формировать системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Способен выбирать инструментарий для разработки вариантов управленческих решений и создания системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен обосновывать выбор механизмов осуществления управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и с учётом особенностей управления и использования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способен с помощью методов научного анализа описывать процедуру и особенности формирования системы</p>	

		<p>мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в политической и социальных сферах государственного управления</p> <p>Способен анализировать эффективность управленческих решений органов власти и служащих на основе оценки распределения полномочий и ответственности среди персонала, а также построения системы мониторинга общественного мнения</p>	
	<p>ПКс-5 Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением</p>	<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии организаций политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с использованием инструментов взаимодействия с институтами гражданского общества</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии политического и государственного управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с учётом рисков и ориентацией на достижение конкретных заранее запланированных результатов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования</p>	

		<p>внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии государственного регулирования миграционных и демографических процессов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персон и технологии управления изменениями</p>	
	<p>ПКс-6 Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности</p>	<p>Способен участвовать в разработке управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности, в том числе отражающих текущую экологическую повестку с применением методов социологического анализа</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности</p>	
	<p>ПКр -2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>Способен проводить анализ качества и взаимосвязанности задач, сроков, ресурсов и инструментов реализации государственной политики в сфере Внутренней политики.</p> <p>Способен использовать статистические методы при участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской федерации, муниципальных образований, органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного</p>	

			политики России и принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов российской федерации, муниципальных образований, органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	PКс-2 Способен разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целости государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене	Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления межнациональной политики используя национальные и культурные особенности Способен выявлять и оценивать отклонения от параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе реализации государственной межнациональной политики с помощью инструментов анализа психологии личности и социальных групп Способен оценивать регулирующее воздействие управленческих решений на международной арене и участвовать в организации их реализации.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		PКс-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на	Способен выбирать инструментарий для разработки вариантов управленческих решений и	

	<p>основе критериев социально-экономической эффективности, формировать системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>создания системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен обосновывать выбор механизмов осуществления управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и с учётом особенностей управления и использования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способен с помощью методов научного анализа описывать процедуру и особенности формирования системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в политической и социальных сферах государственного управления</p> <p>Способен анализировать эффективность управленческих решений органов власти и служащих на основе оценки распределения полномочий и ответственности среди персонала, а также построения системы мониторинга общественного мнения</p>	
	<p>ПКс-5 Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным</p>	<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с использованием инструментов взаимодействия с институтами гражданского</p>	

		<p>мнением и настроением общества</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии политического и государственного управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с учётом рисков и ориентацией на достижение конкретных заранее запланированных результатов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии государственного регулирования миграционных и демографических процессов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персон и технологии управления изменениями</p>	
	<p>ПКс-6 Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности</p>	<p>Способен участвовать в разработке управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности, в том числе отражающих текущую экологическую повестку с применением методов социологического анализа</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности</p>	

		<p>ПКр -2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Способен проводить анализ качества и взаимосвязанности задач, сроков, ресурсов и инструментов реализации государственной политики в сфере Внутренней политики.</p> <p>Способен использовать статистические методы при участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен использовать и отражать задачи государственной и муниципальной социальной политики при участии в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические,</p>

		<p>социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития муниципальных образований, органов местного самоуправления, и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в сфере внутренней политики России и принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	<p>ПКс-2 Способен разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целости государства и</p>	<p>Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления межнациональной политики используя национальные и культурные особенности</p> <p>Способен выявлять и оценивать отклонения от параметров качества</p> <p>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</p>

		<p>совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене</p>	<p>управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе реализации государственной межнациональной политики с помощью инструментов анализа психологии личности и социальных групп</p> <p>Способен оценивать регулирующее воздействие управленческих решений на международной арене и участвовать в организации их реализации.</p>	
		<p>ПКс-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, формировать системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Способен выбирать инструментарий для разработки вариантов управленческих решений и создания системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен обосновывать выбор механизмов осуществления управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и с учётом особенностей управления и использования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способен с помощью методов научного анализа описывать процедуру и особенности формирования системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в политической и социальных сферах государственного управления</p> <p>Способен анализировать эффективность управленческих решений органов власти и служащих на</p>	

