Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора Института государственной службы и управления Р.Н. Корчагиным

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность(профиль)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью
Дата и время подписания: 28.10.2022 12:06
Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC
Владелец: Назаров Максим Николаевич
Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), утвержденного приказом Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3025.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском). Следующие дисциплины реализуются на иностранном языке (английском):

Б1.В.02.ДВ.01.02 Гуманитарные проблемы современной цивилизации (Humanitarian problems of modern civilization)

Б1.В.02.ДВ.02.02 Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation)

Б1.В.02.ДВ.03.02 Международная и национальная безопасность (International and national security)

Б1.В.02.ДВ.03.04 Международная энергетическая политика (International energy policy)

Б1.В.03.ДВ.02.02 Религии мира (Religions of the world)

Б1.В.03.ДВ.03.04 Кросскультурный менеджмент (Crosscultural management)

Б1.В.03.ДВ.04.03 Международные переговоры (International negotiation)

Б1.В.03.ДВ.05.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication)

Б1.В.03.ДВ.05.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies)

Б1.В.03.ДВ.06.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management)

Б1.В.03.ДВ.07.02 Формирование международного имиджа государства (Formation of the state international image)

Б1.В.03.ДВ.07.06 Глобальные СМИ (Global media)

Б1.В.03.ДВ.07.10 Коммуникации в глобальной информационной среде (Communications in the global information environment)

Б1.В.04.ДВ.01.02 Методология аналитических исследований (Methodology of analytical research)

Б1.В.04.ДВ.02.02 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (Information Management and Analysis of the international organizations activity)

Б1.В.04.ДВ.05.02 Технологии международного GR (International GR technologies)

Б1.В.04.ДВ.05.04 GR международных организаций (GR of international organizations)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda)

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (1% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (30% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 51,7% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	333н	15.06.2020	58957	15.07.2020	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357714/756661d356601deefca8501f07bd91cd49695df0/
2.	Корреспондент средств массовой информации	339н	21.05.2014	32589	05.06.2014	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165044/fe4aeb0ea16434a2ac48a5a756272c1324dfc2b8/
3.	Ведущий телевизионной программы	534н	04.08.2014	33669	20.08.2014	http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102363675&intelsearch=+%C2%E5%E4%F3%F9%E8%E9+%F2%E5%EB%E5%E2%E8%E7%E8%EE%ED%ED%EE%E9+%EF%F0%EE%E3%F0%E0%EC%EC%FB&firstDoc=1
4.	Редактор средств массовой информации	538н	04.08.2014	33899	28.08.2014	http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102366037&intelsearch=+%D0%E5%E4%E0%EA%F2%EE%F0+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2+%EC%E0%F1%F1%EE%E2%EE%E9+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%E8&firstDoc=1

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации;

переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитической, научно-исследовательской, консультационной.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов
- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (частично):

Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 333н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 июля 2020 года N 58957)		
С	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	6
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Корреспондент средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589)		
А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)		
А	Подготовка и проведение выпуска программы	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)		
А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6

- к выполнению следующих профессиональных действий:
- составлять комплексную характеристику региона специализации;
- участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов;
- работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации;
- вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией;
- готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах;
- готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках;

- обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями;
- вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод;
- осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ;
- организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.),
- формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды,
- участвовать в организации, координации, проведении и контроле международных мероприятий;
- осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации;
- готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов;
- разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов России за рубежом, на русском и иностранном языках;
- проводить анализ информационного пространства, каналов информирования;
- осуществлять информационное сопровождение профессиональной деятельности, готовить и размещать материалы в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках;
- разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике;
- участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения;
- проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных;
- проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий;
- применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений;
- применять методы прогнозирования общественных явлений и процессов;
- осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках;
- участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языка;
- участвовать в подготовке учебно-методических материалов для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса;
- аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языка;
- разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ;

- формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты международных проектов и программ;
- оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски;
- планировать и оптимизировать ресурсы проекта;
- описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними;
- составлять смету проекта;
- организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами;
- анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта;
- применять PR-технологии международных проектов и программ;

разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных,

	социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Способен проводить эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и	Демонстрирует знание информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и

	требований информационной безопасности	требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Способен собирать информацию о содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Дает характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Готовит дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Ведет документооборот и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК ОС-8	Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества	Дает оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС -1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней	Демонстрирует знание по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах

	политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС -2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	Демонстрирует знания базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках
ПКо ОС -3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	Проводит анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
ПКо ОС-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Осуществляет документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо ОС-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	Способен анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо ОС-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	Осуществляет оформление пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
ПКо ОС-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Способен анализировать и составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом внешних особенностей
ПКо ОС-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и	Демонстрирует навык сбора и систематизации первичной

	интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПКо ОС-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Демонстрирует применение на практике понятийно-терминологического аппарата общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения
ПКо ОС-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	Осуществляет применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр-5	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	Анализирует содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования
ПКр-6	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Демонстрирует навык написания статей, сценариев, ведения колонок
ПКр-7	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	Способен осуществлять сбор и систематизацию информационно-аналитических материалов
ПКр-8	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	Демонстрирует навык сбора, обработки и анализа информации в соответствии с заданными требованиями
ПКр-9	Способен анализировать большой объем информации	Демонстрирует навык анализа объемных баз данных
ПКр-10	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	Демонстрирует навык анализа актуальных событий в жизни общества и новых точек зрения на эти события
ПКр-12	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	Осуществляет изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств
ПКр-13	Способен осуществлять	Проводит консультирование по

	консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Демонстрирует знание характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПКс-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	Проводит анализ внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации
ПКс-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Способен оперировать информацией о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПКс-4	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	Демонстрирует разработку стратегий международного сотрудничества стран и регионов
ПКс-5	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	Демонстрирует навык консультирования по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации
ПКс-6	Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования	Осуществляет реализацию образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования

Общее количество осваиваемых компетенций: 42, сорок две.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)» включает в себя:

учебный план*;*

календарный учебный график;

следующие модули и дисциплины:

Код	**Наименование**	**Трудоёмкость в з.е.**
Б1.О.01	Философия	3
Б1.О.02	Иностранный язык	26
Б1.О.03	Теория международных отношений	3

Б1.О.04	Экономическая теория	2
Б1.О.05	Язык региона специализации	36
Б1.О.06	Политическая география стран(ы) региона специализации	4
Б1.О.07	**Модуль "История"**	**12**
Б1.О.07.01	История стран(ы) региона специализации	5
Б1.О.07.02	История России	3
Б1.О.07.03	Всеобщая история	3
Б1.О.07.04(К)	*Курсовая работа по модулю "История"*	1
Б1.О.08	Государственное право стран(ы) региона специализации	3
Б1.О.09	Экономика стран(ы) региона специализации	3
Б1.О.10	Внешняя политика стран(ы) региона специализации	3
Б1.О.11	Информатика	3
Б1.О.12	Основы профессиональной деятельности	2
Б1.О.13	Русский язык и культура речи	2
Б1.О.14	Политология и политическая теория	4
Б1.О.15	Социокультурные традиции зарубежных стран	2
Б1.В.01	**Модуль «Регионоведение»**	**7**
Б1.В.01.01	Основы регионоведения	3
Б1.В.01.02	Политическая и экономическая карта мира	3
Б1.В.01.03(К)	*Контрольная работа по модулю «Регионоведение»*	1
Б1.В.02	**Модуль «Международные отношения»**	**36**
Б1.В.02.01	Мировая экономика и международные экономические отношения	4
Б1.В.02.02	История международных отношений и внешней политики России	5
Б1.В.02.03	Социология международных отношений	3
Б1.В.02.04	Современные международные отношения	3
Б1.В.02.05	Международное право	3
Б1.В.02.06	Международные организации	2
Б1.В.02.07	Геополитика	4
Б1.В.02.08	Практикум "Современные экономические инструменты регулирования внешнеторговых операций"	3
Б1.В.02.09	Анализ политических ситуаций	2
Б1.В.02.10(К)	*Контрольная работа по модулю «Международные отношения»*	1
Б1.В.02.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01**	**2**
Б1.В.02.ДВ.01.01	Гуманитарные проблемы современной цивилизации	2
Б1.В.02.ДВ.01.02	Гуманитарные проблемы современной цивилизации (Humanitarian problems of modern civilization)	2
Б1.В.02.ДВ.01.03	Теория и история дипломатии	2
Б1.В.02.ДВ.01.04	Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике	2
Б1.В.02.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02**	**2**
Б1.В.02.ДВ.02.01	Правовое обеспечение международного сотрудничества	2
Б1.В.02.ДВ.02.02	Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation)	2
Б1.В.02.ДВ.02.03	Этика международного консалтинга	2
Б1.В.02.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03**	**2**
Б1.В.02.ДВ.03.01	Международная и национальная безопасность	2
Б1.В.02.ДВ.03.02	Международная и национальная безопасность (International and national security)	2
Б1.В.02.ДВ.03.03	Международная энергетическая политика	2
Б1.В.02.ДВ.03.04	Международная энергетическая политика (International energy policy)	2
Б1.В.03	**Модуль «Социокультурные коммуникации»**	**17**
Б1.В.03.01	Психология	2
Б1.В.03.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.01**	**2**
Б1.В.03.ДВ.01.01	Этнология и этнопсихология	2
Б1.В.03.ДВ.01.02	Этика делового общения	2
Б1.В.03.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.02**	**2**
Б1.В.03.ДВ.02.01	Религии мира	2
Б1.В.03.ДВ.02.02	Религии мира (Religions of the world)	2
Б1.В.03.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.03**	**2**

