Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНЫ
решением ученого совета Института
государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по направлениям подготовки

38.03.01 Экономика (программы бакалавриата)
38.04.01 Экономика (программы магистратуры)
38.04.02 Менеджмент (программы магистратуры)
38.04.03 Управление персоналом (программы магистратуры)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (программы бакалавриата)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (программы магистратуры)
38.04.08 Финансы и кредит (программы магистратуры)
38.04.09 Государственный аудит (программы магистратуры)
40.04.01 Юриспруденция (программы магистратуры)
42.04.02 Журналистика (программы магистратуры)
42.04.05 Медиакоммуникации (программы магистратуры)

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва, 2026 г.

Содержание

Введение 3
Требования к виду выпускной квалификационной работе 3
Порядок выбора темы выпускной квалификационной работы 5
Руководство и консультирование по выполнению выпускной квалификационной работы 5
Рецензирование выпускной квалификационной работы 6
Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы для программ бакалавриата 6
Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы для программ магистратуры 7
Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 8
Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР 9
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 10
Рекомендации к выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде стартапа 14
Особенности подготовки и защиты ВКР, выполненной в конфиденциальном порядке 18
Рекомендации к подготовке и защите ВКР, выполняемой в виде общественного проекта 19
Критерии оценки и шкала оценивания по результатам защиты выпускных квалификационных работ 21
Порядок подачи и рассмотрения апелляций 24
Приложение № 1 26
Приложение № 2 27
Приложение № 3 28
Приложение № 4 29
Приложение № 5 30
Приложение № 5А 32
Приложение № 5Б 34
Приложение № 5В 36
Приложение № 6 37
Приложение № 7 39
Приложение № 8 41
Приложение № 9 42
Приложение № 10 43
Приложение № 11 44
Приложение № 12 45
Приложение № 13 46
Приложение № 14 48

Введение

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок организации и проведения ГИА регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом Академии от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

Требования к виду выпускной квалификационной работе

Виды выпускной квалификационной работы (далее – ВКР):

научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде: стартапа; общественного проекта; творческого проекта; технического проекта; методической работы; иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления

путем обработки и интерпретации теоретического материала;

использование теоретических методов исследования;

результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

Целью выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы может быть обнаружение и заполнение пробелов в существующих научных знаниях, нахождение ответов на поставленные исследовательские вопросы, а также формирование рекомендаций, применимых в профессиональной сфере.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с руководителем ВКР, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);

к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;

обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;

статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических

ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Порядок выбора темы выпускной квалификационной работы

По письменному заявлению (Приложение № 1) обучающегося (нескольких обучающихся, не более 5 (пяти), выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня или по теме, самостоятельно предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР.

Не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Академии закрепляется тема и руководитель ВКР, при необходимости, консультант.

Тема ВКР может содержать иностранные слова и общепринятые сокращения.

Тема ВКР, выполняемой в виде научной статьи, должна соответствовать теме научной статьи.

Руководство и консультирование по выполнению выпускной квалификационной работы

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель, и, при необходимости, консультант (консультанты, не более трех).

Основными функциями руководителя ВКР являются:

разработка индивидуального задания на ВКР в соответствии с утвержденной темой;

определение (совместно с обучающимся) этапов работы, сроков их выполнения и оформления ВКР;

консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;

контроль хода выполнения ВКР в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном задании;

обязательная проверка ВКР, выполненных в виде научно-исследовательской работы, на наличие неправомочных заимствований и выборочная проверка иных видов ВКР при необходимости;

подготовка письменного отзыва на ВКР (Приложение № 2);

подготовка обучающегося к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

Консультант по подготовке ВКР (при необходимости) назначается из числа работников Академии или работников сторонних организаций, профессиональная

деятельность и (или) научные интересы которых связаны с темой ВКР обучающегося.

Решение о необходимости назначения консультанта принимает руководитель ВКР по согласованию с руководителем образовательной программы и/или заведующим кафедрой.

Для обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме с российской и/или зарубежной образовательной организацией или профильной организацией-участником, может быть назначен консультант по подготовке ВКР со стороны образовательной и (или) профильной организации-участника.

Основными функциями консультанта ВКР, назначенного при необходимости, являются:

консультирование обучающегося по содержанию и последовательности выполнения ВКР в консультируемой части;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации в консультируемой части;

контроль выполнения ВКР в консультируемой части;

подготовка письменного отзыва на ВКР по консультируемой части (на усмотрение консультанта).

Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Академии (филиала), где выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет письменную рецензию (Приложение № 3) на указанную работу (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы для программ бакалавриата

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам бакалавриата составляет 40-60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Описание структурных элементов ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением № 4.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

В зависимости от вида ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (при наличии); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения,

выносимые на защиту (при необходимости); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу (пример оформления библиографического списка приведен в Приложении № 5).

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы для программ магистратуры

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам магистратуры составляет 70-90 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Описание структурных элементов ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением № 4.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

В зависимости от вида ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу (пример оформления библиографического списка приведен в Приложении № 5).

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата АЗ учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность.

Обучающимся рекомендуется применять генеративные технологии и поисковые системы для следующих целей:

Аналитика и проблематизация: поиск источников данных, помощь в поиске авторов и названий ключевых научных работ по теме; проведение поисковой деятельности, сбор фактов, данных и кейсов для обоснования гипотез для последующей их проверки; получение обратной связи, проблематизирующих вопросов или критических замечаний.

Структурирование содержания: объединение различных видов источников, в т.ч. текстов и видеоматериалов; выявление по запросу ключевых идей и информационных сообщений в различных видах источников; сопоставление и структурирование материалов; оценка логической целостности текстовых блоков текста;

Оформление текста ВКР: редактирование текста при наличии стилистических, грамматических, пунктуационных и иных ошибок; проверка на орфографические, синтаксические и речевые ошибки; генерация изображений для визуализации данных и

результатов исследования, для создания презентаций для защиты проектов (при необходимости).

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

Разделы об использовании генеративных технологий.

