



# ОЛИМПИАДНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



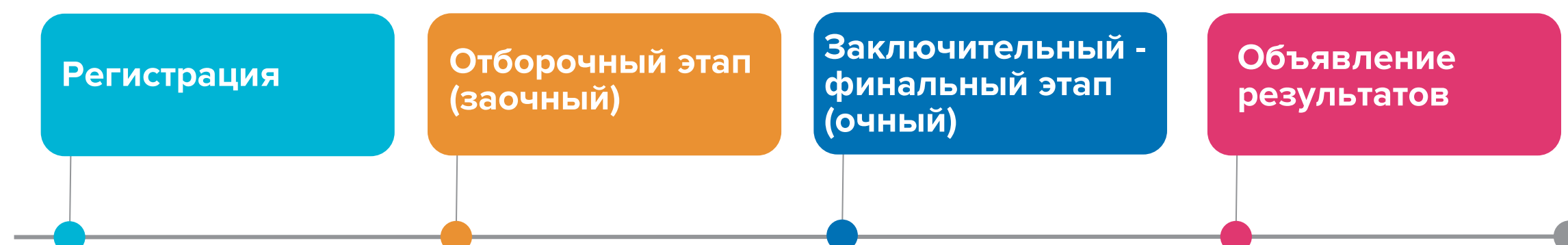


# 1. ЧТО ТАКОЕ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ ПО ПРОФИЛЮ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» И КАК К НЕЙ ГОТОВИТЬСЯ

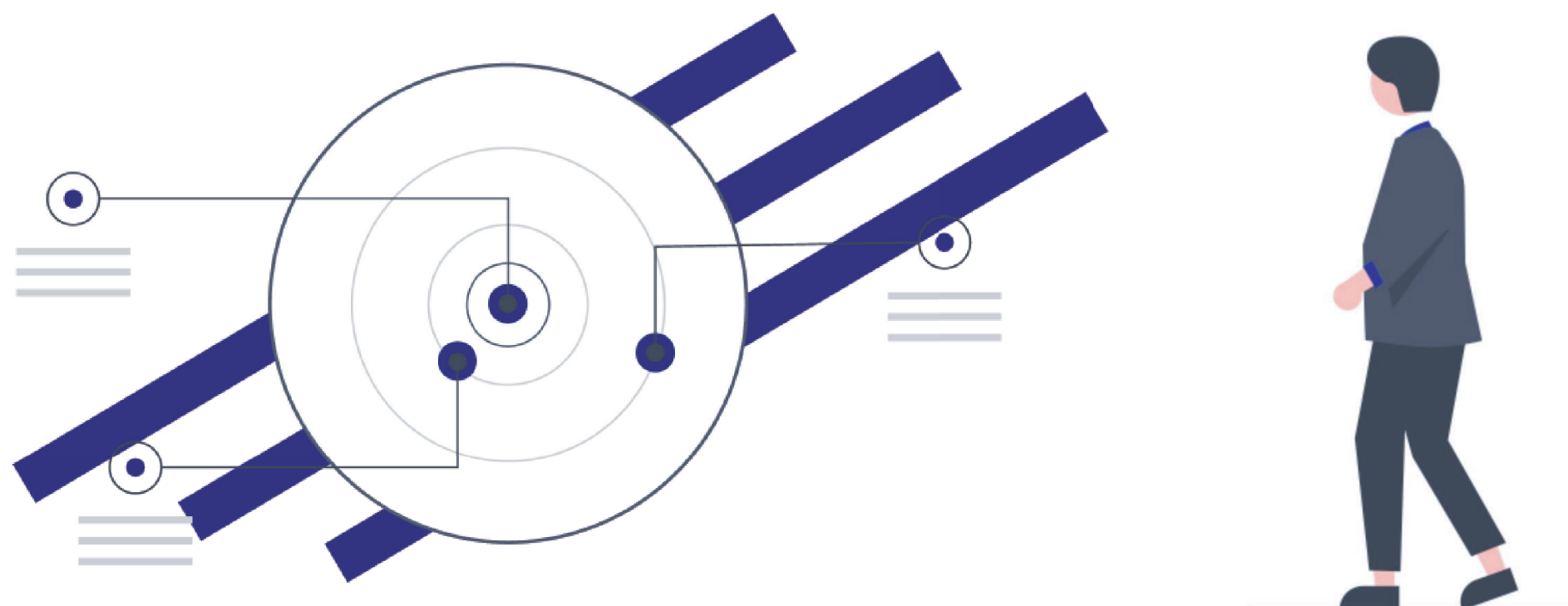
## Олимпиада школьников Президентской Академии по профилю

