

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора Института  
государственной службы и  
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки высшего образования**

**41.04.04 Политология**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Экономическая политология**

---

*(направленность(профиль))*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания: 23.11.2022 09:25

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.04 Политология разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654 с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрировано в Минюсте России 07 августа 2017 г., регистрационный номер 47697).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года и 5 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Гуманитарным наукам (<https://intranet.ranepa.ru/ums/recomend-dlya-nabora-2021>).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29,2 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174548/39f20c2571d5d2f3720280862ff0e0dafa6f7e4f/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174548/39f20c2571d5d2f3720280862ff0e0dafa6f7e4f/</a>

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах

экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией); сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательского, организационно-управленческого; экспертно-аналитического; педагогического.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых функций (частично):

Обобщенные трудовые функции		
Профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014 N 35478)		
В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7

– к выполнению следующих трудовых функций (частично):

Трудовые функции		
Профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014 N 35478)		
Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	В/01.7	7
Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	В/02.7	7

**2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:**

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	Критически осмысливает получаемую в ходе осуществления профессиональной деятельности информацию и составляет на её основе прогнозы развития исследуемых объектов и процессов

	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Применяет навыки формализации и верификации исследуемых политических систем и процессов на основе эмпирического материал
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Применяет навыки использования современных политических технологий для повышения эффективности политического управления
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов по профилю деятельности для государственных, общественных и коммерческих организаций
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Организует и проводит учебно-вспомогательные и учебно-организационные мероприятия в образовательных организациях высшего образования
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>		
ПКо ОС-1	Способен использовать политико-управленческие технологии, создавать организационные структуры в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	Владеет политико-управленческими технологиями, навыками создания организационных структур сфере политики и институционального инжиниринга
ПКо ОС-2	Способен осуществлять комплексную политическую	Использует методы комплексного междисциплинарного исследования

	диагностику, принимать участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по анализу, объяснению и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	стратегии развития государства. Готов синтезировать новое знание и формулировать обобщающие выводы и оценки
ПКо ОС-3	Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Применяет приемы и методы научных исследований в области как в политической науки, так и в междисциплинарной сфере
ПКо ОС-4	Способен к организации и осуществлению политического и политико - психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах	Владеет навыками комплексной политической диагностики, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций, находить их решение и проводить консультации по их преодолению
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>		
ПКс-1	Способен разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающих реализацию исследовательских проектов в предметном поле экономической политологии	Обеспечивает исследовательские проекты в рамках предметного поля экономической политологии на основе знания методологии
ПКс-2	Способен разрабатывать и проводить процедуру согласования интересов между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями	Разрабатывает и согласовывает проекты государственно-частного партнерства
ПКс-3	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в предметном поле экономической политологии	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в предметном поле экономической политологии
ПКс-4	Способен проводить экспертизу проектов в сфере государственно-частного партнерства	Осуществляет оценку и политическую экспертизу проектов в сфере государственно-частного партнерства

Общее количество осваиваемых компетенций: 23, двадцать три.

**3. Общая характеристика структуры образовательной программы**  
**Образовательная программа «Экономическая политология» включает в себя:**  
учебные планы;  
календарные учебные графики;  
следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
<b>К.М.Комплексные модули</b>		92
К.М.01	<b>Модуль "Теоретико-методологические основы экономической политологии"</b>	39
К.М.01.01	Политическая социология	2
К.М.01.02	Современные концепции философии науки	2
К.М.01.03	Инновации и государственные приоритеты России	1
К.М.01.04	Методология политической науки	5
К.М.01.05(К)	<i>Контрольная работа по модулю "Теоретико-методологические основы экономической политологии"</i>	1
К.М.01.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.01</b>	2
К.М.01.ДВ.01.01	Политическая конфликтология	2
К.М.01.ДВ.01.02	Политическое консультирование	2
К.М.01.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.02</b>	2
К.М.01.ДВ.02.01	Национально- государственная идентичность России и вызовы глобализации	2
К.М.01.ДВ.02.02	Международный опыт выстраивания конструктивных отношений между обществом, бизнесом и государством	2
К.М.02	<b>Модуль "Политический анализ и прикладные исследования"</b>	14
К.М.02.01	Россия XXI век: Политика.Экономика.Культура	2
К.М.02.02	Политический анализ экономических процессов	2
К.М.02.03	Технологии политического исследования	1
К.М.02.04	Правовые основы взаимодействия бизнеса и власти	2
К.М.02.05(К)	<i>Контрольная работа по модулю "Политический анализ и прикладные исследования"</i>	1
К.М.03	<b>Модуль "Основы профессиональной деятельности политолога"</b>	11
К.М.03.01	Политика и экономика: взаимодействие и взаимообусловленность	2
К.М.03.02	Лоббизм как институт политической системы	2
К.М.03.03	PR и GR как сфера профессиональной деятельности политолога	2
К.М.03.04(К)	<i>Контрольная работа по модулю "Основы профессиональной деятельности политолога"</i>	1
К.М.03.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.01</b>	2
К.М.03.ДВ.01.01	Мошенничество в бизнесе: методология выявления и способы противодействия	2
К.М.03.ДВ.01.02	Внутриорганизационное развитие на государственной службе и в корпорациях	2
К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.02</b>	2