Эти разделы включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов.

Аналитический отчет, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критическим анализом полученных с их помощью результатов, а также верификации результатов, сгенерированных на основе промптов (Приложение № 6).

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР являются частью государственной итоговой аттестации.

В случае если установлено проведение ГИА в формах государственного экзамена и защиты ВКР, защита ВКР проводится после государственного экзамена, за исключением случаев, когда обучающемуся назначена повторная сдача государственного экзамена после защиты ВКР:

в связи с уважительной причиной отсутствия в основной день сдачи государственного экзамена;

по решению апелляционной комиссии.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на ВКР (Приложение № 7) не позднее даты начала преддипломной практики.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

ВКР может быть выполнена на иностранном языке в случае, если это установлено соответствующей образовательной программой.

Выполненная на иностранном языке работа может защищаться как на русском, так и на иностранном языке. К работам, выполненным как на русском, так и на иностранном языке предъявляются единые требования и критерии оценивания.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно, но не более 5 (пяти) человек. Совместно несколькими обучающимися может выполняться только проектная работа как вид ВКР.

При совместном выполнении ВКР обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

Защита ВКР, выполненной совместно несколькими обучающимися, проводится в один и тот же день на заседании одной и той же ГЭК. При этом каждый обучающийся представляет самостоятельно выполненную часть работы. Участники совместной ВКР выступают последовательно, один за другим, в соответствии с логикой выполненных ими

частей работы. Итоговая оценка за подготовку и защиту совместной ВКР у авторов работы может отличаться.

ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем руководителя ВКР. Под несамостоятельным выполнением ВКР понимается плагиат, то есть намеренное использование (заимствование) в работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы либо ее разделов.

При подготовке ВКР обучающийся обязан взаимодействовать с руководителем ВКР для оценки работы на каждом этапе ее написания.

С целью осуществления контроля над подготовкой обучающихся к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР.

После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку руководителю ВКР не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР. Руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее –отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель ВКР предоставляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководитель ВКР обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите, обращая особое внимание на имеющиеся в работе недостатки, не устраненные обучающимся. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а дает работе объективную характеристику, т.е. содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Если обучающийся не выходил на связь и (или) не представлял свою работу на проверку руководителю ВКР, а также не предоставил финальный текст ВКР в установленный срок, руководитель ВКР должен отразить это в своем отзыве.

Если ВКР выполнена на иностранном языке, отзыв составляется на русском языке либо, по усмотрению руководителя ВКР, на том иностранном языке, на котором выполнена работа, с обязательным переводом текста отзыва на русский язык. Аналогичные требования для рецензии.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем следует подготовить ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии).

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) рецензента не является основанием для не допуска обучающегося к защите ВКР. Защиту ВКР оценивает ГЭК. Однако отзывы руководителя и рецензента учитываются ГЭК при принятии решения о выставлении результата защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования. Проверка осуществляется с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Не допускается наличие в ВКР неправомочных заимствований, а также применение технических средств, влияющих на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат»1 (далее –фальсификация результатов проверки).

Признаются правомочными следующие заимствования:

цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;

цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;

цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;

использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и местного самоуправления,

часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку ВКР через свой личный кабинет в формате PDF. Ответственность за соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях несет обучающийся. В систему загружается полный текст ВКР. Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://my.ranepa.ru. Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме. После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки.

Обучающийся представляет ВКР руководителю, также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки согласно установленному графику написания ВКР.

Оригинальность ВКР – фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста. Для ВКР бакалавров минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 70%, для ВКР магистров – не менее 80%, если иное не предусмотрено ФГОС или ОС. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Руководитель ВКР осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений:

о прохождении проверки;

о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;

о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом руководителя на текст работы.

Перед оценкой работы руководитель ВКР осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки.

Справка о результатах проверки ВКР при принятии руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается руководителем ВКР и прикладывается к общему комплекту документов, передаваемых в ГЭК для защиты ВКР.

В случае если ВКР не соответствует требованиям, установленным к оригинальности текста, работа возвращается обучающемуся на доработку. При необходимости доработки ВКР обучающемуся предоставляется полный отчет о проверке. Работа должна быть доработана обучающимся и представлена для повторной проверки. При доработке обучающийся не должен производить в работе изменения, направленные на обход алгоритма проверки системы «Антиплагиат». В случае если обучающийся не предоставил новую редакцию работы, или если выявленные недостатки не устранены и (или) итоговая оценка оригинальности работы не достигла допустимых значений руководитель отражает данный факт в отзыве.

Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК передаются следующие документы:

выпускная квалификационная работа;

отзыв руководителя ВКР;

рецензия на ВКР по программам магистратуры;

справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;

индивидуальное задание на выполнение ВКР;

другие материалы и документы, характеризующую научную и практическую ценность работы (при наличии).

В случае если ВКР выполнена и защищается на иностранном языке секретарю ГЭК дополнительно предоставляются следующие документы:

текст ВКР на иностранном языке и ее перевод на русский язык (в количестве экземпляров равным количеству членов ГЭК);

доклад обучающегося на иностранном языке и его перевод на русский язык (в количестве экземпляров равным количеству членов ГЭК);

отзыв руководителя ВКР на иностранном и русском языках;

рецензия на ВКР на иностранном и русском языках.

Решение о защите ВКР в виде научной статьи принимается на заседании кафедры.

В комплект документов, представляемых для рассмотрения на заседании кафедры, входят:

текст статьи (ссылки на публикацию, если статья опубликована;

рецензии, полученные на статью во время подготовки к публикации;

ответы авторов статьи на замечания рецензента(-ов) (при наличии);

решение о публикации статьи, в случае если статья не опубликована;

отзыв руководителя ВКР;

подтверждение ключевого вклада обучающегося в исследование.

По итогам заседания кафедры выносит одно из следующих решений:

рекомендовать защиту ВКР в виде научной статьи;

рекомендована защиту ВКР в ином виде.

