

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института  
государственной службы и  
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки высшего образования**

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Экономическая дипломатия (Economic Diplomacy).  
Международная программа на английском языке**

---

*(направленность(профиль))*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

**Документ подписан электронной подписью**

Дата и время подписания: 29.10.2022 11:05

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 648 с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г., регистрационный номер 47642).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на иностранном языке (английском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной форм обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda>).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (20% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	652н	22.09.2021	66403	17.12.2021	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041?index=29&amp;rangeSize=1">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041?index=29&amp;rangeSize=1</a>
2.	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	332н	21.05.2014	33049	10.07.2014	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;link_id=0&amp;nd=102361156&amp;intelsearch=%D1%EF%F0%EF%F1%F2+%EF%EE+%EF%F0%EE%8%E7%E2%EE%4%F1%F2%E2%F3+%EF%F0%EE%4%F3%EA">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;link_id=0&amp;nd=102361156&amp;intelsearch=%D1%EF%F0%EF%F1%F2+%EF%EE+%EF%F0%EE%8%E7%E2%EE%4%F1%F2%E2%F3+%EF%F0%EE%4%F3%EA</a>

						%F6%E8%E8+ %F1%E5%F2%E5%E2% FB%F5+ %E8%E7%E4%E0%ED %E8%E9+%E8+ %E8%ED%F4%EE %F0%EC %E0%F6%E8%EE%ED %ED%FB%F5+ %E0%E3%E5%ED %F2%F1%F2%E2&firstD oc=1
3.	Ведущий телевизионной программы	534н	04.08.2014	33669	20.08.2014	http://pravo.gov.ru/ proxy/ips/? docbody=&link_id=0&nd =102363675&intelsearch= + %C2%E5%E4%F3%F9% E8%E9+%F2%E5%EB %E5%E2%E8%E7%E8% EE%ED%ED%EE%E9+ %EF%F0%EE %E3%F0%E0%EC%EC %FB&firstDoc=1
4.	Редактор средств массовой информации	538н	04.08.2014	33899	28.08.2014	http://pravo.gov.ru/proxy/ ips/? docbody=&link_id=0&nd =102366037&intelsearch= +%D0%E5%E4%E0%EA %F2%EE%F0+ %F1%F0%E5%E4%F1% F2%E2+%EC %E0%F1%F1%EE %E2%EE%E9+%E8%ED %F4%EE%F0%EC %E0%F6%E8%E8&firstD oc=1

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных

стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации;
- разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов;
- применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества;
- разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества;
- разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним;
- разрабатывать базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией;
- оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий;
- готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках;
- осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями;
- организовывать и сопровождать переговоры на русском и иностранных языках с применением устного и письменного двустороннего перевода;
- разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой;
- организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий;
- организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации;
- готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности;
- разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов;
- разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках;
- развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России;

- организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных;
- составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования;
- применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов;
- организовывать и выступать модератором на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках;
- аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранных языках;
- проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок;
- организовывать контакты с международным научным и педагогическим сообществом;
- разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества;
- проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества;
- разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса;
- вести воспитательную работу, применять технологии организации внеучебной деятельности.

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (частично):

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)		
С	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств " (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33049)		
А	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	7
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)		

В	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта " Редактор средств массовой информации " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)		
В	Организация работы подразделения СМИ	7

**2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:**

Коды компетенции	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные	Использует современные информационно коммуникационные

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Способен критически осмысливать получаемую в ходе осуществления профессиональной деятельности информацию и составлять на её основе прогнозы развития исследуемых объектов и процессов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Предлагает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Организует и проводит учебно-вспомогательные и учебно-организационные мероприятия в образовательных организациях высшего образования
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКo)</b>		
ПКo OC-1	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном	Проводит обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

	контекстах	
ПКо ОС-2	Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	Ведет официальную и деловую документацию на языке международного общения и языке страны/региона специализации
ПКо ОС-3	Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	Выявляет тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
ПКо ОС-4	Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов	Ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы
ПК ОС-5	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации	Организует работу в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПК ОС-6	Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах	Участствует в реализации проектов в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
ПК ОС-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике
ПК ОС-8	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Определяет и анализирует современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ПК ОС-9	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Применяет комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики в исследовании страны (региона) специализации