К.М.03.ДВ.02.01	Управление личной эффективностью в бизнес-структурах и на государственной службе	2
К.М.03.ДВ.02.02	Лидерство в бизнесе и политике	2
К.М.04	<b>Модуль "Современные тенденции развития политического процесса"</b>	16
К.М.04.01	Правовое регулирование политических процессов в современном мире	2
К.М.04.02	Новейшие тенденции и направления современной политологии	3
К.М.04.03	Экономическая политика в условиях глобальных перемен	2
К.М.04.04	Политическая аналитика, экспертиза и проектирование	3
К.М.04.05	Международные переговоры в бизнесе и политике	2
К.М.04.06	Общественное мнение в государственном и корпоративном управлении	1
К.М.04.07(К)	<i>Контрольная работа по модулю "Современные тенденции развития политического процесса"</i>	1
К.М.04.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.01</b>	2
К.М.04.ДВ.01.01	Экономическая политика Российского государства	2
К.М.04.ДВ.01.02	Инновационные технологии общественной экспертизы государственных решений	2
К.М.05	<b>Модуль "Государство, общество, бизнес: взаимодействие и взаимообусловленность"</b>	12
К.М.05.01	Актуальные проблемы государственной политики	3
К.М.05.02	Государственно-частное партнерство: мировой опыт и российская практика	2
К.М.05.03(К)	<i>Контрольная работа по модулю "Государство, общество, бизнес: взаимодействие и взаимообусловленность"</i>	1
К.М.05.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору К.М.05.ДВ.01</b>	2
К.М.05.ДВ.01.01	Системный подход к управлению рисками в бизнесе	2
К.М.05.ДВ.01.02	Политические риски и их инверсия в контексте взаимоотношения государства и бизнеса	2
К.М.05.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору К.М.05.ДВ.02</b>	2
К.М.05.ДВ.02.01	Экономический анализ политических процессов	2
К.М.05.ДВ.02.02	Экономические методы анализа и прогнозирования в политическом управлении	2
К.М.05.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору К.М.05.ДВ.03</b>	2
К.М.05.ДВ.03.01	Технологии электронного правительства	2
К.М.05.ДВ.03.02	Современные сетевые технологии	2
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>ФТД. Факультативы</b>		11
ФТД.01	Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества	2
ФТД.02	Стратегические сценарии с применением методов системного моделирования	2



ФТД.03	Международное частное право	4
ФТД.04	Экономика общественного сектора	1
ФТД.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>	2
ФТД.ДВ.01.01	Технологии интегрированного и инклюзивного образования в образовательной организации	2
ФТД.ДВ.01.02	Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	2

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
К.М.01.06(П)	Научно-исследовательский семинар	24
К.М.02.06(У)	Научно-исследовательская практика	6
Б2.В.01(П)	Профессиональная практика	6
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	3
Б2.В.03(Пд)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	12

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры управления проектами и программами от 13 декабря 2021 г. протокол № 5 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схема формирования компетенций;

методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

-информационное обеспечение.

## **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры управления проектами и программами, директор центра государственно-частного партнерства Ильичева Л.Е.

Разработчики образовательной программы

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры управления проектами и программами, директор центра государственно-частного партнерства Ильичева Л.Е.

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Орлова И.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления  
протокол от 24 января 2022 г. № 6.