Решение заседания кафедры фиксируется в протоколе заседания. Выписка из протокола передается секретарю соответствующей ГЭК.

При необходимости кафедра может привлекать к своей работе экспертов, как внешних, так и из числа сотрудников Академии, являющихся специалистами в соответствующей теме ВКР предметной области.

ВКР считается прошедшей проверку на заимствования, поскольку научная статья перед публикацией проверялась и была принята.

По результатам подготовки ВКР в виде научной статьи, руководитель ВКР представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки статьи.

ВКР в виде научной статьи подлежит обязательному рецензированию. Предоставляется рецензия от научного журнала, в котором опубликована статья.

В комплект документов, представляемых на защиту ВКР в виде научной статьи, входят:

текст ВКР, представляющий собой текст статьи с приложением в виде скан-копии опубликованной в журнале статьи или ссылки на публикацию, если статья опубликована;

отзыв руководителя и рецензия;

выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи;

презентация с основными положениями ВКР.

Рекомендации к выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде стартапа

ВКР может быть выполнена в виде стартапа. ВКР, выполненная в виде стартапа (далее – ВКРС), представляет собой коммерчески перспективный инновационный проект, продукт или услугу, который может быть реализован и масштабирован.

Такая ВКР в обязательном порядке должна включать в себя бизнес-модель и финансовый план. ВКРС может быть разработан одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом и перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;

технологический стартап, представляющий собой бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

стартап в сфере социального предпринимательства, представляющий собой бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

стартап в сфере креативных индустрий, представляющий собой бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности.

Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды, производства и собственности.

Креативными индустриями области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

Для выбора темы ВКРС обучающийся (обучающиеся, планирующие выполнять работу совместно) подают заявление (Приложение № 8).

Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКРС с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в рамках образовательной программы, которое представляется в форме паспорта стартап-проекта (Приложение № 9).

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКРС предусмотрена процедура предварительной защиты.

Обязательным условием допуска к защите является экспертиза ВКРС, которая осуществляется экспертной комиссией не позднее чем за 1 (один) месяц до проведения ГИА. Не позднее чем за 1 (один) месяц до ГИА, перед утверждением темы и руководителей ВКР приказом Академии ВКРС должна пройти процедуру предварительного рассмотрения бизнес-проекта. Результатом данной экспертизы является заключение комиссии о соответствии представленного бизнес-проекта критериям стартапа и согласование защиты обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) вида ВКР «стартап».

Предварительное рассмотрение бизнес-проекта и отнесение его к стартапу осуществляется экспертной комиссией Академии, создаваемой для проведения предварительной экспертизы ВКРС, в рамках которой принимается решение о соответствии подготовленной работы необходимым требованиям и критериям стартапа (далее — экспертная комиссия).

Рассмотрение бизнес-проектов и оценка их соответствия критериям стартапа, а также согласование защиты обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) вида ВКР «стартап» осуществляется экспертной комиссией на основании предоставляемой обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) паспорта стартап-проекта и его презентации.

Презентация паспорта стартап-проекта должна содержать следующие компоненты:

обоснование актуальности стартап-проекта;

цель и задачи стартап-проекта;

целевая группа клиентов (стейкхолдеры);

бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта;

финансовая модель и (или) модель монетизации;

ожидаемый результат.

Основные критерии отбора для подготовки и защиты ВКРС обучающимися программ бакалавриата:

число участников стартап-проекта (2 – 5 человек, из которых хотя бы один должен быть обучающимся Академии);

новизна и (или) уникальность стартап-проекта;

наличие потенциала развития стартап-проекта;

наличие стартовых затрат команды на запуск стартап-проекта;

потенциал быстрого роста стартап-проекта;

перспективы коммерциализации стартап-проекта;

масштабируемость и тиражируемость стартап-проекта;

проработанность и актуальность проблемы;

наличие потенциального и (или) реального инвестора.

Дополнительные критерии отбора для подготовки и защиты ВКРС обучающимися программ бакалавриата:

участие в акселерационных программах Академии или ее партнеров;

участие в грантовом конкурсе/написание научной статьи по тематике ВКРС.

Стартап для программ магистратуры помимо перечисленных критериев, должен удовлетворять следующим обязательным критериям:

штатная численность работников не менее 2 (двух) человек;

подтверждение ведения деятельности (отчетная финансовая документация /сайт в Интернете/договоры с заказчиками/договоры о намерениях и т.п.);

наличие финансового обеспечения проекта, подтвержденного выполнением одного или нескольких из перечисленных ниже критериев:

наличие выручки в размере не менее 100 000 (ста тысяч) руб.;

привлечение инвестиций объемом не менее 200 000 (двухсот тысяч) руб.;

вхождение проекта в один из инкубаторов/акселераторов в качестве резидента;

получение гранта/субсидии в размере не менее 300 000 (трехсот тысяч) руб.

Отдельные виды стартапов, дополнительно к общим критериям, должны удовлетворять следующим критериям:

1. Стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг, должен отвечать следующим дополнительным критериям:

для программ бакалавриата: подтверждение факта реализации готового продукта исполненным договором;

для программ магистратуры: работающий бизнес, имеющий рыночные возможности для масштабирования;

статус индивидуального предпринимателя или коммерческой организации.

2. Стартап в сфере социального предпринимательства должен отвечать следующим дополнительным критериям:

а) для программ бакалавриата:

наличие социальных эффектов для целевой аудитории в результате реализации проекта;

новый взгляд на решение проблемы в конкретном регионе;

информационное освещение результатов работы команды и (или) охват аудитории;

6) для программ магистратуры:

наличие статуса индивидуального предпринимателя, коммерческой организации, автономной некоммерческой организации или участника некоммерческой организации.

3. Технологический стартап должен отвечать следующем дополнительным критериям:

а) для программ бакалавриата:

технологичность и наукоемкость стартап-проекта;

уникальность технического решения;

подтверждение участником или командой знаний по используемому технологическому решению (освоение программ дополнительного профессионального образования, участие в разработке/внедрении цифрового продукта, хакатоне или иным образом) и (или) наличие в команде технических специалистов или лиц, обучающихся по технической специальности (в т. ч. внешних);

наличие протовида продукта/технической документации;

6) для программ магистратуры:

наличие статуса индивидуального предпринимателя или коммерческой организации.

