

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института
государственной службы и
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

**Экономическая дипломатия (Economic Diplomacy).
Международная программа на английском языке**

(направленность(профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания: 29.10.2022 11:05

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 648 с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г., регистрационный номер 47642).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на иностранном языке (английском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной форм обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda>).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (20% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | | Гиперссылка |
|-------|--|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|---|
| | | номер | дата | номер | дата | |
| 1. | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 652н | 22.09.2021 | 66403 | 17.12.2021 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041?index=29&rangeSize=1 |
| 2. | Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств | 332н | 21.05.2014 | 33049 | 10.07.2014 | http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102361156&intelsearch=%D1%EF%F0%EF%F1%F2+%EF%EE+%EF%F0%EE%8%E7%E2%EE%4%F1%F2%E2%F3+%EF%F0%EE%4%F3%EA |

| | | | | | | |
|----|--|------|------------|-------|------------|---|
| | | | | | | %F6%E8%E8+ %F1%E5%F2%E5%E2% FB%F5+ %E8%E7%E4%E0%ED %E8%E9+%E8+ %E8%ED%F4%EE %F0%EC %E0%F6%E8%EE%ED %ED%FB%F5+ %E0%E3%E5%ED %F2%F1%F2%E2&firstD oc=1 |
| 3. | Ведущий телевизионной программы | 534н | 04.08.2014 | 33669 | 20.08.2014 | http://pravo.gov.ru/ proxy/ips/? docbody=&link_id=0&nd =102363675&intelsearch= + %C2%E5%E4%F3%F9% E8%E9+%F2%E5%EB %E5%E2%E8%E7%E8% EE%ED%ED%EE%E9+ %EF%F0%EE %E3%F0%E0%EC%EC %FB&firstDoc=1 |
| 4. | Редактор средств массовой информации | 538н | 04.08.2014 | 33899 | 28.08.2014 | http://pravo.gov.ru/proxy/ ips/? docbody=&link_id=0&nd =102366037&intelsearch= +%D0%E5%E4%E0%EA %F2%EE%F0+ %F1%F0%E5%E4%F1% F2%E2+%EC %E0%F1%F1%EE %E2%EE%E9+%E8%ED %F4%EE%F0%EC %E0%F6%E8%E8&firstD oc=1 |

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных

стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации;
- разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов;
- применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества;
- разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества;
- разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним;
- разрабатывать базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией;
- оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий;
- готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках;
- осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями;
- организовывать и сопровождать переговоры на русском и иностранных языках с применением устного и письменного двустороннего перевода;
- разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой;
- организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий;
- организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации;
- готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности;
- разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов;
- разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках;
- развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России;

- организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных;
- составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования;
- применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов;
- организовывать и выступать модератором на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках;
- аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранных языках;
- проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок;
- организовывать контакты с международным научным и педагогическим сообществом;
- разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества;
- проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества;
- разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса;
- вести воспитательную работу, применять технологии организации внеучебной деятельности.

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (частично):

| | | |
|---|---|---|
| Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) | | |
| С | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 |
| Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств " (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33049) | | |
| А | Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства | 7 |
| Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669) | | |

| | | |
|---|---|---|
| В | Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами | 7 |
| Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта " Редактор средств массовой информации " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899) | | |
| В | Организация работы подразделения СМИ | 7 |

