

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета Института  
государственной службы и управления

Протокол № 1

от 17 августа 2023 г.

И.о. директора Института государственной  
службы и управления  
Ф.Н. Корчагин



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль)  
Региональная политика и региональное управление (с углубленным  
изучением иностранных языков)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Москва, 2023 г.

Автор - составитель  
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления  
Института государственной службы и управления РАНХиГС Беляева О.И.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры регионального управления от «06» июня 2023 г. № 10а.

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленности (профилю) «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)».

Государственная итоговая аттестация включает:

Подготовку и сдачу государственного экзамена

Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена - устный.

Вид выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

- объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ОПК ОС-8 Способен применять технологии повышения конкурентоспособности России на основе оценки потенциала и ресурсов регионов
- ОПК-ОС 9 Способен применять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов
- ПКо-1 Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки
- ПКо-2 Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности
- ПКо-3 Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации
- ПКо-4 Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике
- ПКо-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты
- ПКо-6 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта
- ПКо-7 Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту регионального политического, социального, экономического и культурного развития, представления и защите содержания проекта
- ПКо-8 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления
- ПКо-9 Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики
- ПКо-10 Способен участвовать в формировании, разработке и продвижении регионального бренда и имиджа
- ПКо-11 Способен участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
- ПКо-12 Способен создавать медиаматериалы (вербальные, аудио-, видео-) информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного

	развития регионов
ПКо-13	Способен осуществлять деятельность в историко-культурной сфере на региональном уровне
ПКр-1	Способен разрабатывать экскурсионные программы, с учетом туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона
ПКр-2	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями
ПКр-3	Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации
ПКр-7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события
ПКр-9	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования
ПКр-10	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России
ДПК-2	Способен выступить в роли консультанта во время выборных кампаний
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона
ДПК-5	Способен применять механизмы международного и регионального сотрудничества для развития регионов России

## **2. Программа государственного экзамена**

**2.1. Государственный экзамен проводится устно в форме междисциплинарного экзамена.**

**2.2. При сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:**

**ПКр-4** Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории

**ПКр-8** Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события

**ДПК-1** Способен описывать общественно-политические реалии регионов России

**ДПК-2** Способен выступить в роли консультанта во время выборных кампаний

**ДПК-3** Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России

**ДПК-4** Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона

**ДПК-5** Способен применять механизмы международного и регионального сотрудничества для развития регионов России

### 1.3. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Методы и методология регионоведения	<p>Понятие и признаки государства. Исторический генезис государства. Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Понятие и сущность государственного управления. Основные цели государственного управления: экономические, общественно-политические, социальные, социокультурные, духовные.</p> <p>Содержание общественных процессов в современной России: динамика и тенденции.</p> <p>Задачи государства в управлении общественными процессами.</p> <p>Определение понятия прогноз, прогнозирование; изучение различных методов прогнозирования; модели прогнозирования; экспертные методы оценки и прогнозирования; методы Делфи, методы фокусных групп; методы морфологического анализа, парных сравнений.</p> <p>Регионоведение как область научного и образовательного знания. Понятие региона. Классификация регионов. Причины растущего интереса к регионоведению. Страноведение и регионоведение. Понятия «регионализм» и «региональная парадигма».</p> <p>Основные регионообразующие факторы – природные, этно- конфессиональные, политические, социально-экономические, культурно- исторические. Проблема границ между регионами. Соотношение природных, административных, государственных, экономических и др. границ. Районирование в современной науке и практике. Комплексное районирование.</p> <p>Физико-географическое районирование. Зональные и азональные факторы географической дифференциации. Учение о географической зональности и классификация природных зон. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ. Регионализация отдельных компонентов природной среды. Классификация ландшафтов. Природные ресурсы как фактор регионализации. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации.</p>
2.	Общественно-политическое развитие	<p>Российская Федерация как демократическое федеративное государство, разнородное (сложносоставное) в этническом, культурном, религиозном, языковом отношении. Статус Российской Федерации. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Необходимость обеспечения</p>

		<p>взаимодействия социальных общностей и целостности государства. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Этапы становления Российской Федерации. Закрепление принципа федерализма в Конституции Российской Федерации. Договор о разграничении полномочий между федеральной властью и властью субъектов Федерации.</p> <p>Управление федеративным государством. Теория и практика разграничения полномочий и предметов ведения. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения: схема разграничения полномочий. Упорядочение взаимоотношений федеральных и региональных органов, организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Перспективы использования договорной формы в отношениях между Российской Федерацией и её субъектами.</p> <p>Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации: законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган и иные органы государственной власти субъекта, образуемые в соответствии с Конституцией или уставом субъекта Российской Федерации.</p> <p>Современное состояние федеративных отношений в России.</p> <p>Зарубежный опыт в области разграничения полномочий.</p>
3.	Социально-экономическое развитие	<p>Понятие «экономический рост». Типы экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Модели экономического роста. Ресурсы экономического роста. Многофакторная модель экономического роста. Двухфакторная модель экономического роста. Универсальные модели экономического роста. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.</p> <p>Реальные модели экономического роста. Кейнсианские модели: модель Домара, модель Харрода. Неоклассические модели: производственная функция. Необходимость государственного вмешательства и экономику. Сущность и типы государственного регулирования экономики. Основы государственного сектора.</p> <p>Функции государства в экономике рыночного типа. Основные направления реализации экономических функций государства.</p> <p>Система государственного регулирования экономики и ее элементы. Совершенствование системы государственного реагирования экономики.</p> <p>Границы государственного вмешательства в экономику. Требования конкурентного рынка к границам вмешательства государства в рыночную экономику</p>