### «Финансовая грамотность»

— это интеллектуальное соревнование среди обучающихся, предметом которого является понимание основ грамотного финансового поведения, знания в области финансового рынка и управления личными (семейными) и общественными финансами, умения решать различные жизненные задачи с использованием финансовых инструментов как для повышения личного (семейного) благосостояния, так и улучшения природной и социокультурной окружающей среды.



- Формирование финансовой культуры и поведенческих установок на грамотное финансовое поведение у обучающихся
- Формирование учительско-ученических команд, включенных в различные виды образовательной практики по финансовой грамотности
- Развитие олимпиадного движения по вопросам финансовой грамотности и финансовой культуры
- Создание условий для раскрытия потенциала талантливых, активных, трудолюбивых учащихся, развития человеческого капитала, в том числе через участие в различных образовательных проектах, обучение в Президентской академии





# ЧТО ДАЕТ ОЛИМПИАДА?

Победители и призеры отборочного этапа **приглашаются на заключительный этап**, который проходит в московском кампусе Президентской академии и в её филиалах

Победители и призеры заключительного (финального) этапа - ученики 10-11 классов получают право на **внеконкурсное поступление** по направлениям, соответствующим профилю олимпиады (обществознание для финансовой грамотности) при наборе на ЕГЭ по обществознанию 75 и более баллов

Участники заключительного (финального) этапа - ученики 11 класса, набравшие на нем 25 баллов или больше, **получают +7 баллов** при учете индивидуальных достижений при поступлении в Президентскую академию (включая всю филиальную сеть)

Все победители и призеры заключительного (финального) этапа **включаются в реестр** одаренных детей (Фонд "Талант и Успех")

Победители и призеры каждого этапа получают **дипломы**, участники - **сертификаты**

**Наставники** победителей и призеров каждого этапа **получают сертификаты**, подтверждающие высокий уровень педагогического мастерства

# НА ЧЕМ СТРОЯТСЯ ОЛИМПИАДНЫЕ РАБОТЫ

В основе концепции Олимпиады лежат:

Рамка компетенций по финансовой грамотности



Функциональный подход, модель PISA-подобных заданий



УМК по финансовой грамотности, учебники из Федерального перечня





# РАМКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Задаёт тематическое содержание олимпиадных заданий

### Предметная область 1. Деньги и операции с ними

- Тема: Сущность и функции денег
- Тема: Платежи и покупки
- Тема: Цены на товары и услуги
- Тема: Финансовая безопасность + Цифровая среда

### Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами

- Тема: Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование
- Тема: Личные сбережения
- Тема: Займы и кредиты
- Тема: Финансовая безопасность+ Цифровая среда

### Предметная область 3. Риск и доходность

- Тема: Инвестирование
- Тема: Страхование
- Тема: Предпринимательство
- Тема: Финансовая безопасность +Цифровая среда

### Предметная область 4. Финансовая среда

- Тема: Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- Тема: Финансовые взаимоотношения с государством
- Тема: Финансовая безопасность +Цифровая среда

# ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

| Предметная область                          | Раздел                                                                | 8-9 кл. | 10-11 кл. |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Деньги и операции с ними                    | Сущность и функции денег                                              | 1       | 1         |
|                                             | Платежи и покупки                                                     | 1       | 1         |
|                                             | Цены на товары/услуги                                                 | 1       | 1         |
|                                             | Иностранная валюта                                                    | 1       | 1         |
| Планирование и управление личными финансами | Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование | 2       | 1         |
|                                             | Личные сбережения                                                     | 2       | 1         |
|                                             | Займы и кредиты                                                       | 1       | 2         |
| Риски и вознаграждение                      | Инвестирование                                                        | 1       | 2         |
|                                             | Страхование                                                           | 1       | 2         |
|                                             | Предпринимательство                                                   | 2       | 2         |
| Финансовая среда                            | Права и обязанности пользователей финансовых услуг                    | 1       | 1         |
|                                             | Финансовые взаимоотношения с государством                             | 2       | 1         |
| Общие темы                                  | Финансовая безопасность                                               | 2       | 2         |
|                                             | Цифровая среда                                                        | 2       | 2         |
| Итого заданий                               |                                                                       | 20      | 20        |



# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ



## Пример

- 1 Видеть в деньгах инструмент достижения финансовых целей, а не цель своей деятельности
- 2 Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друг
- 3 Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОСТРОЕНИИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

## Финансово грамотный человек – это функционально грамотный человек!

### «Функционально грамотный человек

— это человек, который способен **использовать** все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для **решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [1].

### Функциональная грамотность

— это способность действовать **применять, переносить** накопленные знания и опыт действий для решения широкого круга **задач в различных ситуациях**. При этом следует отметить, что функциональная грамотность обнаруживает себя **за пределами учебных ситуаций**, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способности приобретались [2].

1. Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М.С. Добряковой, И.Д. Фрумина; при участии К.А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс и др. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020.

2. Ковалева Г.С., Колачев Н.И. Функциональность проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». 2023. Т. 2, № 1 (90). С.9–3.

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОСТРОЕНИИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

## Пример 1.

Полина давно активно занимается спортом и у нее есть спортивное снаряжение. В магазине она увидела новые профессиональные роликовые коньки для фрискейта и городского катания, которые стоят 12 879 рублей. Это именно то, что мне нужно, решила Полина, но средств для покупки сегодня у нее не хватило...

## Пример 2.

В разговоре с отцом Рубен услышал, что все семейные сбережения отец поместил в банк «Иттерби» на депозите до востребования. Банковский продукт – вклад под 8,7% годовых с ежемесячной капитализацией. Отец открыл вклад на сумму 305 000 руб. на полгода. Когда полгода истекли, отцу поступило от банка «Иттерби» новое выгодное...

## Пример 3.

Платон – студент и активный пользователь соцсетей. Он любит полезные советы, хотя сам не всегда им следует. Взять хотя бы оплату жилищно-коммунальных услуг: Платон периодически забывает своевременно оплачивать эти счета и даже написал по этому поводу яркий пост в своем блоге. После него Платону пришло сообщение в мессенджере: «Госсслуги.ком» сообщают Вам, что имеющуюся задолженность Вы можете погасить в течение 25 дней. В этом случае сумма ее может быть уменьшена на 50%.

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская  
грамотность

Математическая  
грамотность

Естественно-  
научная  
грамотность

Креативное  
мышление

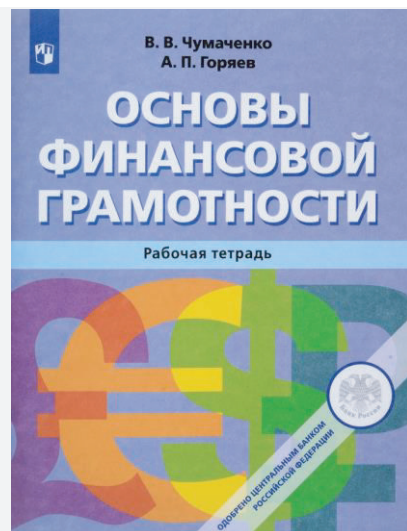
Финансовая  
грамотность

Глобальные  
компетенции

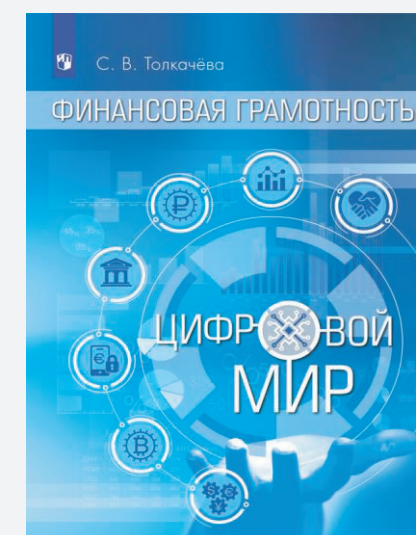
**Финансовая грамотность связана со всеми  
видами функциональной грамотности**