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| Коды компетенции | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|--|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные | Использует современные информационно коммуникационные |

| | | |
|--|--|---|
| | информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | технологии в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | Способен критически осмысливать получаемую в ходе осуществления профессиональной деятельности информацию и составлять на её основе прогнозы развития исследуемых объектов и процессов |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Предлагает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | Организует и проводит учебно-вспомогательные и учебно-организационные мероприятия в образовательных организациях высшего образования |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКo) | | |
| ПКo OC-1 | Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном | Проводит обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |

| | контекстах | |
|----------|---|---|
| ПКо ОС-2 | Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки | Ведет официальную и деловую документацию на языке международного общения и языке страны/региона специализации |
| ПКо ОС-3 | Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации | Выявляет тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации |
| ПКо ОС-4 | Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов | Ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы |
| ПК ОС-5 | Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации | Организует работу в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации |
| ПК ОС-6 | Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах | Участствует в реализации проектов в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации |
| ПК ОС-7 | Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике |
| ПК ОС-8 | Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | Определяет и анализирует современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы |
| ПК ОС-9 | Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | Применяет комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики в исследовании страны (региона) специализации |

| РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр) | | |
|--|--|---|
| ПКр-3 | Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов | Демонстрирует умение вести научную переписку на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации |
| ПКр-4 | Способен осуществлять подготовку авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения | Демонстрирует применение ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения при подготовке авторских материалов |
| ПКр-5 | Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) | Демонстрирует умение разрабатывать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) по итогам научно-исследовательской работы |
| САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс) | | |
| ПКс-1 | Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира | Предлагает авторские прогнозы интеграционных процессов на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира |
| ПКс-2 | Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы | Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |
| ПКс-3 | Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации | Применяет нормативное правовое сопровождение международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации |
| ПКс-4 | Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов | Представляет стратегии и программы в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов |

Общее количество осваиваемых компетенций: 31, тридцать одна.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы
**Образовательная программа «Экономическая дипломатия (Economic Diplomacy).
Международная программа на английском языке» включает в себя:**
учебный план;
календарный учебный график;
следующие модули и дисциплины:

| Код | Наименование | Трудоёмкость в з.е. |
|---------|---|---------------------|
| Б1.О.01 | История и методология зарубежного комплексного регионоведения | 4 |

| | | |
|------------------|---|----|
| | (History and methodology of foreign complex regional studies) | |
| Б1.О.02 | Язык региона специализации (Language of area of specialization) | 3 |
| Б1.О.03 | Язык региона специализации: практикум перевода (Language of the specialization area: translation workshop) | 6 |
| Б1.О.04 | Социально-политические и экономические учения (Socio-political and economic doctrines) | 2 |
| Б1.О.05 | Политические системы и культуры (Political systems and cultures of the specialization area) | 2 |
| Б1.О.06 | Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации (Transformation and modernization processes in the specialization area) | 3 |
| Б1.О.07 | Этнология и этнополитика (Ethnology and ethnic politics) | 2 |
| Б1.О.08 | Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia) | 2 |
| Б1.О.09 | Международные и региональные интеграционные процессы (International and regional integration processes) | 3 |
| Б1.О.10 | Английский язык: практикум перевода (English: translation workshop) | 10 |
| Б1.В.01 | Модуль «Теоретические основы международного сотрудничества» | 4 |
| Б1.В.01.01 | Международное право (International law) | 1 |
| Б1.В.01.02(К) | <i>Контрольная работа по модулю «Теоретические основы международного сотрудничества»</i> | 1 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01 | 2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area) | 2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Международная и региональная безопасность (International and regional security) | 2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.03 | Теория и практика экономической дипломатии (Economic diplomacy: theory and practice) | 2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Статистический анализ данных (Applied statistics) | 2 |
| Б1.В.02 | Модуль «Организация международного сотрудничества» | 26 |
| Б1.В.02.01 | Международное сотрудничество: актуальные направления и механизмы (International cooperation: current directions and mechanisms) | 2 |
| Б1.В.02.02(К) | <i>Курсовая работа по модулю «Организация международного сотрудничества»</i> | 1 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01 | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Current socio-economic issues of the specialization area) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Геоэкономика (Geo-economics) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.01.03 | Межкультурные коммуникации (Cross-cultural communication) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.01.04 | Правовое регулирование рынка (Legal regulation of the market) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02 | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Структура экономики и экономические связи стран региона специализации (Economic structures and economic relations of the specialization area) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (Historical and cultural ties in the post-Soviet space) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.02.03 | Правовые основы евразийской интеграции (Legal foundations of Eurasian integration) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.02.04 | Индустриальная экономика и политика (Industrial economics and policy) | 4 |
| Б1.В.02.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03 | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.03.01 | Внешнеэкономические стратегии России (Foreign economic strategy of Russia) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.03.02 | Религии и право (Religions and law) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.03.03 | Европейская торговая политика (European trade policy) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.03.04 | Евразийский экономический союз: торговая политика (The Eurasian Economic Union: trade policy) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.03.05 | Стратегический менеджмент (Strategic management) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.04 | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.04.01 | Международные переговоры (International negotiations) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.04.02 | Управление международными проектами (International project management) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.04.03 | Управленческая экономика (Managerial economics) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.04.04 | Микроэкономика (Microeconomics) | 3 |