		<p>Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики.</p> <p>Регион как система интересов. Механизмы формирования региональных интересов.</p> <p>Региональные интересы и федеративные отношения. Роль политических, экономических и этнических элит в формировании региональных интересов. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Программы социально-экономического развития регионов России. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России.</p>
4.	Этно-конфессиональные процессы	<p>Этнос, нация, этническая культура и межнациональные отношения как объекты изучения этнологической (этнографической) науки в России на рубеже XX в. Е. Кагаров, Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораз-Тан об объекте и предмете этнографии. Теоретическое значение работ С.М. Широкогорова, П.Ф. Преображенского, Ю.В. Бромлея, Л.Н. Гумилева для конституирования этноса в качестве основного объекта этнографической науки. Становление особого направления развития российской этнографии. Определение этноса, его основные признаки. Сущность этноса, его исторические формы. Теория этноса в трудах С.М. Широкогорова. Этническая общность как социально-биологический феномен.</p> <p>Теория этноса Ю.В. Бромлея. Типы этнических общностей. Характеристика формационного подхода. Этносоциальная природа этноса. О соотношении понятий «племя» - «народность» - «нация». Типы и формы межэтнической коммуникации. Этнос и субэтнос, «ядро» и периферия этноса. Информационная концепция этноса. Факторы устойчивости этнических общностей (этническое самосознание, территория, эндогамия).</p> <p>Теория этноса Л.Н. Гумилева. Концепция пассионарности. Теоретическое значение работ Ю.П. Аверкиевой, С.А. Арутюнова, Б.О. Долгих, Г.Н. Грачевой, Р.Ф. Итса, С.А. Токарева, С.П. Толстова, Н.Н. Чебоксарова, В.Н. Чернецова, для развития этнологической теории. Проблемы этноса и этнологической теории в 90-е гг. XX в. (В.А. Тишков, В.А. Михайлов, Р.Г. Абдулатипов и др.).</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>Основные теории происхождения религии. Основные функции религии. Формы первобытной религии. Политеистические религии древности. Социально-исторические условия и духовные предпосылки</p>



		<p>формирования мировых религий. Возникновение монотеистических религий: иудаизма, христианства, ислама, буддизма. Понятие «мировой религии». Основные типологические признаки мировых религий: универсализм и космополитизм, этическая направленность («религии спасения»), умиловительный характер культа; духовное (а не кровное) единство как основа религиозной общины; прозелитизм. Мировые религии как «религии Откровения».</p> <p>Начало нового этапа в развитии человеческой цивилизации и культуры с появлением мировых религий. Современная география распространения мировых религий.</p> <p>Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций. Религиозное возрождение как результат демократизации общественной жизни. Изменение конфессиональной структуры населения. Обострение межконфессиональных и внутриконфессиональных противоречий. Влияние религии на формирование региональной политической культуры.</p> <p>Национальные интересы, этнопсихологические установки, ценностные ориентации, вкусы в традициях и обычаях, эмоционально-психологических реализациях и исторической памяти, учет их в регулировании межнациональных отношений.</p> <p>Национальная культура как система ценностных категорий. Место религии, национально-религиозных традиций в цикле национальных ценностей.</p> <p>Общая культура личности, влияние ее на национальные ценностные установки. Психология предрассудков и предубеждений. Ценностные ориентации личности, их взаимосвязь с национально-групповыми ценностными ориентациями.</p> <p>Межличностные и межнациональные отношения в контексте ценностных ориентаций народов.</p> <p>Подходы к этнической идентичности в социологическом познании. Концепции «примордиализма» и «конструктивизма» на сущность национального самосознания. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы, их влияние на этническую идентичность. Объединительные этнические процессы этническая консолидация, этническая ассимиляция и межэтническая интеграция.</p> <p>Социальные механизмы этнических стереотипов: национальное самосознание, осознание соседних этносов, амбивалентная направленность.</p> <p>Социологические концепции и подходы к пониманию этнических конфликтов в обществе. Межэтнические конфликты как форма гражданского противостояния</p> <p>Межэтническая напряженность и конфликты в</p>
--	--	--

		<p>обществе. Глобальные, региональные, локальные, групповые этнические конфликты. Стадии этнического конфликта и система мер по урегулированию этнических конфликтов. Опыт разрешения этнических конфликтов в европейских странах и на постсоветском пространстве</p>
5.	Культурно-исторические процессы	<p>Национально-культурная специфика языка. Реалии (этнографические лакуны). Лингвострановедческие аспекты МКК. Национально-специфические концепты; абсолютная лакунарность национально-специфических концептов. МКК и лексическая эквивалентность: интернациональные слова, «псевдо-эквиваленты», «ложные друзья переводчика». Национально-культурное своеобразие неспецифических концептов (относительная межъязыковая лексическая лакунарность, частичная эквивалентность). Учение о «внутренней форме» («ближайшем этимологическом значении») лексических единиц и национально-специфическое «семантическое картирование» мира. Национально-культурная специфика вторичного семиозиса.</p> <p>Производные слова и переносные значения; языковая метафорика и метонимия. Национально-культурная тематичность. Национально-культурная специфика «дальнейшего этимологического значения». Лингвокультурологические аспекты этимологии. Понятие «мифологемы» в этнолингвистике и лингвокультурологии. Национально-культурные особенности интертекстуальности (прецедентности). «Прецедентологемы» в аспекте МКК. Расхождения в фондах прецедентных текстов разных лингвокультурных общностей. Проблема гетероглоссии как лингвокультурный фактор. Национально-культурное своеобразие концептуальной метафорики и метонимии. Национально-культурное своеобразие лексической прагматики: расхождения образно-символических, оценочных и стилистических коннотаций переводческих эквивалентов. Ассоциативный эксперимент в психоллингвистике и выявление национально-специфичных коннотаций в лексических системах языков.</p> <p>Сопоставительный лингво-культурный анализ английского и русского языков. Социокультурные характеристики современного общества и проблемы коммуникации (процессы миграции и эмиграции, смешанные браки, обучение за рубежом, массовая и поп-культура). Проблемы формирования билингвальной (полилингвальной) и бикультурной (поликультурной) личности. Процессы конвергенции и дивергенции, поиски культурной и национально-культурной самоидентичности. Понятие интеркультуры. Роль переводчика в формировании</p>