## Учебники по финансовой грамотности. Федеральный перечень.



Учебник. ФГОС Учебник предназначен учащимся 8-9 классов в рамках изучения предметов «Обществознание» и «Экономика», а также для дополнительных уроков по тематике финансовой грамотности и использования в системе профессионального образования. К учебнику предлагается методическое пособие и рабочая тетрадь.



Пособие является практическим курсом по финансовой грамотности. Отличительной его особенностью является погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. Каждая тема пособия сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или выступлений, что развивает у школьников критическое мышление и умение аргументировать свою позицию, а также помогает им освоить навык публичных выступлений. Практические задания дают возможность школьникам не только закрепить пройденный материал, но и творчески подойти к оформлению его результатов.



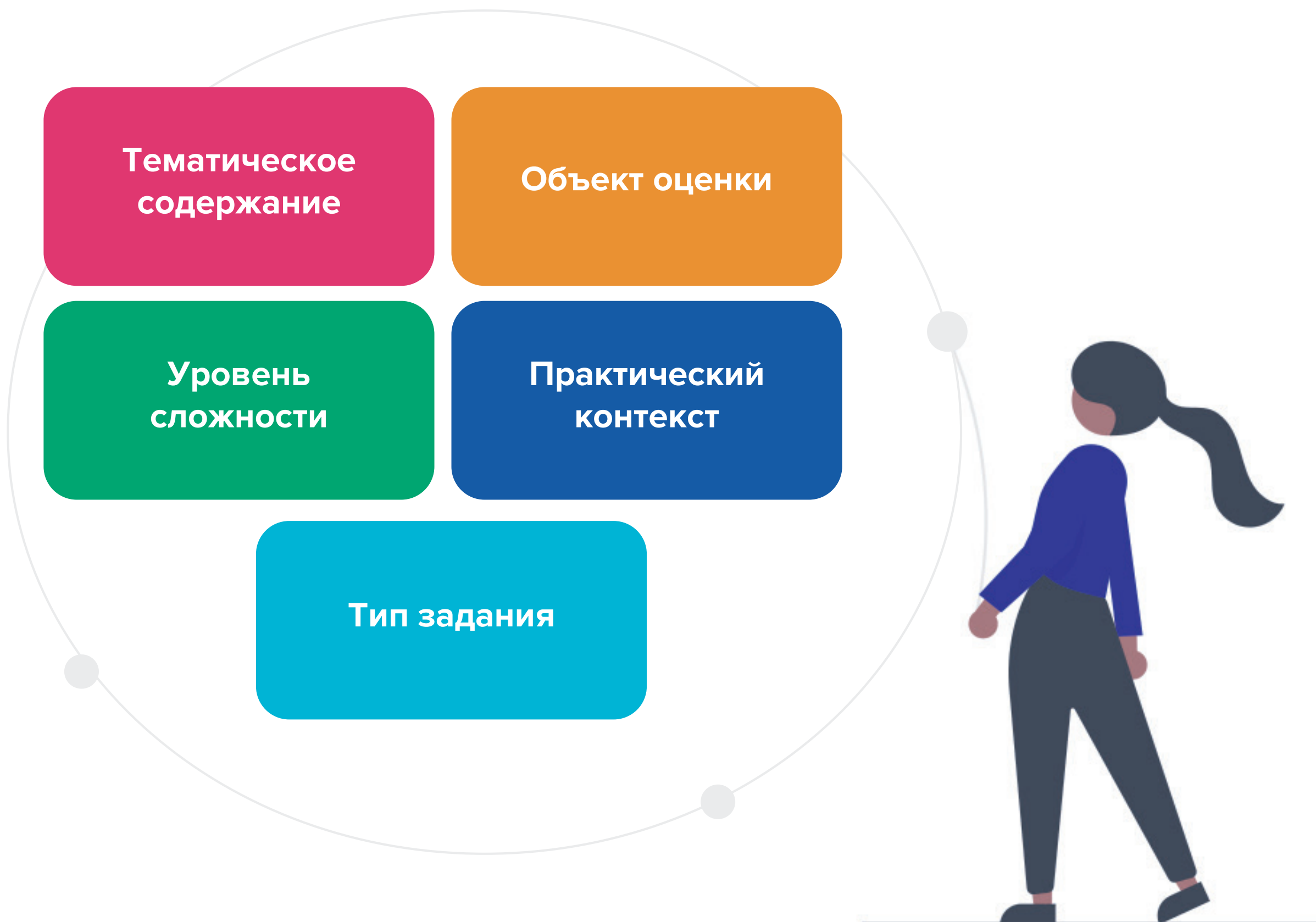
Учебник для 8-9 классов. Темы, представленные в нём, отражают современные понятия о мире личных и семейных финансов. Особенностью учебника является практический характер. Обучение осуществляется через решение практических задач в области семейных и личных финансов, разработку деловых, социальных и исследовательских проектов, участие в дискуссиях по важнейшим проблемам взаимодействия семьи и подростка в решении жизненных вопросов финансового характера. К учебному пособию разработаны методические рекомендации, которые можно скачать с сайта издательства.