Б1.В.03.ДВ.03.01	Психология делового общения	2
Б1.В.03.ДВ.03.02	Межкультурные коммуникации	2
Б1.В.03.ДВ.03.03	Кросскультурный менеджмент	2
Б1.В.03.ДВ.03.04	Кросскультурный менеджмент (Crosscultural management)	2
Б1.В.03.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.04**	**2**
Б1.В.03.ДВ.04.01	Современные коммуникативные технологии и переговорный процесс	2
Б1.В.03.ДВ.04.02	Международные переговоры	2
Б1.В.03.ДВ.04.03	Международные переговоры (International negotiation)	2
Б1.В.03.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.05**	**2**
Б1.В.03.ДВ.05.01	Текст в публичной коммуникации	2
Б1.В.03.ДВ.05.02	Текст в публичной коммуникации (Text in public communication)	2
Б1.В.03.ДВ.05.03	Технологии спичрайтинга	2
Б1.В.03.ДВ.05.04	Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies)	2
Б1.В.03.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.06**	**2**
Б1.В.03.ДВ.06.01	Конфликтология и управление конфликтами	2
Б1.В.03.ДВ.06.02	Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management)	2
Б1.В.03.ДВ.06.03	Политические конфликты	2
Б1.В.03.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.03.ДВ.07**	**3**
Б1.В.03.ДВ.07.01	Формирование международного имиджа государства	3
Б1.В.03.ДВ.07.02	Формирование международного имиджа государства (Formation of the state international image)	3
Б1.В.03.ДВ.07.03	Информационная политика	3
Б1.В.03.ДВ.07.04	Информационная политика (Informational policy)	3
Б1.В.03.ДВ.07.05	Глобальные СМИ	3
Б1.В.03.ДВ.07.06	Глобальные СМИ (Global media)	3
Б1.В.03.ДВ.07.07	Современные информационные технологии в международной практике	3
Б1.В.03.ДВ.07.08	Кибербезопасность	3
Б1.В.03.ДВ.07.09	Коммуникации в глобальной информационной среде	3
Б1.В.03.ДВ.07.10	Коммуникации в глобальной информационной среде (Communications in the global information environment)	3
Б1.В.04	**Модуль «Аналитические исследования»**	**24**
Б1.В.04.01	Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета"	3
Б1.В.04.02(К)	*Контрольная работа по модулю «Аналитические исследования»*	1
Б1.В.04.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.04.ДВ.01**	**4**
Б1.В.04.ДВ.01.01	Методология аналитических исследований	4
Б1.В.04.ДВ.01.02	Методология аналитических исследований (Methodology of analytical research)	4
Б1.В.04.ДВ.01.03	Аналитические исследования в регионоведении	4
Б1.В.04.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.04.ДВ.02**	**4**
Б1.В.04.ДВ.02.01	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций	4
Б1.В.04.ДВ.02.02	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (Information Management and Analysis of the international organizations activity)	4
Б1.В.04.ДВ.02.03	Документоведение и документационное обеспечение международного сотрудничества	4
Б1.В.04.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.04.ДВ.03**	**6**
Б1.В.04.ДВ.03.01	Международный консалтинг	6
Б1.В.04.ДВ.03.02	Международный политический консалтинг	6
Б1.В.04.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.04.ДВ.04**	**3**
Б1.В.04.ДВ.04.01	Принятие международных политических решений	3
Б1.В.04.ДВ.04.02	Теория игр в практике международных отношений	3
Б1.В.04.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.04.ДВ.05**	**3**
Б1.В.04.ДВ.05.01	Технологии международного GR	3
Б1.В.04.ДВ.05.02	Технологии международного GR (International GR technologies)	3
Б1.В.04.ДВ.05.03	GR международных организаций	3
Б1.В.04.ДВ.05.04	GR международных организаций (GR of international organizations)	3
Б1.В.04.ДВ.05.05	Технологии международной ивент-индустрии	3

Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	**2**
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
ФТД.01	Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации)	2
ФТД.02	Дипломатический протокол и этикет	2
ФТД.03	Академическое письмо и критическое мышление	3
ФТД.04	Правовые основы избирательного процесса	2
ФТД.05	Современный менеджмент	3
ФТД.06	Китайский язык в повседневной и деловой коммуникации	4
ФТД.ДВ.01	**Дисциплины по выбору 1**	**2**
ФТД.ДВ.01.01	Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
ФТД.ДВ.01.02	Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
ФТД.ДВ.02	**Дисциплины по выбору 2**	**2**
ФТД.ДВ.02.01	Образовательная среда	2
ФТД.ДВ.02.02	Образовательные технологии	2
К.М.01	**Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"**	**4**
К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности	2
К.М.01.02	Физическая культура и спорт	2
К.М.01.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328 часов

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	6
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6
Б2.В.01(П)	Профессиональная практика	6
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	12

рабочую программу воспитания*;*

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества от 02 декабря 2021 г. протокол № 4 (https://portal.igsu.ru/login/);

календарный план воспитательной работы*;*

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций*;*

схема формирования компетенций;

методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми

потребностями – устройство для преодоления лестничный пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

-информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления Мухина Я.Б.

Разработчик образовательной программы

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления Мухина Я.Б.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления
протокол от 24 января 2022 г. № 6.