4. Стартап в сфере креативных индустрий должен отвечать следующим дополнительным критериям:

а) для программ бакалавриата:

творческая направленность проекта;

создание нового результата интеллектуальной деятельности;

творческая или техническая новизна, или уникальность решения;

подтверждение участником или командой знаний по креативным индустриям (освоение программ дополнительного профессионального образования, участие в разработке/внедрении креативного продукта/мероприятия или иное) и (или) наличие в команде специалистов в области креативных индустрий или лиц, обучающихся по креативным индустриям (в т.ч. внешних);

6) для программ магистратуры:

наличие статуса индивидуального предпринимателя, коммерческой организации, автономной некоммерческой организации или участника некоммерческой организации.

Акселераторы, участие или резидентство в которых рассматривается критерием ВКРС, должны иметь:

не менее двух человек с предпринимательским опытом не менее 3-х лет среди организаторов акселератора;

не менее двух человек с опытом проведения мероприятий для 100 (ста) человек и более;

не менее 3 (трех) сертифицированных трекеров в команде акселератора;

не менее 5 (пяти) экспертов с опытом работы по направлению ВКРС;

не менее 3 (трех) кураторов команд стартапов;

не менее 1 (одной) реализованной внешней корпоративной акселерационной программы.

Помимо указанных критериев, продолжительность акселерационных программ, освоенных обучающимися, должна составлять не менее 3 (трех) месяцев.

Все показатели должны быть подтверждены сертификатами, благодарственными письмами с указанием статуса.

Защита ВКРС проводится после сдачи государственного экзамена, если он предусмотрен программой ГИА.

Для защиты ВКРС представляются следующие документы:

текст ВКРС;

презентация стартап-проекта;

решение экспертной комиссии о допуске обучающегося к защите ВКРС и заявление обучающегося о допуске к защите (Приложение № 10);

акт о внедрении ВКР (при наличии) (Приложение № 11).

Презентация стартап-проекта должна иметь объем не более 10-15 слайдов и может содержать:

представление стартап-проекта (титульный слайд). Помимо названия на слайде также размещаются логотип, описание и слоган стартап-проекта;

краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить представленный стартап-проект (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);

обоснование решения проблемы (дается описание продукта (технология или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

описание конкретных продуктов (технологии или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт – приложение или онлайн-сервис, то необходимо предоставить скриншоты, отражающие его уникальность;

отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов, можно включить график с кривой роста;

указание рынка, на который ориентируется стартап-проект (приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективах на несколько лет, а также прогнозные показатели);

анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);

представление команды стартап проекта с краткой характеристикой каждого участника;

финансовое обоснование (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет

потребности в финансировании стартап-проекта);

расчет инвестиций (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.п.

Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами; контактную информацию команды-разработчиков стартап-проекта (заключительный слайд).

Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты ВКРС секретарю ГЭК передаются следующие документы:

выпускная квалификационная работа;

отзыв руководителя о работе обучающегося(-ихся) в период подготовки ВКРС;

письменная рецензия на ВКРС по программам магистратуры.

справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;

индивидуальное задание на выполнение ВКР;

другие материалы и документы, характеризующую научную и практическую ценность работы (при наличии).

Дополнительно к указанным документам может быть представлен отзыв консультанта и/или отзыв консультанта-наставника и (или) документ, подтверждающий одобрение и поддержку или необходимость доработки проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений): по программам бакалавриата – 30 страниц, по программам магистратуры - 60 страниц.

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы:

— титульный лист;

— содержание;

— обозначения и сокращения (при наличии);

— введение;

— основная часть;

— заключение;

— список использованных источников и литературы;

— приложения.

Особенности подготовки и защиты ВКР, выполненной в конфиденциальном порядке

Обучающиеся, выполняющие ВКР индивидуально или совместно, вправе осуществлять подготовку и защиту ВКР в конфиденциальном порядке при наличии ходатайства со стороны организации, на примере которой обучающийся выполняет свою ВКР (далее – организация-заявитель) о необходимости сохранения конфиденциальности выполняемой работы.

Конфиденциальный порядок подготовки и защиты ВКР осуществляется при согласовании с руководителем ВКР и руководителем структурного подразделения.

Для организации выполнения и защиты ВКР в конфиденциальном порядке между Академией и организацией-заявителем должно быть заключено соглашение о конфиденциальности.

Тема ВКР, выполняемой в конфиденциальном порядке, формулируется таким образом, чтобы из ее наименования невозможно было сделать выводы о принадлежности такой работы к организации-заявителю. Выбранная тема должна быть согласована с организацией-заявителем.

Обучающийся, по согласованию с организацией-заявителем и руководителем ВКР, вправе подготовить две версии ВКР: полную и сокращенную.

Полная версия ВКР должна быть представлена к защите в конфиденциальном порядке и после завершения процедуры передана на хранение в организацию-заявитель в порядке, установленным соответствующим соглашением.

Сокращенная версия ВКР не должна содержать материалы и фрагменты текста, которые могут раскрывать конфиденциальные данные организации-заявителя. Сокращенная версия ВКР согласовывается с организацией-заявителем, после защиты ВКР передается для публикации.

Процедура защиты ВКР, выполненной в конфиденциальном порядке, проходит в закрытом формате. На закрытую процедуру защиты допускаются: председатель ГЭК, все ее члены, секретарь ГЭК, представитель организации-заявителя, руководитель ВКР, консультант (при наличии) и обучающийся, который выполнил данную ВКР.

Лица, присутствующие на закрытом заседании ГЭК, не вправе передавать, разглашать содержание конфиденциальной информации, полученной в ходе защиты ВКР, или иным способом делать конфиденциальную информацию известной третьим лицам.

Рекомендации к подготовке и защите ВКР, выполняемой в виде общественного проекта

Обучающимся предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в виде общественного проекта.