<https://моифинансы.рф/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>

Каждое задание имеет:





## Вариации заданий по объектам проверки:

- Только **2**
- **1** и **2**
- **2** и **3**
- **1, 2, 3** – комплексные (на заключительном этапе)

## Виды контекстов

Образование и работа

Личные траты, досуг, отдых

Дом и семья

Общество и гражданин

### Например, контекст «Общество и гражданин»

Карина, вернувшись в свой поселок из оздоровительного лагеря с новыми впечатлениями, рассказала родителям об интересном опыте. Вместе с ребятами из отряда они всю смену участвовали в разработке проекта молодежного инициативного бюджетирования.

- Такой проект можно и у нас в поселке подготовить, - убеждала девушка, - Вот, например, детскую площадку со спортивными и развивающими тренажерами, построить...

### Например, контекст «Личные траты, досуг, отдых»

Эдуард и Дмитрий решили запланировать на следующий год туристическую поездку, на которую через 6 месяцев каждому из них необходимо собрать по 29 000 рублей.

Для этого они выбрали разные стратегии.

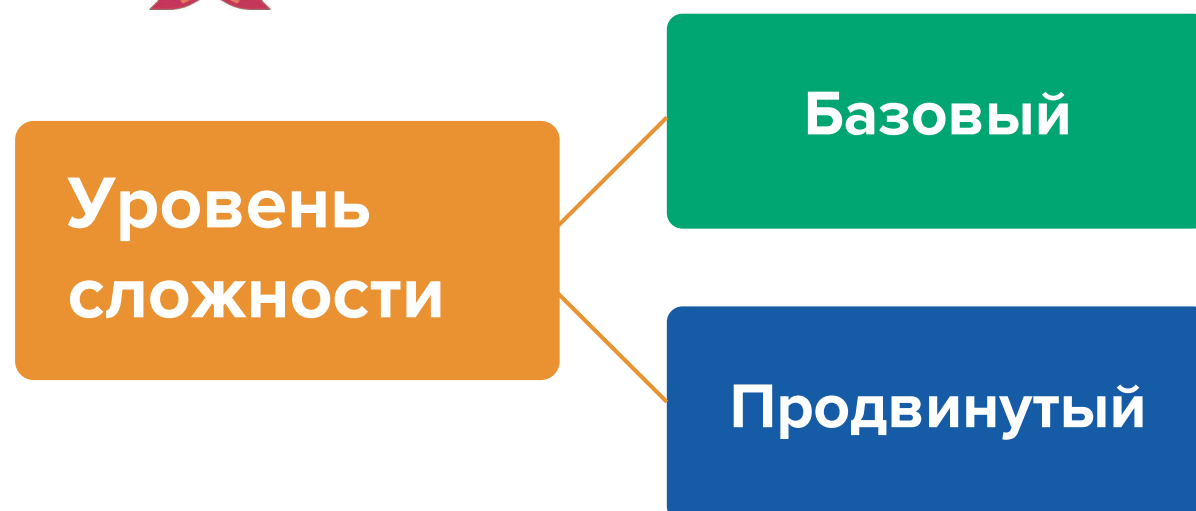
Эдуард студент. Он устроился подрабатывать со стабильной ежемесячной заработной платой в размере 18000 рублей...

