

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института
государственной службы и
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Евразия: политические и экономические процессы

(направленность(профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания: 29.10.2022 11:07

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 648 с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г., регистрационный номер 47642).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной форм обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda>).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (6% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (20% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	652н	22.09.2021	66403	17.12.2021	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041?index=29&rangeSize=1
2.	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	332н	21.05.2014	33049	10.07.2014	http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102361156&intelsearch=+%D1%EF%E5%F6%E8%E0%EB%E8%F1%F2+%EF%EE+%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%F3+%EF%F0%EE

						%E4%F3%EA %F6%E8%E8+ %F1%E5%F2%E5%E2% FB%F5+ %E8%E7%E4%E0%ED %E8%E9+%E8+ %E8%ED%F4%EE %F0%EC %E0%F6%E8%EE%ED %ED%FB%F5+ %E0%E3%E5%ED %F2%F1%F2%E2&firstD oc=1
3.	Ведущий телевизионной программы	534н	04.08.2014	33669	20.08.2014	http://pravo.gov.ru/ proxy/ips/? docbody=&link_id=0&nd =102363675&intelsearch= + %C2%E5%E4%F3%F9% E8%E9+%F2%E5%EB %E5%E2%E8%E7%E8% EE%ED%ED%EE%E9+ %EF%F0%EE %E3%F0%E0%EC%EC %FB&firstDoc=1
4.	Редактор средств массовой информации	538н	04.08.2014	33899	28.08.2014	http://pravo.gov.ru/proxy/ ips/? docbody=&link_id=0&nd =102366037&intelsearch= +%D0%E5%E4%E0%EA %F2%EE%F0+ %F1%F0%E5%E4%F1% F2%E2+%EC %E0%F1%F1%EE %E2%EE%E9+%E8%ED %F4%EE%F0%EC %E0%F6%E8%E8&firstD oc=1

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного

профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации;
- разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов;
- применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества;
- разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества;
- разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним;
- разрабатывать базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией;
- оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий;
- готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках;
- осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями;
- организовывать и сопровождать переговоры на русском и иностранных языках с применением устного и письменного двустороннего перевода;
- разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой;
- организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий;
- организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации;
- готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности;
- разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов;

- разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках;
- развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России;
- организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных;
- составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования;
- применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов;
- организовывать и выступать модератором на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках;
- аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранных языках;
- проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок;
- организовывать контакты с международным научным и педагогическим сообществом;
- разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества;
- проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества;
- разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса;
- вести воспитательную работу, применять технологии организации внеучебной деятельности.

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (частично):

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)		
С	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств " (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33049)		
А	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	7
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального		

стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)		
В	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта " Редактор средств массовой информации " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)		
В	Организация работы подразделения СМИ	7

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенции	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом	Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности

	специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Способен критически осмысливать получаемую в ходе осуществления профессиональной деятельности информацию и составлять на её основе прогнозы развития исследуемых объектов и процессов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Предлагает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Организует и проводит учебно-вспомогательные и учебно-организационные мероприятия в образовательных организациях высшего образования
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКo)		
ПКo ОС-1	Способен самостоятельно интерпретировать и давать	Проводит обоснованную оценку различным научным интерпретациям

	обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПКо ОС-2	Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	Ведет официальную и деловую документацию на языке международного общения и языке страны/региона специализации
ПКо ОС-3	Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	Выявляет тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
ПКо ОС-4	Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов	Ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы
ПК ОС-5	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации	Организует работу в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПК ОС-6	Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах	Участствует в реализации проектов в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
ПК ОС-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике
ПК ОС-8	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Определяет и анализирует современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
ПК ОС-9	Способен применять на практике основы исторических,	Применяет комплексный методологический инструментарий,

	политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики в исследовании страны (региона) специализации
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр-3	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	Демонстрирует умение вести научную переписку на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации
ПКр-4	Способен осуществлять подготовку авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения	Демонстрирует применение ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения при подготовке авторских материалов
ПКр-5	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Демонстрирует умение разрабатывать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) по итогам научно-исследовательской работы
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен применять методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	Предлагает авторские прогнозы интеграционных процессов на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
ПКс-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПКс-3	Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации	Применяет нормативное правовое сопровождение международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации
ПКс-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	Представляет стратегии и программы в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

Общее количество осваиваемых компетенций: 31, тридцать одна.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы **Образовательная программа «Россия-Евразия: политические и экономические процессы» включает в себя:**