		<p>«третьей культуры».</p> <p>Язык как средство трансляции культуры. Двуязычие и многоязычие в современном мире. Языковая и культурная интерференция/трансференция. Оправданные и неоправданные заимствования. Понятия «кодового смешения» и «кодового переключения». Проблема глобализации английского языка. Английский язык как мировой язык, «глобальный» язык в концепции Д. Кристала. Анализ языковых инноваций, вызванных взаимодействием русскоязычной и англоязычной культур. Взаимодействие языков и интеграция культур в современных условиях.</p>
б..	Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации	<p>Межрегиональное сотрудничество в постсоветском пространстве. СНГ как межгосударственное объединение. Алма-Атинская декларация о создании СНГ от 21 декабря 1991 года. Устав Содружества Независимых Государств (СНГ). Органы по координации деятельности СНГ. Совет глав государств, исполком СНГ. Межпарламентская Ассамблея стран-участников СНГ. Соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП) от 19 сентября 2003 г. между Россией, Украиной, Беларуссией и Казахстаном.</p> <p>Союзное государство Беларуси и России. Пределы и возможности экономической и политической интеграции в условиях различных моделей развития политических режимов в России и Беларуссии. Перспективы развития Союзного государства России и Беларуси.</p> <p>Опыт регионального развития Евросоюза. Маастрихтский Договор о создании Евросоюза 1992 г. Основные цели и задачи интеграции стран Евросоюза. Особенности проведения региональной политики в странах Евросоюза. Европейские регионы как важный инструмент европейской интеграции и децентрализации власти. Статус Комитета регионов ЕС и его основные функции и направления деятельности. Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма. Основные проблемы межрегионального сотрудничества приграничных регионов России и Евросоюза.</p> <p>Евразийский регион: сущность, понятие. Физико-географическое положение Евразийского региона. Исторические особенности формирования России как евразийского пространства. Древнерусская субэтносистема. Кавказская субэтносистема. Западнохристианская субэтносистема. Азиатская субэтносистем.</p> <p>Теоретические концепции евразийства. Социально-экономические и культурологические аспекты развития</p>

		<p>Евразийского региона. Основные интеграционные структуры в евразийском пространстве.</p> <p>Формы внешнеэкономического сотрудничества, экономические связи России с новыми независимыми государствами, экономические связи России со странами СНГ, Восточной Европы, КНР, КНДР, МНР, США и Кубой, странами Латинской Америки, внешнеэкономические связи России с развитыми странами и развивающимися странами.</p> <p>Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы и проблемы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации.</p>
--	--	--

#### **2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовить вопросы и задания, выносимые на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

#### **Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Тюркские народы России: расселение, этнические и религиозные особенности
2. Формирование, принятие и расходование бюджета муниципального образования. Межбюджетные отношения
3. Народы Сибири: расселение, этногенез, этническая история
4. Формирование, принятие и расходование бюджета Российской Федерации. Регионы-доноры и регионы-реципиенты.
5. Народы Северного Кавказа: расселение, многообразие, этнические и религиозные особенности
6. Экономический район, его соотношение с культурными (цивилизационными) и историческими районами. Территориальная организация и районирование экономики России: факторы и современные тенденции регионального развития, современные типологии регионального развития
7. Проектный подход в системе регионального управления: сущность, цели и задачи
8. Государственная политика регионального развития: понятие, правовое регулирование, цели и задачи. Инструменты политики регионального развития в Российской Федерации.
9. Центральный и Северо-Западный федеральные округа: сравнительная характеристика социально-экономического положения, актуальные проблемы и перспективы развития
10. Региональные особенности электорального поведения избирателей в России
11. Сибирский и Дальневосточный федеральные округа: сравнительная характеристика социально-экономического положения, актуальные проблемы и перспективы развития
12. Социологические методы в региональных исследованиях: виды, назначение
13. Конфессиональный портрет России

14. Программный подход в государственном управлении
15. Славянские народы: общая характеристика. Восточнославянские народы: расселение, численность, расовые типы, языки, этническая история
16. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России
17. Приволжский и Уральский федеральные округа: сравнительная характеристика социально-экономического положения, актуальные проблемы и перспективы развития
18. Общественное мнение: методы оценки, методы его формирования в регионе
19. Финно-угорские народы России: характеристика, расселение, численность
20. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: нормативное правовое обеспечение, методика разработки, критерии эффективности реализации стратегии
21. Южный и Северо-Кавказский федеральные округа: сравнительная характеристика социально-экономического положения, актуальные проблемы и перспективы развития
22. Цели, принципы и модели региональной политики в Российской Федерации.
23. Проблемы интеграции регионов. Региональные интеграционные объединения.
24. Приоритеты социально-экономического развития регионов России: общие и особенные (на примере региона по выбору студента)
25. Государственное регулирование экономики: понятие, механизмы, методы, формы
26. Информационное пространство и информационная безопасность России
27. Географическая лимнология. Роль и динамика границ на территории
28. Налоговая система Российской Федерации: понятие, элементы и структура
29. Регионоведение как отрасль научного знания. Основные категории регионоведения
30. Межрегиональные экономические связи
31. Методологические основы регионоведения: концепции (парадигмы) и подходы
32. Разграничение полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
33. Промышленность как фактор регионализации. Старые и новые промышленные районы
34. Система органов государственной власти в Российской Федерации
35. Природно-сырьевые ресурсы России. География экспортно-импортных потоков природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие регионов России
36. Роль системообразующих политических партий в развитии современной России
37. Критерии экономического развития регионов России. Группы регионов по уровню экономического развития
38. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
39. Разделение властей в условиях российского федерализма
40. Программы и проекты социально-экономического развития регионов России
41. Характеристика трудовых ресурсов. Особенности размещения трудовых ресурсов в регионах России
42. Концепция устойчивого развития территорий: основные положения, цели, задачи, принципы. Обеспечение устойчивого развития регионов
43. Аграрный сектор как фактор регионализации территории России. Сходства и различия сельскохозяйственных районов
44. Характеристика и значение концепции «русского мира»