### Например, контекст «Образование и работа»

Маргарита развивает четыре направления бизнеса, и хочет выяснить, какое из направлений ей стоит закрыть, чтобы сконцентрироваться на остальных.

Для этого ей необходимо оценить выручку, валовую прибыль и рентабельность по валовой прибыли за прошедший квартал работы всех направлений. Рассчитайте рентабельность, оцените все три показателя по каждому направлению...





## Типы заданий для отборочного тура

- 1** Задание с **выбором одного верного ответа** – простой тест  
Минимум 4 варианта ответа, 1 верный ответ
- 2** **Выбор нескольких правильных вариантов ответа** из нескольких представленных вариантов  
Установка нескольких ответов как правильных  
5-7 вариантов ответов, 2-4 – верных ответов
- 3** **Задание с кратким однозначным ответом**
  - цифра (целая)
  - слово или словосочетание (однозначный ответ)
- 4** **Сопоставление**  
Таблица, в которой даны позиции в двух столбцах (признаки, функции, модели поведения, описанные ситуации, решения задач и пр.). Их необходимо соотнести, чтобы они по какому-то указанному основанию соответствовали друг другу
- 5** **Установление последовательности**  
Правильный ответ засчитывается только при правильном порядке расположения элементов



# ТИПЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО (ФИНАЛЬНОГО) ЭТАПА

1

**Разработка решения проблемной ситуации** по вопросам управления личными финансами и участия в общественных финансах (с включением математических расчетов):

- а) с заданным правильным ответом;
- б) с вариативным ответом.

2

**Разработка аргументов** в подтверждение и/или опровержение неоднозначного суждения.

3

**Анализ финансовых решений** с позиции их грамотности, формирование выводов о последствиях.

4

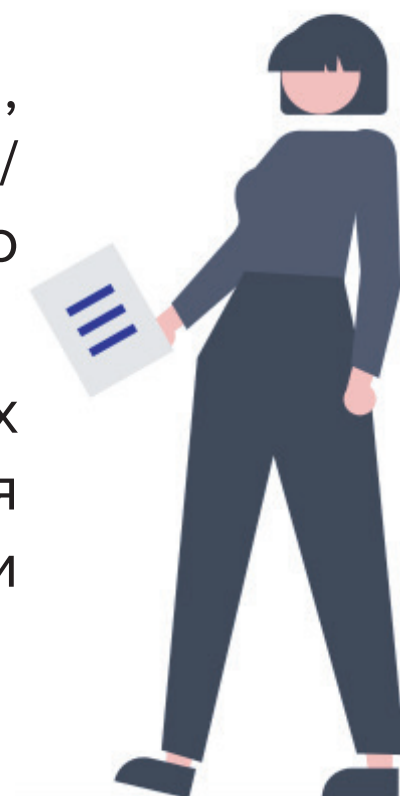
**Разработка идей** для проекта.

5

**Задание-сторителлинг** (дается тема для написания рассказа, в котором необходимо проиллюстрировать грамотное/неграмотное финансовое поведение и описать его последствия).

