

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и управления

Протокол № 1
от «17» августа 2023 г.

И.о. директора Института государственной
службы и управления
Р. Н. Корчагин



«17» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская
программа с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Москва, 2023 г.

Автор - составитель:
Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Осипов В.С.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества протокол от «02» июня 2023 г. № 06/1.

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)».

Государственная итоговая аттестация включает:

Подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовку и сдачу государственного экзамена по иностранному языку

Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена по направлению подготовки – устный.

Способ проведения государственного экзамена по иностранному языку – устный и письменный.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно

- значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ОПК ОС-8 Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества
- ПКо-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
- ПКо-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
- ПКо-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
- ПКо-4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
- ПКо-5 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
- ПКо-6 Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
- ПКо-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- ПКо-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПКо-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы
ПКр-3	Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации
ПКр-7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ПКр-10	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования
ПКр-11	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-4	Способен выявлять и анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов
ДПК-6	Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования

2. Программа государственного экзамена по направлению подготовки

2.1. Государственный экзамен проводится устно в форме междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

2.2. При сдаче государственного экзамена по направлению подготовки выпускник должен продемонстрировать:

ПКр-3 Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции

- ПКр-4 Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
- ПКр-5 Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи
- ДПК-3 Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
- ДПК-4 Способен выявлять и анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности
- ДПК-5 Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов

2.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Основы регионоведения	Основные понятия и методы регионоведения Природно-географическая характеристика региона специализации
2.	Комплексная характеристика региона специализации	История региона специализации Экономика региона специализации Государственное устройство стран и политические процессы в регионе специализации. Институты ЕС. Культурно-религиозные традиции региона специализации Внешнеполитический курс стран региона специализации, международная и региональная безопасность
3.	Управление проектами и программами в регионе специализации	Проектный и программный подходы в международном сотрудничестве. Ресурсы проекта Бизнес-планирование международного проекта Правовое обеспечение проекта Формирование команды международного проекта PR международного проекта

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовить вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки

1. Понятие «регион». Классификация регионов. Регионообразующие факторы и территориальная дифференциация. Районирование Европы.
2. Регионализм в современном мире. Сходства и отличия регионализма в Великобритании и Испании
3. Географическая лимнология. Роль и динамика границ на территории. Барьерные, контактные, фильтрующие функции границ
4. Расовый, этнический, конфессиональный портрет Европы. Этнические и религиозные конфликты в Европе.
5. Система обеспечения национальной безопасности в странах Европейского Союза и России. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в системе международной безопасности

6. Система международного права. Источники, нормы, принципы международного права. Субъекты и спорные субъекты международного права. Категория «территория» в международном праве
7. Историческая эволюция систем международных отношений и ее причины. Основные принципы функционирования систем международных отношений. Модели «мирового порядка» в современных теориях международных отношений.
8. Геоэкологические особенности территории Европы. Концепция устойчивого развития. Международное и региональное сотрудничество в области экологии.
9. Потенциал мировой экономики: понятие, структура и характеристики основных элементов потенциала.
10. Демографические факторы регионализации Европы. Демографическая ситуация и миграционная политика в Европейском Союзе
11. Официальная и публичная дипломатия: понятие, инструменты, основные акторы, тенденции развития. Стратегии «мягкой силы» в России и зарубежных странах (на примере страны по выбору студента).
12. Геополитические и политико-географические факторы регионализации Европы, их динамика в конце XX – начале XXI вв.
13. Природно-сырьевые ресурсы европейских стран. География экспортно-импортных потоков природных ресурсов в Европе.
14. Окончательное становление колониальной системы на рубеже XIX – XX вв. Трансформация колониальной системы. Современные колониальные системы европейских стран, разнообразие «заморских территорий».
15. Транспортные связи Европы. Логистический потенциал стран Европы. Транспортные коридоры, логистические центры, основные логистические проблемы Европы и пути их решения.
16. Экономический район, его соотношение с культурными (цивилизационными) и историческими районами. Общие черты экономического районирования Европы.
17. Промышленность как фактор регионализации. Старые и новые промышленные районы (на примере страны Европейского Союза)
18. Аграрный сектор как фактор регионализации. Сходства и различия сельскохозяйственных районов (на примере страны Европейского Союза).
19. Культурно-исторические области в Европе. Основные культурные достижения стран Европейского Союза (на примере одной страны по выбору студента).
20. Научные ресурсы мира, их характеристика, особенности России и стран Европы.
21. Понятие, структура, свойства геопространства. Специфика геопространства на макрорегиональном (Европа), национальном и региональном уровнях (на примере одной из стран Европейского Союза).
22. Туристский потенциал Европы. Регионализация по видам туризма (на примере страны Европейского Союза).
23. Информационное общество: понятие, теоретические подходы, признаки, условия развития. Информационное неравенство регионов.
24. Трансформация геополитической роли Европы в XX – XXI вв. Политические и экономические причины смещения интересов глобальных игроков в Азиатско-Тихоокеанский регион
25. Инвестиционный потенциал Европейского Союза. Структура инвестиций. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика стран Европейского Союза (на примере одной страны по выбору студента). Влияние увеличения дефицитов государственных бюджетов и заимствований на инвестиционную политику стран Евросоюза.
26. Теоретические и методологические основы регионоведения. Методы исследования в регионоведении.
27. Особенности современного внешнеполитического курса стран Европейского Союза. Проблема совмещения национальных и наднациональных интересов (на примере страны Европейского Союза по выбору студента).
28. Проблемы войны и мира в современных теориях и практике международных отношений. Международные и региональные конфликты. Урегулирование конфликтов: парадигмы исследования и подходы к урегулированию.