45. Местное самоуправление: понятие, формы реализации, полномочия органов МСУ
46. Планирование и прогнозирование региональных социально-экономических процессов
47. Экономические циклы. Экономический рост
48. Социальная политика в Российской Федерации: сущность, направления, инструменты реализации, проблемы
49. Потенциал российской экономики: структура и характеристики основных элементов потенциала
50. Региональные элиты: процесс формирования, структура, механизмы их взаимодействия
51. Факторы конкурентоспособности региона. Механизмы повышения конкурентоспособности региона
52. Социальная структура российского общества: стратификация и дифференциация, социальная мобильность
53. Демографические факторы регионализации России. Демографическая ситуация и миграционная политика в России
54. Международные экономические связи регионов. Приграничное сотрудничество регионов России
55. Инвестиционная политика и инвестиционный потенциал России. Факторы развития иностранного бизнеса в регионах России
56. Контент-анализ и ивент-анализ в исследованиях региональных СМИ
57. Региональные политические процессы. Обеспечение политической стабильности в регионе
58. Сущность, классификация и предпочтения в особых (свободных) экономических зонах (ОЭЗ). Отличие ОЭЗ от территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).
59. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: приоритеты, цели и задачи
60. Маркетинг территорий: методы и значение в развитии территорий
61. Туристский потенциал регионов России: понятие, приоритеты, кластеры
62. Государственная национальная политика: нормативно-правовая база, цели, задачи, основные направления, инструменты реализации
63. Социальные изменения: понятие, виды, факторы их формирования
64. Имидж регионов России: понятие, структура, факторы и технологии формирования
65. Федеральные округа Российской Федерации: статус и роль в системе государственного управления
66. Региональная кластерная политика. Понятие кластера, виды кластеров, примеры в России
67. Региональные конфликты: сущность, движущие силы, способы разрешения
68. Отраслевая структура экономики современной России: динамика развития
69. Особенности и механизмы взаимодействия власти и общества. Взаимодействие власти и институтов гражданского общества
70. Понятие инновационного потенциала региона. Федеральная поддержка инновационной региональной политики

#### **Типовые задания:**

##### **Кейс №1. Териберка. Новая жизнь**

Териберка — рыбацкий поселок в Мурманской области в 2 километрах от Баренцева моря. После выхода в 2014 году фильма Андрея Звягинцева "Левиафан" у Териберки сложилась репутация самого гиблого места в России.

Териберка - это потрясающее по красоте место с уникальной экосистемой и разнообразными биоресурсами, которые дают море и тундра.

В европейской части России Териберка является единственным местом, куда можно добраться по автомобильной дороге, чтобы увидеть открытое Баренцево море и Северный Ледовитый океан. Благодаря постоянным ветрам село является хорошим местом для занятий кайтсёрфингом (в том числе зимним). Териберка благоприятна для просмотра северного сияния.

Исторически это рыбацкий поселок, где добывают треску, пикшу, морепродукты — северную креветку, исландский гребешок, морского ежа, камчатского краба... Эта местность также славится олениной, дикими грибами и ягодами (черника, морошка, вороника). Баренцево море — одно из самых соленых на Земле, вода которого имеет уникальный состав, обогащена селеном и другими микроэлементами, т.е. является источником пищевой соли.

Наибольшего развития посёлок Териберка достиг после окончания Великой Отечественной войны. В 1940-60-х годах здесь было уже два рыболовецких колхоза, две молочно-товарные фермы, птицеферма, около 2000 голов оленей, ферма по разведению американской норки, два рыбозавода, мастерские и склады Беломорской базы Гослова, на полную мощность работали и развивались судоремонтные мастерские, велось активное строительство жилья и объектов соцкультбыта, имелся стадион, Дом культуры, клубы судоремонтных мастерских и рыбозавода, пионерский клуб, две школы — начальная и восьмилетняя, интернат для детей из посёлков с побережья, больница, поликлиника, амбулатория, типография. Териберка была районным центром, довольно быстро развивалась и росла. Упадок в селе начался в 1960-х годах, когда центр района перенесли в Североморск, появились крупнотоннажные суда, флота ушли в океан, прибрежный промысел потерял своё значение, рыбопереработка, в связи с развитием рыбного порта и рыбокомбината в городе Мурманске, сошла на нет. По состоянию на 2010 г. в селе насчитывалось менее 1000 чел.

Основные проблемы поселка:

1. Закрытие рыболовецкой фабрики (с выходом закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»), что повлекло за собой массовую безработицу и отъезд малочисленного населения.
2. Разрушение дорог, коммунальных сетей, домов.
3. Отсутствие инфраструктуры.

