

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института  
государственной службы и  
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки высшего образования**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений**

---

*(направленность(профиль))*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания: 30.10.2022 17:20

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), утвержденного приказом Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3046.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda>).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (30% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 20 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующего профессионального стандарта:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	514н	02.08.2018	52115	07.09.2018	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306412/1cfe50e8c13d3bcb96f36b46fbfaedf04fb8d76/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306412/1cfe50e8c13d3bcb96f36b46fbfaedf04fb8d76/</a>

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27 июля 2004 г.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/</a>

2.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 г.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/</a>
3.	Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям	Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188283/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188283/</a>
4.	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим	Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=EXP&amp;n=710243#Lu12tCT9f1YLLhp1">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=EXP&amp;n=710243#Lu12tCT9f1YLLhp1</a>

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, консультационный и информационно-аналитический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщённых трудовых функций (частично):

Обобщенные трудовые функции		
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2018 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07 сентября 2018 года)		
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7

- к выполнению следующих трудовых функций (частично):

Трудовые функции		
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2018 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07 сентября 2018 года)		
	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7 7

Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02.7	7
Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	7
Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- применять инновационные технологии и инструменты кадровой работы, направленные на рациональное использование и развитие профессиональных ресурсов;
- определять и разрабатывать цели, задачи и приоритетные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений.
- организовывать деятельность органов власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность за выполнение поставленных задач;
- участвовать в подготовке обзоров и разработке аналитических материалов по вопросам развития государственной службы, управления человеческими ресурсами, применения кадровых технологий в процессе прохождения государственной и муниципальной службы, реализации антикоррупционных механизмов в органах публичной власти с целью выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных, общественных и религиозных институтов.
- формировать и реализовывать стратегию взаимоотношений федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными организациями с целью создания позитивных государственно-конфессиональных и национальных отношений;
- применять механизмы планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.) и аудита с целью выработки системных управленческих решений в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений, в том числе в условиях кризисных ситуаций;
- проводить диагностику и выделять проблемное поле органов государственной и муниципальной власти для устранения организационных недочетов и управленческих ошибок;
- разрабатывать программные документы государственной и муниципальной службы по проблемам развития государственно-конфессиональных национальных отношений;
- организовывать и применять технологии взаимодействия органов власти, общественных организаций и религиозных объединений;
- обеспечивать информационную открытость деятельности государственных и муниципальных органов власти;
- применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной и муниципальной службы; порядок прохождения государственного учета и регистрации религиозных объединений и общественных организаций;

- анализировать управленческую ситуацию, составлять, оформлять и реализовать управленческие решения, направленные на гармонизацию отношений в трудовом коллективе;
- определять и оперировать показателями эффективности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- применять современные методы исследования религиозных и национальных процессов в Российской Федерации, в целом, и субъектов Российской Федерации, в частности;
- координировать и контролировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов;
- организовывать мониторинг удовлетворенности граждан качеством выполнения государственных обязательств с целью повышения эффективности деятельности органов власти, создать условия для проведения независимой системы оценки качества государственных услуг;
- участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений.

**2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:**

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ ОПК ОС)</b>		
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с

	направленность в деятельности органа власти	нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и

	ситуациях	реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)</b>		
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления, формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Способен разрабатывать административные регламенты осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих

	служащих	
ПКр-8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Способен осуществлять установление истинности научных утверждений, получаемых из разных источников, посредством их опытной проверки структуризацию и критический анализ информации, получаемой из разных источников
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Способность осуществлять сбор и структуризацию информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления социальной сферы
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>		
ПКс-1	Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
ПКс-2	Способен к организации и осуществлению деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	Способен осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПКс-3	Способен к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Демонстрирует знание принципов укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения и поддержания этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации и методов организации деятельности по обеспечению этих

		процессов
ПКс -4	Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Способен осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПКс -5	Способен к сопровождению деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	Способен осуществлять деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

Общее количество осваиваемых компетенций: 31, тридцать одна.

### 3. Общая характеристика структуры образовательной программы

#### Образовательная программа «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	3
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления	3
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	3
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление	3
Б1.О.06	Управление в социальной сфере	2
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации	2
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	3
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль «Государственно-конфессиональные отношения»</b>	<b>20</b>
Б1.В.01.01	Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России	2
Б1.В.01.02	Антикоррупционная политика государства	3
Б1.В.01.03	История и теория государственно-конфессиональных отношений	7
Б1.В.01.04	Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций	2
Б1.В.01.05(К)	<i>Реферат по модулю «Государственно-конфессиональные отношения»</i>	1
<b>Б1.В.01.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01</b>	<b>2</b>
Б1.В.01.ДВ.01.01	Государственная экологическая политика	2
Б1.В.01.ДВ.01.02	Профессиональная этика государственного служащего	2
<b>Б1.В.01.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02</b>	<b>3</b>
Б1.В.01.ДВ.02.01	Основы национальной безопасности	3
Б1.В.01.ДВ.02.02	Свободомыслие в истории духовной культуры	3
<b>Б1.В.02</b>	<b>Модуль «Основы религиоведения»</b>	<b>21</b>
Б1.В.02.01	География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм христианство, ислам, иудаизм, НРД)	11
Б1.В.02.02	Священные книги мировых религий	3
Б1.В.02.03	Религия и политика	3

Б1.В.02.04	Этнополитические конфликты в современном мире и в России	3
Б1.В.02.05(К)	<i>Реферат по модулю «Основы религиоведения»</i>	1
<b>К.М.01</b>	<b>Модуль «Межконфессиональные и межэтнические отношения»</b>	<b>3</b>
К.М.01.01	Государственное регулирование этнополитических процессов	2
К.М.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	1
К.М.01.03(К)	<i>Реферат по модулю «Межконфессиональные и межэтнические отношения»</i>	<b>3</b>
<b>К.М.01.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.01</b>	<b>28</b>
К.М.01.ДВ.01.01	Теория и история нации и национальных отношений	3
К.М.01.ДВ.01.02	Религиозно-политический экстремизм в современном мире	9
К.М.01.ДВ.01.03	Межконфессиональные и межэтнические отношения в современной России	1
<b>К.М.01.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.02</b>	<b>3</b>
К.М.01.ДВ.02.01	Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций	3
К.М.01.ДВ.02.02	Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты	3
<b>К.М.01.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.03</b>	<b>3</b>
К.М.01.ДВ.03.01	Философия религии	3
К.М.01.ДВ.03.02	Этноязыковые процессы в полиэтнических государствах: опыт регулирования	3
<b>К.М.01.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.04</b>	<b>3</b>
К.М.01.ДВ.04.01	Социально-психологические аспекты межнациональных отношений	3
К.М.01.ДВ.04.02	Психология религии	3
<b>К.М.01.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.05</b>	<b>3</b>
К.М.01.ДВ.05.01	Социология религии	3
К.М.01.ДВ.05.02	Информационные ресурсы в управлении межнациональными отношениями	3
ФТД.01	Правоприменительная практика по делам о свободе совести	2
ФТД.02	Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества	2
<b>ФТД.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>2</b>
ФТД.ДВ.01.01	Образовательная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
ФТД.ДВ.01.02	Социальная адаптация для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б2.В.01(П)	Аналитическая практика	3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	18
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика	3

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, утвержденные решением кафедры государственно-конфессиональных отношений от 17 декабря 2021 г. протокол № 5 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схемы формирования компетенций;  
методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

-информационное обеспечение.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений ИГСУ Факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления Сторчак В.М.

Разработчик образовательной программы

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений ИГСУ Факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления Сторчак В.М.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления  
протокол от 24 января 2022 г. № 6.