Общественный проект – вид ВКР, представляющий собой комплексное исследование и разработку социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни отдельных групп населения.

ВКР в виде общественного проекта может быть реализована как индивидуально, так и совместно несколькими обучающимися с описанием ролей в проекте и указанием вклада каждой роли в работу.

Выполнение ВКР в виде общественного проекта осуществляется в партнёрстве с социальными заказчиками. Социальными заказчиками могут выступать:

некоммерческие организации любых юридических форм;

органы государственной и муниципальной власти;

социальные предприниматели и бизнес, реализующий программы корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития.

Для выбора темы общественного проекта обучающийся (обучающиеся, планирующие выполнять работу совместно) подают заявление (Приложение № 12), в котором будет выполняться ВКР в виде общественного проекта.

ВКР в виде общественного проекта выполняется в виде общей презентации по итогам реализации общественного проекта и текста ВКР, описывающих проект и его результаты по всем этапам.

ВКР в виде общественного проекта проходит проверку текстов ВКР на антиплагиат в порядке.

По результатам подготовки ВКР в виде общественного проекта руководитель ВКР предоставляет отзыв о совместной работе команды проекта в период подготовки и реализации ВКР с указанием личного вклада каждого члена команды.

ВКР в виде общественного проекта подлежат обязательному рецензированию.

Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки и реализации общественных проектов как ВКР, предварительное рассмотрение материалов работы и отнесение ВКР к общественному проекту осуществляет экспертная комиссия по общественным проектам.

Экспертная комиссия Академии осуществляет предварительное рассмотрение и изучение материалов работы, дает экспертно-аналитическую оценку готовности к защите ВКР в виде общественного проекта, консультирует обучающихся из числа членов команды проекта.

Обучающиеся, осуществляющие подготовку к защите ВКР в виде общественного проекта, должны представить свой общественный проект в экспертную комиссию дважды за период обучения.

На первом заседании экспертной комиссии команда проекта защищает идеи, паспорт и дорожную карту общественного проекта.

Экспертная комиссия проводит верификацию работ и оформляет протокол заседания. Протокол заседания экспертной комиссии отражает оценки экспертной комиссии по следующим критериям:

реалистичность и проектная осуществимость;

ясная и конкретная формулировка социальной задачи;

необходимость и актуальность;

возможность измерения и оценки результата;

согласованность с законодательством и этическими нормами.

При итоговой сумме баллов в листе верификации не менее 30 (тридцати) % от максимальной экспертная комиссия согласовывает или корректирует тему ВКР в виде общественного проекта и подтверждает или направляет на доработку дорожную карту общественного проекта.

Если общественный проект не набирает необходимое количество баллов, экспертная комиссия рекомендует перейти на подготовку ВКР в ином виде.

На втором заседании экспертной комиссии команда проекта представляет результаты реализации общественного проекта (возможно, промежуточные, если общественный проект не реализован полностью на момент представления экспертной комиссии). Дополнительно командой проекта могут быть представлены рекомендации социального партнера, патенты и авторские свидетельства, научные публикации, отчеты по грантам, акты о внедрении (Приложение № 11) и иные документы и материалы, свидетельствующие об уровне теоретической и практической подготовки команды проекта и результатах освоения ими образовательной программы.

По результатам второго заседания экспертная комиссия принимает решение о возможности или отказе в защите ВКР в виде общественного проекта. Итоговой сумма баллов в листе верификации должна составлять 100 %. В случае положительного решения экспертная комиссия рекомендует общественный проект к защите ГЭК. В случае отрицательного решения каждый обучающийся осуществляет подготовку ВКР в ином виде.

Предварительная защита ВКР в виде общественного проекта проводится для команды проекта по согласованию руководителей ВКР каждого члена команды. На предварительную защиту могут быть приглашены партнёры и/или консультанты, сопровождавшие и консультировавшие команду проекта, вместе с руководителями ВКР в виде общественного проекта.

Подготовив ВКР в виде общественного проекта к защите, обучающиеся готовят совместное выступление (доклад), наглядную информацию – компьютерную презентацию

и другой иллюстративный и раздаточный материал для использования во время защиты на заседании ГЭК.

Защита ВКР в виде общественного проекта проводится на заседании ГЭК.

Перед началом защиты ВКР в виде общественного проекта членам ГЭК секретарём ГЭК передаются тексты ВКР, выписка из протокола заседания экспертной комиссии и дается краткая информация по работе и персональному составу команды проекта.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающихся по теме ВКР в виде общественного проекта. Порядок выступления члены команды проекта определяют между собой самостоятельно заранее.

Доклад начинается с обоснования актуальности общественного проекта, его цели и задач, этапов создания, разработки и реализации общественного проекта, затем описываются основные достигнутые результаты общественного проекта на момент защиты, социальный эффект общественного проекта по итогам реализации, выводы и предложения по стратегии дальнейшего развития. В процессе доклада обучающиеся используют компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения и результаты общественного проекта.

Рекомендуемый объем ВКР в виде общественного проекта (без учета приложений) составляет: программам бакалавриата – 40-60 страниц; по программам магистратуры – 70-90 страниц.

Критерии оценки и шкала оценивания по результатам защиты выпускных квалификационных работ

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
– использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
– научно-практическая значимость результатов;
– степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
– содержательность и логичность доклада;
– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР

		При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его	**Компетенции не сформированы**

		неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (Приложение № 13): о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня подачи апелляции, она рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии посредством электронной почты, указанной в заявлении.

Факт ознакомления обучающегося, присутствующего на заседании, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося на протоколе заседания апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания

не принимается.

Приложение № 1

Директору Института государственной службы и управления
Корчагину Р.Н.