29. Трудовые ресурсы мира. Особенности размещения трудовых ресурсов в России и странах Европы.
30. Глобализация: теоретические подходы, противоречия и перспективы развития процесса.
31. Социальные и политические изменения: понятие, факторы, виды.
32. Право международных организаций. Региональные международные организации и их роль в современном международном праве.
33. Внешнеполитические стратегии и приоритеты России. Концептуальные и нормативные документы, регулирующие внешнюю политику России и внешнюю политику Европейского Союза.
34. Консервативные идеи и их эволюция в XIX и XX в. Опыт практической реализации (на примере страны Европейского Союза)
35. Организация Объединенных Наций и ее роль в современном международном праве. Глобальные проблемы современности и пути их решения в рамках организаций системы ООН. Миротворчество ООН.
36. Финансовый сектор Европейского Союза. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика.
37. Влияние экономических кризисов и циклов на мировую и европейскую экономику
38. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные факторы развития международных экономических отношений. Структура современной мировой экономики
39. Изменения в отраслевой структуре экономики современной Европы. Экономические перспективы Европейского Союза. Транснационализация экономики Европы, крупные транснациональные корпорации.
40. Особенности социально-экономического развития Италии в XX – начале XXI вв. Процессы кластеризации. Проблема Север – Юг
41. Восточная Европа в системе геополитических и геоэкономических интересов региональных и внерегиональных акторов
42. Концепции и теории международной торговли. Мировая торговля как часть механизма мирового хозяйства.
43. Международная экономическая интеграция: теории, сущность, цели, проблемы и перспективы.
44. Христианство: основные конфессии, их распространение и организационная структура, роль в международном сотрудничестве. Проявление мировоззренческо-нравственных особенностей основных конфессий христианства в экономическом и политическом поведении.
45. Особенности социально-экономического развития Германии в XX – начале XXI вв. Социально-рыночная модель экономики Германии.
46. Особенности социально-экономического развития Великобритании в XX – начале XXI вв. Отличие британской экономической модели от континентально-европейской.
47. Особенности социально-экономического развития Испании в XX – начале XXI вв. Экономическая и социальная интеграция Испании в Европу во второй половине XX века. Региональные диспропорции и рынок занятости.
48. Многоуровневое управление в Европейском Союзе. Система органов власти Европейского Союза и их полномочия.
49. Особенности социально-экономического развития Франции в XX – начале XXI в. Государственный сектор в экономике Франции.
50. Социалистические и социал-демократические идеи и их эволюция в XIX-XX вв. Опыт практической реализации (на примере страны Европейского Союза по выбору студента).
51. Основные типы избирательных систем и их влияние на формирование партийных систем. Электоральное поведение и индекс партийно-групповых связей. Особенности электорального поведения в странах Европы.
52. Организация государственной власти и особенности политического развития современной Франции. Особенности электорального поведения
53. Национальные деловые культуры. Западный и восточный типы деловых культур. Феномен «культурного шока».
54. Организация государственной власти и особенности политического развития современной Испании. Особенности электорального поведения.

55. Региональная политика в Европейском Союзе и Российской Федерации: сравнительный анализ
56. Организация государственной власти и особенности политического развития современной Италии. Особенности электорального поведения.
57. Организация государственной власти и особенности политического развития современной Великобритании. Особенности электорального поведения.
58. Стратегии внешней политики Европейского Союза. Основные документы, определяющие внешнюю политику Европейского Союза. Общая политика безопасности Европейского Союза.
59. Информационная безопасность в современном обществе.
60. Буддизм: распространение и организационная структура, роль в международном сотрудничестве. Проявление мировоззренческо-нравственных особенностей в экономическом и политическом поведении.
61. Внешнеэкономический сектор Европейского Союза. Платежный баланс стран Евросоюза. Структура и особенности современных торгово-экономических связей России и стран Европейского Союза.
62. Природные ресурсы как фактор регионализации. Уникальность Европы на мировой природной карте. Влияние природных ресурсов на развитие регионов страны Европейского Союза (страна на выбор студента).
63. Либеральные идеи и их эволюция в XIX и XX вв. Опыт практической реализации (на примере страны Европейского Союза).
64. Категория «интересы» в теориях международных отношений. Национальные интересы и проблема «баланса сил» в реализме. Классовые интересы в марксистской парадигме. Особенности рассмотрения «интереса» в либерально-идеалистической парадигме.
65. Организация государственной власти и особенности политического развития современной Германии. Особенности электорального поведения.
66. Ислам: основные конфессии, их распространение и организационная структура, роль в международном сотрудничестве. Проявление мировоззренческо-нравственных особенностей основных конфессий ислама в экономическом и политическом поведении.
67. Центральная Азия в системе геополитических и геоэкономических интересов региональных и внерегиональных акторов.
68. Критерии экономического развития стран мира. Группы стран по уровню экономического развития. Пути преодоления неравномерности экономического развития в Европейском Союзе.
69. Эволюция Европейского Союза в пост-маастрихтский период: основные институты, новые направления в политике. Обновление состава стран Европейского Союза, причины и последствия.
70. Каспийско-Черноморский регион (Кавказский регион) в системе геополитических и геоэкономических интересов региональных и внерегиональных акторов
71. Арктический регион в системе геополитических и геоэкономических интересов региональных и внерегиональных акторов
72. Потенциал СНГ, ЕАЭС, ШОС в международном сотрудничестве России. Приграничное сотрудничество регионов России

1. Il concetto di "regione". Classificazione delle regioni. Fattori di formazione della regione e differenziazione territoriale. Zonizzazione Dell'Europa.

2. Regionalismo nel mondo moderno. Somiglianze e differenze tra regionalismo in Gran Bretagna e Spagna

3. Limologia geografica. Ruolo e dinamica dei confini nel territorio. Barriera, contatto, funzioni di filtraggio dei confini

4. Un ritratto razziale, etnico, confessionale Dell'Europa. Conflitti etnici e religiosi in Europa.

5. Sistema di sicurezza nazionale nei paesi Dell'Unione Europea e della Russia. Interessi nazionali e priorità nazionali strategiche nel sistema di sicurezza internazionale

6. Sistema di diritto internazionale. Fonti, norme, principi del diritto internazionale. Soggetti e soggetti controversi di diritto internazionale. Categoria "territorio" nel diritto internazionale
7. L'evoluzione storica dei sistemi di relazioni internazionali e le sue cause. Principi fondamentali del funzionamento dei sistemi di relazioni internazionali. Modelli di "ordine mondiale" nelle moderne teorie delle relazioni internazionali.
8. Caratteristiche geoecologiche del territorio europeo. Concetto di sviluppo sostenibile. Cooperazione internazionale e regionale nel campo dell'ecologia.
9. Il potenziale dell'economia mondiale: il concetto, la struttura e le caratteristiche degli elementi di base del potenziale.
10. Fattori demografici della regionalizzazione Dell'Europa. Situazione demografica e politica migratoria nell'Unione Europea
11. Diplomazia ufficiale e pubblica: concetto, strumenti, attori principali, tendenze di sviluppo. Strategie di "soft power" in Russia e paesi stranieri (usando l'esempio del paese scelto dallo studente).
12. Fattori geopolitici e politico-geografici della regionalizzazione Dell'Europa, le loro dinamiche tra la fine del XX e l'inizio del XXI secolo.
13. Risorse naturali e delle materie prime dei paesi europei. Geografia dei flussi di esportazione e importazione di risorse naturali in Europa.
14. La formazione finale del sistema coloniale a cavallo tra il XIX e il XX secolo. trasformazione del sistema coloniale. I moderni sistemi coloniali dei paesi europei, la diversità dei "territori d'oltremare".
15. Collegamenti di trasporto in Europa. Potenziale logistico dei paesi europei. Corridoi di trasporto, centri logistici, i principali problemi logistici Dell'Europa e le loro soluzioni.
16. Distretto economico, il suo rapporto con i distretti culturali (civiltà) e storici. Caratteristiche generali della regionalizzazione economica Dell'Europa.
17. L'industria come fattore di regionalizzazione. Aree industriali vecchie e nuove (come un paese Dell'Unione Europea)
18. Il settore agricolo come fattore di regionalizzazione. Somiglianze e differenze nelle aree agricole (come un paese Dell'Unione Europea).
19. Aree culturali e storiche in Europa. I principali risultati culturali dei paesi Dell'Unione Europea (usando l'esempio di un paese a scelta dello studente).
20. Le risorse scientifiche del mondo, le loro caratteristiche, le caratteristiche della Russia e dei paesi europei.
21. Concetto, struttura, Proprietà del geospazio. Specificità del geospazio a livello macroregionale (Europa), nazionale e regionale (usando l'esempio di uno dei paesi Dell'Unione Europea).
22. Il potenziale turistico Dell'Europa. Regionalizzazione per tipo di turismo (usando l'esempio di un paese Dell'Unione Europea).
23. Società dell'informazione: concetto, approcci teorici, segni, condizioni di sviluppo. Disuguaglianze informative delle regioni.
24. Trasformazione del ruolo geopolitico Dell'Europa nei secoli XX-XXI. ragioni politiche ed economiche per lo spostamento degli interessi dei giocatori globali nella regione Asia-Pacifico
25. Il potenziale di investimento Dell'Unione Europea. Struttura degli investimenti. Politica di inversione interna ed esterna dei paesi Dell'Unione Europea (usando l'esempio di un paese a scelta dello studente). L'impatto dell'aumento dei deficit dei bilanci statali e dei prestiti sulle politiche di investimento dei paesi Dell'Unione Europea.
26. Fondamenti teorici e metodologici di studi regionali. Metodi di ricerca in studi regionali.

