

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора Института
государственной службы и
управления Р.Н. Корчагиным

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования**

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

**Комплексная оценка и развитие регионов
(многопрофильный бакалавриат)**

(направленность(профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания: 28.10.2022 12:39

Сертификат: 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC

Владелец: Назаров Максим Николаевич

Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), утвержденного приказом Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3024.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 16 ноября 2021 г. протокол №11 (<https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-po-programmam-2022-goda>)

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (1% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (39% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 48,3 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
1.	04.005	Экскурсовод (гид)	539 н	04.08. 2014	33915	01.09. 2014	https://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=112516
2.	07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	276 н	06.05. 2015	37509	02.06. 2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=45673
3.	11.003	Корреспондент	339	21.05.	32589	05.06.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obs

		т средств массовой информации	н	2014		2014	hchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=58259
4.	11.004	Ведущий телевизионной программы	534 н	04.08. 2014	33669	20.08. 2014	https://profstandart.rosmintrud.ru/obs-hchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=59354
5.	11.006	Редактор средств массовой информации	538 н	04.08. 2014	33899	28.08. 2014	https://profstandart.rosmintrud.ru/obs-hchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56464

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области регионоведения России);

04 Культура, искусство (в сфере культурной политики и просвещения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению жизнедеятельности региона; межрегиональных и международных связей; межкультурной коммуникации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования политических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти, организации сферы бизнеса и общественных организаций, протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением государственной и региональной политики в средствах массовой информации, периодических изданий, а также общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческой, научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых функций (частично):

Обобщенные трудовые функции		
Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33924)		
С	Проведение экскурсий	6
Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по организационному и документационному обеспечению		

управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509)		
D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Корреспондент средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589)		
A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)		
A	Подготовка и проведение выпуска программы	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)		
A	Работа над содержанием публикаций СМИ	6
– к выполнению следующих трудовых функций (частично):		
Трудовые функции		
Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33924)		
Разработка экскурсий	C/01.6	6
Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509)		
Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D/01.6	6
Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D/03.6	6
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Корреспондент средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589)		
Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6
Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального		

стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)		
Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	A/01.6	6
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)		
Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
Редактирование материалов	A/04.6	6

- к выполнению следующих профессиональных действий:
составлять комплексную характеристику регионов России;
разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, муниципального образования и проводить эффективную региональную политику;
разрабатывать концепции региональной политики;
разрабатывать программные и нормативные правовые документы, регулирующие региональную политику и региональное управление;
разрабатывать предложения по повышению эффективности региональной политики и регионального управления на основе анализа лучших российских и зарубежных практики;
оценивать ресурсы и потенциал региона, муниципального образования для повышения его внутренней и внешней конкурентоспособности;
разрабатывать стратегии позиционирования региона, муниципального образования;
применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования;
разрабатывать планы, прогнозы, осуществлять организацию и контроль работы административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления по реализации государственной региональной политики;
применять инструменты стратегического управления;
осуществить анализ состояния бюджетной сферы, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений;
проводить диагностику и выделять проблемное поле регионального развития;
контролировать выполнение планов и программ, реализуемых органами власти или иными организациями;
организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг;
проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики;
принимать управленческие решения по вопросам регионального развития;
вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами.

2.2.В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Устанавливает контакты в мультикультурной профессиональной среде и решает профессиональные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	На основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности и демонстрирует владение ими
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Владеет методами сбора информации, систематизации и анализа эмпирических данных по профилю деятельности, в том числе смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	Составляет оценку политическим экономическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным культурно-цивилизационным контекстами, а также и с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Проводит аналитическое исследование и подготавливает к печати материалы (дайджесты, отчеты) общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Демонстрирует понимание целей организационноуправленческой деятельности и выполняет требования исполнительской дисциплины
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Подготавливает и оформляет документы по результатам профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями
ОПК ОС-8	Способен применять технологии повышения конкурентоспособности России на основе оценки потенциала и ресурсов регионов	Оценивает потенциал и ресурсы регионов России с целью повышения их конкурентоспособности
ОПК ОС-9	Способен применять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов	Выбирает наиболее эффективные технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов и предлагает их к реализации
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки	Демонстрирует способность определить научную проблему и в соответствии с этим сформулировать цели и задачи научного исследования общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России
ПКо ОС-2	Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует способность аккумулировать информацию о результатах научно-исследовательской деятельности
ПКо ОС-3	Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	Демонстрирует способность анализировать текущие процессы в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации
ПКо ОС-4	Способен разрабатывать аналитические материалы,	Демонстрирует способность работать с аналитическими

	включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике	материалами по прогнозу и на их основе разрабатывать рекомендации по региональной тематике
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты	Демонстрирует способность работать с результатами экспертных опросов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
ПКо ОС-6	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта	Демонстрирует способность проектной деятельности в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
ПКо ОС-7	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту регионального политического, социального, экономического и культурного развития, представлении и защите содержания проекта	Демонстрирует навыки подготовки пакета документов по проекту регионального политического, социального, экономического и культурного развития для представления в различных конкурсах
ПКо ОС-8	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления	Демонстрирует способность работать с основными информационными системами государственного и муниципального управления Демонстрирует знание основ организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя по вопросам региональной политики и управления
ПКо ОС-9	Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики	Демонстрирует способность разрабатывать, внедрять и осуществлять контроль за реализацией управленческих решений в рамках региональной и национальной политики
ПКо ОС-10	Способен участвовать в формировании, разработке и продвижении регионального бренда и имиджа	Демонстрирует навыки креативного мышления, умение выявлять конкурентные преимущества региона при продвижении бренда и имиджа
ПКо ОС-11	Способен участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Демонстрирует способность к публичной коммуникации с целью реализации региональной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций

ПКо ОС-12	Способен создавать медиаматериалы (вербальные, аудио-, видео-) информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов	Демонстрирует навыки работы с техническими средствами для создания медиаматериалы (вербальные, аудио-, видео-) информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов
ПКо ОС-13	Способен осуществлять деятельность в историко-культурной сфере на региональном уровне	Демонстрирует способность применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр-1	Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции	Демонстрирует способность эффективного планирования и реализации коммуникативных процессов (переговоры, совещания, конференции)
ПКр-2	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	Демонстрирует навыки обобщения, анализа и оценки информации: теорий, концепций, фактов, имеющих отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ПКр-3	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	Демонстрирует навыки эффективного использования различных информационно-коммуникационных технологий связи
ПКр-8	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	Демонстрирует способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности с целью применения данной информации для решения профессиональных задач
ПКр-9	Способен анализировать большой объем информации	Демонстрирует навыки работы с большим объемом информации при помощи различных методов анализа и обобщения
ПКр-10	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	Демонстрирует способность целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий
ПКр-11	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	Демонстрирует способность обоснованного выбора методов редактирования материалов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс -1	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах	Демонстрирует способность к эффективному управлению регионом посредством выделения приоритетов на данном этапе развития субъекта, адекватной постановки целей и задач Демонстрирует способность управлять регулирующим воздействием в экономической, социальной и других сферах, в том числе в условиях неопределенности и рисков
ПКс-2	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для экономической, социальной и экологической сфер региона	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений Демонстрирует понимание последствий принимаемых управленческих решений для различных сфер жизнедеятельности региона
ПКс-3	Способен разрабатывать концепцию научных исследований по комплексной оценке регионов	Демонстрирует способность к научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере посредством разработки концепции научных исследований по заданной проблематике

Общее количество осваиваемых компетенций: 42, сорок две.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы Образовательная программа «Комплексная оценка и развитие регионов (многопрофильный бакалавриат)» включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б1.О.01	Модуль "История"	6
Б1.О.01.01	Всеобщая история	2
Б1.О.01.02	История России	4
Б1.О.02	Философия	2
Б1.О.03	Русский язык и культура речи	3
Б1.О.04	Иностранный язык	12
Б1.О.05	Экономическая теория (Макроэкономика)	4
Б1.О.06	Теория государства и права	3
Б1.О.07	Религии мира	3