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

_____

обучающегося(ихся) __ курса, группы _____

формы обучения,

_____

по направлению подготовки _____

_____

по образовательной программе _____

_____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР:

_____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[1]:

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО руковдителя ВКР
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

[1] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение № 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт государственной службы и управления

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

_____

Вид ВКР _____
Направление подготовки (с указанием кода): _____
Образовательная программа: _____
Курс _____
Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[2]

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ

_____
_____
_____
_____
_____

/ _____ /

« ____ » _____ 20 ___ г. _____
подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

[2] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение № 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт государственной службы и управления

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу (ВКР)[3]

Тема ВКР: _____
Вид ВКР: _____
Направление подготовки (с указанием кода): _____
Образовательная программа: _____
Курс _____
Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
Рецензент _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка ВКР: _____

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /
подпись рецензента *расшифровка подписи*

[3] Обязательна для обучающихся по программам магистратуры

Приложение № 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт государственной службы и управления

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(ВИД ВКР)

на тему:

_____
_____

Автор[4]:
обучающийся группы
_ формы обучения

/
_____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель:
(Должность, ученая степень, ученое звание)

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Консультант[5]:
(Должность, ученая степень, ученое звание)

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Город, 20____г.

[4] При совместном выполнении ВКР заполняется информация о каждом обучающемся
[5] Заполняется при наличии консультанта

Приложение № 5

Библиографический список

Книги, монографии, учебники

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо; МИРБИС, 2008. – 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. – Н.: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В. Михненков, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). – Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. 24.07.2015 № 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта вьющего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 № 47304) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.07.2017 № 0001201707070002.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Научные статьи, материалы научных конференций и сборников

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – URL: http://vestnik.fa.ru/4r28)2003/4.html (дата обращения: 6.09.2024).

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 18-30.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.
Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.
Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / А.Л. Загорюев. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Президент России – официальный сайт Администрации Президента. – URL: http://www.kremlin.ru (дата обращения: 6.09.2024).
Геопортал Русского географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru (дата обращения: 6.09.2024).
Телеграмма РЖД – официальный телеграм-канал ОАО «РЖД». – URL: https://t.me/telerzd (дата обращения: 6.09.2024).

Материалы СМИ

Тимаков, Я. Уровень бедности снизился во II квартале до 8,5% // Ведомости, 4.09.2024. – URL: https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2024/09/04/1060151-uroven-bednosti-snizilsya (дата обращения: 6.09.2024).
Петрова, И. В Сербии анонсировали начало переговоров с Россией по газовому контракту // Профиль, 6.09.2024. – URL: https://profile.ru/news/economy/v-serbii-anonsirovali-nachalo-peregovorov-s-rossiej-po-gazovomu-kontraktu-a999-1585836/ (дата обращения: 6.09.2024).

Приложение № 5А

Библиографический список
(для обучающихся факультета государственного управления экономикой)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020. – 89 с.
2. Федеральный закон от 21.03.1991 г. № 943-1 (ред. 09.11.2020) «О налоговых органах Российской Федерации» // URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/docs/3897370/ (дата обращения 17.07.2023).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. 14.07.2023) // URL.: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 06.09.2024)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. 14.02.2024) // URL.: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения 06.09.2024)
5. Указ Президента РФ от 23.12.1998 N 1635 (ред. от 09.08.2000) «О Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21397/ (дата обращения 17.07.2023).
6. Указ Президента РСФСР от 21.11.1991 г. № 229 «О Государственной налоговой службе РСФСР» // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/459 (дата обращения 17.07.2023).
7. Постановление Правительство Российской Федерации от 30 сентября 2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/ (дата обращения 17.07.2023).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 г. №162 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Совершенствования налогового администрирования» // URL: https://base.garant.ru/70585312/#block_1000 (дата обращения 17.07.2023).
9. Быстряков А.Я. Государственный финансовый контроль: учебно-методический комплекс / А.Я. Быстряков. – М.: РУДН, 2011. – 271 с.
10. Денежно-кредитная и финансовая политика государства в условиях преодоления кризиса: сборник научных статей: под общ. ред. А.Г. Куликова. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 218 с.
11. Зверев А.В. Финансирование инновационного развития экономики / А.В. Зверев // Финансы. – 2008. – No 12. – С. 9-14.
12. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева и др.; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.
13. Кушлин, В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. – М.: Экономика, 2013. – 495 с.
14. Полтерович, В.М. Элементы теории реформ / В.М. Полтерович. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. – 447 с.
15. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: Монография. / Отв. ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко; рук. авт. колл. П.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
16. Система национальных счетов : учеб. пособие / А.М. Булавчук, Е.В. Лобкова, Ю.И. Пыжева, Н.Г. Шишацкий. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 208 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032173 (дата обращения: 15.03.2022).
17. Стратегические ориентиры экономического развития России: Науч. доклад. – СПб.: Алетейя, 2010. – 664 с.
18. Суэтин А. О причинах современного финансового кризиса // Institutiones.com: Экономический портал. 2008-2011. // URL: http://institutiones.com/general/1161-prichiny-sovremennogo-finansovogo-krizisa.html (дата обращения: 21.02.2022).

19. Тамбовцев, В.Л. Государственное регулирование государства: вопросы теории, международный опыт, российские реформы. // Доклады РЕЦЭП. – 2004. – № 1. – С. 43-88.
20. Шевченко, И.В. Организационно-экономические аспекты формирования конкурентной стратегии экономического роста России / И.В. Шевченко // Финансы и кредит. – 2010. – № 9. – С.67-75.
21. Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.
22. The role of information in the system of macroeconomic indicators / Limarev P.V., Limareva Yu.A., Akulova I.S., Khakova G.S., Rubanova N.A., Nemtsev V.N. // Espacios. 2018. Т. 39. № 50. С. 16-23.

Приложение № 5Б

Библиографический список
(для обучающихся факультета государственного и муниципального управления)

Нормативные правовые акты и официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 12.05.2024).

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (в ред. от 21.06.2024) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (Дата обращения 20.04.2024)

4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 27 (часть II) ст. 5351.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2023 № 2023 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам жилищного (ипотечного) кредитования граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (Дата обращения 01.08.2024)

Учебная и научная литература

6. Баженов С.С. Национальная идея России как детерминанта ценностной консолидации российской молодежи и роль государства в ее определении (на основе данных уральских социологов) // Теория и практика общественного развития. 2018. № 5. С. 21–27.

7. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С.Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 331 с.

8. Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с.

9. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 933 с.

Словари, энциклопедии

10. Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 314 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

11. Хузяхметов, Р.Р. Социально-личностные качества в структуре человеческого капитала: дис. ... канд. социол. наук. М., 2024. – 198 с.

Учебная и научная литература на иностранных языках

12. Foster S., Swiney C. City Networks and The Glocalization of Urban Governance / S. Foster, C. Swiney // The Elgar Research Handbook of International Law and Cities. - 2021. - P. 368-380.

Электронные ресурсы

13. В МГЮА пройдет форсайт-сессия, посвященная деятельности органов

прокуратуры по укреплению суверенной государственности Российской Федерации // Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. [Электронный ресурс]. URL: https://msal.ru/events/v-mgyua-proydet-forsayt-sessiya-posvyashchennaya-deyatelnosti-organov-prokuratury-po-ukrepleniyu-suv. (Дата обращения: 30.04.2024).

Приложение № 5В

Библиографический список
(для обучающихся факультета международного регионоведения и регионального управления)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант–Плюс», 2024 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024) // СПС «Консультант–Плюс», 2024 г.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 14.02.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2024) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «Консультант–Плюс», 2024 г.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СПС «Консультант–Плюс», 2024 г.
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 (ред. от 01.04.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» // СПС «Консультант–Плюс», 2024 г.
6. Егорова Л.В., Халтурин Р.А., Стерликов П.Ф. и др. Экономика и управление в медицинских организациях: учебное пособие / по ред. Халтурина Р.А., Егоровой Л.В. – К.: Бук, 2024. – 292 с.
7. История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты : сборник статей по материалам LXXVIII международной научно-практической конференции, № 3 (60), Новосибирск, 2024. – Новосибирск : СибАК, 2024. – 32 с.
8. Козловская О. В., Акерман Е. Н. Конкурентоспособность как системообразующее свойство региона // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2008. №1 (2). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-kak-sistemoobrazuyuschee-svoystvo-regiona (дата обращения: 15.01.2026).
9. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1.
10. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.
11. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 108 с/
12. Региональный брендинг –«маркетинговая деятельность по созданию устойчивого и привлекательного образа территории». / Н. Р. Молочников // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. – 2013. – № 1. – С. 262-268. – EDN SGPLTZ.
13. Аналитический портал Федеральной налоговой службы https://analytic.nalog.gov.ru/ (дата обращения 29.05.2024)
14. Greer N. The state of art design for accessibility // Architecture: The AIA Journal. Health and Disability. 1987. Vol. 76, iss. 1. Pp. 58–60.
15. Practical guidance for increasing the positive social outcomes of large infrastructure projects. Global Infrastructure Hub. 2019. URL: https://content.gihub.org/live/media/1546/gih_inclusive-infrastructure-and-social-equity_aug2019.pdf (дата обращения: 13.06.2024).

Приложение № 6

Аналитический отчет об использовании генеративного искусственного интеллекта при подготовке ВКР на тему «_____»

студента группы ОБ 22-33 ФИО

Руководитель ВКР: ФИО

Краткое описание подхода к использованию ИИ

Технологии ИИ использовались при подготовке отдельных фрагментов текста выпускной квалификационной работы, в том числе для структурирования материала, повышения уровня академического языка и обработки вводных данных для создания таблиц.

Использование технологий искусственного интеллекта позволило улучшить структуру работы и сократить время написания отдельных фрагментов текста (указать каких). При этом все входные данные, а также аналитические выводы и интерпретации были сформированы автором.

Часть ВКР (глава, параграф)	**Использованный ИИ-инструмент**	**Входной запрос (промпт)**	**Описание полученного результата**	**Авторская доработка и проверка достоверности (что именно изменено/проверено и каким образом)**	**Доля использования в % (оценочно)**
Введение	*https://www.deepseek.com/*	*Подбери 10 ключевых научных статей на русском и английском по*	*Список из 10 статей с авторами и краткими аннотациями, 3 из них с реальными DOI*	*Проверил каждую ссылку в Google Scholar, уточнил DOI для 2 статей, добавил 5 своих источников*	*20%*

		теме «…»			
Глава 2, п.1.2.	*ChatGPT-4*				
П. 3.2.	*Не использовался*	-	-	*Выводы написаны самостоятельно на основе собственных расчетов*	*0%*

Я, _____ФИО_____, подтверждаю, что:

Все значимые результаты, представленные в ВКР (расчеты, анализ, описание, выводы), получены мной лично.

ИИ использовался только как вспомогательный инструмент для задач, перечисленных в таблице выше.

Каждый фрагмент, сгенерированный ИИ, был проверен и при необходимости исправлен мной.

Я осознаю ответственность за достоверность всех данных и корректность текста работы.

Дата, подпись.

Приложение № 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт государственной службы и управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки
(с указанием кода): _____
Образовательная программа: _____
Курс _____ Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____
3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):
5. Консультант (при наличии): _____
6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение[6]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

[6] Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР:

_____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

Приложение № 8

Директору Института государственной службы и управления
Корчагину Р.Н.
ФИО руководителя

от _____

_____
ФИО обучающегося/обучающихся

_____

обучающегося (ихся) _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

обучающегося (ихся) по направлению подготовки/специальности

_____

образовательная программа _____

_____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы прилагаю в форме паспорта стартап-проекта.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКРС[7]: _____

_____
указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКРС[8]: _____

_____
указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося

[7] Заполняется по желанию обучающегося
[8] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение № 9

Паспорт стартап-проекта
для выполнения выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС)

1. Общая информация о стартап-проекте	
Область/области профессиональной деятельности/объект профессиональной деятельности	
Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	1. 2.
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта(объем и сроки)	
Быстрый рост стартап-проекта (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта (перечислить основные)	
Масштабируемость стартап-проекта (модель)	
Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта руб.	_____ руб.
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проект	
3. Команда стартап-проекта	
ФИО[9]	Выполняемые работы в стартап-проекте

_____ _____ _____
дата подпись[10] ФИО обучающегося

[9] Число строк соответствует численности обучающихся, выполняющих проект совместно.
[10] В случае выполнения ВКРС несколькими обучающимися совместно, документ подписывается каждым из них.