			<p>основе оценки распределения полномочий и ответственности среди персонала, а также построения системы мониторинга общественного мнения</p>	
		<p>ПКс-5 Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением</p>	<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с использованием инструментов взаимодействия с институтами гражданского общества</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии политического и государственного управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с учётом рисков и ориентацией на достижение конкретных заранее запланированных результатов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии государственного регулирования миграционных и демографических процессов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персон и технологии управления изменениями</p>	

	<p>ПКс-6 Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности</p>	<p>Способен участвовать в разработке управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности, в том числе отражающих текущую экологическую повестку с применением методов социологического анализа</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности</p>	
	<p>ПКр -2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Способен проводить анализ качества и взаимосвязанности задач, сроков, ресурсов и инструментов реализации государственной политики в сфере Внутренней политики.</p> <p>Способен использовать статистические методы при участии в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен использовать и отражать задачи государственной и</p>	

		<p>муниципальной социальной политики при участии в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития муниципальных образований, органов местного самоуправления, и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в сфере внутренней политики России и принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</p>	
--	--	---	--

			и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
--	--	--	--	--

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

- УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
- УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
- УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
- УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
- УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
- ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
- ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и анткоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
- ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих
ПКс-1	Способен разрабатывать проекты, программы, осуществлять стратегическое управление территориями, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственной политики по отдельным направлениям и принятия стратегических решений
ПКс-2	Способен разрабатывать управленческие решения в части международных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целостности государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене
ПКс-3	Способен применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений, участвовать в анализе и разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПКс-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, формировать системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПКс-5	Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления
ПКр -1	

ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике
ПКр-3	

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа -стартап (далее - ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника - участника команды стартап-проекта - к самостоятельной профессиональной (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому подготовки или специальности), сформированности установленных образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 30 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью;</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	ХОРОШО	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.</p> <p>Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>займствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования;</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоительно;</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p> <p>Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности;</p> <p>Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень

		точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень

		<p>погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>	сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Роль Президента Российской Федерации во внутренней политике Российской Федерации.
2. Роль Администрации Президента Российской Федерации в обеспечении внутренней политики Российской Федерации.
3. Роль Правительства Российской Федерации в реализации внутренней политики Российской Федерации.
4. Роль Парламента Российской Федерации в законодательном обеспечении внутренней политики Российской Федерации.
5. Роль Государственного Совета Российской Федерации в определении основных направлений внутренней политики Российской Федерации.
6. Роль высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в реализации внутренней политики в субъектах Российской Федерации.
7. Сравнительный анализ административных структур, обеспечивающих внутреннюю политику в _____ и _____ областях.
8. Реализация национальных проектов как приоритетное направление внутренней политики.
9. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национальных проектов в _____ области.
10. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «_____».
11. Сущность, содержание и роль политического лидерства в системе органов государственной власти.
12. Политическая профессиология как методология рекрутинга политической элиты.
13. Технологии анализа политических персон.
14. Методика дистантной диагностики личностного профиля политических лидеров.
15. Характерологическая предрасположенность и ситуация как факторы коррупционного поведения.
16. Менталитет как фактор политического управления: ментальные поля Российской Федерации.
17. Социальный психоанализ в политическом управлении.
18. Муниципальное управление: специфика, цели и задачи.
19. Современные проблемы повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации.
20. Организационная структура государственных органов власти и управления.
21. Механизмы взаимодействия государственных органов Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации.
22. Механизмы взаимодействия государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
23. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации.
24. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов законодательной власти в Российской Федерации.
25. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов судебной власти в Российской Федерации.
26. Государственная политика в сфере социальной защиты населения и практика её реализации.
27. Государственная политика в сфере здравоохранения и практика её реализации.
28. Государственная политика в области охраны окружающей среды и практика её реализации.
29. Исследование и совершенствование социальной защиты инвалидов.
30. Организационно-правовой статус федерального органа исполнительной власти (на примере конкретного органа).

31. Особенности системы государственного управления в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
32. Система государственного управления инновационными проектами.
33. Стратегия развития транспортной системы субъекта Российской Федерации и практика ее реализации.
34. Государственная политика субъектов Российской Федерации в сфере развития малого и среднего предпринимательства и практика её реализации.
35. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в развитии _____ отрасли.
36. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации со средствами массовой информации.
37. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с населением и юридическими лицами.
38. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в механизме противодействия коррупции как механизм реализации антикоррупционной политики государства.
40. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
41. Проблемы формирования и реализации антикоррупционной политики в современной России как механизм реализации антикоррупционной политики государства.
42. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
43. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.
44. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений на военной службе.
45. Ответственность сотрудников правоохранительных органов за совершение коррупционных правонарушений.
46. Международные аспекты противодействия коррупции.
47. Правовые основы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
48. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции как механизм реализации антикоррупционной политики государства.
49. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения как механизм реализации антикоррупционной политики государства.
50. Особенности реализации системы мер противодействия коррупции в _____ органе государственной власти.
51. Организационно-правовое регулирование государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
52. Организационно-правовое регулирование муниципальной службы в субъекте Российской Федерации.
53. Государственное управление.
54. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности субъекта Российской Федерации и практика её реализации.
55. Система противодействия коррупции в государственном органе.
56. Формы и методы государственно-частного партнерства.
57. Система управления государственным имуществом.
58. Деятельность государственных органов по реализации региональных проектов.
59. Работа государственных органов субъекта Российской Федерации с обращениями граждан.
60. Корпоративная культура в органах государственной власти и управления.
61. Регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
62. Кадровая политика органа государственной власти.
63. Кадровая политика субъекта Российской Федерации.

64. Системы управления персоналом государственной службы в органе государственной власти.
65. Система оценки эффективности деятельности государственных служащих.
66. Система аттестации государственных служащих в органах государственной власти.
67. Совершенствование управления кадровым резервом в органах государственной власти.
68. Мотивация персонала государственной службы в органах государственной власти.
69. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров государственной службы в органе государственной власти.
70. Ротация персонала государственной службы в органах государственной власти.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Государственное управление в сфере социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства.
2. Государственное управление в сфере образования.
3. Разработка и реализация молодежной политики: региональный аспект
4. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.
5. Система государственного управления строительной отраслью.
6. Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
7. Система государственного управления земельными отношениями.
8. Система государственного управления в сфере науки.
9. Система государственного регулирования в сфере промышленности.
10. Система государственного управления в области культуры.
11. Государственное регулирование потребительского рынка и сферы услуг на региональном уровне
12. Управление проектами в области/ сфере (по выбору студентов)
13. Проектирование системы мотивации труда государственных гражданских служащих
14. Разработка показателей оценки эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Современная система государственного управления в Российской Федерации;
2. Внутренняя политика Российской Федерации: сущность, содержание и технологии;
3. Внутренняя политика в современной России 1999-н.в.гг.
4. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации как предмет внутренней политики;
5. Роль Президента Российской Федерации во внутренней политике Российской Федерации;
6. Роль Администрации Президента Российской Федерации в обеспечении внутренней политики Российской Федерации;
7. Роль Правительства Российской Федерации в реализации внутренней политики Российской Федерации;
8. Роль Парламента Российской Федерации в законодательном обеспечении внутренней политики Российской Федерации;
9. Роль Государственного Совета Российской Федерации в определении основных направлений внутренней политики Российской Федерации;
10. Роль высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в формулировании и реализации внутренней политики в субъектах Российской Федерации;
11. Организационные структуры федерального уровня, обеспечивающие реализацию внутренней политики;
12. Организационные структуры регионального уровня, обеспечивающие реализацию внутренней политики;
13. Система государственной службы Российской Федерации: понятие, виды государственной службы;
14. Должность государственной гражданской службы: критерии, структура и квалификационные требования;
15. Политическая профессиология как методология кадрового рекрутинга – профессиологический анализ;
16. Эффективность и мораль в государственном управлении. Мотивы власти;
17. Методика дистантной диагностики личностного профиля политических лидеров;
18. Характер, как предмет социально-психологического анализа;
19. Характерологическая предрасположенность и ситуация как факторы коррупционного поведения;
20. Менталитет как фактор политического управления: ментальные поля Российской Федерации;
21. Социальный психоанализ в политическом управлении;
22. Межличностные и межгрупповые коммуникации. Массовидные психологические процессы. Психология революционных, конфликтных, кризисных ситуаций;
23. Сущность, содержание и роль политического лидерства, в современной политической ситуации;
24. Проектный подход в государственном управлении;
25. Особенности и перспективы применения проектного управления при реализации национальных целей;
26. Роль социологических исследований в политическом управлении;
27. Избирательная система в Российской Федерации: понятие, принципы, виды;
28. Принципы и источники избирательного права Российской Федерации;
29. Мобилизационные технологии в избирательных кампаниях;
30. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов;
31. Власть как предмет политологической науки;
32. Политические партии: правовой статус, партийное строительство;

33. Политические элиты. Ожидания социума от новых политических элит в Российской Федерации;
34. Политическая культура;
35. Государственно-конфессиональные отношения как направление внутренней политики;
36. Региональная политика в Российской Федерации как направление внутренней политики;
37. Особенности деятельности оппозиции в Российской Федерации;
38. Правовое регулирование деятельности политической оппозиции в Российской Федерации;
39. Бюджетная система Российской Федерации и ее значение в обеспечении эффективности государственного и муниципального управления;
40. Местное самоуправление: понятие и содержание;
41. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации;
42. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды;
43. Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления;
44. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации;
45. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы организации;
46. Понятие и виды контроля и надзора в сфере государственного управления;
47. Ротация персонала государственной службы в органах государственной власти;
48. Функции полномочных представителей Президента Российской Федерации;
49. Создание и развитие Парламента в России после распада СССР;
50. Бессознательное в контексте социального психоанализа и политического управления;
51. Дайте определение связей с общественностью (PR) и раскройте их сущность в контексте внутренней политики, перечислите основные компоненты;
52. Опишите ключевые интернет-технологии, влияющие на обеспечение внутриполитической стабильности;
53. Государственное регулирование межконфессиональных отношений;
54. Государственное управление в сфере религиозных отношений;
55. Национальная и гражданская идентичность – соотношение понятий;
56. Документы стратегического планирования в области национальных отношений и миграции;
57. Раскройте цель и сущность аналитической работы в системе государственного управления. Каковы основные требования к структуре и содержанию аналитической записки, направляемой в высшие инстанции для принятия управленческого решения;
58. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации по федеральному закону от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
59. Назовите причины начала и основные направления «Перестройки» 1987-1990 гг;
60. Хроника распада СССР – от Съезда народных депутатов СССР до подписания Беловежских соглашений.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

Задание № 1.

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценостного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности Президентом Российской Федерации был подписан Указ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», где определил 7 национальных целей развития Российской Федерации. Выделите 4 наиболее важные по Вашему мнению цели и обоснуйте почему.

Задание № 2.

Ситуационный анализ внутриполитической ситуации в регионе показал, что люди плохо осведомлены о национальных проектах, реализуемых в регионе, при этом рейтинг Президента значительно ниже, чем в других регионах России. Какие меры по увеличению уровня доверия к федеральной власти Вы бы предложили и на кого возложили бы ответственность за их реализацию?

Задание № 3.

Вы являетесь консультантом Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике. Какие мероприятия Вы бы предложили руководству для повышения рейтинга Президента Российской Федерации в текущих условиях.

Задание № 4.

На пресс-конференции Вам, как ответственному сотруднику департамента внутренней политики региона п., журналисты задали несколько вопросов: «В чём заключается внутренняя политика на уровне региона, чем занимается Ваш Департамент?» и «Что такое связь с общественностью?» Что Вы ответите журналистам?

Задание № 5.

Ваше руководство подталкивает Вас к коррупционным действиям, что Вы будете предпринимать?

Задание № 6.

Вы являетесь сотрудником управления по внутренней политике. В ходе проведения анализа общественно-политической ситуации было обнаружено, что рейтинг губернатора падает. Какие технологии, в т.ч. технологии математического моделирования, Вы будете использовать для повышения рейтинга доверия к губернатору?

Задание № 7.

Вы, как новый сотрудник управления по внутренней политике областной администрации, были приглашены на совещание губернатора на тему проведения избирательной кампании, в рамках которой действующий губернатор планирует переизбраться на следующий срок.