Б1.О.08	Социология	3
Б1.О.09	Политология и политическая теория	5
Б1.О.10	Психология	3
Б1.О.11	Информатика (Экономическая информатика)	8
Б1.О.12	Основы регионоведения	3
Б1.О.13	География России	5
Б1.О.14	Культура России	6
Б1.О.15	Экономика России	3
Б1.О.16	Конституционное право	3
Б1.О.17	Этнология	2
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности	3
Б1.О.19	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3
Б1.О.20	Регионы России	20
Б1.В.04.02	Геополитика	3
Б1.В.04.03	Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации	3
Б1.В.05	Микроэкономика	4
Б1.В.06	Высшая математика	8
Б1.В.07	Оценка регулирующего воздействия	2
Б1.В.08	Теоретические основы развития территорий	2
Б1.В.09	Маркетинг	3
Б1.В.10	Рациональное природопользование территорий	3
Б1.В.11	Бюджетная система Российской Федерации	3
Б1.В.12	Бенчмаркинг развития территорий	3
Б1.В.13	Актуальные проблемы устойчивого развития территорий	2
Б1.В.14	Система государственного и муниципального управления	5
Б1.В.15	Региональное управление и территориальное планирование	4
Б1.В.16	Государственное управление природопользованием	4
Б1.В.17	Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации	3
Б1.В.18	Экологическое право	2
Б1.В.19	Национальная и региональная безопасность	2
Б1.В.20	Региональная экономика и управление	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	2
Б1.В.ДВ.01.01	Управление человеческими ресурсами территорий	2
Б1.В.ДВ.01.02	Человеческий капитал регионов России	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	2
Б1.В.ДВ.02.01	Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика субъектов Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиционная политика	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	2
Б1.В.ДВ.03.01	Экологический менеджмент	2
Б1.В.ДВ.03.02	Экологическая безопасность	2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	2

Б1.В.ДВ.04.01	Программно-целевое управление	2
Б1.В.ДВ.04.02	Проектный подход в управлении	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	3
Б1.В.ДВ.05.01	Информационное обеспечение экологического управления территориями	3
Б1.В.ДВ.05.02	Система государственных кадастров	3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	2
Б1.В.ДВ.06.01	Социокультурное проектирование развития территорий	2
Б1.В.ДВ.06.02	Культурные аспекты развития территорий	2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	2
Б1.В.ДВ.07.01	Управление государственными экологическими программами	2
Б1.В.ДВ.07.02	Урбоэкология	2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	3
Б1.В.ДВ.08.01	Управление экологическими рисками	3
Б1.В.ДВ.08.02	Проекты государственно-частного партнерства	3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	2
Б1.В.ДВ.09.01	Экологический мониторинг	2
Б1.В.ДВ.09.02	Промышленная экология	2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	2
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.10.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	3
Б1.В.ДВ.11.01	Социально-экономический анализ развития региона	3
Б1.В.ДВ.11.02	Эколого-экономическая оценка состояния территорий	3
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	3
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум "Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий"	3
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум "Стратегии и модели развития территорий"	3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	2
Б1.В.ДВ.13.01	Развитие сельских территорий	2
Б1.В.ДВ.13.02	Развитие городских территорий	2
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	2
Б1.В.ДВ.14.01	Прогнозирование и планирование	2
Б1.В.ДВ.14.02	Мониторинг территориального развития региона	2
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	2
Б1.В.ДВ.15.01	Эколого-экономическое проектирование территорий	2
Б1.В.ДВ.15.02	Экологическое обоснование градостроительных проектов	2
ФТД.В.01	Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы	2
ФТД.В.02	Теория вероятностей и математическая статистика	4
ФТД.В.03	Введение в экономику	3

ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1
ФТД.В.ДВ.01.01	Выработка и развитие навыков социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
ФТД.В.ДВ.01.02	Социальная интеграция и трудовое самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
К.М.01	Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"	4
К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности	2
К.М.01.02	Физическая культура и спорт	2
К.М.01.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоёмкость в з.е.
Б2.В.01(Пд)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	12
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Б2.О.03(П)	Проектная практика	6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации, решением экономики и финансов общественного сектора кафедры экономики и финансов общественного сектора от 03 декабря 2021 г. протокол № 7 (<https://portal.igsu.ru/login/>);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

схема формирования компетенций;

методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями - стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей; лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов.
- информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера

- информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт.

- информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Доктор экономических наук, профессор, и.о. декана факультета государственного управления экономикой Тимофеева Г.В.

Разработчик образовательной программы

Доктор экономических наук, профессор, и.о. декана факультета государственного управления экономикой Тимофеева Г.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления
протокол от 24 января 2022 г. № 6.