

УТВЕРЖДЕН  
решением ученого совета Института  
государственной службы и управления  
Протокол № 1  
от «17» августа 2023 г.

**Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) «Управление международными проектами и  
программами (с углубленным изучением иностранных языков)»**

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.**

1. Человеческий капитал как фактор развития национальной экономики
2. Культурная дипломатия как инструмент продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка и культуры в современном мире/странах
3. Общественная дипломатия как инструмент формирования имиджа
4. "Западный" и "восточный" типы деловых культур в командах международных проектов
5. Реализация проектов брендинга территорий: опыт страны (по выбору студента)
6. Языковые конфликты и пути их решения: опыт страны (по выбору студента)
7. Деятельность международных организаций (Азия, Европа, постсоветское пространство)
8. Двусторонние отношения между странами, внутривнутриполитические (внутриэкономические) структуры и внешняя политика (партии, ведомства, корпорации)
9. Развитие и деградация социального государства
10. Социально-экономическое значение объектов природного и культурного наследия для развития региона/страны (страны Азии, Европы и их регионы, страны-соседи России)
11. Влияние Брекзита на развитие приграничных районов Соединенного королевства и Ирландии
12. Современные этно-конфессиональные процессы в стране/регионе (страны Азии, Европы и их регионы, страны-соседи России)
13. Достижение целей устойчивого развития в стране/регионе
14. Развитие административно-территориального устройства стран Европейского Союза в конце XX – начале XXI вв.
15. Динамика функций государственных границ стран Европы в конце XX – начале XXI вв.
16. Роль первичных отраслей хозяйства в социально-экономическом развитии страны/региона (страны Европы и их регионы, страны-соседи России)
17. Международные интеграционные процессы в современной Европе (на примере стран Балтийского региона)
18. Трансформация еврорегионов в конце XX – начале XXI вв.
19. Современные явления сецессии в зависимых территориях стран Европы
20. Интернационализация высшего образования
21. Миграционные процессы (страны Азии, Европы и их регионы, страны-соседи России)
22. Модели благосостояния
23. Реализация концепции "Умный город"
24. Модели, факторы, инструменты, актуальные направления международного сотрудничества
25. Проблемы интернационализации образования и науки
26. Трансформация общественно-политической, социально-экономической реальности
27. Социальные и политические проблемы развития информационного общества, общества знаний
28. Модели, инструменты, эффективность региональной политики
29. Межрегиональное неравенство. Новые факторы неравенства и виды неравенств. Методы оценки неравенства регионов

30. Динамические модели политики. Кризисы, изменения, революции, реформы, гражданские войны
31. Политическая стабильность и дестабилизации.
32. Политические процессы, политические институты, политические технологии
33. Международные коммуникации
34. Историческая память
35. Историко-политические проблемы
36. Внешнеполитическая деятельность религиозных институтов
37. Двустороннее (межгосударственное) сотрудничество: политические, экономические, военно-политические, гуманитарные аспекты
38. Проблемы региональной и глобальной безопасности
39. Особенности функционирования и трансформации региональных подсистем современных международных отношений (Евроатлантический регион)
40. Политические процессы, институты, политические системы, политические культуры, массовые коммуникации

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно.**

1. Технологии формирования общественного мнения (на примере стран по выбору студентов)
2. Процессы социальной мобильности (на примере стран по выбору студентов)
3. Обеспечение легитимности правящих режимов: сравнительный анализ
4. Влияние миграции на общественно-политические процессы страны (по выбору студентов)
5. Инструменты формирования общественного доверия к институтам власти (на примере стран по выбору студентов)
6. Сравнительный анализ инструментов публичной дипломатии (на примере двух стран)
7. Политические риски международного сотрудничества (на примере двух стран)
8. Инструменты формирования международного имиджа (на примере страны по выбору студентов)