С 2014 г. внимание бизнеса, власти и общественности привлечено к поселку, разработаны планы его развития.

Предлагаются следующие направления развития:

1. Возрождение рыболовецких промыслов, не попадающих под действие закона. Строительство рыбозаготовительного завода, принимающего продукцию от населения.
2. Строительство гостиниц, ресторанов поморской кухни.
3. Заготовка и выпуск замороженных ягод.
4. Организация автопробега «Москва-Териберка», выпуск короткометражного фильма о жителях города и их проблемах по результатам автопробега.
5. Проведение ежегодного Арктический фестиваль «Териберка. Новая жизнь». Основная идея фестиваля – привлечь всеобщее внимание к Териберке, показать потенциал посёлка, дать импульс к его развитию.
6. Разработка и внедрение проектов по реконструкции и модернизации поселка, строительству дорог, домов, восстановлению коммуникаций.

Задание:

1. Определите целевые аудитории предлагаемых направлений развития Териберки. Что даст каждое из предлагаемых направлений поселку и целевым аудиториям?

2. Какие направления развития, на ваш взгляд, являются приоритетными? Какие вы бы не рекомендовали к реализации? Ответ обоснуйте. Предложите свои направления развития.
3. Возможно ли с помощью указанных мероприятий изменить репутацию гиблого места Териберки?

### **Кейс №2. О создании ТОСЭР в Линево Новосибирской области»**

Комиссия при Минэкономразвития Российской Федерации одобрила заявку на создание территории опережающего социально-экономического развития в поселке Линево, сообщила пресс-служба правительства Новосибирской области. Заявка была подана в ноябре 2017 года в рамках реализации приоритетного проекта «Комплексное развитие моногородов».

Присвоение моногороду региона данного статуса позволит получить его резидентам льготные условия ведения предпринимательской деятельности и даст толчок к экономическому и социальному развитию территорий, позволит привлечь потенциальных инвесторов, что будет способствовать улучшению инвестиционной привлекательности региона.

Как напомнили в правительстве региона, команда р.п. Линево, прошедшая обучение управлению проектами развития моногорода, получила Гран-при по итогам защиты проекта развития р.п. Линево в РАНХиГС.

Приоритетный Проект «Комплексное развитие моногородов», разработанный по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина и утвержденный в ноябре 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, предусматривает создание в 100 моногородах страны территорий опережающего социально-экономического развития. Для всех моногородов предстоит разработать программы развития, включающие в том числе меры по диверсификации экономики, улучшению городской среды, развитию человеческого капитала.

#### **Задание:**

1. Каким именно нормативно-правовым актом регулируется статус и преференции для территории опережающего социально-экономического развития? (название, дата принятия).
2. Перечислите, какие льготные условия ведения предпринимательской деятельности для данной территории опережающего социально-экономического развития будут применяться?

### **Кейс №3. О развитии моногородов в Архангельской области**

В середине января Архангельскую область посетил генеральный директор федеральной некоммерческой организации «Фонд развития моногородов» Илья КРИВОГОВ. В интервью «БК» он рассказал, на какую сумму из 4,5 млрд рублей, распределяемых фондом, в 2018 году может рассчитывать наш регион, когда у нас появятся первые ТОРы и способен ли особый налоговый режим изменить экономику депрессивных территорий.

– Илья Викторович, чем занимается ваша организация?

– У нас несколько задач. Первая – подготовка инфраструктуры для нового бизнеса. Мы финансируем строительство дорог, объектов энергетики, водоснабжения – всего, чего не хватает для того, чтобы предприятие состоялось. Деньги на невозвратной основе поступают в регион, а он строит. Наш фонд, в свою очередь, финансируется из федерального бюджета: за время работы нам было предоставлено свыше 18 млрд рублей. В текущем году мы планируем распределить 4,5 млрд рублей, а в следующем – еще 4,6 млрд.

Также мы работаем как банк – можем дать кредит. Но только 40% от необходимых для реализации проекта средств, остальное – либо собственные финансы инициатора проекта,



либо средства другого банка. Это выгодные деньги – от 100 млн до миллиарда рублей под 5% годовых на срок до восьми лет. К нашим кредитам часто присоединяется Фонд развития промышленности (согласно информации с официального сайта, ФРП выдает займы от 50 до 500 млн рублей на срок до пяти лет под 5% годовых. – Прим. ред.), и конечная ставка получается очень выгодной.

В Архангельской области, правда, никто еще этим предложением не воспользовался. Мой выезд, в частности, и был связан с тем, чтобы как-то расшевелить здесь ситуацию. Потому что есть проекты, есть инвесторы, но они мало пользуются поддержкой государства.

– На какую сумму из 4,5 млрд рублей в этом году может рассчитывать Архангельская область?

– Среднюю сумму на регион не вычислить: предоставление субсидии и другой помощи зависит исключительно от инициативы заявителей. Есть проекты, на которые выделяется по 30 млн руб-лей, а, например, в Челябинской области мы строим инфраструктуру для тепличного комплекса на полтора миллиарда. При этом под сам проект инвестором взят кредит на 5 млрд рублей.

Первый проект в Архангельской области мы наметили с губернатором Игорем ОРЛОВЫМ в Североонежске (речь идет об инвестпроекте ООО «Форест» по развитию современного производства с глубокой переработкой древесины и выпуском пеллет. – Прим. ред.). Надеюсь, он в первом полугодии состоится.