Приложение № 10

Директору Института государственной службы и управления
Корчагину Р.Н.
ФИО руководителя

от _____

_____
ФИО обучающегося/обучающихся

_____

обучающегося (ихся) _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

обучающегося (ихся) по направлению подготовки/ специальности _____

_____

образовательная программа _____

_____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* допустить меня/*нас* до защиты выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) по следующей теме:

_____

_____

_____	_____	_____
дата	подпись[11]	ФИО обучающегося

На передачу презентации стартап-проекта сторонним пользователям согласен/не согласен *(нужное подчеркнуть)*.

_____	_____	_____
дата	подпись[12]	ФИО обучающегося

[11] В случае выполнения ВКРС несколькими обучающимися подпись в заявлении ставит каждый их них.
[12] В случае выполнения ВКРС несколькими обучающимися согласие/несогласие дается каждым из них.

Приложение № 11

АКТ
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы на тему:

_____

_____ ,

выполненной

_____ ,

ФИО обучающегося

обучающимся в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

по направлению подготовки/специальности _____
образовательная программа _____

_____

внедрены в практическую деятельность

_____

указать структурное подразделение учреждения, государственного органа, организации

_____

и используются

_____

указать конкретный способ практического применения результатов ВКР

_____

_____

« ____ » _____ 20 ___ г.

Должность руководителя
структурного подразделения
государственного органа
(организации, учреждения) _____ / _____ /

подпись *расшифровка подписи*

Приложение № 12

Директору Института государственной службы и управления
Корчагину Р.Н.

ФИО руководителя

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

обучающегося (ихся) _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

обучающегося (ихся) по направлению подготовки/специальности

_____

образовательная программа _____

_____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде общественного проекта по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы[13]: _____

_____

_____

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР[14]: _____

_____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[15]: _____

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося

[13] Заполняется только в том случае, если данная тема не включена в перечень тем ВКР
[14] Заполняется по желанию обучающегося
[15] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение № 13

Председателю апелляционной комиссии
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

_____
ФИО председателя апелляционной комиссии

от _____

_____
ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению
подготовки/специальности _____

_____

по образовательной программе

_____

телефон: ___ e-mail: _____

Апелляционное заявление

Прошу рассмотреть апелляцию:

- ☐ о нарушении, по моему мнению, процедуры проведения государственного экзамена, повлиявшей на результат государственного аттестационного испытания;
- ☐ о несогласии с результатами государственного экзамена;
- ☐ о нарушении, по моему мнению, процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы, повлиявшей на результат государственного аттестационного испытания.

Дата проведения аттестационного испытания – «___» _____ 20 ___ г.

Суть заявления:

_____

_____

_____

_____

Результаты рассмотрения моего заявления прошу направить на электронную почту _____.

_____ _____ _____
дата подпись обучающегося расшифровка подписи

Заявление принято:

дата	подпись сотрудника	расшифровка подписи

Приложение № 14

Рекомендации по написанию введения выпускной квалификационной работы по образовательной программе «Антикризисное управление»

Введение должно занимать не менее двух, но не более трех страниц.

Описание структурных элементов:

Актуальность исследования – это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной и/или практической проблемой. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее решения. Необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить.

Степень научной разработанности темы представляет собой краткий анализ (один абзац) содержания публикаций отечественных и зарубежных исследователей. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы. Необходимо показать, что, несмотря на имеющиеся научные публикации, существуют дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, которые и определяют тематику исследования. Рекомендуется указание списка авторов, работавших и работающих по данной проблематике.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Объект – это область исследования (например, экономика конкретного субъекта Российской Федерации), а предмет – это некоторый аспект рассматриваемой проблемы в рамках объекта исследования (например, государственное регулирование инвестиционной деятельности в субъекте Российской Федерации).

Цель ВКР формулируется кратко и предельно точно, заключается в представлении результатов и способов решения проблемы исследования.

Пример формулировки цели: Разработать предложения по совершенствованию государственной антикризисной программы в сфере инвестиционной деятельности субъекта Российской Федерации.

Формулировку цели рекомендуется начинать с таких глаголов как: «Обосновать …», «Разработать …», «Выявить ..» и т.п.

Задачи исследования отражают конкретную работу в процессе исследования, они должны соответствовать названию и содержанию глав.

Например:

Для реализации указанной цели в работе поставлены и решены следующие задачи:

- изучить теоретические основы инвестиционной деятельности
- изучить нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности
- проанализировать специфику инвестиционной деятельности в субъекте Российской Федерации;
- сформулировать предложения по совершенствованию государственной антикризисной программы в сфере инвестиционной деятельности субъекта Российской Федерации.
- оценить эффективность предлагаемых мер.

Теоретическая и (или) практическая значимость ВКР выражается в разработанных предложениях по решению проблемы исследования, совершенствованию исследуемой деятельности.

Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по исследуемой теме. Определить новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в контексте задач работы часто приводит к новым или компромиссным решениям.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

В качестве элементов научной новизны могут выступать новые методы антикризисного управления, новые методы оценки результатов реализации антикризисных проектов и программ и др. Несколько конкретных положений (получено, доказано, обосновано и др.).

Пример. Новизна исследования заключается в разработке методики внедрения системы управления рисками в проектно-изыскательских организациях и определяется следующими основными результатами:

- Определены….
- Обосновано ……..
- Выявлено ….
- Разработаны практические рекомендации, позволяющие….

В работе достаточно одной-двух позиций новизны. Оценку научной новизны работы обязан дать и руководитель ВКР. Эта оценка учитывается комиссией по защите.

Методология и (или) методы исследования являются средством решения поставленных задач. Все разнообразие методов можно разделить на группы: общенаучные и специфические.

Апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии).