

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института  
государственной службы и  
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
по направлению подготовки высшего образования**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Внутренняя политика и лидерство**

---

*(направленность(профиль))*

**очная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания: 09.12.2022 12:56

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), утвержденного приказом Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3023.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda>)

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (2 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (41% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43.8 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1.Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27 июля 2004 г.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/</a>
2.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 г.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/</a>
3.	Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным	Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188283/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188283/</a>

	требованиям		
4.	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим	Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=EXP&amp;n=710243#Lu12tCT9f1YLLhp1">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=EXP&amp;n=710243#Lu12tCT9f1YLLhp1</a>
5.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327296/cac4b2c0374ed97d33a32fcbffaf873f9bf40156/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327296/cac4b2c0374ed97d33a32fcbffaf873f9bf40156/</a>
6.	«О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»	Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/</a>

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

политико-административный, организационно-управленческий, исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

1. подготовка и осуществление управленческих решений в сфере внутренней политики, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

2. разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления для достижения целей внутренней политики;

3. разработка и внедрение механизмов проектного управления, направленных на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности;

4. использование теории мотивации и знание процессов групповой динамики для организации групповой работы и участия в ней;

5. сбор, анализ и структуризация информации о внутренних и внешних факторах, влияющих на деятельность государственных и муниципальных служащих;

6. содействие развитию механизмов общественного участия при принятии и реализации управленческих решений, в частности через взаимодействие с институтами гражданского общества;

7. участие в разработке проектов формирования позитивного имиджа государственной и муниципальной власти и воздействия на общественное мнение с использованием технологий политического лидерства;

8. осуществление разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

9. организация сотрудничества и взаимодействие со СМИ в целях формирования общественного мнения;

10. мониторинг и диагностика общественной ситуации в целях обеспечения соответствия управленческих стратегий и решений государственной и муниципальной власти интересам общества;

11. организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов в сфере внутренней политики;

12. проведение общественно-политических мероприятий в сфере реализации целей внутренней политики;

13. разработка управленческих решений и участие в организации управленческих процессов в органах власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления;

14. обеспечение системы взаимодействия органов государственной власти с политическими партиями, конфессиональными и этническими группами;

15. обеспечение эффективного взаимодействия исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;

16. взаимодействие с Центральной избирательной комиссией, территориальными избирательными комиссиями, комиссиями референдума, администрациями муниципальных образований, содействие им в реализации их полномочий в подготовке и проведении федеральных, региональных и муниципальных выборов в соответствии с федеральным и региональным законодательством;

**2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:**

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках

	командной работе	выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать

	экономических процессов	управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
ПКо ОС -1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Демонстрирует способность участвовать в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний основных видов и методов
ПКо ОС -2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Демонстрирует способность осуществлять административные процедуры, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с использованием современных технологий и приемов
ПКо ОС -3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	Демонстрирует способность участвовать в выработке и реализации коммуникационной политики, способствующей формированию и укреплению позитивного имиджа государственной и муниципальной службы
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)</b>		
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	Способен проводить анализ качества и взаимосвязанности задач, сроков, ресурсов и инструментов реализации государственной политики в сфере Внутренней политики. Способен использовать статистические методы при участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных

	<p>реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен использовать и отражать задачи государственной и муниципальной социальной политики при участии в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов российской федерации, муниципальных образований, органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития муниципальных образований, органов местного самоуправления, и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ</p> <p>Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в сфере внутренней политики России и принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов российской федерации, муниципальных образований, органов</p>
--	--	--

		<p>государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
ПКр-3	<p>Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике</p>	<p>Способен организовать собственную научную деятельность с учетом положений логики и своих возможностей и способностей</p> <p>Способен подготавливать сообщения и доклады по тематике проводимых исследований, в том числе, по с анализом правовых аспектов рассматриваемой проблемы</p> <p>Способен поддерживать научную дискуссию по тематике проводимых исследований, аргументированно отстаивать собственную позицию</p>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>		
ПКс-1	<p>Способен разрабатывать проекты, программы, осуществлять стратегическое управление территориями, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственной политики по отдельным направлениям и принятия стратегических решений</p>	<p>Способен разрабатывать проекты в области государственной политики по отдельным направлениям с учётом особенностей теории построения организации</p> <p>Способен разрабатывать научно обоснованные проекты, программы, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области регионального управления и территориального планирования</p> <p>Способен разрабатывать проекты, программы, для осуществления стратегического управления территориями и инновационными кластерами в области государственной политики по отдельным направлениям и принятия стратегических решений</p> <p>Способен разрабатывать проекты, программы и обеспечивать управление государственными целевыми программами, для осуществления мероприятий в области государственной политики по отдельным направлениям и принятия стратегических решений с последующей оценкой</p>

		<p>эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</p>
ПКс-2	<p>Способен разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целостности государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене</p>	<p>Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления межнациональной политики используя национальные и культурные особенности</p> <p>Способен выявлять и оценивать отклонения от параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе реализации государственной межнациональной политики с помощью инструментов анализа психологии личности и социальных групп</p> <p>Способен оценивать регулирующее воздействие управленческих решений на международной арене и участвовать в организации их реализации</p>
ПКс-3	<p>Способен применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений, участвовать в анализе и разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знание основных правовых подходов требующих учёта при принятии управленческих решений, анализе и разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Способен анализировать последствия принятия противозаконных управленческих решений и соотносить их текущей государственной и муниципальной социальной политикой в части принимаемых нормативно-правовых актов и отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Способен применять знания избирательного и трудового права при принятии управленческих решений в сфере внутренней политики в части государственно-кадровой политики и обеспечения избирательного процесса,</p> <p>Способен применять знания гражданского права при принятии управленческих решений, участвовать в анализе и разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПКс-4	<p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности,</p>	<p>Способен выбирать инструментарий для разработки вариантов управленческих</p>

	<p>формировать системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>решений и создания системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен обосновывать выбор механизмов осуществления управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и с учётом особенностей управления и использования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способен с помощью методов научного анализа описывать процедуру и особенности формирования системы мониторинга общественного мнения об эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в политической и социальных сферах государственного управления</p> <p>Способен анализировать эффективность управленческих решений органов власти и служащих на основе оценки распределения полномочий и ответственности среди персонала, а также построения системы мониторинга общественного мнения</p>
ПКс-5	<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, инструменты анализа политических персон и применять в соответствии с ними технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением</p>	<p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с использованием инструментов взаимодействия с институтами гражданского общества</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии политического и государственного управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением с учётом рисков и</p>

		<p>ориентацией на достижение конкретных заранее запланированных результатов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними технологии государственного регулирования миграционных и демографических процессов</p> <p>Способен применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персон и технологии управления изменениями</p>
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности	<p>Способен участвовать в разработке управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности, в том числе отражающих текущую экологическую повестку с применением методов социологического анализа</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности</p>

Общее количество осваиваемых компетенций: 29, двадцать девять

### 3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Внутренняя политика и лидерство» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б1.О.01	<b>Модуль "История"</b>	7
Б1.О.01.01	История России	3
Б1.О.01.02	Всеобщая история	2
Б1.О.01.03	История государственного управления	1
Б1.О.01.04(К)	<i>Контрольная работа по модулю "История"</i>	1
Б1.О.02	Философия	3
Б1.О.03	Психология	3
Б1.О.04	Политология	3
Б1.О.05	Социология	3
Б1.О.06	Иностранный язык	12
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	3

Б1.О.08	Высшая математика	4
Б1.О.09	Информационные технологии в управлении	6
Б1.О.10	Экономическая теория	5
Б1.О.11	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	4
Б1.О.12	Введение в профессиональную деятельность	3
Б1.О.13	Теория управления	3
Б1.О.14	Система государственного и муниципального управления	5
Б1.О.15	Прогнозирование и планирование	3
Б1.О.16	Принятие и исполнение управленческих решений	3
Б1.О.17	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	3
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами	3
Б1.О.19	Этика государственной и муниципальной службы	2
Б1.О.20	Деловые коммуникации	2
Б1.О.21	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3
Б1.О.22	Теория государства и права	3
Б1.О.23	Муниципальное право	3
Б1.О.24	Административное право	4
Б1.О.25	Противодействие коррупции	2
Б1.О.26	Конституционное право	3
Б1.В.01	Основы государственно-религиозных отношений	2
Б1.В.02	Теория организации	3
Б1.В.03	Технологии политического управления	4
Б1.В.04	Государственное регулирование миграционных и демографических процессов	2
Б1.В.05	Психология управления	3
Б1.В.06	Экономика общественного сектора	4
Б1.В.07	Государственное регулирование экономики	4
Б1.В.08	Политическая философия	3
Б1.В.09	Налоги и налогообложение	4
Б1.В.10	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти	3
Б1.В.11	Институты гражданского общества	3
Б1.В.12	Избирательное право	3
Б1.В.13	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении	4
Б1.В.14	Региональное управление и территориальное планирование	3
Б1.В.15	Информационно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	2
Б1.В.16	Трудовое право	3
Б1.В.17	Гражданское право	4
Б1.В.18	Международные и федеративные отношения в современной России	3
Б1.В.19	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	3

Б1.В.20	Политическая профессиология	3
Б1.В.21	Внешняя политика Российской Федерации	2
Б1.В.22	<b>Модуль "Технологии политического управления во внутренней политике"</b>	10
Б1.В.22.01	Практикум "Внутренняя политика"	4
Б1.В.22.02(К)	<i>Контрольная работа по модулю "Технологии политического управления во внутренней политике"</i>	1
Б1.В.22.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.22.ДВ.01</b>	2
Б1.В.22.ДВ.01.01	Управление, ориентированное на результат	2
Б1.В.22.ДВ.01.02	Социальный психоанализ	2
Б1.В.22.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.22.ДВ.02</b>	2
Б1.В.22.ДВ.02.01	Государственная и муниципальная социальная политика	2
Б1.В.22.ДВ.02.02	Политическое лидерство	2
Б1.В.22.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.22.ДВ.03</b>	1
Б1.В.22.ДВ.03.01	Инвестиционный анализ	1
Б1.В.22.ДВ.03.02	Проектный анализ	1
Б1.В.22.ДВ.03.03	Практикум "Анализ внутренней политики в субъекте Российской Федерации"	1
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	3
Б1.В.ДВ.01.01	Электронные технологии предоставления государственных услуг	3
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в политическом управлении	3
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	3
Б1.В.ДВ.02.01	Связи с общественностью в органах власти	3
Б1.В.ДВ.02.02	Критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих	3
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	2
Б1.В.ДВ.03.01	Стратегическое управление муниципалитетами	2
Б1.В.ДВ.03.02	Муниципальное управление и местное самоуправление	2
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	2
Б1.В.ДВ.04.01	Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	2
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии переговорного процесса	2
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	2
Б1.В.ДВ.05.01	Государственные и муниципальные закупки	2
Б1.В.ДВ.05.02	Государственный и муниципальный заказ	2
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	4
Б1.В.ДВ.06.01	Государственно-частное партнерство	4
Б1.В.ДВ.06.02	Организация инвестиционной деятельности	4
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>	2
Б1.В.ДВ.07.01	Управление национальной обороной	2
Б1.В.ДВ.07.02	Информационная политика	2
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>	4
Б1.В.ДВ.08.01	Управление государственными целевыми программами	4
Б1.В.ДВ.08.02	Избирательные технологии	4
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>	3

Б1.В.ДВ.09.01	Национальные и федеративные отношения	3
Б1.В.ДВ.09.02	Система и критерии оценки эффективности государственного и муниципального управления	3
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	3
Б1.В.ДВ.10.01	Отечественный и зарубежный опыт реформ государственного управления	3
Б1.В.ДВ.10.02	Организационное развитие и управление изменениями	3
Б1.В.ДВ.10.03	Практикум "Анализ политических персон"	3
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	3
Б1.В.ДВ.11.01	Управление территориальным развитием и урбанистика	3
Б1.В.ДВ.11.02	Управление территориальными инновационными кластерами	3
Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	3
Б1.В.ДВ.12.01	Государственное управление природопользованием	3
Б1.В.ДВ.12.02	Экологическая политика	3
Б1.В.ДВ.12.03	Социология политики	3
Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>	2
Б1.В.ДВ.13.01	Теория межличностных коммуникаций	2
Б1.В.ДВ.13.02	Культура России	2
Б1.В.ДВ.14	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>	2
Б1.В.ДВ.14.01	Управление наукой и инновациями	2
Б1.В.ДВ.14.02	Управление в сфере культуры	2
Б1.В.ДВ.14.03	Парламентская деятельность	2
Б1.В.ДВ.15	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>	2
Б1.В.ДВ.15.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.15.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.В.ДВ.16	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16</b>	2
Б1.В.ДВ.16.01	Межконфессиональные и межэтнические отношения в современной России	2
Б1.В.ДВ.16.02	Межконфессиональные и межэтнические отношения в мировой практике	2
ФТД.01	Судебная власть и правосудие	2
ФТД.02	Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы	2
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1
ФТД.04	Государственное регулирование этнополитических процессов	3
ФТД.05	Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты	2
ФТД.06	Современный менеджмент	3
ФТД.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2	2
ФТД.ДВ.02.02	Тайм-менеджмент	2
ФТД.ДВ.02.03	Диагностика профессионально-личностного потенциала	2

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Б2.В.02(П)	Организационно-управленческая практика	3
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры информатики и прикладной математики от 20 декабря 2021 г. протокол № 10 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схема формирования компетенций;

методические рекомендации по подготовке контрольной работы по Б1.В.22

Модуль "Технологии политического управления во внутренней политике"

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.
- информационное обеспечение.

## **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы

Пызин Владимир Александрович , директор центра избирательных технологий Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент кафедры регионального управления.

Разработчик образовательной программы

Пызин Владимир Александрович , директор центра избирательных технологий Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент кафедры регионального управления.

Борисенков Алексей Александрович, заместитель декана Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ РАНХиГС.

Макаров Андрей Викторович, администратор программы «Внутренняя политика и лидерство» факультета государственная служба и управление.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления протокол от 24 января 2022 г. № 6.