По сути, проект уже начат, но с помощью нашего фонда и других институтов он может быть реализован в совершенно другом масштабе. Предполагается выпускать порядка 15 видов продукции. Молодые ребята с нуля создали бизнес на огромной площадке. Сейчас им нужно развиваться, но не хватает энергетики, сырья, не хватает дороги. По сырью мы договорились – возможность получать его будет предоставлена. По инфраструктуре все необходимое можем профинансировать.

Кроме того, они взяли заем под 10%, а у нас, как я говорил выше, можно получить под 5%. Они об этом не знали и сейчас готовят заявку на дополнительное финансирование, чтобы расширяться дальше. Площадка позволяет, спрос на продукцию колоссальный – контракты подписаны на многие месяцы вперед. На производстве используется современное оборудование. Я думаю, это устойчивый проект.

Третье направление – обучение. Оно в стадии оценки эффективности. На сегодняшний день мы обучили 1500 человек – это управленческие команды практически всех 319 моногородов России.

Задание:

— Каким нормативно-правовым актом регулируются поддержка моногородов в Российской Федерации? (название, дата принятия).

— Перечислите, какими преференциями будут пользоваться моногорода Архангельской области в соответствии с приоритетной программой «Комплексное развитие моногородов».

#### **Кейс №4. Статус и роль ЦИК**

По итогам выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации 18 сентября 2016 года, за ходом голосования наблюдала миссия по наблюдению за выборами БДИПЧ/ОБСЕ и отразила в своем отчете следующее замечание: ЦИК следует рассмотреть вопрос о проведении собственного мониторинга средств массовой информации во время избирательной кампании в целях выявления неравноправного и предвзятого освещения кампании и принятия эффективных мер в отношении нарушителей закона.

Задание:

1) Обязательно ли к исполнению данное замечание БДИПЧ/ОБСЕ для Центральной избирательной комиссии Российской Федерации?

- 2) Какие меры принимает ЦИК для мониторинга средств массовой информации во время избирательной кампании?
- 3) Действительно ли нет нормативного закрепления мониторинга средств массовой информации во время избирательной кампании?

#### **Кейс №5. Организация работы с населением**

В одном из субъектов федерации высшему должностному лицу департаментом внутренней политики администрации субъекта федерации был представлен отчет о социологическом исследовании, отражающий результаты общественного мнения об общественно-политической ситуации в регионе в период избирательной кампании.

Среди вопросов, отраженных в исследовании стоял вопрос об информировании граждан о деятельности органов государственной власти субъекта федерации – Законодательном собрании и Администрации. На вопрос: «Достаточно ли Вы информированы о деятельности Законодательного собрания региона?» 52% опрошенных ответили отрицательно. На вопрос: «Достаточно ли Вы информированы о деятельности Администрации региона?» 45% опрошенных ответили отрицательно.

**Задание:**

Какие меры необходимо принять высшему должностному лицу исходя из полученных данных?

#### **Кейс №6. Об изменении границ Дальневосточного и Сибирского федеральных округов**

3 ноября 2018 года был подписан Указ «О внесении изменений в перечень федеральных округов, утверждённый Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849». В соответствии с документом Республика Бурятия и Забайкальский край, входившие в состав Сибирского федерального округа, включены в состав Дальневосточного федерального округа. Сибирский федеральный округ стал соответственно на два региона меньше.

**Задание:**

1. Кто принял решение об изменении границ федеральных округов?
2. Какой новый состав Дальневосточного федерального округа в настоящее время?
2. Какие возможные преференции и последствия для регионов можно ожидать от внесенных изменений в структуру округов?

### **2.5 Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **Основная литература**

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н.Барциц.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.-512 с.

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н.Барциц.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.-544 с.

Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 381 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03062-4. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAB04369-4F5D-4D53-ADE5-4B3895A743CB](http://www.biblio-online.ru/book/AAB04369-4F5D-4D53-ADE5-4B3895A743CB).

Бочкарева, Е. А. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование : монография / Е.А. Бочкарева. - М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. - 101 с.

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 164 с. - (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-

05544-3. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210](http://www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210).

Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С.М. Вдовин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 154 с.

Вечернин Д. С. Правовое регулирование продвижения общественных интересов в органах государственной власти Российской Федерации / Д.С. Вечернин. - М. : Проспект, 2017. - 127 с.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06730-9. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C](http://www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C).

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. - 2-е изд., стер. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 484 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06763-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BEEF-C491378D9B16](http://www.biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BEEF-C491378D9B16).

Имяреков С. М. Стратегия Владимира Путина: модернизация российского государства и экономики / С.М. Имяреков; Российский университет кооперации ; Саранский корпоративный институт. - М. : Академический проект, 2017. - 500 с.

Киселева, Н. Н. Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровнях : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Э. Маркварт, И.В. Стародубровская; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 282 с.

Ливиненко, И. Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И.Л. Ливиненко. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 203 с.

Макаров, П. Ю. Управление интеллектуальным капиталом региона : монография / П.Ю. Макаров. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 152 с.

Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 142 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06262-5. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642](http://www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642).

Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0481-9. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7](http://www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7).

Райзберг Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 268 с.

Региональная политика : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Комлева [и др.]; Международный издательский центр "Город XXI век". - М., 2017. - 318 с.

Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации : монография / О.Н. Чувилова [и др.]. - М. : Проспект, 2017. - 96 с.

Сиваев С. Б. Государственно- и муниципально-частное партнерство в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э. Маркварт; РАНХиГС при Президенте РФ, Высшая школа государственного управления. - М. : Дело, 2018. - 404 с.

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. - 7-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 256 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07945-6. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8](http://www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8).

Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О.Ф. Быстров [и др.]; Институт управления и права. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 357 с.

Управление развитием инновационной деятельности в регионах России : монография / А.А. Харин [и др.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 212 с.