27. Caratteristiche del moderno corso di politica estera dei paesi Dell'Unione Europea. Il problema di conciliare interessi nazionali e sovranazionali (usando l'esempio di un paese dell'Unione Europea per la scelta di uno studente).
28. Problemi di guerra e pace nelle moderne teorie e pratiche delle relazioni internazionali. Conflitti internazionali e regionali. Risoluzione dei conflitti: paradigmi di ricerca e approcci di risoluzione.
29. La forza lavoro del mondo. Caratteristiche del collocamento della forza lavoro in Russia e nei paesi europei.
30. Globalizzazione: approcci teorici, contraddizioni e prospettive di sviluppo del processo.
31. Cambiamenti sociali e politici: concetto, fattori, specie.
32. Diritto delle organizzazioni internazionali. Organizzazioni internazionali regionali e il loro ruolo nel diritto internazionale moderno.
33. Strategie di politica estera e priorità della Russia. Documenti concettuali e normativi che regolano la politica estera russa e la politica estera Dell'Unione Europea.
34. Idee conservatrici e la loro evoluzione nel XIX e XX secolo. esperienza di attuazione pratica (sull'esempio di un paese Dell'Unione Europea)
35. Le Nazioni Unite e il suo ruolo nel diritto internazionale moderno. Problemi globali della modernità e modi per risolverli all'interno delle organizzazioni del sistema DELLE NAZIONI UNITE. Mantenimento della pace delle Nazioni Unite.
36. Settore finanziario Dell'Unione Europea. Politica monetaria e fiscale.
37. Impatto delle crisi e dei cicli economici sull'economia mondiale ed europea
38. Le fasi della formazione e dello sviluppo dell'economia mondiale. I principali fattori di sviluppo delle relazioni economiche internazionali. La struttura della moderna economia mondiale
39. Cambiamenti nella struttura industriale dell'Economia Dell'Europa moderna. Prospettive economiche Dell'Unione Europea. Transnazionalizzazione Dell'economia europea, grandi multinazionali.
40. Caratteristiche dello sviluppo socio-economico Dell'Italia nel XX e all'inizio del XXI secolo. processi di clustering. Problema Nord-Sud
41. Europa Orientale nel sistema di interessi geopolitici e geoeconomici di attori regionali ed extra-regionali
42. Concetti e teorie del commercio internazionale. Commercio mondiale come parte del meccanismo dell'economia mondiale.
43. Integrazione economica internazionale: teorie, essenza, obiettivi, sfide e prospettive.
44. Cristianesimo: le principali denominazioni, la loro diffusione e struttura organizzativa, il ruolo nella cooperazione internazionale. Manifestazione delle caratteristiche ideologiche e morali delle principali denominazioni del Cristianesimo nel comportamento economico e politico.
45. Caratteristiche dello sviluppo socio-economico della Germania nel XX-ALL'inizio del XXI secolo. modello sociale e di mercato Dell'Economia Tedesca.
46. Caratteristiche dello sviluppo socio-economico del Regno Unito nel XX-ALL'inizio del XXI secolo. la differenza tra il modello economico britannico e quello europeo continentale.
47. Caratteristiche dello sviluppo socio-economico della Spagna nel XX-ALL'inizio del XXI secolo.integrazione economica e sociale della Spagna in Europa nella seconda metà del XX secolo. Disparità regionali e Mercato del lavoro.
48. Gestione multilivello nell'Unione Europea. Il sistema delle autorità Dell'Unione Europea e i loro poteri.
49. Caratteristiche dello sviluppo socio-economico della Francia nel XX-ALL'inizio del XXI secolo. settore pubblico nell'economia francese.

50. Idee socialiste e socialdemocratiche e la loro evoluzione nei secoli XIX-XX. esperienza di attuazione pratica (sull'esempio di un paese dell'Unione Europea a scelta di uno studente).
51. I principali tipi di sistemi elettorali e il loro impatto sulla formazione dei sistemi di partito. Comportamento elettorale e indice dei legami partito-gruppo. Caratteristiche del comportamento elettorale nei paesi europei.
52. Organizzazione del potere statale e caratteristiche dello sviluppo politico della Francia moderna. Caratteristiche del comportamento elettorale
53. Culture aziendali nazionali. Tipi occidentali e orientali di culture commerciali. Il fenomeno dello "shock culturale".
54. Organizzazione del potere statale e caratteristiche dello sviluppo politico della Spagna moderna. Caratteristiche del comportamento elettorale.
55. Politica regionale nell'Unione Europea e nella Federazione Russa: un'analisi comparativa
56. Organizzazione del potere statale e caratteristiche dello sviluppo politico Dell'Italia moderna. Caratteristiche del comportamento elettorale.
57. Organizzazione del potere statale e caratteristiche dello sviluppo politico della Gran Bretagna moderna. Caratteristiche del comportamento elettorale.
58. Strategie di politica estera Dell'Unione Europea. I principali documenti che definiscono la politica estera Dell'Unione Europea. Politica generale di sicurezza Dell'Unione Europea.
59. Sicurezza delle informazioni nella società moderna.
60. Buddismo: diffusione e struttura organizzativa, ruolo nella cooperazione internazionale. Manifestazione di caratteristiche filosofiche e morali nel comportamento economico e politico.
61. Settore economico estero Dell'Unione Europea. La bilancia dei pagamenti dei paesi Dell'Unione Europea. Struttura e caratteristiche dei moderni legami commerciali ed economici della Russia e dei paesi Dell'Unione Europea.
62. Risorse naturali come fattore di regionalizzazione. L'unicità Dell'Europa sulla mappa naturale mondiale. Impatto delle risorse naturali sullo sviluppo delle regioni del paese Dell'Unione Europea (Paese a scelta dello studente).
63. Idee liberali e la loro evoluzione nei secoli XIX e XX. esperienza di attuazione pratica (sull'esempio di un paese Dell'Unione Europea).
64. Categoria "interessi" nelle teorie delle relazioni internazionali. L'interesse nazionale e il problema dell'« equilibrio di potere » nel realismo. Interessi di classe nel paradigma marxista. Caratteristiche di considerare "interesse" in un paradigma idealista liberale.
65. Organizzazione del potere statale e caratteristiche dello sviluppo politico della Germania moderna. Caratteristiche del comportamento elettorale.
66. Islam: le principali denominazioni, la loro diffusione e struttura organizzativa, il ruolo nella cooperazione internazionale. Manifestazione delle caratteristiche ideologiche e morali delle principali denominazioni dell'Islam nel comportamento economico e politico.
67. Asia centrale in un sistema di interessi geopolitici e geoeconomici di attori regionali ed extra-regionali.
68. Criteri per lo sviluppo economico dei paesi del mondo. Gruppi di paesi per livello di sviluppo economico. Modi per superare l'irregolarità dello sviluppo economico nell'Unione Europea.
69. Evoluzione dell'Unione Europea nel periodo post-Maastrichtiano: istituzioni principali, nuove direzioni in politica. Aggiornamento della composizione dei paesi Dell'Unione Europea, cause e conseguenze.
70. Regione del Mar Caspio-Nero (Regione del Caucaso) nel sistema di interessi geopolitici e geoeconomici di attori regionali ed extra-regionali