учебный план;
календарный учебный график;
следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б1.О.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	4
Б1.О.02	Язык региона специализации	3
Б1.О.03	Язык региона специализации: практикум перевода	6
Б1.О.04	Социально-политические и экономические учения	2
Б1.О.05	Политические системы и культуры	2
Б1.О.06	Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации	3
Б1.О.07	Этнология и этнополитика	2
Б1.О.08	Современные международные отношения и внешняя политика России	2
Б1.О.09	Международные и региональные интеграционные процессы	3
Б1.О.10	Английский язык: практикум перевода	10
Б1.В.01	Модуль «Теоретические основы международного сотрудничества»	4
Б1.В.01.01	Международное право	1
Б1.В.01.02(К)	<i>Контрольная работа по модулю «Теоретические основы международного сотрудничества»</i>	1
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01	2
Б1.В.01.ДВ.01.01	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	2
Б1.В.01.ДВ.01.02	Международная и региональная безопасность	2
Б1.В.01.ДВ.01.03	Теория и практика экономической дипломатии	2
Б1.В.02	Модуль «Организация международного сотрудничества»	26
Б1.В.02.01	Международное сотрудничество: актуальные направления и механизмы	2
Б1.В.02.02(К)	<i>Курсовая работа по модулю «Организация международного сотрудничества»</i>	1
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01	4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Геоэкономика	4
Б1.В.02.ДВ.01.03	Межкультурные коммуникации	4
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02	4
Б1.В.02.ДВ.02.01	Структура экономики и экономические связи стран региона специализации	4
Б1.В.02.ДВ.02.02	Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве	4
Б1.В.02.ДВ.02.03	Правовые основы евразийской интеграции	4
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03	3
Б1.В.02.ДВ.03.01	Внешнеэкономические стратегии России	3
Б1.В.02.ДВ.03.02	Религии и право	3
Б1.В.02.ДВ.03.03	Евразийский экономический союз: торговая политика	3
Б1.В.02.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.04	3
Б1.В.02.ДВ.04.01	Международные переговоры	3
Б1.В.02.ДВ.04.02	Управление международными проектами	3
Б1.В.02.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.05	2
Б1.В.02.ДВ.05.01	Экономические институты	2
Б1.В.02.ДВ.05.02	Современная дипломатия	2
Б1.В.02.ДВ.05.03	Информационная политика	2
Б1.В.02.ДВ.05.04	Международные миграции	2
Б1.В.02.ДВ.05.05	Социокультурные модели сотрудничества	2
Б1.В.02.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.06	3
Б1.В.02.ДВ.06.01	Практикум «Прикладные исследования политических и геополитических процессов»	3
Б1.В.02.ДВ.06.02	Практикум "Сравнительные исследования"	3
Б1.В.02.ДВ.06.03	Практикум "Комплексный анализ региона специализации"	3
Б1.В.02.ДВ.06.04	Практикум «Кросскультурный менеджмент»	3
Б1.В.02.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.07	2
Б1.В.02.ДВ.07.01	Управление коммуникациями в конфликтных условиях	2

Б1.В.02.ДВ.07.02	Евразийское экономическое пространство	2
Б1.В.02.ДВ.07.03	Международная экономическая конъюнктура	2
Б1.В.02.ДВ.07.04	Экономика развития	2
Б1.В.02.ДВ.07.05	Инновационная политика	2
Б1.В.02.ДВ.07.06	Приграничное сотрудничество	2
Б1.В.02.ДВ.07.07	Внешнеполитический дискурс	2
Б1.В.02.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.08	2
Б1.В.02.ДВ.08.01	Международное гуманитарное сотрудничество	2
Б1.В.02.ДВ.08.02	Публичная политика на постсоветском пространстве	2
Б1.В.02.ДВ.08.03	Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации	2
Б1.В.02.ДВ.08.04	Сравнительный анализ правовых систем	2
Б1.В.02.ДВ.08.05	Устойчивое развитие	2
ФТД.01	Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества	2
ФТД.02	Дипломатический протокол и этикет	2
ФТД.03	Международное частное право	4
ФТД.04	Актуальные социально-экономические вопросы России	6
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3
ФТД.ДВ.01.01	Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
ФТД.ДВ.01.02	Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика	3
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательский семинар	17
Б2.О.03(П)	Профессиональная практика	3
Б2.В.01(Пд)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	18

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества от 02 декабря 2021 г. протокол № 4 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схемы формирования компетенций;

методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми

потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

-информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Евсеев В.О.

Разработчик образовательной программы

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Евсеев В.О.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления
протокол от 24 января 2022 г. № 6.