Чуб, А. А. Регионы России. Факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации : монография / А.А. Чуб; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 232 с.

Ягупа, Е. Г. Формирование и использование нематериального капитала региона (на примере Сибирского федерального округа) : монография / Е.Г. Ягупа; под науч. ред. Р. Н. Федосовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 238 с.

### **Дополнительная литература**

Ажеев И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. С. И. Носов - М.: Статут, 2014. - 391 с.

Акаткин Ю. М. Цифровая трансформация государственного управления. Датацентричность и семантическая интерперабельность : препринт / Ю.М. Акаткин, Е.Д. Ясиновская. - М. : ДПК Пресс, 2018. - 48 с.

Актуальные вопросы правового регулирования труда и социального обеспечения государственных служащих. : научно-практическое пособие / М.И. Акатнова [и др.]; под ред. П. Е. Морозова. - М. : Проспект, 2018. - 412 с.

Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A4B25671-D4DE-4FF4-855B-50E9CC6022CB&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A4B25671-D4DE-4FF4-855B-50E9CC6022CB&type=c_pub)]

Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.

Бахрах Д. Н. Административное право России: учебник - М.: Эксмо, 2011. - 622 с.

Бекашев К.А. Международное право - М.: Проспект, 2014. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54591](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54591)]

Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub)]

Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика : учебник - М.: Проспект, 2015. - 688 с.

Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (постатейный) / Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17595>]

Гапоненко А.Л. Теория управления : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ... / А. Л. Гапоненко, М. С. Савельева ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c_pub)]

Государственная и муниципальная служба. Учебник для бакалавров / Отв. ред. Охотский Е.В. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c_pub)]

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 276 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03605-3. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C](http://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C).

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 194 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03607-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B](http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B).

Государственное управление научно-инновационным развитием. Новое в мировой практике : монография / В.И. Кушлин [и др.]; отв. ред. В. И. Кушлин. - М. : Проспект, 2018. - 272 с.

Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства. Правовые проблемы / Е.П. Губин. - репр. изд. 2005 года. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 312 с.

Ерженин Р. В. Централизованная бухгалтерия в секторе государственного управления (теория и практика) : монография / Р.В. Ерженин; под науч. ред. Р. Д. Гутгарц. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 204 с.

Захарова М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики - М.: Проспект, 2015. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668)]

Казанник А. И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России : научно-практическое пособие / А.И. Казанник. - М. : Проспект, 2018. - 522 с.

Киреева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (постатейный) / Киреева Е.Ю., Голушков Д.И., Чершинцева Е.А., Бирюкова Т.А., Зенков М.Ю. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17821>]

Красинский В. В. Защита государственного суверенитета : монография / В.В. Красинский. - М. : НОРМА, 2018. - 608 с.

Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://urait.ru/catalog/pechatnye\\_izdaniya/27888/](http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/27888/)]

Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1EB1230C-A9AA-4919-8E51-C4B5CC0728D9&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1EB1230C-A9AA-4919-8E51-C4B5CC0728D9&type=c_pub)]

Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2014. - 351 с.

Марков А. Связи с общественностью в органах власти - М.: Инфра-М, 2014. - 102 с.

Марченко М. Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2018. - 198 с.

Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D58BE594-48F5-4662-9F55-659DD918D91E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D58BE594-48F5-4662-9F55-659DD918D91E&type=c_pub)]

Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и

муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - 978-5-238-01571-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>

Михайлова О.В. Сравнительная политология. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.2A5C5C7B-9B21-4786-8102-DECEC6D990AE&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.2A5C5C7B-9B21-4786-8102-DECEC6D990AE&type=c_pub)]

Михалкин Н.В. Философия права 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Михалкин Н.В., Михалкин А.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.432CE2B0-CAD5-4840-AE38-1D463A0BF9AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.432CE2B0-CAD5-4840-AE38-1D463A0BF9AC&type=c_pub)]

Монахов В.Е. Связи с общественностью в органах власти. Учебник для академического бакалавриата / Монахов В.Е., Васильева М.М., Мехонцев В.В., Жеглова Ю.Г., Погребенков В.И., Попкова Е.Е., Чащихин Б.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» [[http://urait.ru/catalog/pechatnye\\_izdaniya/32159/](http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/32159/)]

Муниципальное право Российской Федерации. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://urait.ru/catalog/pechatnye\\_izdaniya/31332/](http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31332/)]

Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - 978-5-238-01254-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>

Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Конспект лекций - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c_pub)]

Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01129-6. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC](http://www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC).

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 387 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05290-9. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A](http://www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A).

Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления В 2 Т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub)]

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF](http://www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF).

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03501-8. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1](http://www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1).

Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>

Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подьяблонская. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - 978-5-238-01488-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

Политическая социология 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Тощенко Ж.Т. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C&type=c_pub)]

Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Охотский Е.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub)]

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub)]

Радько Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Министерство образования и науки РФ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2018. - 562 с.

Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?52&id=urait.content.34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?52&id=urait.content.34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53&type=c_pub)]

Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 137 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06280-9. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D3153F3-AF0B-4FAF-8002-5F78C9E49879](http://www.biblio-online.ru/book/0D3153F3-AF0B-4FAF-8002-5F78C9E49879).

Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - 978-5-238-02432-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>

Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66258.html>

Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]

Сергеев А. Л. Российская государственность в XXI веке. Основные проблемы : монография / А.Л. Сергеев. - М. : Проспект, 2017. - 176 с.

Стрижов С. А. Трансформация государственного управления в условиях новых вызовов / С.А. Стрижов, Е.А. Богатырева, Т.Г. Богатырева. - М. : Проспект, 2018. - 156 с.