<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)</b>		
ПКр-3	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	Демонстрирует умение вести научную переписку на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации
ПКр-4	Способен осуществлять подготовку авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения	Демонстрирует применение ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения при подготовке авторских материалов
ПКр-5	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Демонстрирует умение разрабатывать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) по итогам научно-исследовательской работы
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>		
ПКс-1	Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	Предлагает авторские прогнозы интеграционных процессов на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
ПКс-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПКс-3	Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации	Применяет нормативное правовое сопровождение международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации
ПКс-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	Представляет стратегии и программы в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

Общее количество осваиваемых компетенций: 31, тридцать одна.

**3. Общая характеристика структуры образовательной программы**  
**Образовательная программа «Экономическая дипломатия (Economic Diplomacy).  
Международная программа на английском языке» включает в себя:**  
учебный план;  
календарный учебный график;  
следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б1.О.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	4

	(History and methodology of foreign complex regional studies)	
Б1.О.02	Язык региона специализации (Language of area of specialization)	3
Б1.О.03	Язык региона специализации: практикум перевода (Language of the specialization area: translation workshop)	6
Б1.О.04	Социально-политические и экономические учения (Socio-political and economic doctrines)	2
Б1.О.05	Политические системы и культуры (Political systems and cultures of the specialization area)	2
Б1.О.06	Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации (Transformation and modernization processes in the specialization area)	3
Б1.О.07	Этнология и этнополитика (Ethnology and ethnic politics)	2
Б1.О.08	Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia)	2
Б1.О.09	Международные и региональные интеграционные процессы (International and regional integration processes)	3
Б1.О.10	Английский язык: практикум перевода (English: translation workshop)	10
Б1.В.01	<b>Модуль «Теоретические основы международного сотрудничества»</b>	4
Б1.В.01.01	Международное право (International law)	1
Б1.В.01.02(К)	<i>Контрольная работа по модулю «Теоретические основы международного сотрудничества»</i>	1
Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01</b>	2
Б1.В.01.ДВ.01.01	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area)	2
Б1.В.01.ДВ.01.02	Международная и региональная безопасность (International and regional security)	2
Б1.В.01.ДВ.01.03	Теория и практика экономической дипломатии (Economic diplomacy: theory and practice)	2
Б1.В.01.ДВ.01.04	Статистический анализ данных (Applied statistics)	2
Б1.В.02	<b>Модуль «Организация международного сотрудничества»</b>	26
Б1.В.02.01	Международное сотрудничество: актуальные направления и механизмы (International cooperation: current directions and mechanisms)	2
Б1.В.02.02(К)	<i>Курсовая работа по модулю «Организация международного сотрудничества»</i>	1
Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01</b>	4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Current socio-economic issues of the specialization area)	4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Геоэкономика (Geo-economics)	4
Б1.В.02.ДВ.01.03	Межкультурные коммуникации (Cross-cultural communication)	4
Б1.В.02.ДВ.01.04	Правовое регулирование рынка (Legal regulation of the market)	4
Б1.В.02.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02</b>	4
Б1.В.02.ДВ.02.01	Структура экономики и экономические связи стран региона специализации (Economic structures and economic relations of the specialization area)	4
Б1.В.02.ДВ.02.02	Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (Historical and cultural ties in the post-Soviet space)	4
Б1.В.02.ДВ.02.03	Правовые основы евразийской интеграции (Legal foundations of Eurasian integration)	4
Б1.В.02.ДВ.02.04	Индустриальная экономика и политика (Industrial economics and policy)	4
Б1.В.02.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03</b>	3
Б1.В.02.ДВ.03.01	Внешнеэкономические стратегии России (Foreign economic strategy of Russia)	3
Б1.В.02.ДВ.03.02	Религии и право (Religions and law)	3
Б1.В.02.ДВ.03.03	Европейская торговая политика (European trade policy)	3
Б1.В.02.ДВ.03.04	Евразийский экономический союз: торговая политика (The Eurasian Economic Union: trade policy)	3
Б1.В.02.ДВ.03.05	Стратегический менеджмент (Strategic management)	3
Б1.В.02.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.04</b>	3
Б1.В.02.ДВ.04.01	Международные переговоры (International negotiations)	3
Б1.В.02.ДВ.04.02	Управление международными проектами (International project management)	3
Б1.В.02.ДВ.04.03	Управленческая экономика (Managerial economics)	3
Б1.В.02.ДВ.04.04	Микроэкономика (Microeconomics)	3