| | | |
|------------------|---|---|
| Б1.В.02.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.05 | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.05.01 | Экономические институты (Economics of institutions) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.05.02 | Современная дипломатия (Modern diplomacy) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.05.03 | Информационная политика (Information policy) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.05.04 | Бизнес-дипломатия (Business Diplomacy) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.05.05 | Международные миграции (International migration) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.06 | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.06.01 | Практикум «Прикладные исследования политических и геополитических процессов» (Practicum «Applied research of political and geopolitical processes») | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.06.02 | Практикум "Сравнительные исследования" (Practicum "Comparative research") | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.06.03 | Практикум "Комплексный анализ региона специализации" (Practicum "Complex analysis of the region of specialization") | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.06.04 | Торговая дипломатия (Commercial Diplomacy) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.06.05 | Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.06.06 | Торговая политика (Trade policy) | 3 |
| Б1.В.02.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.07 | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.01 | Управление коммуникациями в конфликтных условиях (Communication management in conflict situations) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.02 | Евразийское экономическое пространство (Eurasian economic area) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.03 | Международная экономическая конъюнктура (International economic environment) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.04 | Экономика развития (Economics of development) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.05 | Менеджмент в международных отношениях (International Relations Management) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.06 | Антимонопольное законодательство (Competition law) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.07 | Инновационная политика (Innovation policy) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.07.08 | Приграничное сотрудничество (Trans-border cooperation) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.08 | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08.01 | Устойчивое развитие (Sustainable development) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08.02 | Публичная политика на постсоветском пространстве (Public Policy on Post-Soviet Space) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08.03 | Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации (System of state and municipal governance in the Russian Federation) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08.04 | Стратегическое планирование (Develop Strategic Vision) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08.05 | Сравнительный анализ правовых систем (Comparative analysis of legal systems) | 2 |
| Б1.В.02.ДВ.08.06 | Государственное регулирование экономики (Economics of state regulation) | 2 |
| ФТД.01 | Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (Ethno-religious traditions in the political and legal social environment) | 2 |
| ФТД.02 | Дипломатический протокол и этикет (Diplomatic protocol and etiquette) | 2 |
| ФТД.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 3 |
| ФТД.ДВ.01.01 | Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Learning environment for people with disabilities) | 3 |
| ФТД.ДВ.01.02 | Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Social adaptation for people with disabilities) | 3 |

следующие практики:

| Код | Наименование | Трудоёмкость в з.е. |
|-------------|---|---------------------|
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская практика (Research scientific training) | 3 |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательский семинар (Research seminar) | 17 |
| Б2.О.03(П) | Профессиональная практика (Professional internship) | 3 |
| Б2.В.01(Пд) | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Research Work (on the topic of Master thesis)) | 18 |

рабочую программу воспитания;
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества от 02 декабря 2021 г. протокол № 4 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схемы формирования компетенций;

методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

-информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
Кандидат экономических наук, декан факультета международного регионоведения и
регионального управления Панова Т.В.

Разработчик образовательной программы
Кандидат экономических наук, декан факультета международного регионоведения и
регионального управления Панова Т.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Института государственной службы и управления
протокол от 24 января 2022 г. № 6.