6

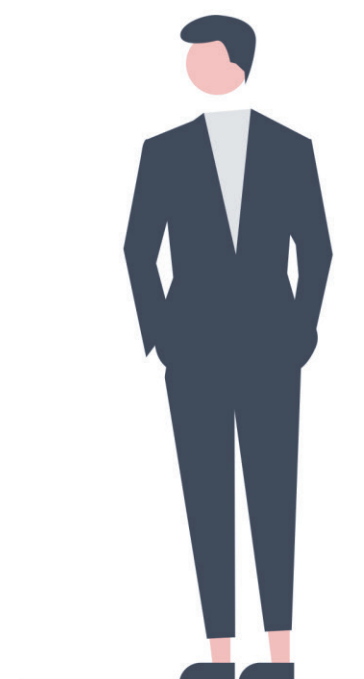
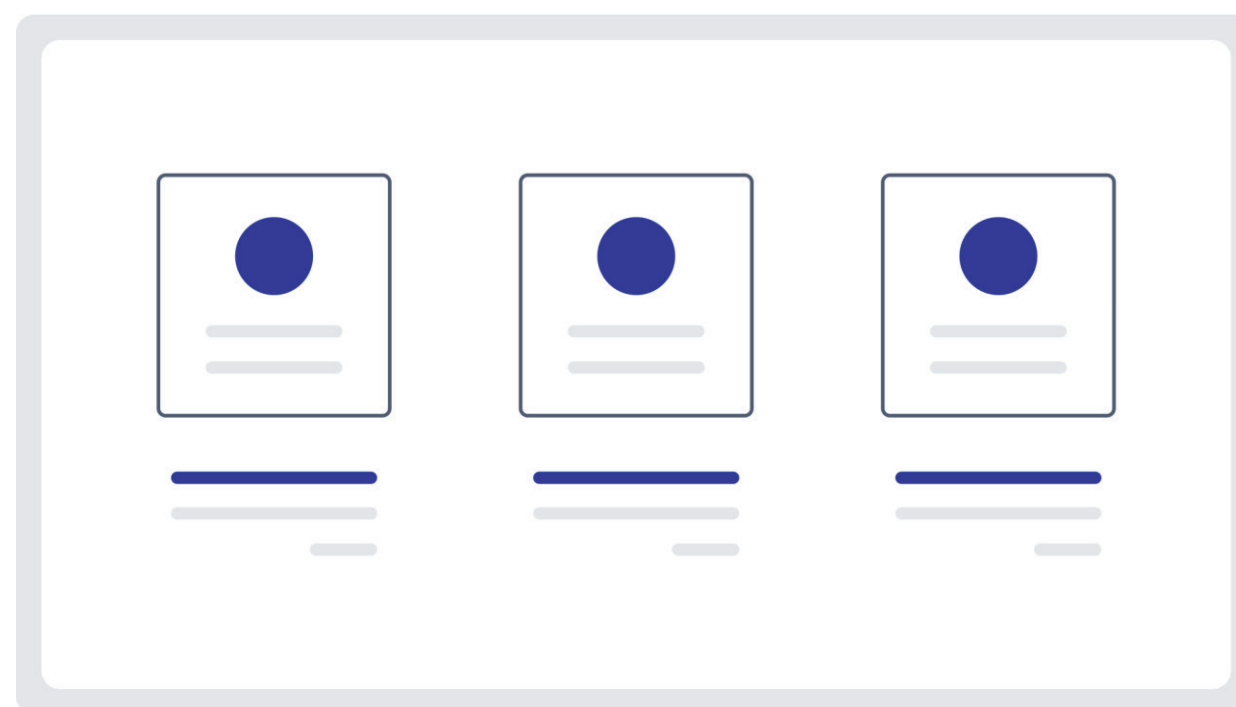
**Приведение конкретных примеров**, иллюстрирующих грамотные или неграмотные решения в области управления личными финансами и взаимоотношений с финансовыми организациями.



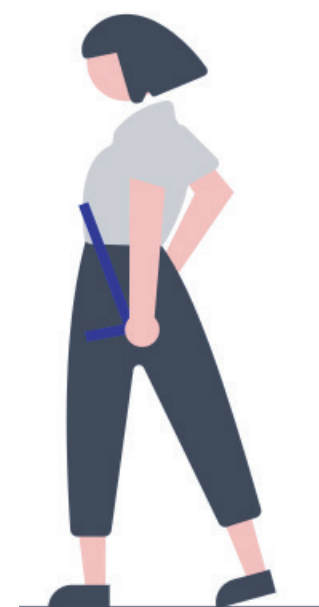
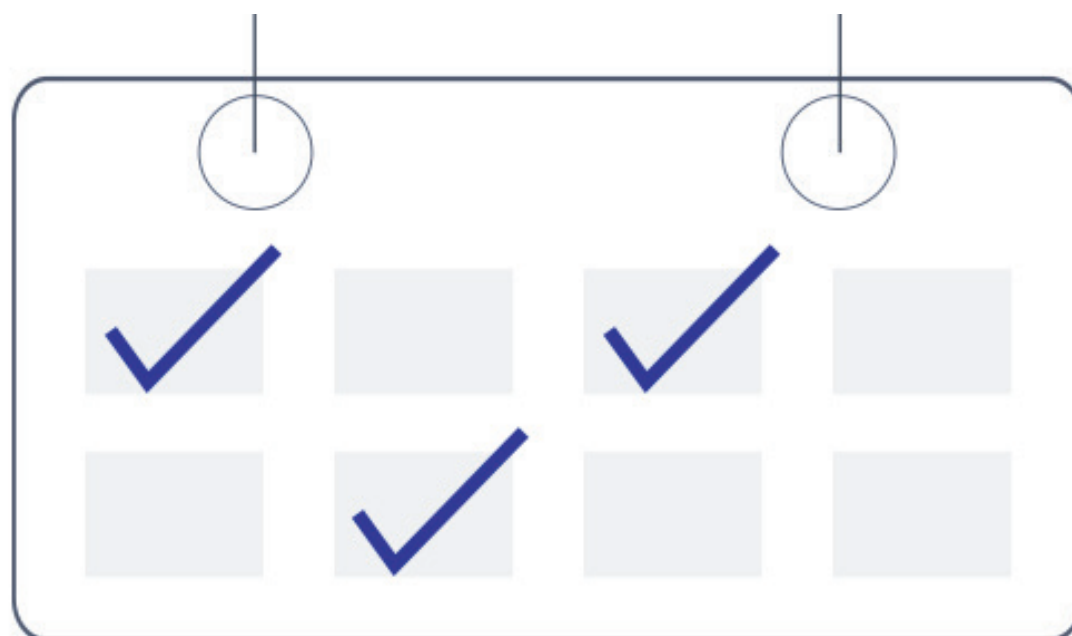
# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО (ФИНАЛЬНОГО) ЭТАПА

## ОТЛИЧИЯ (от отборочного этапа):

- **Тип заданий** – открытые с развернутым письменным ответом.
- В основе **функциональный подход**, задания сформулированы в задачной практикоориентированной форме.
- Проверка заданий осуществляется **экспертами**.
- Разработаны **критерии оценки и шкала оценки**.
- **Невозможно угадать правильный ответ**, для выполнения заданий необходимо владеть знаниями, умениями и ключевыми установками финансовой грамотности, иметь опыт решения практических задач в области управления личными и общественными финансами.



- ✓ Внимательно изучать Рамку компетенций финансовой грамотности и отбирать учебно-методическую литературу для изучения материала по темам Финансовой грамотности.
- ✓ Проходить этапы курса подготовки к Олимпиаде, останавливаясь на сложных терминологических моментах, решать задачи и кейсы, учитывая как собственный опыт финансовой социализации, так и основные положения социально-экономических и финансовых процессов.
- ✓ Соотносить теоретический материал, представленный в курсе Олимпиады, с практическими жизненными ситуациями.
- ✓ Использовать для подготовки к Олимпиаде только официальные источники с проверенной информацией.



✓ На регулярной основе решать и разбирать олимпиадные задания прошлых лет, следуя рекомендациям:

**Внимательно  
читать задание**

**Проверить  
сделанные расчеты**

**Аргументировать,  
объяснять свое  
решение**

**Раскрывать суть  
заданий**

**Использовать  
финансовую  
терминологию**

**Проверить свои  
знания по разделам  
ФГ, используя рамку  
компетенций ФГ**







ИГСУ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**мои финансы**



## Автор-составитель

**Лавренова Екатерина Борисовна**

директор программы ФМЦ РАНХиГС,  
соавтор УМК по финансовой грамотности,  
канд. пед. наук

## Дизайн и вёрстка

**Пержу Алёна Александровна**