71. Regione artica nel sistema di interessi geopolitici e geoeconomici di attori regionali ed extra-regionali

72. Potenziale CIS, EAEU, SCO nella Cooperazione Internazionale della Russia. Cooperazione transfrontaliera delle regioni russe

Типовые задания:

Задание 1. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации

В «Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации» (принята 7 октября 2020 г Правительством Российской Федерации) обозначены основные направления сотрудничества.

Вопросы:

- 1) Какие виды деятельности приграничного сотрудничества в Российской Федерации упомянуты в Концепции?
- 2) Какая деятельность относится к гуманитарному сотрудничеству?

Задание 2. Шанхайская организация сотрудничества.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) - неправительственная структура, объединяющая наиболее авторитетных представителей бизнес-сообщества государств-членов ШОС с целью расширения экономического сотрудничества в рамках организации, налаживания прямых связей и диалога между деловыми и финансовыми кругами стран ШОС, содействия практическому продвижению многосторонних проектов, определённых главами правительств в «Программе многостороннего торгово-экономического сотрудничества».

Вопросы:

- 1) Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ШОС.
- 2) Назовите направления гуманитарного сотрудничества членов ШОС.

Задание 3. Разработка ТЗ на проведение исследования в сфере преодоления межрегионального цифрового разрыва.

Вам поручено руководить коллективом исследователей в сфере преодоления межрегионального цифрового разрыва. Перед коллективом стоит задача проанализировать опыт преодоления межрегионального цифрового разрыва в России, Германии, Франции, Испании, Италии, Казахстана, Китая. Коллектив разработчиков поделился на проектные группы.

Подготовьте техническое задание для группы по исследованию зарубежного опыта уменьшения межрегионального цифрового разрыва на примере европейских стран - ФРГ, Франции, Италии, Испании.

Задание:

В техническом задании должны быть определены:

- основания для выполнения научно-исследовательской работы (государственные документы, которые составляют базу и определяют необходимость данного исследования);
- цели и задачи исследования;
- требования к выполнению исследования (результаты, которые будут достигнуты по итогам исследования, анализ и оценка каких показателей должны быть проведены)
- этапы и сроки выполнения исследования (какие разделы должны быть в содержательной части отчета);
- требования к разрабатываемой документации (указать ГОСТы и иные документы);

- порядок выполнения и приемки;
- требования по обеспечению государственной тайны при выполнении;
- требования к составу исполнителей ТЗ.

Задание 4. Стратегия национальной безопасности

После завершения обучения и получения диплома в ИГСУ РАНХиГС, а также проведенного отдыха в Крыму вы начали работать в режимном отделе управления (департамента) государственного учреждения - исполнительного органа государственной власти одного из субъектов Российской Федерации.

Управление (департамент) занимается вопросами многостороннего сотрудничества как между субъектами Российской Федерации, так и международного взаимодействия со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В связи со служебными обязанностями необходимо ознакомиться с ведомственными инструкциями и основными нормативно-правовыми документами, отдельные положения которых должны учитываться и применяться в дальнейшей работе.

Среди Федеральных законов, относящихся к различным проблемным вопросам национальной безопасности и ее видов, основное внимание нужно было уделить Указу Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие национальные интересы на современном этапе определены с учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире в Указе Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

2. Посредством каких стратегических национальных приоритетов реализуется обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации, отмеченных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400?

Задание 5. Международные образовательные проекты

Вы входите в команду международного образовательного проекта, цель которого – создание условий для развития академической мобильности, разработки и организации совместных проектов, укрепления межрегиональных и международных связей между студенческими организациями вузов стран ШОС.

Вопросы:

- 1) Определите целевую аудиторию проекта.
- 2) Сформулируйте основные задачи проекта.
- 3) Определите основные результаты проекта.

Compito 1. Concetto di cooperazione transfrontaliera nella Federazione Russa

Il "concetto di cooperazione transfrontaliera nella Federazione Russa" (adottato il 7 ottobre 2020 dal Governo della Federazione Russa) identifica le principali aree di cooperazione.

Questioni:

- 1) Quali attività di cooperazione transfrontaliera nella Federazione Russa sono menzionate nel concetto?
- 2) quali attività si riferiscono alla cooperazione umanitaria?

Compito 2. Organizzazione di cooperazione di Shanghai.

Shanghai Cooperation Organization (SCO) è una struttura non governativa che riunisce i rappresentanti più autorevoli della comunità imprenditoriale degli Stati membri della

SCO al fine di aumentare la cooperazione economica all'interno dell'organizzazione, stabilire collegamenti diretti e dialogo tra gli ambienti economici e finanziari dei paesi della SCO, promuovere la promozione pratica di progetti multilaterali definiti dai capi di governo nel «programma

Questioni:

- 1) nominare i principali documenti normativi che regolano la SCO.
- 2) nomina le direzioni di cooperazione umanitaria dei membri della SCO.

Compito 3. Sviluppo di TK per condurre ricerche nel campo del colmare il divario digitale interregionale.

Hai il compito di guidare un team di ricercatori nel campo del colmare il divario digitale interregionale. Il team ha il compito di analizzare l'esperienza di colmare il divario digitale interregionale in Russia, Germania, Francia, Spagna, Italia, Kazakistan e Cina. Il team di sviluppo è stato condiviso in team di progetto.

Preparare un brief tecnico per il gruppo di ricerca sull'esperienza straniera per ridurre il divario digitale interregionale utilizzando l'esempio dei paesi europei: Germania, Francia, Italia, Spagna.

Compito:

Il brief tecnico deve essere definito:

- motivi per l'esecuzione di lavori di ricerca (documenti statali che costituiscono la base e determinano la necessità di questo studio);
- obiettivi e obiettivi della ricerca;
- requisiti per l'esecuzione dello studio (risultati da raggiungere in base ai risultati studi, analisi e valutazione di quali indicatori devono essere effettuati)
- fasi e scadenze dello studio (quali sezioni dovrebbero essere nella parte significativa del rapporto);
- requisiti per la documentazione in fase di sviluppo (specificare GOST e altri documenti);
- ordine di esecuzione e accettazione;
- requisiti per garantire segreti di stato nell'attuazione;
- requisiti per la composizione degli artisti TK.

Compito 4. Strategia di sicurezza nazionale

Dopo aver completato la formazione e ottenuto un diploma presso L'IGSU Rnhigs, nonché una vacanza in Crimea, hai iniziato a lavorare nel dipartimento di regime della gestione (Dipartimento) di un'istituzione statale - l'organo esecutivo del potere statale di una delle entità costituenti della Federazione Russa.

La direzione (dipartimento) si occupa di questioni di cooperazione multilaterale tra le entità costituenti della Federazione Russa e l'interazione internazionale con i paesi vicini e lontani all'estero.

In relazione ai doveri ufficiali, è necessario familiarizzare con le istruzioni dipartimentali e i documenti normativi di base, le cui singole disposizioni devono essere prese in considerazione e applicate in ulteriori lavori.

Tra le leggi federali relative a varie questioni problematiche della sicurezza nazionale e dei suoi tipi, l'attenzione principale doveva essere rivolta al Decreto del Presidente della Federazione Russa del 2 luglio 2021 N.400 sulla strategia di sicurezza nazionale della Federazione Russa.

Questioni:

1. Quali interessi nazionali sono attualmente determinati tenendo conto delle tendenze a lungo termine dello sviluppo della situazione nella Federazione Russa e nel mondo nel decreto del Presidente della Federazione Russa del 2 luglio 2021 N. 400 sulla

strategia di sicurezza nazionale della Federazione Russa?

2. Attraverso quali priorità nazionali strategiche vengono attuate la garanzia e la protezione degli interessi nazionali della Federazione Russa, come indicato nella strategia di sicurezza nazionale della Federazione Russa del 2 luglio 2021 N. 400?

Compito 5. Progetti educativi internazionali

Fai parte del team del progetto educativo internazionale, il cui obiettivo è creare le condizioni per lo sviluppo della mobilità accademica, lo sviluppo e l'organizzazione di progetti congiunti, il rafforzamento dei legami interregionali e internazionali tra le organizzazioni studentesche delle università dei paesi SCO.

Questioni:

- 1) definire il pubblico di destinazione del progetto.
- 2) formulare gli obiettivi principali del progetto.
- 3) Determinare i risultati principali del progetto.

2.5 Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена по направлению подготовки

Основная литература

Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CE1BD9B-C4CD-428B-B42D-27F8A03B3BA5.

Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX - XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учебное пособие : допущено УМО... / Т.А. Алексеева; МГИМО (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с.

Аньшин В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 266 с.

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438.

Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39.

Безбородов, Ю. С. Международно-правовые методы и формы правовой конвергенции : монография / Ю.С. Безбородов. - М. : Проспект, 2018. - 237 с.

Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.

Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров; Научно-образовательный форум по международным отношениям ; МГИМО (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с.

Буянов, В. С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России : учеб. пособие / В.С. Буянов; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 344 с.

Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11.

Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 317 с.

Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16525970-F49C-4C0C-8D58-AC31838B951C.

Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О.Н. Ильина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 208 с.

Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10197148-53AE-4224-BC40-CFB285601660.

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F43C773-7D18-4F96-9FF7-FFB23B8E59C6.

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BF6E207-315F-4D3A-842C-EE313622340E.

Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788.

Лукиянович, Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукиянович. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FFBVCB82-E508-4E9A-AC81-7585DF78AA53.

Марголин А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / А.М. Марголин; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Экономика, 2018. - 334 с.

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE.

Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8E0774D-A0D4-4CBC-9445-2DB90B58D578.

Международное сотрудничество в условиях глобализации / под ред. С. А. Семедова ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 390 с.

Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза : монография / К.А. Бекяшев [и др.]; отв. ред. Е. Г. Моисеев. - М. : Проспект, 2017. - 171 с.

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-VSEF-EAF38DFCB929.

Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA.

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C.

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8F60ED5-8DF6-4EAB-95AC-9E7DD2BA05FB.

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F1270B4-D8AB-4BE8-9892-7952958F66A4.

Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CC36E68-AEA0-43FC-9363-D16077F471E8.

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E.

Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A162C6CA-ADB3-40DF-8D52-11CFB0C73A43.

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68.

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316

с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 300 с.

Фененко, А. В. Современная международная безопасность: ядерный фактор / А.В. Фененко; Научно-образовательный форум по международным отношениям. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 573 с.

Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77516552-9F7B-4761-9A47-664BVBAB787E.

Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие : рек. УМО / М.А. Хрусталева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 224 с.

Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2.

Дополнительная литература

Кашкин, С. Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; отв. ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2018. - 285 с.

Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С.М. Вдовин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 154 с.

Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ С.А. Горохов, Н.Н. Роготень— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Диалог культур - диалог о мире и во имя мира [Электронный ресурс]: материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции «Диалог культур - диалог о мире и во имя мира» (8 апреля 2015 года)/ Ю.В. Баженова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51785.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Т.В. Зонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56987.html>.— ЭБС «IPRbooks»

История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/56767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/56768.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. УМО. Ч. 1 / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с.

Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. УМО. Ч. 2 / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 273 с.

Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Лютов, Н. Л. Эффективность норм международного права : монография / Н.Л. Лютов. - М. : Проспект, 2017. - 322 с.

Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/19284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Мишин— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/49073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Райзберг Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 268 с.

Региональная политика : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Комлева [и др.]; Международный издательский центр "Город XXI век". - М., 2017. - 318 с.

Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации : монография / О.Н. Чувилова [и др.]. - М. : Проспект, 2017. - 96 с.

Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7.

Сиваев С. Б. Государственно- и муниципально-частное партнерство в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э. Маркварт; РАНХиГС при Президенте РФ, Высшая школа государственного управления. - М. : Дело, 2018. - 404 с.

Уваров, В. В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции : монография / В.В. Уваров. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 222 с.

Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44DD8CCB-37F0-48AD-8608-68C46B7B72E4.

Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC526596-70DA-434F-A7FF-6447E5B6D69A.

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3233-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4.

Список нормативных правовых документов

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)

Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г..

Устав Организации Объединенных Наций (г. Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).

Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.)

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.

Международный пакт от 16 декабря 1966 г. "О гражданских и политических правах
Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.

Глобальная стратегия Европейского Союза по внешней политике и политике безопасности

Декларации "О принципах международного права" 1970 г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.

Договор об Антарктике 1959 г.

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.

Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.

Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.

Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.

Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.

Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.

Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ.

Консульский устав Российской Федерации. Федеральный закон от 5 июля 2010 года №154-ФЗ.

О гражданстве Российской Федерации Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 4 января 1999 года №4-ФЗ.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №115-ФЗ.

О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640

О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478

О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605.

О Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683.

Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2015-2018 гг.

ISO 10014. Управление качеством — Указания по получению финансовых и экономических выгод.

ISO/IEC 12207:1995 «Information Technology — Software Life Cycle Processes» (информационные технологии – жизненный цикл программного обеспечения), ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем

Интернет ресурсы и справочные системы:

Президент России - <http://president.kremlin.ru>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - <http://gossluzhba.gov.ru/>
Конституции зарубежных стран - <http://worldconstitutions.ru/>
Сайт «ГЕОГРАФИЯ» - geo2000.nm.ru
Географический on-line справочник «СТРАНЫ МИРА» - geo.historic.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
Интерактивная карта мировой торговли оружием. - <http://armsglobe.chromeexperiments.com/>
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). - www.oecd.org/russia
Справочник ЦРУ по странам мира (CIA – The World Factbook). - <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
Статистика Business Monitor International. - <http://www.businessmonitor.com/bmo/>
Статистика Gapminder. Режим доступа: <http://www.gapminder.org/>
Федеральная служба государственной статистики России. - www.gks.ru
Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index) - <http://www.globalinnovationindex.org/content.aspx?page=GI-Home>
Индекс международной безопасности International Security Index (iSi) - <http://pircenter.org/en/static/international-security-index-isi>
Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index) - <http://www.atkearney.com/gbpc/foreign-direct-investment-confidence-index>
Индекс политики (Polity IV Project). - <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
Индекс процветания стран мира (Legatum Institute) - <http://www.prosperity.com/>
Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook) - <http://www.imd.org/wcc/news-wcy-ranking/#/>
Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США) - <http://www.nsf.gov/statistics/seind12/c4/c4s8.htm#s1>
Страновые рейтинги проекта «Политический атлас современности» - http://worldpolities.org/index.php?option=com_content&task=section&id=7&Itemid=218
Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru
Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>
Сводный каталог электронных библиотек. - <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). - <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; - <http://www.un.org/en/ecosoc/>

2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по направлению подготовки

Критерии оценивания компетенций и указаны в Приложении 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Приложении 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

3. Программа государственного экзамена по иностранному языку

3.1. Государственный экзамен по иностранному языку устно (в части вопросов) и письменно (в части выполнения заданий).

3.2. При сдаче государственного экзамена по иностранному языку выпускник должен продемонстрировать:

ПКр-3 Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции

ПКр-4 Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории

3.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен по иностранному языку:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Общая характеристика стран региона специализации	1.1 Природно-географическая характеристика страны и регионов Европы, говорящих на языке. 1.2 Дорожно-транспортная система страны. 1.3 История страны: наиболее значимые события и исторические деятели 1.4 Административно-территориальное деление страны. 1.5 Лингвистические особенности страны Язык региона специализации – итальянский 1.1.La regione geografica italiana 1.2. Le vie di comunicazione e la rete delle infrastrutture di trasporti 1.3.L'Italia: la storia. Fatti e persone di maggior rilievo 1.4. L'ordinamento dello Stato italiano. Le suddivisioni amministrative 1.5. Il profilo linguistico d'Italia
2	ЕС и Россия	2.1 ЕС: история, законы, институты 2.2 Защита прав человека 2.3 международные проекты сотрудничества России и стран Европы 2.4 Актуальные проблемы отношений России и ЕС 2.5 Экология Язык региона специализации – итальянский 2.1.L'Unione Europea: storia, istituzioni, ordinamento giuridico e politico; 2.2. I diritti umani 2.3. Russia e Europa: lo sviluppo dei rapporti (progetti) bilaterali e internazionali 2.4. Russia-UE: problemi dell'oggi e prospettivi 2.5. L'ecologia e lo sviluppo sostenibile
3	Политика и право	3.1 Политическая система, политические процессы, политическая культура страны 3.2 Конституция страны 3.3 Выборы 3.4 СМИ и власть 3.5 Внешняя политика

		<p>Язык региона специализации – итальянский</p> <p>3.1. Il sistema, lo sviluppo e le tendenze dell'attività politica, la cultura politica d'Italia</p> <p>3.2. La Costituzione della Repubblica Italiana</p> <p>3.3. Le elezioni</p> <p>3.4. L'Italia e i mass-media: i legami tra potere politico, media e comunicazione</p> <p>3.5. La politica estera italiana</p>
4	Социально – экономическое развитие страны	<p>4.1 Экономика страны и экономическая специализация регионов страны</p> <p>4.2 Региональная политика в ЕС и стране</p> <p>4.3 Индекс человеческого развития стран Европы, уровень жизни населения страны</p> <p>4.4 Рынок труда и занятость в стране</p> <p>4.5 Демография и миграция</p> <p>Язык региона специализации – итальянский</p> <p>4.1. L'economia d'Italia e la specializzazione economica dei territori (regioni e comuni) italiani</p> <p>4.2. UE-Italia: La politica regionale</p> <p>4.3. Europa-Italia: indice dello sviluppo umano, costo della vita</p> <p>4.4. Il mercato della manodopera e occupazione in Italia</p> <p>4.5. Il processo demografico: i flussi migratori e i migranti</p>
5	Культура, образование страны, наука,	<p>5.1 Система образования в стране</p> <p>5.2 Основные достижения в науке и технике</p> <p>5.3 Этнические и религиозные особенности страны и стран, говорящих на языке</p> <p>5.4 Объекты ЮНЕСКО на территории страны</p> <p>5.5 Социально – политическая мысль</p> <p>Язык региона специализации – итальянский</p> <p>5.1. Il sistema di formazione italiano</p> <p>5.2. Le acquisizioni della scienza e tecnica</p> <p>5.3. Qualità etniche e religiose in Italia e nei Paesi limotrofi (Svizzera, Francia, Slovenia, Croazia)</p> <p>5.4. Patrimoni dell'umanita (patrimoni dell'UNESCO) in Italia</p> <p>5.5. Il pensiero politico e sociale</p>

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовить вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен по языку региона специализации, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Перечень вопросов государственного экзамена по иностранному языку

1. Природно-географическая характеристика страны и регионов Европы, говорящих на языке.
2. Дорожно-транспортная система страны.
3. История страны: наиболее значимые события и исторические деятели
4. Административно-территориальное деление страны.
5. Лингвистические особенности страны

6. Бенчмаркинг международного проекта)
7. ЕС: история, законы, институты
8. Защита прав человека
9. Международные проекты сотрудничества России и стран Европы
10. Актуальные проблемы отношений России и ЕС
11. Экология
12. Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом)
13. Политическая система, политические процессы, политическая культура страны
14. Конституция страны (региона) специализации
15. -Выборы в стране (регионе) специализации
16. СМИ и власть
17. Внешняя политика
18. Формирование общественного мнения)
19. Экономика страны и экономическая специализация регионов страны
20. Региональная политика в ЕС и стране
21. Индекс человеческого развития стран Европы, уровень жизни населения страны (региона) специализации
22. Рынок труда и занятость в стране (регионе) специализации
23. Демография и миграция
24. PR международных проектов и программ)
25. Система образования в стране
26. Основные достижения в науке и технике
27. Этнические и религиозные особенности страны и стран, говорящих на языке
28. Объекты ЮНЕСКО на территории страны
29. Социально – политическая мысль страны (региона) специализации

Типовые задания:

итальянский язык

Тест.

Ti presentiamo una trasmissione radiofonica. Ascolta il testo. Poi rispondi alle seguenti domande

1. Qual è il requisito fondamentale per l'attività delle imprese alimentari?
2. Che cosa sostiene Annalisa Cicerchia a proposito del ruolo dei biologi e dei tecnologi alimentari?
3. Quali sono i compiti dell'European food safety authority (Agenzia europea sulla qualità del cibo) recentemente costituita a Parma?
4. Secondo Luigi Rossi di Montelera qual è la distinzione tra sicurezza e qualità alimentare?
5. Per un'azienda alimentare, quali potrebbero essere le conseguenze di un problema relativo alla sicurezza?
6. Perché, secondo Luigi Rossi di Montelera, è importante un intervento istituzionale in materia di tutela della sicurezza?

Текст.

Milano. Il nostro musicista più stimato all'estero, il cantautore applaudito da più generazioni, l'uomo che ha regalato canzoni a mezza Italia che canta – da Celentano a Fiorella Mannoia – Paolo Conte, insomma, continua a riempire i teatri, a vendere dischi, a regalarci le emozioni di sempre. Con un piccolo particolare: da anni, di capolavori Paolo Conte non ne scrive più.

Attaccato alla solita sigaretta, nel camerino di un teatro milanese, in sottofondo un sassofono che prova Hemingway, Conte ammette di non essere più quello di una volta, fa i conti con l'umano, inevitabile esaurirsi di una vena, e si confronta con un tema che provocherebbe reazioni brusche in molti suoi colleghi musicisti: l'ispirazione se ne va. Ma lo fa senza rabbia né rimpianto, giurando di avere dalla sua parte la serenità degli anni e il giusto originario di riscrivere ciò che è

già scritto, di reinventare ciò che è già inventato.

“Parliamo di ispirazione”.

“Un tema misterioso”

“E’ vero che la sua vena se n’è andata?”

“Mah... certo, mi piacerebbe avere l’ispirazione che avevo a vent’anni. Ma come si fa? Ho dato fondo a tutti i miei miti, alle leggende che mi interessavano: gli uomini in bicicletta, le donne, le automobili che mi affascinavano, certi paesaggi. C’è un serbatoio che fatalmente si esaurisce, ed è inutile fingere che non sia così!”

“Lo scrittore Garcia Marquez ha detto che si passa la prima parte della vita a vivere, la seconda a raccontare. E’ così anche per un cantautore?”

“In generale non lo so, per me di sicuro è stato così: perché io non so cantare l’attualità, non so cosa farmene, per me non è raccontabile. Io devo aspettare che una storia o una emozione siano sedimentate dentro di me, che le parole per raccontarle entrino pian piano nel mio vocabolario. Questo richiede tempo, e probabilmente fa sì che a un certo punto della propria carriera ci si possa sentire svuotati. Poi ci può anche essere da parte mia una componente di pigrizia, o un problema di forma, come per i giocatori di calcio. Si possono attraversare momenti in cui si è in credito di ispirazione”.

“Avere scritto dei capolavori può diventare un limite? Quando si è scritto una canzone così bella come “Sotto le stelle del jazz” non è inevitabile dire: una così non la scriverò più?”

“C’è questo timore, questa sorta di blocco. Ma è un blocco che nasce non tanto dentro di me, ma dalla presumibile aspettativa degli altri. Pensi che gli altri ti vogliano ancora così, e invece tu così non lo sarai più. Ma dentro di te c’è allo stesso tempo la voglia di continuare a sperimentare. Io non ho dei programmi eclatanti, per me il programma è sempre quello di scrivere una canzone migliore delle precedenti. La tendenza è quella. Ma naturalmente non è detto che sia possibile, e questo non mi da fastidio. A dare a volte fastidio è più che altro l’aspettativa della gente, il fatto che gli altri ti aspettino, anzi ti pretendano in un certo modo. Ma siccome siamo degli spiriti liberi, alla fine ce ne infischiamo”.

“Ha mai provato l’angoscia del foglio bianco, del blocco?”

“Sì, l’angoscia del foglio bianco a volte c’è. Ma l’importante è non farsi prendere dalla fretta. E se la casa discografica ti spinge perché ha i suoi programmi, pazienza! Aspetteranno”.

“E non ha mai scritto canzoni che non riscriverebbe?”

“Non rinnego niente di quello che ho scritto. Certo ci sono canzoni che fin da subito, fin dal momento in cui le stai scrivendo, ti rendi conto che hanno un peso minore di altre. Insomma, che non diventeranno le canzoni che la gente canta sotto la doccia”.

“E se dovesse sceglierla lei, la sua canzone che tra cinquant’anni qualcuno canterà ancora?”

“Ci sono canzoni che mi rappresentano meglio, quelle che ai concerti mi chiedono sempre. Ma ce n’è anche qualcuna un po’ segreta, nascosta nel mio gusto personale, cui sono legato in modo particolare. Non perché sia collegata a un episodio o un altro della mia vita, visto che, come spiego spesso, io non faccio dell’autobiografia, ma perché c’è una segretezza stilistica che mi piace, e che magari all’esterno non viene colta”.

“Come si fa a riconoscere l’arrivo dell’ispirazione?”

“Credo che dal punto di vista psicologico sia un meccanismo complicato. Serve, come ho detto, che sia passato del tempo dal momento in cui, magari a mille chilometri di distanza, hai immaginato un’immagine, un’emozione. E quando unisci a scrivere non è affatto detto che tu sia dello stesso umore. Per raccontare un momento di tristezza o di malinconia devi averlo vissuto. Ma nel momento in cui scrivi non puoi essere triste, ti devi essere liberato del peso di una tensione”.

“Ci sono ore del giorno in cui questo le accade più spesso?”

“La musica arriva per prima, quasi sempre di notte, nel silenzio, da solo davanti al pianoforte. Le parole invece saltano fuori in qualunque momento, all’improvviso, un’idea che ti appunti in un foglietto al volo”.

“Lei ha detto in un’intervista che oggi si diverte più a riarrangiare vecchie canzoni che a

scrivene nuove. Ma non è un'attività più povera?"

“Ma no, in fondo arrangiare una vecchia canzone ti dà una cosa che per la mia mentalità è piacevole, ed è la possibilità di stare vicino a qualcosa che magari non è arte, ma è artigianato. L'artigianato ha di bello che è fisico: se pensi agli strumenti, alla loro coloritura, se entri nel loro linguaggio, e questo non appartiene al gusto della composizione, allora ti puoi anche divertire. Ti fai compagnia, senti di essere abbastanza utile a te stesso. Poi, quando arriva l'ispirazione, allora ti chiudi in solitudine e dici: dai, forse ci siamo”.

“A lei l'ispirazione tornerà?”

“Io spero tanto di sì. Vede, con un pò di buona volontà ho deciso di darmi una regola: che l'appetito vien mangiando. E direi che l'appetito sta cominciando a venirmi”.

Le seguenti frasi riguardano il testo che hai letto. Competa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. Quando hai eseguito la prova, DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL “GOGLIO DELLE RISPOSTE”. Segna la casella corrispondente alla tua scelta.

3.5 Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена по иностранному языку

Итальянский язык

Основная литература

1. Алекберова И.Э. Итальянский язык. *Lingua italiana in pratica* [Электронный ресурс] : практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 160 с. — 978-5-98704-828-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51862.html>

2. Воронец С.М. *Tutto l'italiano: Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка* [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Воронец, А.Н. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2014. — 384 с. — 978-5-94962-230-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/42403.html>

3. Карулин, Ю. А. *Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для академического бакалавриата* / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00895-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9F91135-5AB0-4B67-9245-DBE373CAFA3F.

Дополнительная литература

1. Ермакова И. В. *Итальянский язык за 100 часов* / Ермакова, Ирина Валерьевна. - М. : Высшая школа, 1990. - 272 с.

2. Ермакова И. В. *Итальянский язык за 100 часов* / Ермакова, Ирина Валерьевна. - М. : Высшая школа, 1990. - 272 с.

3. Карлова А.А. *Интенсивный курс итальянского языка* [Электронный ресурс] / А.А. Карлова, И.Г. Константинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 608 с. — 978-5-9925-0784-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19444.html>

4. Карлова А.А. *Интенсивный курс итальянского языка* [Электронный ресурс] / А.А. Карлова, И.Г. Константинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 608 с. — 978-5-9925-0784-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19444.html>

5. Маркова Н.Е. *Итальянский язык* [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Страноведение» / Н.Е. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 124 с. — 978-5-903983-17-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11269.html>

6. Маркова Н.Е. *Итальянский язык* [Электронный ресурс] : учебное пособие по

курсу «Страноведение» / Н.Е. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 124 с. — 978-5-903983-17-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11269.html>

7. Розенталь, Д. Э. Итальянский язык : учебник для вузов / Д. Э. Розенталь. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Изд-во литературы на иностранных языках, 1957. - 503 с.

8. Розенталь, Д. Э. Итальянский язык : учебник для вузов / Д. Э. Розенталь. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Изд-во литературы на иностранных языках, 1957. - 503 с.

9. Тюленева Т.Е. Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Тюленева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, КОРОНА Принт, 2012. — 272 с. — 978-5-9925-0340-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44516.html>

10. Тюленева Т.Е. Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Тюленева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, КОРОНА Принт, 2012. — 272 с. — 978-5-9925-0340-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/44516.html>

11. Хорошилова Н.В. Система прошедших времен в итальянском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Хорошилова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23659.html>

12. Хорошилова Н.В. Учебно-методическое пособие по итальянскому языку [Электронный ресурс] / Н.В. Хорошилова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23662.html>

Список нормативных правовых документов

Венская конвенция о дипломатических сношениях

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)

Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г..

Устав Организации Объединенных Наций (г. Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).

Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.)

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.

Международный пакт от 16 декабря 1966 г. "О гражданских и политических правах

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.

Глобальная стратегия Европейского Союза по внешней политике и политике безопасности

Декларации "О принципах международного права" 1970 г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.

Договор об Антарктике 1959 г.

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.

Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.

Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.

Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.

Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.

Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.

Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ.

Консульский устав Российской Федерации. Федеральный закон от 5 июля 2010 года №154-ФЗ.

О гражданстве Российской Федерации Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 4 января 1999 года №4-ФЗ.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №115-ФЗ.

О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640

О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478

О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605.

О Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683.

Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2015-2018 гг.

ISO 10014. Управление качеством — Указания по получению финансовых и экономических выгод.

ISO/IEC 12207:1995 «Information Technology — Software Life Cycle Processes» (информационные технологии – жизненный цикл программного обеспечения), ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем

Интернет ресурсы и справочные системы:

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>
15. Gesetze im Internet. Режим доступа: www.gesetze-im-internet.de
16. Grundgesetz. Режим доступа: www.bundestag.de/grundgesetz
17. Goethe Institut. Режим доступа: www.goethe.de
18. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Режим доступа: www.mid.ru
19. Auswärtiges Amt. Режим доступа: www.auswaertiges-amt.de
20. Die Bundesregierung. Режим доступа: www.bundesregierung.de
21. В помощь изучающим немецкий язык. Статьи по разным темам. Режим доступа: <https://www.blog.de>
22. В помощь изучающим немецкий язык. Грамматика. Режим доступа: <http://www.nthuleen.com/teach/grammar>
23. В помощь изучающим немецкий язык. Актуальные события в Германии и в мире. Режим доступа: <http://www.tagesschau.de/>
24. В помощь изучающим немецкий язык. Изучение немецкого языка онлайн. Режим доступа: <https://www.deutsch-lernen.com/>
25. Сайт Института Сервантеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cvc.cervantes.es>
26. AulaDiez español online (испанский сайт с грамматическими ресурсами) Режим доступа: <http://www.auladiez.com>
27. Zona ele (сайт с упражнениями и тестовыми заданиями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zonaele.com>
28. Сайт с доступом к аудио материалам на испанском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://efe.practicaespañol.es>
29. Сайт Испанской Королевской Академии [Электронный ресурс]. Режим доступа:

www.rae.es

30. Газета испанского издания “El País” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elpais.com>
31. Периодическое издание Мадрида “Noticias” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.abc.es>
32. Газета “El día” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eldia.com.ar>

3.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Критерии оценивания компетенций и указаны в Приложении 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Приложении 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Перечень профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

ПКр-1 способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями

ПКр-2 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы

ПКр-6 Способен анализировать большой объем информации

ПКр-7 Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств

ПКр-8 Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события

ПКр-9 Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)

ПКр-10 Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования

ПКр-11 Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

ДПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ДПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации

ДПК-6 Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

4.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании

выпускающей кафедры и, как правило, продолжает тему научно-исследовательской работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом Института государственной службы и управления и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление (форма приведена в приложении 1).

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускающая кафедра формирует планы-графики подготовки ВКР (форма приведена в приложении 2).

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (форма приведена в приложении 3).

4.2.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Академии.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (форма отзыва приведена в Приложении 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

4.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

4.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов, выполнивших выпускную квалификационную работу совместно);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

4.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

4.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а

также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Декану Факультета международного
регионоведения и регионального управления
Института государственной службы и
управления РАНХиГС
Т.В. Пановой

(ФИО студента)

студента 4 курса очной формы обучения
направление подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение
№ учебной группы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по
следующей теме: _____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в
соответствующей области профессиональной деятельности и на конкретном объекте
профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы _____

Прошу назначить руководителем ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись обучающегося) (ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

ПЛАН – ГРАФИК

Подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР)

обучающегося 4 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР _____ / _____
*(подпись) (Фамилия И.О., должность,
ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

(подпись обучающегося(ихся))

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Факультет международного регионоведения и регионального управления
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студента _____ группы очной формы обучения

фамилия имя отчество студента

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил:
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

**«ГУМАНИТАРНАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»**

Автор:

обучающийся группы
очной формы обучения

(подпись)

Петров Михаил Григорьевич

Руководитель:

доцент кафедры зарубежного
регионоведения Факультета
международного регионоведения и
регионального управления ИГСУ,
кандидат исторических наук, доцент

(подпись)

Алексеева Елена Анатольевна

Москва, 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа «Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)»

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

« _____
_____ »

обучающегося 4 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель ВКР: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы: _____

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя ВКР)