Теория организации и организационное поведение. Учебник - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.406052A1-57C0-42EC-A61E-16580F8FD268&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.406052A1-57C0-42EC-A61E-16580F8FD268&type=c_pub)]

Трофимов В.В. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум / Трофимов В.В. Трофимова Л.А. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?124&id=urait.content.2AFC3DC6-C36C-417D-AA9D-E57BC927D241&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?124&id=urait.content.2AFC3DC6-C36C-417D-AA9D-E57BC927D241&type=c_pub)]

Управление карьерным ростом государственных гражданских служащих : монография / под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 245 с.

Черепанов В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 335 с.

Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шувалова Н.Н., Иванова А.Ю. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96E0629C-73A9-4B12-9BCD-40C5A62EC89E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96E0629C-73A9-4B12-9BCD-40C5A62EC89E&type=c_pub)]

Эбзеев Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации : монография / Б.С. Эбзеев. - М. : Проспект, 2017. - 652 с.

Яacobсон Л.И. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c_pub)]

### **Список нормативных правовых документов**

Европейская хартия о местном самоуправлении.

Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ.

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ.

О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ.

О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный конституционный закон «» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.



Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ.

Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ.

Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996. №63-ФЗ.

Консульский устав Российской Федерации. Федеральный закон от 5 июля 2010 года №154-ФЗ.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ.

О выборах Президента Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ.

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 года №53-ФЗ.

О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 18 июля 2015г. №224-ФЗ.

О гражданстве Российской Федерации Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 4 января 1999 года №4-ФЗ.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ.

О политических партиях. Федеральный закон от 11 июля 2001 года №95-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №115-ФЗ.

О Прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.

О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 8 мая 1994г. №3-ФЗ.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральный закон от 12 июня 2002г. №67-ФЗ.

Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10 января 2002г. №7-ФЗ.

О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы. Указ Президента Российской Федерации от от 16.01.2017 N 16.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478

О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605.

О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763.

О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

О Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666.

О Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215.

Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2015-2018 гг.

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96

Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009.

#### **Интернет ресурсы и справочные системы:**

Президент России <http://president.kremlin.ru>  
Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>  
Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>  
Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>  
Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>  
Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)  
Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>  
Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>  
Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>  
Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>  
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru/>  
Генпрокуратура Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)  
Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>  
ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>  
Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)  
Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)  
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.ru](http://www.lib.ru)  
Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>  
Сводный каталог электронных библиотек. - <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>  
Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>  
Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>  
Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>  
Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>  
Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; - <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### **2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Критерии оценивания компетенций и указаны в Приложении 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации и Приложении 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

### **3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

#### **3.1. Перечень профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы**

**ПКр-1** Способен разрабатывать экскурсионные программы, с учетом туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона

**ПКр-2** Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями

**ПКр-3** Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции

**ПКр-4** Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории

**ПКр-5** Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи

**ПКр-6** Способен анализировать большой объем информации

**ПКр-7** Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств

**ПКр-8** Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события

**ПКр-9** Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования

**ПКр-10** Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

**ДПК-1** Способен описывать общественно-политические реалии регионов России

**ДПК-2** Способен выступить в роли консультанта во время выборных кампаний

**ДПК-3** Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России

**ДПК-4** Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона

**ДПК-5** Способен применять механизмы международного и регионального сотрудничества для развития регионов России

#### **3.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

##### **3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и, как правило, продолжает тему научно-исследовательской работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом Института государственной службы и управления и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление (форма приведена в приложении 1).

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности

или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускающая кафедра формирует планы-графики подготовки ВКР (форма приведена в приложении 2).

За каждым обучающимся приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (форма приведена в приложении 3).

### **3.2.2. Руководство и консультирование**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Академии.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (форма отзыва приведена в Приложении 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 40-60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прописаны в Методических рекомендациях.

### **3.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы (нескольких авторов,

выполнявших выпускную квалификационную работу совместно);

- оглашение отзыва научного руководителя;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору (авторам) выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

### **3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

### **3.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося,

подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б», результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Декану Факультета международного  
регионоведения и регионального управления  
Института государственной службы и  
управления РАНХиГС  
Т.В. Пановой

---

(ФИО студента)

студента 4 курса очной формы обучения  
направление подготовки 41.03.02  
Регионоведение России  
№ учебной группы

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по  
следующей теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в  
соответствующей области профессиональной деятельности и на конкретном объекте  
профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202. г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (ФИО)



## Пример плана-графика подготовки ВКР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 41.03.02 Регионоведение России  
Образовательная программа «Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)»

**ПЛАН – ГРАФИК**

**Подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР)**

обучающегося 4 курса очной формы обучения

*(Ф.И.О. обучающегося)*

<b>№ п.п.</b>	<b>Выполняемые работы (этапы выполнения)</b>	<b>Срок выполнения (с ____ по ____)</b>	<b>Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)</b>
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося(ихся))*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт государственной службы и управления

Факультет международного регионоведения и регионального управления  
Направление подготовки 41.03.02 Регионоведение России  
Образовательная программа «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

\_\_\_\_\_

фамилия имя отчество студента

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель:
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил:  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 41.03.02 Регионоведение России  
Образовательная программа «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)»

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**«СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))»**

**Автор:**

обучающийся группы  
очной формы обучения

---

(подпись)

Петров Михаил Григорьевич

**Руководитель:**

доцент кафедры зарубежного  
регионоведения Факультета  
международного регионоведения и  
регионального управления ИГСУ,  
кандидат исторических наук, доцент

---

(подпись)

Алексеева Елена Анатольевна

Москва, 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт государственной службы и управления**

Направление подготовки 41.03.02 Регионоведение России  
Образовательная программа «Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)»

**ОТЗЫВ  
о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

обучающегося 4 курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося)*

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя ВКР)*