На совещании встал вопрос о том, какую явку необходимо обеспечить. Какие будут Ваши предложения и как Вы будете обосновывать свою позицию?

Задание № 8.

Вы сотрудник департамента по внутренней политике администрации губернатора субъекта N. Вам поручено разработать стратегию для повышения гражданской активности и вовлеченности местных жителей в процесс принятия решений на региональном уровне. Какую стратегию вы предложите и какие меры предпримете для её реализации?

Задание № 9.

Как Вы считаете, в связи с чем эффективность государственного управления измеряется в т.ч. с помощью уровня доверия населения к власти?

Задание № 10.

Вы – кандидат в депутаты – пришли на встречу избирателей. Встреча была назначена в сельском клубе. Придя в клуб в заранее определённое время, Вы обнаружили, что двери закрыты, а руководитель клуба ушёл и никто не знает, где он. Люди уже начинают собираться у закрытых дверей. Каковы будут Ваши действия?

Задание № 11.

Как Вы будете учитывать при создании матрицы ментального поля неоднородный этнический состав исследуемого региона?

Задание № 12.

Какие технологии необходимо применить, чтобы в день выборов Вы как руководитель участкового штаба кандидата обладали точной информацией о количестве и распределении голосов в избирательной урне.

Задание № 13.

Вы являетесь сотрудником департамента внутренней политики республики n. Вы были приглашены на совещания к главе столичного города. При обсуждении вопросов о её развитии возникло противоречие на тему освоения одной из пустующих территорий: строить там детский сад или гипермаркет. Какое решение Вы предложите? Какие аргументы будете использовать, на какие данные опираться?

Задание № 14.

Вы являетесь сотрудником управления внутренней политики области n. Какие меры и технологии Вы примените для обеспечения оперативной общественной экспертизы принимаемых администрацией области решений.

Задание № 15.

Вы являетесь заместителем мэра по внутренней политике городского округа Фролово, в связи с шумом, связанным со строительством моста через ж/д переезд на пороге администрации собрался стихийный митинг. Собравшиеся люди кричат о недовольстве шумом, помимо части активно выкрикивающих какие-то тезисы, есть часть просто стоящих людей. Возрастной контингент достаточно разный. Вы знаете, что данный мост очень ждало всё население города, и он поможет на 40% сократить проблемы с городским трафиком. Опишите, какие действия Вы бы приняли в данной ситуации для решения возникшей проблемы.

Задание № 16.

Вы являетесь сотрудником управления внутренней политики муниципального образования n. Около администрации возник стихийный митинг граждан недовольных реакцией администрации на ДТП, случившееся в городе, Ваши действия?

Задание № 17.

На Вас, как на сотрудника департамента внутренней политики региона п, клевещет газета, находящаяся под влиянием оппозиции, какие меры Вы предпримите?

Задание № 18.

Вы являетесь сотрудником управления по внутренней политике области п. Вам поручено организовать митинг в поддержку губернатора, на какие организационные вопросы Вы обратите своё внимание в первую очередь?

Задание № 19.

Вы являетесь сотрудником Управления Президента по внутренней политике. Как Вы будете профилактировать влияние оппозиционных групп на митинге в поддержку переизбрания Президента Российской Федерации?

Задание № 20.

Вы являетесь сотрудником управления по внутренней политике региона п. После проведения социологического исследования Вы получили данные, что рейтинг Вашего кандидата 37%, рейтинг Вашего самого сильного конкурента 57%, оставшиеся 6% либо ещё не определились, либо поддерживают более слабых конкурентов. Явка прогнозируемая составляет 37%, губернатор поставил задачу победы с 5-процентным отрывом. Рассчитайте, какое количество сторонников нужно привести, при условии, что численность избирательного округа составляет 100 000 избирателей.

Задание № 21.

Вы являетесь сотрудником управления по внутренней политике региона п. После проведения социологического исследования Вы получили данные, что рейтинг Вашего кандидата 37%, рейтинг Вашего самого сильного конкурента 56%, оставшиеся 7% либо ещё не определились, либо поддерживают более слабых конкурентов. Явка прогнозируемая составляет 36%, губернатор поставил задачу победы с 5-процентным отрывом. Рассчитайте, какое количество сторонников нужно привести, при условии, что численность избирательного округа составляет 100 000 избирателей.

Задание № 22.

Вы являетесь сотрудником управления по внутренней политике региона п. После проведения социологического исследования Вы получили данные, что рейтинг Вашего кандидата 37%, рейтинг Вашего самого сильного конкурента 55%, оставшиеся 8% либо ещё не определились, либо поддерживают более слабых конкурентов. Явка прогнозируемая составляет 35%, губернатор поставил задачу победы с 5-процентным отрывом.

Рассчитайте, какое количество сторонников нужно привести, при условии, что численность избирательного округа составляет 100 000 избирателей

Задание №23.

Вы, как заместитель Губернатора по внутренней политике региона Y, во исполнение Федерального закона от 20.03.2025 №33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», должны провести муниципальную реформу. Однако местные жители негативно настроены ко всем возможным изменениям. Составьте план первоочередных действий и ключевые элементы коммуникационной стратегии для её успешной реализации.

Задание №24.

Вы, как ответственный за молодёжную политику в муниципалитете Y, сталкиваетесь с проблемой: подростки рисуют граффити в неподложенных местах. При этом в муниципалитете есть инфраструктурные объекты, где молодые люди обычно проводят

свободное время (2 крупных торговых центра и в каждом населённом пункте есть хотя бы 1 дом творчества). Предложите меры, чтобы перевести деструктивную активность молодёжи в конструктивное русло и решить эту проблему.

Задание №25.

В Вашем регионе несистемная оппозиция действует не только через актуализацию реальных проблем, но и целенаправленно формирует у общества негативное восприятие власти в целом, распишите механизмы и подходы которые следует задействовать, чтобы противодействовать этой деструктивной повестке и усилить социальный иммунитет общества.

Задание №26.

Вы, как лицо, отвечающее за межконфессиональные и межнациональные отношения в регионе Y, столкнулись с острым кризисом: бытовая ссора из-за девушки переросла в массовую драку между представителями двух национальностей, в результате которой один житель был застрелен. Ситуация усугубляется тем, что горожане провели несколько митингов как против представителей другой общиной, так и против бездействия властей. Определите Ваши первоочередные и стратегические действия для деэскалации конфликта и восстановления доверия.

Задание №27.

В регионе «В» произошло чрезвычайное происшествие – обрушение неэксплуатируемого моста, в результате которого серьёзно пострадало несколько подростков. В социальных сетях вирусными становятся посты о халатности властей, не обеспечивших безопасность или не демонтировавших объект. Вы пресс-секретарь Губернатора. Разработайте алгоритм первых публичных заявлений и действий власти в течение первых 24 часов после инцидента.

Задание №28.

Вы являетесь аналитиком в Администрации региона. В ходе мониторинга местных СМИ и социальных сетей вы заметили рост количества публикаций о недовольстве жителей городского округа работой управляющей компании. Жалобы носят разрозненный характер: перебои с отоплением, отсутствие уборки придомовой территории, некорректное начисление коммунальных платежей. При этом официальных обращений в органы власти почти не поступает. Что вы сделаете в первую очередь для составления аналитической записи?

Вопросы №29.

Вам, как руководителю департамента по связям с общественностью администрации столицы, поручено взять под контроль информационное поле вокруг конфликта, связанного с увеличением количества мигрантов. В СМИ и социальных сетях нарастает волна негатива (обусловленная все более и более возрастающим количеством исповедующих одну из религий), появляются фейковые новости о «захвате города мигрантами» и «уничтожении святынь», а радикальные действия с обеих сторон подогревают конфликт. Поставьте первоочередные задачи, которые необходимо закрыть и предложите варианты решения ситуации.

Вопрос №30.

Вам, как руководителю отдела аналитического, методического и информационного обеспечения, нужно подготовить предложения для ежегодного послания главы региона представительному органу. Опираясь на необходимость сбора, систематизации проблемных аспектов, существующих в обществе, распишите комплекс методов, которые Вы будете использовать для выявления доминирующих общественных ожиданий и как, на основе полученных данных, будет структурирован итоговый аналитический документ с предложениями для послания.