Б1.В.02.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.05</b>	2
Б1.В.02.ДВ.05.01	Экономические институты (Economics of institutions)	2
Б1.В.02.ДВ.05.02	Современная дипломатия (Modern diplomacy)	2
Б1.В.02.ДВ.05.03	Информационная политика (Information policy)	2
Б1.В.02.ДВ.05.04	Бизнес-дипломатия (Business Diplomacy)	2
Б1.В.02.ДВ.05.05	Международные миграции (International migration)	2
Б1.В.02.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.06</b>	3
Б1.В.02.ДВ.06.01	Практикум «Прикладные исследования политических и геополитических процессов» (Practicum «Applied research of political and geopolitical processes»)	3
Б1.В.02.ДВ.06.02	Практикум "Сравнительные исследования" (Practicum "Comparative research")	3
Б1.В.02.ДВ.06.03	Практикум "Комплексный анализ региона специализации" (Practicum "Complex analysis of the region of specialization")	3
Б1.В.02.ДВ.06.04	Торговая дипломатия (Commercial Diplomacy)	3
Б1.В.02.ДВ.06.05	Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel)	3
Б1.В.02.ДВ.06.06	Торговая политика (Trade policy)	3
Б1.В.02.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.07</b>	2
Б1.В.02.ДВ.07.01	Управление коммуникациями в конфликтных условиях (Communication management in conflict situations)	2
Б1.В.02.ДВ.07.02	Евразийское экономическое пространство (Eurasian economic area)	2
Б1.В.02.ДВ.07.03	Международная экономическая конъюнктура (International economic environment)	2
Б1.В.02.ДВ.07.04	Экономика развития (Economics of development)	2
Б1.В.02.ДВ.07.05	Менеджмент в международных отношениях (International Relations Management)	2
Б1.В.02.ДВ.07.06	Антимонопольное законодательство (Competition law)	2
Б1.В.02.ДВ.07.07	Инновационная политика (Innovation policy)	2
Б1.В.02.ДВ.07.08	Приграничное сотрудничество (Trans-border cooperation)	2
Б1.В.02.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.08</b>	2
Б1.В.02.ДВ.08.01	Устойчивое развитие (Sustainable development)	2
Б1.В.02.ДВ.08.02	Публичная политика на постсоветском пространстве (Public Policy on Post-Soviet Space)	2
Б1.В.02.ДВ.08.03	Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации (System of state and municipal governance in the Russian Federation)	2
Б1.В.02.ДВ.08.04	Стратегическое планирование (Develop Strategic Vision)	2
Б1.В.02.ДВ.08.05	Сравнительный анализ правовых систем (Comparative analysis of legal systems)	2
Б1.В.02.ДВ.08.06	Государственное регулирование экономики (Economics of state regulation)	2
ФТД.01	Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (Ethno-religious traditions in the political and legal social environment)	2
ФТД.02	Дипломатический протокол и этикет (Diplomatic protocol and etiquette)	2
ФТД.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	3
ФТД.ДВ.01.01	Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Learning environment for people with disabilities)	3
ФТД.ДВ.01.02	Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Social adaptation for people with disabilities)	3

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (Research scientific training)	3
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательский семинар (Research seminar)	17
Б2.О.03(П)	Профессиональная практика (Professional internship)	3
Б2.В.01(Пд)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Research Work (on the topic of Master thesis))	18

рабочую программу воспитания;  
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества от 02 декабря 2021 г. протокол № 4 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схемы формирования компетенций;

методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

-информационное обеспечение.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы  
Кандидат экономических наук, декан факультета международного регионоведения и  
регионального управления Панова Т.В.

Разработчик образовательной программы  
Кандидат экономических наук, декан факультета международного регионоведения и  
регионального управления Панова Т.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Института государственной службы и управления  
протокол от 24 января 2022 г. № 6.